



# Victorian Certificate of Education 2008

SUPERVISOR TO ATTACH PROCESSING LABEL HERE

## STUDENT NUMBER

Figures

Words


Letter

--

## PERSIAN Written examination

Thursday 16 October 2008

Reading time: 2.00 pm to 2.10 pm (10 minutes)

Writing time: 2.10 pm to 5.00 pm (2 hours 50 minutes)

## QUESTION AND ANSWER BOOK

### Structure of book

Section	Number of questions	Number of questions to be answered	Number of marks	Suggested times (minutes)
1 – Part A	7	7	20	50
Part B	5	5	10	
2 – Part A	9	9	20	70
Part B	1	1	10	
3	4	1	15	50
			Total 75	170

- Students are permitted to bring into the examination room: pens, pencils, highlighters, erasers, sharpeners, rulers and any printed monolingual and/or bilingual dictionary in one or two separate volumes. Dictionaries may be consulted during the reading time and also during the examination.
- Students are NOT permitted to bring into the examination room: blank sheets of paper and/or white out liquid/tape.
- No calculator is allowed in this examination.

### Materials supplied

- Question and answer book of 20 pages, including **Assessment criteria** on page 20.

### Instructions

- Write your **student number** in the space provided above on this page.
- Write all your answers in the spaces provided in this question and answer book. The spaces provided give you an idea of how much you should write.

### At the end of the examination

- Hand in this question and answer book at the end of the examination.

**Students are NOT permitted to bring mobile phones and/or any other unauthorised electronic devices into the examination room.**

**This page is blank**

**SECTION 1 – Listening and responding****Instructions for Section 1 – Part A****Texts 1–3, Questions 1–7**

You will hear three texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of each text. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in **ENGLISH**.

All answers **must** be based on the texts.

**TEXT 1** – Answer the following questions in **ENGLISH**.

Responses in the wrong language will receive no credit.

You may make notes  
in this space.

**Question 1**

What evidence in the text suggests that Mr Zand has not been in contact with the clinic for some time?

---

---

---

3 marks

**Question 2**

How do we know that Sara is annoyed?

---

---

---

3 marks

**TEXT 2** – Answer the following questions in **ENGLISH**.

Responses in the wrong language will receive no credit.

You may make notes  
in this space.

**Question 3**

How is Mina's attitude to her father's suggestion reflected in the language of the text?

Give two examples.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

2 marks

**Question 4**

How do the father and Mina justify their different points of view? Provide two reasons for each.

Father

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Mina

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

4 marks

**TEXT 3** – Answer the following questions in **ENGLISH**.  
Responses in the wrong language will receive no credit.

**Question 5**

According to the speaker, why is it difficult to get a scholarship?

---

---

2 marks

**Question 6**

What is the process of applying for the scholarship?

---

---

---

3 marks

**Question 7**

What are the three main advantages of this scholarship?

---

---

---

3 marks

Total 20 marks

You may make notes  
in this space.

### Instructions for Section 1 – Part B

#### Texts 4 and 5, Questions 8–12

You will hear two texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of each text. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in **PERSIAN**.

All answers **must** be based on the texts.

**TEXT 4** – Answer the following questions in **PERSIAN**.

Responses in the wrong language will receive no credit.

You may make notes  
in this space.

#### Question 8

Where would you find this news item?

این خبر را در کجا میتوان یافت؟

#### Question 9

Although expensive, why would this car attract buyers?

به چه دلیل، با وجود گرانی، این اتوموبیل توجه خریداران را جلب خواهد کرد؟

**TEXT 5** – Answer the following questions in **PERSIAN**.  
Responses in the wrong language will receive no credit.

You may make notes  
in this space.

**Question 10**

How would you describe the relationship between Amir's aunt and Amir's mother?  
How do you know? Give **two** reasons.

روابط بین عمه و مادر امیر را چگونه توصیف می کنید؟ دو دلیل بیاورید.

---

---

---

---

**Question 11**

Why do they have to buy more meat and chicken this time?

چرا این بار آنان باید گوشت و مرغ بیشتری بخرند؟

---

---

**Question 12**

Why are these preparations so important?

چرا این پیک نیک این همه اهمیت دارد؟

---

Total 10 marks

**END OF SECTION 1**

**TURN OVER**  
[www.theallpapers.com](http://www.theallpapers.com)

**SECTION 2 – Reading and responding****Instructions for Section 2 – Part A****Texts 6 and 7, Questions 13–21**

Read the texts and then answer the questions in **ENGLISH**.

All answers **must** be based on the texts.

**TEXT 6** – Answer the following questions in **ENGLISH**.

Responses in the wrong language will receive no credit.

You may make notes  
in this space.

دفتر خاطرات عزیزم..... تقریباً دارم می رسم، دیگر فاصله زیادی بین ما باقی نمانده در حدود ده دقیقه دیگر به بزرگترین آرزویم می رسم بعد از این همه وقت ..... زمانی که فقط کلاس چهارم بودم.....  
"مسافری عزیز، ورود شما را به فرودگاه بین المللی آسمان خوش آمد میگویم"

رشته افکارم با صدای فرود هوا پیما پاره می شود. از پله ها پایین می آیم. سرم را بر میگردانم و خشکم میزند. همه پشت درهای شیشه ای منتظرم هستند و لبخند می زنند. درها باز میشوند و من خودم را در آغوش پدر بزرگم می یابم. طبق معمول آغوش او گرم و با محبت است. من واقعا اینجا هستم. پدر بزرگم آهسته روسری ام را بالاتر می برد و پیشانی ام را میبوسد.  
حالا داخل ماشین هستم و از شیشه ماشین به بیرون خیره شده ام و سعی می کنم باور کنم که واقعا در شهرم هستم. هوا آلوده است و ماشین ها هر ده دقیقه یک سانتی متر حرکت میکنند. اما لبخند از روی صورتم کنار نمیرود. من خوشحالم. مهم نیست که هوا آلوده یا ترافیک سنگین است ، احساس میکنم که در بهشت هستم. از اینکه همه زبان من را صحبت میکنند احساس غرور میکنم.



**Question 13**

What does the word 'us' convey in the first line of the text?

---

---

2 marks

**Question 14**

Give **one** reason why we can assume that the writer is a girl.

---

1 mark

**Question 15**

Using evidence from the text, describe the girl's home town.

---

---

---

3 marks

**Question 16**

How does she feel about her home town? Give **one** reason for her response.

---

---

2 marks

**Question 17**

The text is from a longer book. Who do you think would enjoy reading the book? Why?

---

---

2 marks

You may make notes  
in this space.

**TEXT 7 – Answer the following questions in ENGLISH.**

Responses in the wrong language will receive no credit.

You may make notes  
in this space.

شاهنامه که یکی از شاهکار های بزرگ شعر فارسی است توسط حکیم ابوالقاسم فردوسی در 1000 سال پیش نوشته شده و حماسه ملی کشورهای فارسی زبان است. این کتاب داستان گذشته این سرزمین را از خلقت دنیا تا تسخیر آن بوسیله اعراب در قرن هفتم در قالبی افسانه ای و تاریخی بیان میکند. فردوسی اهمیت این شاهکار را به زبان خود این چنین می گوید:

بسی رنج بردم در این سال سی  
عجم زنده کردم بدین پارسی  
نمیرم از این پس که من زنده ام  
که تخم سخن را پراکنده ام  
هر آنکس که دارد هوش و رأی و دین  
پس از مرگ بر من کند آفرین

فردوسی شاهنامه را در دوره ای به پایان رساند که استقلال کشور از بین رفته بود. این شاهکار شامل 62 داستان ، 990 بخش و 60000 بیت است که از کار ایلید هومر که از شاهکارهای ادبیات اروپا است، هفت بار طولانی تر است.

شاهنامه با زبانی کامل به شرح وقایع تاریخی پرداخته و خواننده را به گذشته تاریخی ایران (Persia) می برد. این کتاب به سه قسمت اصلی تقسیم شده است: افسانه ای ، قهرمانی و تاریخی.

شاهنامه با داستانی از آفرینش دنیا شروع شده و سپس در بخش بزرگی به توصیف داستانهای قهرمانی جنگجویان بزرگی چون رستم می پردازد. این کتاب پس از اشاره ای به سلسله های قبل و بعد از اسکندر، تسخیر ایران را، با زبانی متاثر کننده باز می گوید.

زبان شاهنامه غنی و شکوهمند است. تا بحال هیچ کتاب تاریخی این چنین با اشتیاق و اعتقاد به وسیله فارسی زبان ها خوانده نشده و چون گنجینه ای از آن نگهداری نمی شود.

فردوسی در شاهنامه علاوه بر بیان وقایع تاریخی، حقایق زندگی، عقاید مذهبی-فرهنگی و اخلاقی مردم را نیز نشان می دهد

**Question 18**

In Ferdowsi's own words, why is his *Shahnameh* so significant?

---

---

---

2 marks

**Question 19**

Identify the similarities and the differences between the *Shahnameh* and the *Iliad*.

---

---

---

---

4 marks

**Question 20**

How long did it take for Ferdowsi to complete the *Shahnameh*?

---

1 mark

**Question 21**

What makes the *Shahnameh* a great book?

---

---

---

3 marks

Total 20 marks

You may make notes  
in this space.

### Instructions for Section 2 – Part B

#### Text 8, Question 22

Read the text and then answer the question in 150–200 words in **PERSIAN**.

All answers **must** be based on the text.

**TEXT 8** – Answer the following question in **PERSIAN**.

Responses in the wrong language will receive no credit.

You may make notes  
in this space.

سد (بند) سیوند در شمال شیراز در میان مناطق تاریخی و باستانی ایران قدیم (Persia) واقع شده است. این سد بر روی رود خانه سیوند و به منظور آبیاری 10000 هکتار زمین های کشاورزی و همچنین کنترل سیلاب های بهاری و زمستانی ساخته (امار) شده است. از زمانی که نقشه ساخت این سد به اطلاع عموم رسید، این سد مرکز توجه جهانی قرار گرفته است قبل از شروع ساخت سد به دلیل درخواست چندین کشور، سازمان ملل از گروه های بین المللی تقاضا کرد تا در حفاری باستان شناسی آن منطقه کمک کنند. علاوه بر به زیر آب رفتن 1300 منطقه تاریخی، نگرانی اصلی، بالا رفتن رطوبت هوا در نتیجه ساخت سد و اثر مخرب آن بر پاسارگاد است. پاسارگاد که پایتخت تاریخی امپراتوری پرشیا بوده و در نزدیکی سد واقع است، توسط کوروش کبیر ساخته شده و خود او نیز در آن مدفون است.

با وجود این، متخصصین ساخت سد این تاثیرات را بر آثار باستانی منطقه رد می کنند.

#### Question 22

Write an evaluative article of 150–200 words for a Persian newspaper about the positive and negative aspects of building the Sivand Dam.

یک مقاله گزارش دهنده در 150-200 کلمه به فارسی برای یک روزنامه فارسی زبان نوشته و نکات مثبت و منفی ساخت این سد را بیان کنید.

Total 10 marks

[illegible]



### SECTION 3 – Writing in Persian

#### Instructions for Section 3

Answer **one** question in 200–250 words in **PERSIAN**.

Space is provided on the following page to make notes.

#### Question 23

Write an imaginative story beginning with ‘Suddenly, I woke up to find myself in a desert . . .’

یک داستان خیالی بنویسید که با این جمله شروع بشود: "ناگهان از خواب بیدار شدم و دیدم در بیابانی هستم."

OR

#### Question 24

Write a formal persuasive letter to the school principal about the advantages of your school offering a basic computer course for Persian-speaking parents in the community.

یک نامه رسمی تشویق کننده به مدیر مدرسه فارسی در مورد مزایای برگزاری یک دوره کامپیوتری برای والدین فارسی زبان در جامعه تان بنویسید.

OR

#### Question 25

You have been asked to give a speech to overseas students about the positive contributions that migrants have made to Australian society. Use personal experiences and/or the experiences of your family and friends to make the text of your speech more interesting.

یک متن سخنرانی برای دانش آموزان خارج از کشور در مورد کمک های مثبتی که مهاجران به جامعه استرالیا کرده اند بنویسید. برای جالب (دلچسب) شدن سخنرانی از تجربه خود، اعضای خانواده و یا دوستانتان استفاده کنید.

OR

#### Question 26

Write an informative report for the cultural column of your local newspaper about wedding ceremonies and their traditions among Persian-speaking communities.

یک گزارش اطلاع دهنده برای ستون فرهنگی روزنامه محلی تان در مورد جشنهای عروسی و آداب و رسوم آن در بین جوامع فارسی زبان بنویسید.

Total 15 marks

You may make notes in this space.

Write your response on the following pages.



(Mark in the box the number of the question you are answering.)

[illegible]

[illegible]

A script book is available from the supervisor if you need extra paper to complete your answer. Please ensure you write your **student number** in the space provided on the front cover of the script book. At the end of the examination, place the script book inside the front cover of this question and answer book.

## **Assessment criteria**

### **Section 1: Listening and responding**

#### **Part A**

- The capacity to understand and convey general and specific aspects of texts

#### **Part B**

- The capacity to understand general and specific aspects of texts
- The capacity to convey information accurately and appropriately

### **Section 2: Reading and responding**

#### **Part A**

- The capacity to understand and convey general and specific aspects of texts

#### **Part B**

- The capacity to understand general and specific aspects of texts
- The capacity to convey information accurately and appropriately

### **Section 3: Writing in Persian**

- Relevance, breadth and depth of content
- Appropriateness of structure and sequence
- Accuracy, range and appropriateness of vocabulary and grammar

**END OF QUESTION AND ANSWER BOOK**

