



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--

2010 PUBLIC EXAMINATION

Russian

Continuers Level

Tuesday 19 October: 2 p.m. Eastern Standard Time

Reading Time: 10 minutes

Working Time: 2 hours and 50 minutes

- *You have 10 minutes to read all the papers and to familiarise yourself with the requirements of the questions. You must not write during this time.*
- *Monolingual and/or bilingual printed dictionaries may be consulted during the reading time and also during the examination.*

Section 1: Listening and Responding (30 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 50 minutes for Section 1.
2. Write all your answers to the questions in Section 1 in this booklet in blue or black ink or ball-point pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in RUSSIAN.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Part A (Questions 1–4)
(20 marks)

When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately.*

You will hear FOUR texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings in which you may make notes.

Listen carefully to each text and then answer the questions in ENGLISH.

	Marks	You may make notes in this space.
Text 1		
1. (a) Why did coffee become popular in Russia?	1	

(b) Illustrate the popularity of coffee in Russia using statistical information from the text.	3	

Text 2		
2. (a) What did the psychologists know about clothing prior to conducting their survey?	1	

(b) Identify the colours that correspond to the following character traits.	4	
Cheerful _____		
Business-like _____		
Domineering _____		
Calm _____		

Text 3

3. (a) Identify the purpose of the harvest festival.

2

(b) Using information from the text, complete the table below.

6

Winter activities	Autumn activities

Text 4

4. (a) Tick (✓) the correct answer.

1

According to the text, what prompted Alexander to start his collection?

- (A) He bought a set of postcards.
- (B) He was given a set of stamps as a gift.
- (C) He saw a collection of coins in the museum.
- (D) His friend showed him his collection of badges.

(b) List the two events from space exploration history in which several countries participated.

2

- _____

- _____

Part B (Questions 5–6)

(10 marks)

When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information;*
- *convey the information accurately and appropriately.*

You will hear TWO texts, one relating to Question 5 and one relating to Question 6. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings in which you may make notes.

Listen carefully to each text and then answer the questions in RUSSIAN.

	Marks	You may make notes in this space.
Text 5		
5. In three short paragraphs, summarise the differences between Australian and Russian traditions, according to John and Masha.	6	
Напишите три коротких параграфа и обобщите различия между австралийской и российской традициями по мнению Джона и Маши.		
Food/Еда _____		

Topics for discussion/Темы для обсуждения _____		

Dessert/Десерт _____		

Marks

You may make notes
in this space.

Text 6

6. List the advantages of using the helpline.

4

Перечислите преимущества использования службы “телефон доверия”.

End of Section 1



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2010 PUBLIC EXAMINATION

Russian

Continuers Level

Section 2: Reading and Responding (30 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 1 hour and 15 minutes for Section 2.
2. Write all your answers to the questions in Section 2 in this booklet in blue or black ink or ball-point pen.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in RUSSIAN.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Part A (Questions 7–8)

(20 marks)

When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:

- *understand general and/or specific aspects of texts, by, for example, comparing, contrasting, summarising, or evaluating, and convey the information accurately and appropriately.*
-

7. Read the text and then answer in ENGLISH the questions that follow.

История возникновения русского театра

Развитие русского театра тесно связано с формированием русской нации и культуры.

Русский театр зародился в народном творчестве, обычаях и праздниках, много веков назад. Постепенно они потеряли свое значение и превратились в игры-представления с элементами театра - действием, костюмами и диалогом. Так возник народный театр. Первые профессиональные артисты назывались скоморохами, они умели петь, танцевать, играть на музыкальных инструментах и изображать разных людей или животных.

Государство и церковь боролись со скоморохами, но долго боялись запретить их совсем. И церковь решила создать свой собственный театр, который назывался церковным театром. Представления в этом театре происходили по церковным праздникам, но этот театр просуществовал недолгое время.

Настоящий театр появился в октябре 1672 года. Это был придворный театр, то есть театр “при дворе” царя. В этот день в одном из летних царских дворцов был сыгран первый спектакль. Возникновение придворного театра было связано с интересом к западному искусству. На постановку спектаклей, костюмы, декорации тратилось много денег. Представления сопровождалась игрой на музыкальных инструментах и танцами.

В 18 веке любовь и уважение к театру в обществе продолжали расти - ходить в театр для многих стало привычкой. А в начале 19 века появилась сеть русских Императорских театров, в которую вошли три петербургских театра: Александринский, Мариинский и Михайловский, и два московских: Большой и Малый. Театральное искусство стало быстро распространяться по России и к концу 19 века не было ни одного крупного города, в котором бы не было театра.

QUESTIONS

Marks
6

(a) Complete the following table.

Kind of theatre	Features of the performance
Folk theatre	<ul style="list-style-type: none">• _____• _____• _____
Royal court theatre	<ul style="list-style-type: none">• _____• _____• _____

(b) What was the attitude and response of the church to the folk theatre?

2

- _____
- _____

(c) Provide evidence from the text that the art of theatre became widespread in Russia.

2

- _____

- _____

(d) Contemporary Russian theatre developed under two influences. Name them.

2

- _____
- _____

8. Read the text and then answer in ENGLISH the questions that follow.

Ключ к счастью

Британские ученые решили выяснить, представители каких профессий считают себя самыми счастливыми в мире. Опросив 1300 человек разных профессий, ученые советуют забыть об общеизвестном мнении, что счастье выпадает на долю адвокатов, бухгалтеров и архитекторов. Согласно опросу, это заблуждение – считать, что работники умственного труда работают на высокооплачиваемых и престижных должностях и поэтому счастливы. Исследование показало, что счастливыми себя считают большей частью те люди, которые работают в менее престижных областях и счастливых людей следует искать среди тех, кто занимается ручным трудом.

Самыми счастливыми себя ощущают мастера маникюра и косметологи. А про сантехников можно сказать, что они становятся счастливее буквально год от года. Ученые отмечают: это связано с тем, что важной частью работы этих людей являются отношения, которые завязываются у них с клиентами. Их труд ценят. Благодаря им люди чувствуют себя лучше и лучше выглядят и это оказывает огромное влияние на то, как ощущают себя люди на рабочем месте.

В Британии на противоположном конце «шкалы счастья» находятся адвокаты и фармацевты. IT-работники заняли лишь 19-е место и объясняют свое «несчастье» тем, что их обязанности заключаются лишь в поддержке работы других.

Что касается России, то самыми счастливыми работниками оказались менеджеры по работе с персоналом, специалисты по маркетингу и рекламе, бухгалтеры и финансисты. Половина россиян очень довольна своей должностью. А больше половины считают, что работа никак не мешает личной жизни. Самыми счастливыми оказались работники сферы услуг и промышленного производства. А меньше всего довольны своей работой ученые и фармацевты.

*работники сферы услуг – workers of services industry/utility services/
trades

*сантехник – plumber

QUESTIONS

Marks

(a) Specify the similarities between research findings in Britain and Russia.

2

- _____
- _____

(b) Based on the information in the text, determine in which of the occupations listed below British people are happier and explain why.

4

- Beauticians
- Public service workers

Occupation _____

Reasons for happiness _____

(c) Identify one of the British professions where workers consider themselves unhappy. Explain why.

2

Profession _____

Reason for unhappiness _____

Part B (Question 9)

(10 marks)

When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:

- *understand general and specific aspects of a text by identifying, analysing, and responding to information;*
 - *convey information coherently (structure, sequence, accuracy and variety of vocabulary and sentence structure) and appropriately (relevance, use of conventions of the text type).*
-

9. Read the text and then answer the question in 150–200 words in RUSSIAN on page 7.

Знаменитый русский ученый, академик И.П.Павлов, в своем обращении к молодым ученым написал следующие слова:

Что бы я хотел пожелать молодежи, посвятившей себя науке?

Прежде всего - знаний и навыков. Изучите основы науки прежде, чем подниматься на ее вершины. Будьте сдержанными и терпеливыми. Научитесь делать черную работу в науке. Изучайте, сравнивайте, систематизируйте факты. Факты - это воздух ученого. Без них вы никогда не сможете подняться на вершину науки. Ищите законы, которые управляют фактами. Изучайте, экспериментируйте, наблюдайте, при этом основывайтесь на фактах.

Второе - это скромность. Никогда не думайте, что вы уже все знаете. И даже если ваши успехи оценили очень высоко, всегда имейте мужество сказать себе: я еще не все знаю, всегда есть, чему научиться.

Наконец, третье - это страсть. Помните, что наука требует от человека всей его жизни. И если бы у вас было две жизни, их не хватило бы вам. Большой работоспособности и страсти требует наука от человека.

(из письма академика И.П.Павлова)

QUESTION

You are impressed with Pavlov's advice. Write a letter to a friend explaining how you are going to apply some of Pavlov's general principles in your personal life.

Рекомендации Павлова произвели на вас большое впечатление. Напишите письмо другу и объясните, как вы собираетесь применить некоторые из общих принципов Павлова в вашей будущей жизни.

You may make notes in this space.



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2010 PUBLIC EXAMINATION

Russian

Continuers Level

Section 3: Writing in Russian (15 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 45 minutes for Section 3.
2. Write your answer to a question from Section 3 in this booklet in blue or black ink or ball-point pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ONE question in RUSSIAN.
4. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
5. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Section 3 (Questions 10–13)

(15 marks)

When judging performance in this section, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates:

- *relevance and depth of treatment of ideas, information, or opinions;*
 - *accuracy and range of vocabulary and sentence structures;*
 - *the capacity to structure and sequence response and capacity to use conventions of the text type.*
-

Answer ONE question from this section in 200–250 words in RUSSIAN.

10. You like cycling around the city. Write an article for a metropolitan newspaper evaluating the advantages and challenges of cycling in the city.

Вы любите ездить по городу на велосипеде. Напишите статью для городской газеты и опишите достоинства и сложности использования велосипеда в городских условиях.

11. Some people state that you should only be friends with important people who can be useful to you – friendship should be beneficial. Write the text of a persuasive speech and present your opinion on this statement for a school meeting.

Некоторые люди утверждают, что дружить следует только с нужными людьми, которые что-то могут для тебя сделать - дружба должна быть выгодной. Напишите убедительную речь для школьного собрания и представьте свое мнение по этому утверждению.

12. You helped to organise a seminar on the topic ‘The Internet as a Source of Information for Studies and Research. Facts and Unverified Information, How to Distinguish between Them’. Write an informative report for the school community.

Вы помогли организовать семинар на тему “Интернет как источник информации для учебы и научной работы. Факты и непроверенная информация, как их распознать”. Напишите доклад для школьной общности.

13. After the ice had melted as a result of climate change, a group of scientists working in the Antarctic discovered strange creatures unknown to science. Write an imaginative story for a science fiction writing competition about the meeting between the scientists and those creatures.

Группа ученых, работающих в Антарктиде, обнаружила подо льдами, растаявшими в результате потепления климата, странных, неизвестных науке существ. Напишите фантастический рассказ для конкурса научно-фантастических рассказов о встрече ученых с этими существами.

You may make notes in this space.

