

SUPERVISOR TO ATTACH PROCESSING LABEL HERE

STUDENT NUMBER

Figures

Words

Letter

--

VICTORIAN CURRICULUM AND ASSESSMENT AUTHORITY



**Victorian Certificate of Education
2001**

SPANISH

Written examination

Tuesday 20 November 2001 : 9.00 am to 12.00 noon

Reading time: 9.00 am to 9.10 am

Writing time: 9.10 am to 12.00 noon

Total writing time: 2 hours 50 minutes

QUESTION AND ANSWER BOOK

Structure of book

<i>Section</i>	<i>Number of questions</i>	<i>Number of questions to be answered</i>	<i>Number of marks</i>
1	13	13	30
2	11	11	30
3	4	1	15
			Total 75

Materials

Question and answer book of 16 pages.

Any printed monolingual or bilingual dictionary in one or two separate volumes.

The task

Please ensure that you write your **student number** in the space provided on the front cover of this question and answer book.

Write all your answers in the spaces provided in this question and answer book.

At the end of the task

Hand in this question and answer book at the end of the examination.

SECTION 1: Listening and responding [CLICK HERE](#)**Specific instructions for Section 1**

There are two parts to this section:

Part A: 20 marks

Part B: 10 marks

Answer ALL questions in Part A and Part B.

Answer Part A in ENGLISH and Part B in SPANISH.

The spaces provided give you an idea of how much you should write.

Suggested time: 50 minutes

Part A (Texts 1–3, Questions 1–11)

You will hear three texts. Each text will be played twice. There will be a pause of up to one minute between the first and second playings of Texts 1 and 2, and a pause of up to two minutes between the first and second playings of Text 3. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in ENGLISH.

TEXT 1 [CLICK HERE](#)**Question 1**

What has started to change in Argentina lately?

1 mark

Question 2

What advantages do the daughters of business people have?

2 marks

Question 3

List three areas that are now being studied more often by women.

- ---
- ---
- ---

3 marks

Question 4

What is a common goal for young women who have completed courses in these areas?

1 mark

You may make notes
in this space.

TEXT 2 [CLICK HERE](#)**Question 5**

What was one important effect of the participation of Latin American teams in the Olympics ?

1 mark

Question 6

What did Latin American sports fans do during the games?

1 mark

Question 7

Which Latin American country won the most gold medals and how many did they win?

2 marks

TEXT 3 [CLICK HERE](#)**Question 8**

What information is Mr Escobar given about the Euro's value, and who will use it?

2 marks

Question 9

What will happen in January 2002 and why?

2 marks

You may make notes
in this space.

Question 10

List three examples given of transactions that will need to be changed.

- _____
- _____
- _____

3 marks

Question 11

What help will be given to businesses?

2 marks

Part B (Texts 4–5, Questions 12–13) [CLICK HERE](#)

You will hear two texts. Each text will be played twice. There will be a pause of up to one minute between the first and second playings of Text 4 and a pause of up to two minutes between the first and second playings of Text 5. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and answer the questions in SPANISH.

TEXT 4 [CLICK HERE](#)**Question 12**

Complete the table detailing the main points about the job advertisement.

Complete esta tabla y anote los puntos principales de este anuncio.

Lugar del trabajo
Tareas a desarrollar
Requisitos académicos
Experiencia
Edad

You may make notes
in this space.

TEXT 5 [CLICK HERE](#)

Question 13

Summarise in four or five sentences the aspects that, according to the interview, an exchange student may find difficult but rewarding.

En cuatro o cinco frases resume los aspectos que, de acuerdo a la entrevista, pueden ser difíciles pero gratificantes para un estudiante de intercambio.

Total marks for Part B: 10 marks

You may make notes
in this space.

SECTION 2: Reading and responding**Specific instructions for Section 2**

There are two parts in this section:

Part A: 20 marks

Part B: 10 marks

Answer ALL questions in Part A and Part B

Answer Part A in ENGLISH and Part B in SPANISH

The spaces provided give you an idea of how much you should write.

Suggested time: 1 hour and 10 minutes

Part A (Texts 6– 7, Questions 14–23)

Read the texts and answer the questions in ENGLISH.

TEXT 6**¿Por qué debemos conservar limpios los ríos?**

La gente pensaba que el agua que corre por los ríos nunca podría acabarse ni contaminarse jamás.

Nadie creía que los ríos podrían morir, pero las enormes cantidades de desperdicios y químicos que se arrojan en ellos causan la muerte de cantidades de peces. Esta basura también pone en peligro la salud y la vida de las personas que habitan a sus alrededores.

Por lo tanto, es urgente que todo el mundo empiece a conservarlos limpios para que sigan proporcionando aguas cristalinas y siempre estén llenos de peces. La transparencia y pureza del agua de los ríos dependen exclusivamente del comportamiento humano. Arrojar basuras y químicos al río es dañar la naturaleza. Un río limpio es un tesoro de valor incalculable y, como tal, merece todo nuestro cuidado y consideración. El río Azul, en Perú, está muy contaminado y está desapareciendo. La cantidad de personas que dependen del agua de este río es muchísima, es urgente, hacer una limpieza total y prohibir terminantemente el arrojamiento de basuras y químicos en esta región. La comunidad que vive alrededor del río se ha reunido y ha tomado las siguientes medidas:

1. Se impondrá una multa de \$2.000.000 de pesos a las personas que arrojen basura al río.
2. Se impondrá una multa de \$10.000.000 de pesos a las empresas que arrojen químicos al río.
3. El municipio se comprometió a sembrar árboles a lo largo del río.
4. El próximo mes todos los miembros de la comunidad colaborarán en la limpieza del río con la ayuda del gobierno municipal.

Hay un ingeniero químico en la región que hará estudios científicos sobre cómo solucionar el problema de la contaminación. Los mantendremos informados en nuestro próximo artículo.

René Salcedo Toro

You may make notes
in this space.

Question 14

Explain in a sentence what people used to believe about rivers.

2 marks

Question 15

Explain in a sentence what is currently making our rivers so dirty.

2 marks

Question 16

List two reasons why we urgently need to keep our rivers clean.

- ---
- ---

2 marks

Question 17

Summarise in four or five sentences the decisions made by members of the community around Azul River.

5 marks

You may make notes
in this space.

TEXT 7

Entrevista de nuestra corresponsal Nora Castaño Díaz con un estudiante de informática de la universidad de San Miguel llamado Carlos Antonio López.

Periodista: ¡Hola! Gracias por aceptar esta entrevista.

Carlos Antonio: Es un placer hablar sobre este tema pues me apasiona.

Periodista: Bueno, primero que todo podrías decirme en pocas palabras ¿cuáles son los aspectos de informática que estudias?

Carlos Antonio: Mi curso está enfocado en la programación, la administración del sistema y la configuración de redes.

Periodista: Hay muchos trabajadores que han sido desplazados por las computadoras. ¿Qué piensas de eso?

Carlos Antonio: Sí, trabajadores de bancos, secretarias, ensambladores de autos y posiblemente algunos profesores han sido reemplazados por los avances de la tecnología de la informática.

Periodista: Entonces ¿qué va a pasar en el futuro?

Carlos Antonio: Existe una serie de avances en esta tecnología para el futuro que revolucionará nuestras vidas. Por ejemplo: ya no será necesario salir de compras y se podrán hacer todos los cursos universitarios desde la casa usando una computadora.

Periodista: Eso suena terrible ¿algo más?

Carlos Antonio: Sí, se podrá leer el correo electrónico usando el teléfono portátil; ni siquiera se necesitará el teléfono para conectarse al Internet, y así sucesivamente. Todo irá cambiando de una manera sorprendente.

Periodista: Gracias por su información y lo felicito por su interés.

Question 18

Who is Carlos Antonio López?

2 marks

Question 19

What does the student say that shows that he is enthusiastic about Information Technology?

1 mark

Question 20

Name two jobs where computers have taken over from people.

2 marks

You may make notes
in this space.

Question 21

What aspects of technology may mean that people will stay at home more?

2 marks

Question 22

What tells you that the interviewer does not believe all advances in Information Technology are good?

1 mark

Question 23

Why is it possible that we will not need a computer to read emails?

1 mark

You may make notes
in this space.

Part B (Text 8, Question 24)

Read the text and answer the question in 150–200 words in SPANISH.

TEXT 8

La Guajira, octubre 25 del 2001

Hola Pat:

Gracias por la carta donde me comentas acerca de la investigación que vas a hacer sobre los indígenas latinoamericanos. ¿Cómo la vas a presentar? ¿En un afiche o un informe escrito?

Ayer vi un excelente documental sobre los indígenas latinoamericanos, filmado cerca de mi pueblo. Decidí enviártelo. ¿Cuáles aspectos culturales vas a presentar? El video te dará mucha información sobre las comunidades indígenas. Puedes ver sus relaciones sociales, su sistema educativo, sus valores y su relación con la naturaleza. Hay ritos y fiestas que están íntimamente relacionados con el respeto a la madre tierra, los cultivos y muchos de los fenómenos naturales, como las lluvias, la presencia del sol y la luna. También puedes apreciar unas imágenes bellísimas de las selvas latinoamericanas. Lo mejor es que fue producido con una gran sensibilidad y respeto a estas culturas.

¿Te gustó el video? ¿Qué fue lo que más te interesó? En fin, cuéntame todo sobre tu investigación.

Un abrazo,

Mario

Question 24

Write a reply to Mario responding to all his questions and comments.

Escriba una respuesta a la carta de Mario y conteste todas las preguntas y comentarios.

10 marks

You may make notes
in this space.

SECTION 3: Writing in Spanish

Specific instructions for Section 3

Answer **one** question in SPANISH.

Total marks for this section: 15 marks

Suggested time: 50 minutes

Answer **one** question in 200–250 words in SPANISH.

Question 25

You have just returned from attending a performance by a Spanish-speaking person. Write a review of the performance for your school magazine.

Usted acaba de regresar de una función de una artista de habla hispana. Escriba una reseña sobre la función para la revista del colegio.

OR

Question 26

You have been asked to write a short informative article for a Spanish-speaking newspaper on a festival or a celebration you have attended recently. Write the article explaining exactly what happened.

Le han pedido que escriba un artículo breve e informativo para un periódico en español sobre un festival o una celebración a la cual asistió recientemente. Escriba el artículo explicando exactamente lo que sucedió.

OR

Question 27

Write a personal letter to a pen friend in a Spanish-speaking country describing your childhood. Explain where you grew up and a childhood incident you remember well.

Escriba una carta personal a un amigo/a en un país hispanohablante, describa su niñez, explique dónde se crió y un incidente de su niñez, si se acuerda de todos los detalles.

OR

Question 28

Write a short imaginative story beginning as follows: When I woke up as usual at 7am I had no idea that this was the day that would change my life. It all began when . . .

Escriba una historia imaginativa y corta y empiece de la siguiente manera: Cuando me desperté como siempre a las 7am no tenía idea que ese era el día que cambiaría mi vida. Todo empezó cuando . . .

You may make notes in this space.

Question No.

Assessment Criteria

The extent to which answers demonstrate:

Section 1: Listening and responding

Part A

- The capacity to understand and convey general and specific aspects of texts

Part B

- The capacity to understand general and specific aspects of texts
- The capacity to convey information accurately and appropriately

Section 2: Reading and responding

Part A

- The capacity to understand and convey general and specific aspects of texts

Part B

- The capacity to understand general and specific aspects of texts
- The capacity to convey information accurately and appropriately

Section 3: Writing in Spanish

- Relevance, breadth and depth of content
- Appropriateness of structure and sequence
- Accuracy, range and appropriateness of vocabulary and grammar

END OF QUESTION AND ANSWER BOOK