



Student/Registration  
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--

**2002 PUBLIC EXAMINATION**

# Sinhala

## Continuers Level

**Tuesday 22 October: 2 p.m. Eastern Standard Time**

Reading Time: 10 minutes

Working Time: 2 hours 50 minutes

- *You have 10 minutes to read all the papers and to familiarise yourself with the requirements of the questions. You may not write during this time.*
- *Monolingual and/or bilingual printed dictionaries may be used.*

### **Section 1: Listening and Responding (30 marks)**

#### **Instructions to Students**

1. Allow about 50 minutes for Section 1.
2. Write all your answers to the questions in Section 1 in this booklet in blue or black ink or ball-point pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in SINHALA.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

*This examination is used for the HSC (New South Wales), the NTCE (Northern Territory), the SACE (South Australia), the TCE (Tasmania), the VCE (Victoria), and the WACE (Western Australia).*



**Part A**

**20 marks**

**Attempt Questions 1–3**

*When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:*

- understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately.*

You will hear three texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings in which you may make notes.

Listen carefully to each text and then answer the questions in ENGLISH.

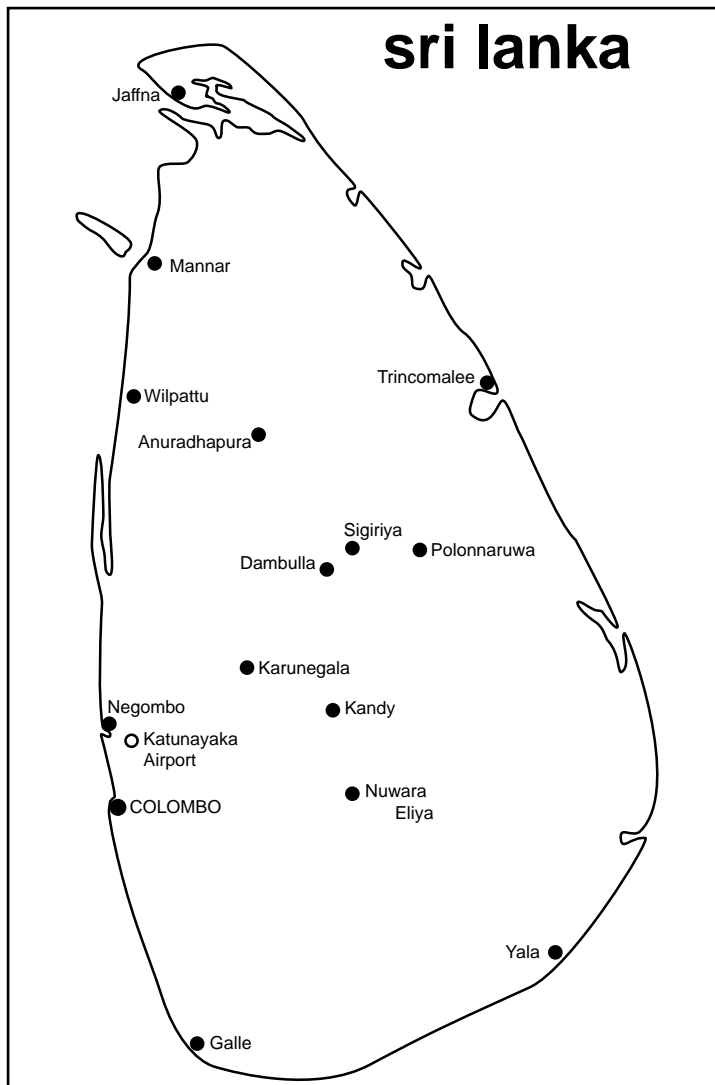
	<b>Marks</b>	You may make notes in this space
1. (a) What is the main purpose of the loan? .....	<b>1</b>	
(b) Describe the conditions set down by the World Bank for the loan. ..... .....	<b>2</b>	
(c) The loan will be administrated by .....	<b>1</b>	
(d) How does this loan differ from a usual loan? .....	<b>1</b>	
2. (a) Where are the classes held? .....	<b>1</b>	
(b) When and at what time will the classes take place? ..... .....	<b>2</b>	
(c) Who will teach Folk dancing? .....	<b>1</b>	
(d) How can parents support the activity? .....	<b>1</b>	

**Marks** | You may make notes in this space

3. (a) Complete the following table by indicating what Mala intends doing while on holiday. 4

1st week	
2nd week	
3rd week	
4th week	

- (b) Draw a line on the map, with arrows, to show Mala’s intended route when visiting Sri Lanka. 4



- (c) What do we know about Mala’s state of mind from this conversation? Give evidence from the text. 2

- .....
- .....

**Part B**

**10 marks**

**Attempt Questions 4–5**

*When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:*

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information;*
- *convey the information accurately and appropriately.*

You will hear two texts, one relating to Question 4 and one relating to Question 5. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings in which you may make notes.

Listen carefully to each text and then answer the questions in SINHALA.

	<b>Marks</b>	You may make notes in this space
<p><b>4. (a)</b> To what danger does Dr Ratnayake refer?            සෞඛ්‍ය වෛද්‍ය නිලධාරීන් විසින් පෙන්වා දෙන උවදුර කුමක්ද?            .....</p>	<b>1</b>	
<p><b>(b)</b> Explain why people burn the used batteries.            පාවිච්චි කළ බැටරි පිළිස්සීමට මිනිසුන් පෙළඹෙන්නේ ඇයිදැයි විස්තර කරන්න.            .....</p>	<b>1</b>	
<p><b>(c)</b> What advice does Dr Ratnayake offer?            දොස්තර රත්නායක දෙන අවවාදය කුමක්ද?            .....</p>	<b>1</b>	

**Marks**

You may  
 make notes in  
 this space

5. (a) Complete the following table about the Pahiengala cave.

4

පාහියංගල ලෙන පිළිබඳව පහත දැක්වෙන සටහන පුරවන්න.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• location පිහිටීම</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• altitude මුහුදු මට්ටමේ සිට උස</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• size (height and width) විශාලත්වය (උස සහ පළල)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• number of people who could live in the cave වාසය කළ හැකි මිනිසුන් ගණන</li> </ul>	

(b) What evidence proves that Stone Age people lived in this cave?

2

මෙම ලෙනෙහි පාෂාණ යුගයේ මිනිසුන් ජීවත් වූ බවට ඇති සාක්ෂි මොනවාද?

.....  
 .....

(c) Explain the origin of the name of the cave.

1

ලෙනට එම නම (නමේ ප්‍රභවය) ලැබුණ අන්දම විස්තර කරන්න.

.....

**End of Section 1**



Student/Registration  
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--

**2002 PUBLIC EXAMINATION**

# Sinhala

## Continuers Level

### Section 2: Reading and Responding (30 marks)

#### Instructions to Students

1. Write all your answers to the questions in Section 2 in this booklet in blue or black ink or ball-point pen. Space is provided for you to make notes.
2. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
3. Answer Part A in ENGLISH and Part B in SINHALA.
4. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
5. All question booklets will be collected at the end of the examination.

*This examination is used for the HSC (New South Wales), the NTCE (Northern Territory), the SACE (South Australia), the TCE (Tasmania), the VCE (Victoria), and the WACE (Western Australia).*

**Part A**

**20 marks**

**Attempt Questions 6–7**

---

*When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:*

- *understand general and/or specific aspects of texts, by, for example, comparing, contrasting, summarising, or evaluating, and convey the information accurately and appropriately.*
- 

**6.** Read the text and then answer in ENGLISH the questions that follow.

ශ්‍රී ලංකාවේ සංවර්ධනය සඳහා කාන්තාවගේ දායකත්වය යන මැයෙන් සේවා වනිතා සංගමයේ සභාවේ විශේෂ කලාපයේ පලවූ ලිපියකින් කොටසක්:

බොහෝ කලක් ශ්‍රී ලංකාවේ කාන්තාව සංවර්ධනයේ කොටස් කාර්යක කර ගැනීම නොසලකා හැර තිබේ. පුරුෂයන්ට මෙන්ම කාන්තාවටද සමතුල් හිමිවිය යුතු බව නූතන ලෝකයේ අදහස වී තිබේ. 1975 වර්ෂය කාන්තා වර්ෂය ලෙස නම් කරමින් එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානය කාන්තාවගේ අයිතිවාසිකම් සහ සංවර්ධනයට ඇයගේ දායකත්වයේ ඇති වැදගත් කම පෙන්වා දුන්නේය.

බටහිර ලෝකයේ ස්ත්‍රී හා පුරුෂයන් අතර ඇති පරතරය මැකී ගොස් ඇති නමුත් තුන්වන ලෝකයේ, විශේෂයෙන්ම ලංකාවේ සිදු වී ඇත්තේ වෙනස් දෙයකි.

ජනාධිපති ධුරයද කාන්තාවක් විසින් දැරුවද, කැබිනට් මණ්ඩලයේ සහ පාර්ලිමේන්තු නියෝජිතයන් අතර කාන්තාවන් ඇත්තේ අතළොස්සකි. වෙළඳ සමාගම්, බැංකු, කර්මාන්තශාලා, පරිපාලන හා අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයන්හි යම් යම් තානාන්තර වනිතාවන් විසින් දැරුවද, තීරණ ගැනීමේ හැකියාව ඇති උසස්ම තානාන්තර තවමත් සීමාවී ඇත්තේ පිරිමින්ටය. අලුත්ම සංඛ්‍යා ලේඛණ අනුව දිවයිනේ රැකියා විරහිතව සිටින උපාධිධාරීන්ගෙන් වැඩි කොටස වනිතාවන්ය. ඔවුන්ගෙන් සමහරක් අවිනිශ්චිත ජීවිතයකට මුහුණ දීමට සූදානම්ව මැද පෙරදිග හෝ සිංගප්පූරුවට පහත් රැකියාවන් සඳහා යෑමට ඉදිරිපත් වෙති. ඔවුන්ට සිදුවිය හැකි මානසික හා කාර්යක අතවර සහ අමාරුකම් කිසිවෙක් නොසලකති. ස්ත්‍රී පුරුෂ සමානත්වය හෝ සමාන අයිතිවාසිකම අදත් පෙනෙන්නේ මායාවක් ලෙසය. තවමත් තම දරු පවුල බලාගෙන, ගෙදොර දොර පාලනය කරනවා විනා දිවයිනේ දියුණුව තකා වෙන බාහිර සංස්කෘතික හෝ සමාජ කටයුතු සඳහා කාන්තාවට ඇති අවස්ථාව සීමිතය. තමන්ගේ සම්බන්ධකම් උඩ සමහර වාසනාවන්ත කාන්තාවන් අතළොස්සක් රජයේ සේවයේත් වාණිජ කර්මාන්ත අංශවල හා පුද්ගලික ව්‍යාපාර වලත් වාසි සහගත රැකියාවල යෙදී සිටිති.

-සුමනා ජයවීර-

**Question 6 continues on page 3**



**Marks**

Question 6 (continued)

- (a) What evidence supports the statement that equal opportunity and equal rights are still unavailable for many Sri Lankan women? **5**

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

- (b) Explain why the UN declared 1975 as International Women’s Year. **2**

.....

.....

- (c) Explain what is meant by women ‘stepping in to face an uncertain life’. **2**

.....

.....

**End of Question 6**



7. Read the text and then answer in ENGLISH the questions that follow.

‘පැල සිටුවීමේ දිනය’ සැමරීමට ලක්බිම පුවත් පතේ පළ වූ කතෘ වැකියෙන් කොටසක්:

### ‘පැල සිටුවා ලොව රකිමු’

මිනිස් සංහතියේ පැවැත්ම සඳහා ගස් වැල් අත්‍යවශ්‍ය බව අවිවාදයෙන් පිළිගැනේ. ඒවායින් මිනිසාගේ මූලික අවශ්‍යතා වන ජලය, වාතය සහ ආහාරද, ද්විතීය අවශ්‍යතා වන නිවාස, ඖෂධ සහ වස්ත්‍රද ලැබේ. කිරි සහ මස් හැරුණු විට අනෙකුත් මාංශ ජනක ධාතු ලැබෙන්නේ ගස් වැල් වලිනි. ජල සැපයුම අඛණ්ඩව පැවතීමට ගස්වැල් වලින් සිදුවන සේවය සුලුපටු නොවේ. පසේ තෙතමනය රඳවා ගැනීම, ජලයේ පිරිසිදු බව රකි ගැනීම, පස සෝදා යෑම වළක්වා ලීම සහ හිරු රශ්මිය කෙළින්ම පොළොව මත වැටීම වළක්වාලීමට ගස් වැල් ඉතා ප්‍රයෝජනවත් වේ.

දිවයිනේ මෑතකදී සිදු වූ ජල විදුලි අර්බුදයට මූලික හේතුව වූයේ විදුලි බලය නිපදවීමට අවශ්‍ය ජලය ජලාශවලට නොලැබීමයි. හෝර්ටන් තැන්න වැනි ජල පෝෂක ප්‍රදේශ, අර්තාපල් වැනි වාණිජ වගාවන් සඳහා කැලෑ කපා එළි කිරීමෙන් පසු වර්ෂාපතනය බෙහෙවින් අඩුවීම ඊට හේතු විය. හපුතලේ වැනි කඳුකර ප්‍රදේශ වල නාය යෑමත්, කලු, කැළණි ගංගා ගලා යන පහත් බිම්වල ගං වතුර ඇති වීමත් ගස් වැල් විනාශ කිරීමේ ප්‍රතිඵලය වේ.

පරිසර විද්‍යාඥයන්ට අනුව සාමාන්‍යයෙන් අවම වශයෙන් රටක මුලු බිම් ප්‍රමාණයෙන් 35% ක් වනාන්තර විය යුතුය. ඊට වඩා අඩු වුවහොත් ස්වාභාවිකව සිදුවන පරිසර ක්‍රියාවලියට බාධා වේ. දැනටමත් ලෝකයේ බොහෝ රටවල වන සම්පත 20% කටත් අඩු වී ඇත. වර්ෂ 2010 වන විට ලංකාවේ වන සම්පත 5% දක්වා අඩුවනු ඇතැයි ඔවුන් අනාවැකි පළ කර ඇත. අප වහාම මේ ගැන ක්‍රියා කළ යුතුය. ගස් සිටු වීමේ දිනයට සැවොම ස්වේච්ඡාවෙන් සහභාගි වීමෙන් අනාගත පරපුර සඳහා කළ හැකි සේවය අප්‍රමාණය.

Question 7 continues on page 5

**Marks**

Question 7 (continued)

- (a) Describe people’s dependence on the flora of the world. Support your answer with evidence from the text. 2

.....

.....

.....

- (b) Explain the consequences of deforestation in Sri Lanka. Support your answer with evidence from the text. 4

.....

.....

.....

.....

- (c) Complete the table below. 3

Forest land	Percentage
Minimum forest cover to avoid environmental degradation	
Existing forest cover in most countries	
Predicted forest cover in Sri Lanka by 2010	

- (d) What advice does the editor suggest to his readers? 2

.....

**End of Question 7**

**Part B**

**10 marks**  
**Attempt Question 8**

*When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:*

- *understand general and specific aspects of a text by identifying, analysing and responding to information;*
- *convey the information coherently (structure, sequence, accuracy and variety of vocabulary and sentence structure) and appropriately (relevance, use of conventions of the text page).*

**8.** Read the text and then answer in SINHALA the question below.

“ජය සෙවන”  
 නො. 25,  
 රත්නපුර පාර,  
 ඇහැළියගොඩ.  
 2002.10.10 දා

You may  
 make notes in  
 this space

ජයවේවා!

ආදරණීය ලොකපුතා සමීර වෙත,

ඔබ එවූ ලිපිය ලැබුණා. ස්තූතියි. මොනැණිත් විශ්ව විද්‍යාලයේ විභාග වලින් ඉහළ සාමාර්ථ ලබා ගැනීම සඳහා මහත්සි වී පාඩම් කරන බව අසා මා සතුටු උනා. ඔයා නවීන් මල්ලී ගැන අසා තිබුණ නේ. ඒකයි මේ ලිපිය ලියන්නේ.

එයා සාමාන්‍ය පෙළ විභාගය කරලා දැන් ගෙදර ඉන්නේ. මම එයාව පරිඝනක පංතියකට ඇතුළත් කළා. එය ලබන මාසයේ පටන් ගන්නවා. එහි මුලු පාඨමාලාවටම ප්‍රායෝගික වැඩ තියෙන්නේ පැය 32 ලූ. ඒ නිසා එයාට ගෙදරදී පුහුණු නොවී හොඳ අවබෝධයක් ලබා ගන්න බැරිලූ. ඉතින් එයාට පරිඝනකයක් අරන් දෙන්න කියා වදා කරනවා. ඒ ගැන ඔයා මොකද හිතන්නේ? ඔයාගේ වියදම් නිසා මේ දිනවල මා ළගත් සල්ලි හිඟයි. ඔස්ට්‍රේලියාවේ පාවිච්චි කළ හොඳ තත්ත්වයේ පරිඝනක ලාභ බව දහම් මාමා කීවා. මට පරිඝනකය පිලිබඳ දැනුමක් නොමැති නිසා මල්ලීගේ පරිඝනක පුහුණුව පටන්ගැනීමට අවශ්‍ය, සුදුසු මාදංග මිලදී ගැනීම මම ඔබට භාර කරමි. ඔබට පුලුවන්නේ සහෝදරයාට ගැලපෙන පරිඝනකයක් මිලදී ගෙන අපට එවන්න?

නවීන් නම් කියන්නේ ගෙදරට අන්තර් ජාල පහසුකමක් ගන්නලූ. ඒකෙන් අපට වැඩක් තියනවද? මට ඕවා ගැන දැනුමක් නැති නිසයි පුතාගෙන් අහන්නේ. විස්තර දන්වා ඉක්මනින් පිළිතුරක් එවන්න.

පුතාට තෙරුවන් සරණයි!

මේ ආදරණීය අම්මා,  
 කමලා.

**Marks**

Write a reply to this letter in 150–200 words in Sinhala, responding to the questions and comments.

**10**

ඉහත සඳහන් ලිපියේ මතුකර ඇති ප්‍රශ්න හා අදහස් වලට විස්තර සපයන පිළිතුරක් අම්මාට ලියන්න.





A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a guide for writing.

**End of Section 2**



Student/Registration  
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--

**2002 PUBLIC EXAMINATION**

# Sinhala

## Continuers Level

### Section 3: Writing in Sinhala (15 marks)

#### Instructions to Students

1. Write your answer to the question from Section 3 in this booklet in blue or black ink or ball-point pen. Space is provided for you to make notes.
2. You must answer ONE question in SINHALA.
3. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
5. All question booklets will be collected at the end of the examination.

*This examination is used for the HSC (New South Wales), the NTCE (Northern Territory), the SACE (South Australia), the TCE (Tasmania), the VCE (Victoria), and the WACE (Western Australia).*

**Total marks – 15 marks**  
**Attempt one question from Questions 9–12**

*When judging performance in this section, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates:*

- *relevance and depth of treatment of ideas, information, or opinions;*
- *accuracy and range of vocabulary and sentence structures;*
- *the capacity to structure and sequence response and use conventions of the text type.*

Answer ONE question from this section in 200–250 words in SINHALA.

9. You had the opportunity of watching the annual pageant, the famous Kandy Pehara, for the first time when you visited Sri Lanka last year. Write an evaluative article for your school journal about the experience.

පසුගිය වසරේ නිවාඩුවකට ලංකාවට ගිය ඔබට ප්‍රථම වරට, වාර්ෂිකව පැවැත්වෙන සුප්‍රසිද්ධ නුවර පෙරහැර නැරඹීමේ අවස්ථාව ලැබිණි. ඔබගේ අත්දැකීම් අගය කරමින් පාසැල් සඟරාවට ලිපියක් සපයන්න.

10. As a cadet journalist, write an informative report for your local newspaper on tourism in Sri Lanka.

පුහුණුවන පුවත්පත් කලාවේදියෙක් වශයෙන්, ලංකාවේ සංචාරක ව්‍යාපාරය ගැන විස්තරාත්මක වාර්තාවක් ඔබ ප්‍රදේශයේ පුවත්පතට ලියන්න.

11. The Past Students' Association of your school has decided to screen a Sinhala film to raise funds to rebuild a tank (reservoir) in the dry zone of Sri Lanka. Write a leaflet to be distributed in your community, encouraging people to attend the film.

ඔබ පාසලේ ආදි ශිෂ්‍ය සංගමය ලංකාවේ වියළි කලාපයේ වැවක් ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම සඳහා සිංහල චිත්‍රපටියක් පෙන්වා මුදල් එකතු කිරීමට තීරණය කර ඇත. එය නැරඹීම පිණිස වැඩි පිරිසක් ගෙන්වා ගැනීමට අනුබල දෙන විස්තර පත්‍රිකාවක් ඔබ ප්‍රජාව අතර බෙදා හැරීම සඳහා පිළියෙල කරන්න.

12. You have won the school short story competition this year. Your winning entry begins with: 'The two-week trip I won to Paradise Island holiday resort was the most memorable experience ...'

Complete the story.

ඔබ මෙවර පාසැල් කෙටිකථා තරඟයේ ජයග්‍රාහිකයාය. ඔබගේ ජයග්‍රාහික කථාව පටන් ගත්තේ: 'පරාදීප දිවයිනේ නිවාඩු කාලය ගත කිරීමට දිනා ගත් සති දෙක මා ජීවිතයේ අමතක නොවන අත්දැකීමකි ...'

කථාව සම්පූර්ණ කරන්න.

You may make notes in this space.







A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, intended for writing answers.



A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a template for writing answers.

**End of Section 3**