



Student/Registration  
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--

**2013** PUBLIC EXAMINATION

# Russian

## Continuers Level

**Wednesday 16 October: 2 pm Australian Eastern Daylight Time**

Reading Time: 10 minutes

Working Time: 2 hours and 30 minutes

- *You have 10 minutes to read all the papers and to familiarise yourself with the requirements of the questions. You must not write during this time.*
- *Monolingual and/or bilingual printed dictionaries may be consulted during the reading time and also during the examination.*

### Section 1: Listening and Responding (30 marks)

#### Instructions to Students

1. Allow approximately 40 minutes for Section 1.
2. Write all your answers to the questions in Section 1 in this booklet in black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in RUSSIAN.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

**Part A (Questions 1–3)**  
(15 marks)

---

*When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:*

- understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately.*
- 

You will hear THREE texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in ENGLISH.

	<b>Marks</b>	You may make notes in this space.
<b>Text 1</b>		
1. According to the text, why did the Tsar’s servants fail to find a shirt?	<b>4</b>	
• _____		
_____		
• _____		
_____		
• _____		
_____		
• _____		
_____		
• _____		
_____		
• _____		
_____		
• _____		
_____		

**Marks**

You may make notes  
in this space.

**Text 2**

2. (a) Apart from physical qualities, what else is necessary for participation in the Miss Perfection contest?

**2**

---

---

---

---

(b) Explain why knowledge of Spanish contributes to the chance of being selected.

**1**

---

---

(c) Why is Miss Russia to be trained in Venezuela for the Miss Universe contest?

**3**

- ---

---
- ---

---
- ---

---

**Text 3**

3. (a) List **four** traits of Russian character that are mentioned in the text.

**4**

---

---

---

---

(b) Explain why Lucy's final saying is appropriate in this situation.

**1**

---

---

---

**Part B (Questions 4–6)**

(15 marks)

---

*When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:*

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information;*
  - *convey the information accurately and appropriately.*
- 

You will hear THREE texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in RUSSIAN.

	<b>Marks</b>	You may make notes in this space.
<b>Text 4</b>		
4. (a) Explain the difference between space accommodation in the past and in the future. Объясните, чем отличается проживание в космосе в прошлом и в будущем времени.	<b>2</b>	
(b) In a short paragraph, summarise why space tourism is not for everyone. Кратко суммируйте, почему космический туризм не для всех.	<b>3</b>	
(c) What insights might one gain from space tourism? Что человек может лучше понять после полёта в космос?	<b>1</b>	

**Marks**

You may make notes  
in this space.

**Text 5**

5. What evidence is there for the popularity and importance of the Siberian Rock Festival? **5**

Какая информация свидетельствует о популярности и значении Сибирского фестиваля рок музыки?

---

---

---

---

---

---

---

**Text 6**

6. How does the text indicate that kvass was popular in the past and still is nowadays? **4**

Согласно тексту, что указывает на то, что квас был популярным напитком в старые времена и популярен в наши дни?

---

---

---

---

**End of Section 1**



Student/Registration  
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--

**2013** PUBLIC EXAMINATION

# Russian

## Continuers Level

### Section 2: Reading and Responding (25 marks)

#### Instructions to Students

1. Allow approximately 1 hour and 10 minutes for Section 2.
2. Write all your answers to the questions in Section 2 in this booklet in black or blue pen.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in RUSSIAN.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

## Part A (Questions 7–8)

(10 marks)

When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:

- understand general and/or specific aspects of texts, by, for example, comparing, contrasting, summarising, or evaluating, and convey the information accurately and appropriately.

7. Read the text and then answer in ENGLISH the question that follows.

От кого:	Наташа@nnn.com
Кому:	Катя@tnt.com
Тема:	Ультрафиолетовая радиация в Австралии

Привет Катя,

Как дела? Ты беспокоишься по поводу ультрафиолетовой радиации в Австралии и связанными с этим явлением заболеваниями. Не паникуй, пакуй вещи и читай статью, которую я тебе посылаю. Она была опубликована в журнале “Наука”.

Пока,

Наташа

### Сокращается озон, увеличивается уровень ультрафиолетового излучения.

Вильям Джей Рэнделл

Октябрь 2007, Нью-Йорк

Учёные доказали прямую связь между сокращением озонового слоя и увеличением случаев заболевания раком кожи. В течение двух последних десятилетий уровень ультрафиолетовой радиации резко увеличился во всём мире.

Озоновый слой частично поглощает ультрафиолетовое излучение солнца и предохраняет нас от опасности облучения, что может стать причиной заболевания раком кожи, катарактой и нарушений иммунной системы. К тому же, ультрафиолетовая радиация может убить рыб и другие формы морской жизни.

Людам рекомендуется не находиться на солнце в течение жарких полуденных часов, носить шляпы, соответствующую защитную одежду и очки от солнца, также использовать крем от загара и, по возможности, находиться в тени.

Сокращение озонового слоя связано с деятельностью человека: с использованием химикатов и загрязнением углекислым и выхлопными газами.

Эта проблема может быть решена, если люди будут бережно относиться к природе и будут следовать предостережениям.

QUESTION

**Marks**

What does Natasha do to reassure Katya?

**3**

- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



8. Read the text and then answer in ENGLISH the questions that follow.

## Арбат живет и развивается

**Георгий Вознесенский**

Смело можно сказать, что нет в Москве другого такого необычного и интересного места, как Арбат. Одни москвичи любят Арбат, другие критикуют его современный вид. На самом деле существуют две совершенно разные улицы: Старый Арбат и Новый Арбат, который до недавнего времени назывался проспект Калинина. Это широкий проспект с модными магазинами и кафе и множеством машин дорогих марок. За что же москвичи так не любят эту улицу? А за то, что, чтобы её построить, разрушили исторические постройки и старые архитектурные ансамбли.

Судьба старого Арбата другая. Его решили модернизировать на европейский лад, сделать из него «пешеходную зону городского центра».

Название Арбат идёт из татарского языка: “арбад”, “орбат,” и “рабат”, что означает «пригород». Здесь останавливались купцы, восточные гости, и это была одна из главных торговых улиц. Восточных купцов сменили русские торговые люди. Ремёсла здесь процветали. Новые

переулки в районе Арбат были названы Плотников, Серебряный, Денежный, Хлебный, Стекольный. Сразу становится понятным, чем здесь занимались люди.

Однако, в 18 веке на Арбат стали переезжать русские аристократы, а в середине 19 века на Арбате уже не было магазинов, а только богатые аристократические дома.

В начале 20 века Арбат стал снова деловым, а сейчас это главная туристическая улица Москвы. Здесь можно купить русские сувениры в киосках и тентах, съесть бублики, выпить пива. Художники могут нарисовать портреты прямо на улице. Люди себя чувствуют свободными: они танцуют, поют, спорят о политике, читают свои стихи.

Но Арбат знаменит не только этим. Он всегда был и литературным, и театральным. Здесь жили Пушкин, Бунин, Гоголь, Толстой, Чехов, Маяковский и многие композиторы и художники.

Он остаётся самым неформальным местом столицы.

QUESTIONS

**Marks**

(a) What does Old Arbat have of interest that is not offered by New Arbat?

**4**

- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(b) Provide three examples from the text that support the meaning of the underlined final sentence.

**3**

- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Part B (Question 9)

(15 marks)

When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:

- understand general and specific aspects of a text by identifying, analysing, and responding to information;
- convey information coherently (structure, sequence, accuracy and variety of vocabulary and sentence structure) and appropriately (relevance, use of conventions of the text type).

9. Read the text and then answer the question in approximately 150 words in RUSSIAN on page 7.



**Вера Разумовская – психолог**

пятница, 28 января 2012, 14:06

Сейчас невозможно представить жизнь без компьютеров. Именно поэтому дети, практически с рождения, начинают «общаться» с компьютером: когда смотрят мультфильмы, играют в игры, посещают социальные сети интернета. Интернет, в свою очередь, оказывает определенное влияние на формирование личности ребенка, на его психику. Это может быть как положительным, так и отрицательным моментом.

Что вы думаете? Пишите на мой блог.



**Александр**

пятница, 28 января 2012, 15:16

В интернете много подводных камней. Это касается вирусов и сомнительных материалов.

**Нина**

пятница, 28 января 2012, 20:00

Хакеры – это вообще ужас какой-то.



**Лена**

пятница, 28 января 2012, 23:30

Я и моя подруга все время получаем оскорбления и угрозы. Иногда я даже боюсь.

**Мария – мать двоих детей**

суббота, 29 января 2012, 9:25

Игры на компьютере постоянно держат ребёнка в напряжении. Нервная система, психика буквально работают на износ. У моего сына частые головные боли. После этих игр он долго не может заснуть.



**Лев – отец**

суббота, 29 января 2012, 23:45

Переписка ведется на особенном языке, где грамматика и орфография не являются чем-то важным, слова сокращаются, умышленно каверкаются, ведь вся переписка строится по образцу СМС. А выражение эмоционального состояния обозначается не словами, а смайликами.

### QUESTION

Compose an email to your friend, evaluating the observations made in the text about the internet and its influence on teenagers.

Напишите электронное письмо своему другу и дайте оценку наблюдениям, перечисленным в тексте, об интернете и его влиянии на подростков.







Student/Registration  
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--

**2013** PUBLIC EXAMINATION

# Russian

## Continuers Level

### Section 3: Writing in Russian (20 marks)

#### Instructions to Students

1. Allow approximately 40 minutes for Section 3.
2. Write your answer to a question from Section 3 in this booklet in black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ONE question in RUSSIAN.
4. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
5. All question booklets will be collected at the end of the examination.

**Section 3 (Questions 10–13)**  
(20 marks)

---

*When judging performance in this section, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates:*

- *relevance and depth of treatment of ideas, information, or opinions;*
  - *accuracy and range of vocabulary and sentence structures;*
  - *the capacity to structure and sequence response and capacity to use conventions of the text type.*
- 

Answer ONE question from this section in approximately 250 words in RUSSIAN.

10. Write an article for a travel magazine, describing the most exciting aspects of a trip to a national park.  
Напишите очерк в журнал для любителей путешествий, описывающий самые интересные моменты вашего путешествия по национальному парку.
11. Write a journal entry, reflecting on an incident that highlighted the importance of friendship in your life.  
Сделайте запись в дневнике и поразмыслите над случаем, который продемонстрировал значение дружбы в вашей жизни.
12. Fewer and fewer schoolchildren have an active lifestyle. Write a formal letter to persuade the Minister for Education to introduce more Physical Education activities into the school day.  
Всё меньше и меньше детей ведут активный образ жизни. Напишите письмо министру образования о необходимости введения дополнительных занятий физкультурой в школьное расписание.
13. You are in the cinema watching your favourite film. Suddenly one of the main characters calls your name and invites you to join in the action. Write a story about how your involvement changed the outcome of the film.  
Вы находитесь в кинотеатре, где смотрите свой любимый фильм. Вдруг один из главных героев приглашает Вас присоединиться к действиям на экране. Напишите рассказ о том, как Ваше участие изменило исход фильма.

You may make notes in this space.







