Student/Registration Number

Centre Number

2009 Public Examination

Punjabi

Continuers Level

Tuesday 20 October: 2 p.m. Eastern Standard Time

Reading Time: 10 minutes
Working Time: 2 hours and 50 minutes

- *You have 10 minutes to read all the papers and to familiarise yourself with the requirements of the questions. You must not write during this time.*
- *Monolingual and/or bilingual printed dictionaries may be consulted during the reading time and also during the examination.*

Section 1: Listening and Responding (30 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 50 minutes for Section 1.
2. Write all your answers to the questions in Section 1 in this booklet in blue or black ink or ball-point pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in PUNJABI.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

© Victorian Curriculum and Assessment Authority 2009

www.theallpapers.com

Part A (Questions 1–3)
(20 marks)

When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately.*

You will hear THREE texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings in which you may make notes.

Listen carefully to each text and then answer the questions in ENGLISH.

Marks | You may make notes in this space.

Text 1

1. (a) Why does Simran say she is sad? **2**

___

___

(b) How does Raja express his concerns for his sister? **2**

___

___

___

(c) What evidence is there that Rakhri is an important festival? **4**

___

___

___

___

www.theallpapers.com

Marks | You may make notes in this space.

Text 2

2. Complete the following table with specific advice given by Mr Inderjit. **5**

Diet • ______________________
Protection • ______________________
Hygiene • ______________________
Working environment • ______________________ • ______________________

Text 3

3. (a) What is the purpose of this conversation? **1**

____

(b) List the restrictions described by Monica. **3**

• ______________________

• ______________________

• ______________________

(c) Explain the awkward situation that arose. **2**

____

____

(d) How was the awkward situation resolved? **1**

____

www.theallpapers.com

Part B (Questions 4–5)
(10 marks)

When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information;*
- *convey the information accurately and appropriately.*

You will hear TWO texts, one relating to Question 4 and one relating to Question 5. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings in which you may make notes.

Listen carefully to each text and then answer the questions in PUNJABI.

Marks | You may make notes in this space.

Text 4

4. (a) Explain why Dr Anit's advice should be reliable. **1**
ਡਾਕਟਰ ਅਨੀਤ ਦੀ ਸਲਾਹ ਕਿਉਂ ਮੰਨਣਯੋਗ ਹੈ, ਵਰਣਨ ਕਰੋ।

____

____

(b) Describe the qualities of a good friend according to Dr Anit. **5**
ਡਾਕਟਰ ਅਨੀਤ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਇੱਕ ਚੰਗੇ ਮਿੱਤਰ ਦੀਆਂ ਖੂਬੀਆਂ ਦੱਸੋ।

____

____

____

____

____

____

www.theallpapers.com

Marks

You may make notes in this space.

Text 5

5. How does the poet create a powerful message about pollution? **4**

ਕਵੀ ਪਰਦੂਸ਼ਣ ਬਾਰੇ ਸ਼ਕਤੀਸ਼ਾਲੀ ਸੁਨੇਹਾ ਕਿਵੇਂ ਪੈਦਾ ਕਰਦਾ ਹੈ?

End of Section 1

www.theallpapers.com

Student/Registration Number

Centre Number

2009 Public Examination

Punjabi
Continuers Level

Section 2: Reading and Responding (30 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 1 hour and 15 minutes for Section 2.
2. Write all your answers to the questions in Section 2 in this booklet in blue or black ink or ball-point pen.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in PUNJABI.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

© Victorian Curriculum and Assessment Authority 2009

www.theallpapers.com

Part A (Questions 6–7)
(20 marks)

When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:

- *understand general and/or specific aspects of texts, by, for example, comparing, contrasting, summarising, or evaluating, and convey the information accurately and appropriately.*

---

6. Read the text and then answer in ENGLISH the questions that follow.

ਨਾਮ: ਅੰਮ੍ਰਿਤਾ ਸ਼ੇਰਗਿੱਲ।

ਬਚਪਨ: ਮੁੱਢਲੇ 8 ਸਾਲ ਹੰਗਰੀ ਵਿੱਚ ਬਿਤਾਏ।

ਸਿੱਖਿਆ: ਮੁੱਢਲੀ ਸਿੱਖਿਆ ਘਰ ਵਿੱਚ ਮਿਲੀ। 1921 ਵਿੱਚ ਪਰਿਵਾਰ ਭਾਰਤ ਵਿੱਚ ਸ਼ਿਮਲੇ ਆਇਆ ਅਤੇ ਉੱਥੇ ਅੰਮ੍ਰਿਤਾ ਨੇ 3 ਸਾਲ ਚਿੱਤਰਕਾਰੀ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਲਈ। ਉਸਨੂੰ ਚਿੱਤਰਕਾਰੀ ਦੇ ਕਿਸੇ ਚੰਗੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖਿਆ ਦਿਵਾਉਣ ਲਈ ਪਰਿਵਾਰ ਇਟਲੀ ਚਲਾ ਗਿਆ ਜਿੱਥੇ ਉਸਨੂੰ ਸ਼ਾਂਤਾ ਅਨੁਸਿਠਾ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲ ਕਰਵਾਇਆ। ਪਰ ਅੰਮ੍ਰਿਤਾ ਦਾ ਉੱਥੇ ਦਿਲ ਨਾ ਲੱਗਣ ਕਰਕੇ ਪਰਿਵਾਰ ਭਾਰਤ ਵਾਪਸ ਆ ਗਿਆ। 1928 ਵਿੱਚ ਪਰਿਵਾਰ ਫੇਰ ਪੈਰਿਸ ਚਲਾ ਗਿਆ ਜਿੱਥੇ ਉਸਨੇ ਸੰਸਾਰ ਪਰਸਿੱਧ ਕਲਾਕਾਰਾਂ ਤੋਂ ਬਹੁਤ ਕੁੱਝ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਤੇਲ-ਵਿਧੀ ਨਾਲ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾਉਣੇ ਸਿੱਖੇ।

ਪਰੇਰਨਾ: ਉਸਨੂੰ ਪਰੇਰਨਾ ਆਪਣੇ ਮਾਮੇ ਤੋਂ ਮਿਲੀ। ਉਸ ਵਿੱਚ ਵਿਸਥਾਰ ਪੂਰਵਕਤਾ ਦਾ ਹੁਨਰ ਸੀ। ਉਹ ਚੀਜ਼ਾਂ ਨੂੰ ਬਹੁਤ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਦੇਖਦੀ ਸੀ ਅਤੇ ਚਿੱਤਰਾਂ ਨੂੰ ਵਿਸਥਾਰ ਦਿੰਦੀ ਸੀ। ਪੱਛਮ ਦੀ ਕਲਾ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਪੂਰਬ ਦੀਆਂ ਸੰਵੇਦਨਾਵਾਂ ਨੇ ਉਸਨੂੰ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਪਰੇਰਿਆ।

ਸੰਸਾਰ ਪਰਸਿੱਧ ਕਲਾ-ਕਿਰਤੀਆਂ:
ਭਾਰਤ ਮਾਂ, ਤਿੰਨ ਲੜਕੀਆਂ, ਪਹਾੜੀ ਔਰਤ, ਦੁਲਹਨ ਦਾ ਸ਼ਿੰਗਾਰ, ਦੱਖਣੀ ਭਾਰਤੀ ਪੇਂਡੂ, ਸੰਸਾਰ ਪਰਸਿੱਧ ਚਿੱਤਰ ਵਹੁਟੀ ਅਤੇ ਚਾਰਪਾਈ ਉੱਤੇ ਆਰਾਮ ਕਰ ਰਹੀ ਔਰਤ ਬਣਾਏ।

ਮਾਨਤਾ: ਅੰਮ੍ਰਿਤਾ ਸ਼ੇਰਗਿੱਲ ਦੇ ਚਿੱਤਰਾਂ ਦੀ ਸੁੰਦਰਤਾ ਅਤੇ ਡੂੰਘਾਈ ਕਰਕੇ ਉਸਨੂੰ ਭਾਰਤ ਦੀ ਫਰੀਦਾ ਕਾਹਲੋਂ ਵੀ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। 1933 ਵਿੱਚ ਉਸਨੇ ਜਵਾਨ ਕੁੜੀਆਂ ਦੇ ਚਿੱਤਰ ਲਈ ਸੋਨੇ ਦਾ ਤਮਗਾ ਜਿੱਤਿਆ। ਚਿੱਤਰਕਾਰਾ ਦੇ ਬਣਾਏ ਹੋਏ ਚਿੱਤਰ ਨੈਸ਼ਨਲ ਗੈਲਰੀ ਆਫ ਮਾਡਰਨ ਆਰਟਸ ਦਿੱਲੀ ਵਿਖੇ ਲੱਗੇ ਹੋਏ ਹਨ ਅਤੇ ਉਸਦੀਆਂ ਕਲਾਕਿਰਤੀਆਂ ਨੂੰ ਭਾਰਤ ਸਰਕਾਰ ਵੱਲੋਂ ਕੌਮ ਦਾ ਕਲਾ ਖਜਾਨਾ ਦਾ ਖਿਤਾਬ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਅੰਮ੍ਰਿਤਾ ਸ਼ੇਰਗਿੱਲ ਏਸ਼ੀਅਨ ਚਿੱਤਰਕਾਰਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਸਭ ਤੋਂ ਪਹਿਲੀ ਅਤੇ ਛੋਟੀ ਉਮਰ ਦੀ ਸੀ ਜਿਸਨੂੰ ਕਿ ਗਰੈਂਡ ਸਾਲੋਨ ਪੈਰਿਸ ਵਿੱਚ ਚੁਣਿਆ ਗਿਆ। ਉਸਦੇ ਨਾਂ ਉੱਤੇ ਦਿੱਲੀ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਰਸਤੇ ਦਾ ਨਾਂ ਅੰਮ੍ਰਿਤਾ ਸ਼ੇਰਗਿੱਲ ਮਾਰਗ ਰੱਖਿਆ ਗਿਆ ਹੈ।

www.theallpapers.com

QUESTIONS

		Marks
(a)	What steps did Amrita Shergill's family take to encourage her talent?	**3**
(b)	What is distinctive about Amrita Shergill's art and why?	**2**
(c)	What was the usual subject of Amrita Shergill's paintings?	**1**
(d)	List Amrita Shergill's achievements.	**5**

www.theallpapers.com

7. Read the text and then answer in ENGLISH the questions that follow.

ਚੰਦਰਮਾਂ ਵੱਲ ਕਦਮ

ਚੰਦਰਮਾਂ ਧਰਤੀ ਦੇ ਨੇੜੇ ਦਾ ਇੱਕੋ ਇੱਕ ਆਕਾਸ਼ੀ ਪਿੰਡ ਹੈ ਜਿਸ ਨੇ ਅਕਸਰ ਹੀ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਆਕਰਸ਼ਿਤ ਕੀਤਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਕਰਕੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਮੁਲਕਾਂ ਦੇ ਵਿਗਿਆਨੀਆਂ ਨੇ ਇਸ ਬਾਰੇ ਖੋਜ ਕੀਤੀ ਅਤੇ ਚੰਦਰਮਾਂ ਵੱਲ ਉਡਾਨ ਭਰੀ। ਹਾਲ ਹੀ ਵਿੱਚ ਪੰਜਾਬੀ ਖੋਜ ਕੇਂਦਰ ਨਾਭਾ ਵੱਲੋਂ ਚੰਦ ਦਾ ਸਫਰ ਨਾਂ ਦੇ ਪੁਲਾੜੀ ਵਾਹਨ ਨੂੰ ਬ੍ਰਹਮਪੁਰਾ ਨਾਂ ਦੇ ਮਸ਼ਹੂਰ ਕੇਂਦਰ ਤੋਂ 10 ਅਕਤੂਬਰ 2009 ਨੂੰ ਚੰਦਰਮਾਂ ਵੱਲ ਭੇਜਿਆ ਗਿਆ। ਇਹ ਇੱਕ ਗੈਰ ਮਨੁੱਖੀ ਬਨਾਉਟੀ ਉੱਪਗ੍ਰਹਿ ਹੈ ਜੋ ਕਿ ਹਰ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਮੌਸਮ ਦੀ ਮਾਰ ਤੋਂ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਹੈ। ਬ੍ਰਹਮਪੁਰਾ ਦੇ ਵਿਗਿਆਨੀਆਂ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਇਸ ਵਾਹਨ ਨੂੰ ਸਹੀ ਦਿਸ਼ਾ ਅਤੇ ਸਹੀ ਗਤੀ ਵਿੱਚ ਰੱਖਣਾ ਬਹੁਤ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ਨਹੀਂ ਤਾਂ ਇਹ ਪੁਲਾੜ ਵਿੱਚ ਗਵਾਚ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਅਤੀ ਆਧੁਨਿਕ 11 ਯੰਤਰ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਟੇਰੇਨ ਮੈਪਿੰਗ ਕੈਮਰੇ, ਹਾਈਪਰ ਸਪੈਕਟੇਰਲ ਕੈਮਰਾ, ਲੂਨਰ ਲੇਜ਼ਰ ਅਕਿਊਪਮੈਂਟ, ਮੂਨ ਮਿਨਰੌਲੋਜੀ ਮੈਪਰ ਮੀਟਰ ਲਗਾਏ ਹਨ ਜੋ ਕਿ ਭਾਰਤ, ਯੂਰਪ, ਬੁਲਗਾਰੀਆ ਅਤੇ ਅਮਰੀਕਾ ਵਿੱਚ ਤਿਆਰ ਕੀਤੇ ਗਏ ਹਨ। ਇਸਨੇ ਚੰਦਰਮਾਂ ਤੱਕ ਤਕਰੀਬਨ ਚਾਰ ਲੱਖ ਕਿਲੋਮੀਟਰ ਦਾ ਸਫਰ ਮਿਥੇ ਸਮੇਂ ਅਨੁਸਾਰ ਪੂਰਾ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਇਸ ਵਾਹਨ ਦੇ ਯੰਤਰਾਂ ਨੂੰ ਰਿਮੋਟ ਰਾਹੀਂ ਕੰਟਰੋਲ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ ਜੋ ਚੰਦਰਮਾਂ ਦੇ ਨਕਸ਼ੇ, ਅੰਦਰੂਨੀ ਬਣਤਰ, ਖਣਿਜ ਪਦਾਰਥਾਂ ਦੀ ਹੋਂਦ, ਚੰਦਰਮਾਂ ਦੀ ਧਰਤੀ ਦੀਆਂ ਉਚਾਣਾਂ ਨਿਵਾਣਾਂ, ਬਰਫ਼, ਪਾਣੀ, ਚੰਦਰਮਾਂ ਦੇ ਤਾਪਮਾਨ ਸੰਬੰਧੀ ਅੰਕੜੇ ਇਕੱਠੇ ਕਰਕੇ ਭੇਜੇਗਾ। ਇਸ ਨਾਲ ਚੰਦਰਮਾਂ ਦੇ ਵਾਤਾਵਰਨ ਦੇ ਅਧਿਅਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਮਿਲੇਗੀ ਜੋ ਕਿ ਭਵਿੱਖ ਵਿੱਚ ਨਵੀਆਂ ਖੋਜਾਂ ਵਿੱਚ ਲਾਭਕਾਰੀ ਸਾਬਿਤ ਹੋਵੇਗੀ। ਇਹ ਪੰਜਾਬੀ ਪੁਲਾੜ ਵਿਗਿਆਨੀਆਂ ਦਾ ਪਹਿਲਾ ਤਜ਼ਰਬਾ ਹੈ ਜੋ ਕਿ ਸਫਲ ਰਿਹਾ ਅਤੇ ਜਿਸ ਤੋਂ ਭਵਿੱਖ ਵਿੱਚ ਵੀ ਬਹੁਤ ਆਸਾਂ ਹਨ।

ਰਘਬੀਰ ਸਿੰਘ

www.theallpapers.com

QUESTIONS

Marks

(a) Name one of the major purposes of the Nabha space launch. **1**

(b) List three features of the moonmobile that make it suitable for the excursion. **3**

-
-
-

(c) How have other countries contributed to the project? **1**

(d) What could go wrong with this project and how can this be prevented? **3**

(e) Why is this space launch so significant for the Punjabi community? **1**

PLEASE TURN OVER

www.theallpapers.com

Part B (Question 8)
(10 marks)

When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:

- *understand general and specific aspects of a text by identifying, analysing, and responding to information;*
- *convey information coherently (structure, sequence, accuracy and variety of vocabulary and sentence structure) and appropriately (relevance, use of conventions of the text type).*

---

8. Read the text and then answer the question in 150–200 words in PUNJABI on page 7.

ਪਿਆਰੇ ਅਮਰ,

ਸਤਿ ਸ੍ਰੀ ਅਕਾਲ।ਅਸੀਂ ਇੱਥੇ ਠੀਕ-ਠਾਕ ਹਾਂ।ਤੁਹਾਡੀ ਰਾਜ਼ੀ-ਖੁਸ਼ੀ ਲਈ ਹਮੇਸ਼ਾਂ ਅਰਦਾਸ ਕਰਦੇ ਹਾਂ।ਮੈਨੂੰ ਪਤਾ ਲੱਗਾ ਹੈ ਕਿ ਤੂੰ ਪੜ੍ਹਾਈ ਪੂਰੀ ਕਰਨ ਤੋਂ ਬਾਦ ਦਿਹਾਤੀ ਇਲਾਕੇ ਵਿੱਚ ਨੌਕਰੀ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈਂ।ਪਰ ਸ਼ਹਿਰ ਵਿੱਚ ਰਹਿਣ ਦੇ ਬਹੁਤ ਫਾਇਦੇ ਹਨ।ਇੱਥੇ ਆਵਾਜਾਈ ਦੇ ਸਾਧਨ ਬੜੇ ਵਧੀਆ ਹਨ।ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੀ ਕਾਰ ਤੋਂ ਬਗੈਰ ਗੁਜਾਰਾ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ।ਡਾਕਟਰੀ ਸਹਾਇਤਾ ਛੇਤੀ ਤੇ ਨੇੜਿਉਂ ਮਿਲ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।ਖਰੀਦੋ-ਫਰੋਖਤ ਦੀ ਤਾਂ ਪੁੱਛੋ ਹੀ ਕੁਝ ਨਾ, ਪੰਜਾਬੀ ਖਾਣੇ, ਮਠਿਆਈਆਂ, ਹਰ ਮੌਕੇ ਤੇ ਪਾਉਣ ਵਾਲੇ ਪੰਜਾਬੀ ਕੱਪੜੇ ਜਦੋਂ ਮਰਜ਼ੀ ਖਰੀਦ ਲਉ।ਵੱਡਿਆਂ ਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਮਨੋਰੰਜਨ ਦੇ ਸਾਧਨਾਂ ਦੀ ਕਮੀ ਨਹੀਂ।ਜੇਕਰ ਵਿਉਪਾਰ ਕਰਨ ਦਾ ਮਨ ਬਣ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਮੌਕੇ-ਹੀ-ਮੌਕੇ ਹਨ।ਇੱਥੋਂ ਤੱਕ ਕਿ ਉਚੇਰੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਦੀ ਬੜੀ ਸਹੂਲਤ ਹੈ।ਸ਼ਹਿਰ ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਡੀ ਜਾਣ-ਪਛਾਣ ਦਾ ਦਾਇਰਾ ਵਿਸ਼ਾਲ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।ਸੋ ਮੇਰਾ ਤਾਂ ਤੈਨੂੰ ਇਹੀ ਕਹਿਣਾ ਹੈ ਕਿ ਤੂੰ ਸ਼ਹਿਰ ਵਿੱਚ ਮੇਰੇ ਕੋਲ ਆ ਜਾ।ਮੈਨੂੰ ਤੇਰੇ ਜਵਾਬ ਦੀ ਉਡੀਕ ਹਮੇਸ਼ਾ ਰਹੇਗੀ।

ਤੇਰਾ ਦੋਸਤ/ਸਹੇਲੀ,
ਗੁਰਜੀਤ।

QUESTION

You are Amar. After considering Gurjeet's suggestion, write a reply email expressing your personal views on the invitation to come to the city.

ਤੁਹਾਡਾ ਨਾਮ ਅਮਰ ਹੈ।ਗੁਰਜੀਤ ਦੇ ਸੁਝਾਅ ਤੇ ਗੌਰ ਕਰਦੇ ਹੋਏ, ਉਸਨੂੰ ਇੱਕ ਜਵਾਬੀ ਈ-ਮੇਲ ਰਾਹੀਂ ਸ਼ਹਿਰ ਆਉਣ ਦੇ ਸੱਦੇ ਪੱਤਰ ਬਾਰੇ ਆਪਣੇ ਨਿੱਜੀ ਵਿਚਾਰ ਲਿਖੋ।

www.theallpapers.com

Do not remove this page from the question booklet.

Student/Registration Number

Centre Number

Punjabi Continuers Level

Question 8

PLEASE TURN OVER

www.theallpapers.com

End of Section 2

www.theallpapers.com

Student/Registration Number | | | | | | | | | | | | Centre Number | | | | | | |

2009 Public Examination

Punjabi

Continuers Level

Section 3: Writing in Punjabi (15 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 45 minutes for Section 3.
2. Write your answer to a question from Section 3 in this booklet in blue or black ink or ball-point pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ONE question in PUNJABI.
4. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
5. All question booklets will be collected at the end of the examination.

© Victorian Curriculum and Assessment Authority 2009

www.theallpapers.com

Section 3 (Questions 9–12)
(15 marks)

When judging performance in this section, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates:

- *relevance and depth of treatment of ideas, information, or opinions;*
- *accuracy and range of vocabulary and sentence structures;*
- *the capacity to structure and sequence response and capacity to use conventions of the text type.*

Answer ONE question from this section in 200–250 words in PUNJABI.

9. A Punjabi Community Centre is opening in your city with a library, concert hall, exercise room and a big Punjabi-style kitchen. Write an informative article for your local newspaper on how the centre will contribute to the community.

   ਪ੍ਰਸ਼ਨ: ਤੁਹਾਡੇ ਸ਼ਹਿਰ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਪੰਜਾਬੀ ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਸੈਂਟਰ ਖੁੱਲ ਰਿਹਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਲਾਇਬਰੇਰੀ, ਸੰਗੀਤ ਭਵਨ, ਕਸਰਤ ਕਰਨ ਵਾਲੀ ਜਗ੍ਹਾ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਤਰੀਕੇ ਦਾ ਵੱਡਾ ਰਸੋਈ ਘਰ ਹੋਵੇਗਾ।ਆਪਣੇ ਭਾਈਚਾਰਕ ਅਖਬਾਰ ਲਈ ਇੱਕ ਜਾਣਕਾਰੀ ਭਰਪੂਰ ਲੇਖ ਲਿਖੋ ਕਿ ਇਹ ਸੈਂਟਰ ਭਾਈਚਾਰੇ ਲਈ ਕੀ ਯੋਗਦਾਨ ਪਾਏਗਾ।

10. A teenager fell asleep on 15 October 2009 and woke up on 16 October 2039. Write an imaginative short story describing the events of that day.

    ਪ੍ਰਸ਼ਨ: ਇੱਕ ਯੁਵਕ/ ਯੁਵਤੀ 15 ਅਕਤੂਬਰ 2009 ਨੂੰ ਸੁੱਤਾ/ਸੁੱਤੀ ਸੀ ਅਤੇ 16 ਅਕਤੂਬਰ 2039 ਨੂੰ ਜਾਗਿਆ/ ਜਾਗੀ। ਉਸ ਦਿਨ ਦੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਬਾਰੇ ਇੱਕ ਛੋਟੀ ਕਾਲਪਨਿਕ ਕਹਾਣੀ ਲਿਖੋ।

11. You are going to participate in the annual speech competition at the Punjabi youth festival. Write the script for your speech in which you evaluate the positive and negative aspects of online shopping.

    ਪ੍ਰਸ਼ਨ: ਤੁਸੀਂ ਪੰਜਾਬੀ ਯੁਵਕ ਮੇਲੇ ਦੇ ਭਾਸ਼ਣ ਮੁਕਾਬਲੇ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣ ਜਾ ਰਹੇ ਹੋ।ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਰਾਹੀਂ ਕੀਤੀ ਖਰੀਦਦਾਰੀ ਦੇ ਲਾਭ ਅਤੇ ਹਾਨੀਆਂ ਬਾਰੇ ਬੋਲਣ ਲਈ ਭਾਸ਼ਨ ਦਾ ਇੱਕ ਤੁਲਨਾਤਮਕ ਖਰੜਾ ਲਿਖੋ।

12. You are concerned about your brother's health, which is suffering because of his study. Write a letter persuading him about the importance of balancing study with other aspects of his life.

    ਪ੍ਰਸ਼ਨ: ਤੁਹਾਨੂੰ ਆਪਣੇ ਭਰਾ ਦੀ ਸਿਹਤ ਦਾ ਫਿਕਰ ਹੈ ਜਿਹੜਾ ਕਿ ਪੜ੍ਹਾਈ ਕਰਕੇ ਆਪਣੀ ਸਿਹਤ ਨੂੰ ਅਣਗੌਲਿਆ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ।ਆਪਣੇ ਭਰਾ ਨੂੰ ਪਰੇਰਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਇੱਕ ਚਿੱਠੀ ਲਿਖੋ ਕਿ ਉਹ ਆਪਣੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦੇ ਦੂਜੇ ਪੱਖਾਂ ਵੱਲ ਵੀ ਧਿਆਨ ਦੇਵੇ।

www.theallpapers.com

You may make notes in this space.

www.theallpapers.com

Question Number:

www.theallpapers.com

www.theallpapers.com

End of Section 3

www.theallpapers.com