Student/Registration Number | | | | | | | | | | | |

Centre Number | | | | | | |

2010 PUBLIC EXAMINATION

Macedonian
Continuers Level

Tuesday 19 October: 2 p.m. Eastern Standard Time

Reading Time: 10 minutes
Working Time: 2 hours and 50 minutes

- *You have 10 minutes to read all the papers and to familiarise yourself with the requirements of the questions. You must not write during this time.*
- *Monolingual and/or bilingual printed dictionaries may be consulted during the reading time and also during the examination.*

Section 1: Listening and Responding (30 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 50 minutes for Section 1.
2. Write all your answers to the questions in Section 1 in this booklet in blue or black ink or ball-point pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in MACEDONIAN.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

© *Victorian Curriculum and Assessment Authority 2010*

www.theallpapers.com

Part A (Questions 1–4)
(20 marks)

When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately.*

You will hear FOUR texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings in which you may make notes.

Listen carefully to each text and then answer the questions in ENGLISH.

	Marks	You may make notes in this space.

Text 1

1. (a) Which words express the speakers' eagerness to see this film? **1**

_____

(b) What shows the popularity of this film? **3**

- _____
- _____
- _____

www.theallpapers.com

Marks

You may make notes in this space.

Text 2

2. (a) Complete the following chart with details for each news item. **6**

News Item 1 Event _____ Setting _____
News Item 2 Event _____ Setting _____
News Item 3 Event _____ Setting _____

(b) What do the news items tell us about what Macedonian people value? **4**

- _____
- _____
- _____
- _____

www.theallpapers.com

Marks

You may make notes in this space.

Text 3

3. (a) Tick (✓) the correct answer. **1**

Which one of the following titles applies to this text?

(A) Troublesome neighbours quietened ☐

(B) Noise pollution leads to eviction ☐

(C) Mobile phones cause dispute ☐

(D) Neighbours go to police ☐

(b) What evidence is there that this is a concerned community? **2**

_____

_____

_____

_____

_____

www.theallpapers.com

Marks

You may make notes in this space.

Text 4

Picture A

Picture B

4. Explain how Picture A is related to Picture B. **3**

www.theallpapers.com

Part B (Questions 5–6)
(10 marks)

When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information;*
- *convey the information accurately and appropriately.*

You will hear TWO texts, one relating to Question 5 and one relating to Question 6. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings in which you may make notes.

Listen carefully to each text and then answer the questions in MACEDONIAN.

Marks

You may make notes in this space.

Text 5

5. Why is Jovanovski considered to be an icon of Macedonian football? **5**

   Зошто Јовановски се смета за икона на македонскиот фудбал?

www.theallpapers.com

Marks

You may make notes in this space.

Text 6

6. What kind of beauty does each of the four characters represent? Justify with evidence from the text. **5**

   Кој вид на убавина е претставена во секоја од четирите личности? Во одговорот користи податоци од текстот.

End of Section 1

www.theallpapers.com

Student/Registration Number | | | | | | | | | | | |

Centre Number | | | | | | |

2010 PUBLIC EXAMINATION

Macedonian
Continuers Level

Section 2: Reading and Responding (30 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 1 hour and 15 minutes for Section 2.
2. Write all your answers to the questions in Section 2 in this booklet in blue or black ink or ball-point pen.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in MACEDONIAN.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

© Victorian Curriculum and Assessment Authority 2010

www.theallpapers.com

Part A (Questions 7–8)
(20 marks)

When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:

- *understand general and/or specific aspects of texts, by, for example, comparing, contrasting, summarising, or evaluating, and convey the information accurately and appropriately.*

7. Read the text and then answer in ENGLISH the questions that follow.

Награда за македонски филм: двојна слава за Македонија на интернационално поле

Награда за македонски филм донесе највисоко признание на продуцентот како и на Република Македонија. Со промотивниот спот Македонија Вечна Милчо Манчевски ја доби наградата на меѓународниот филмски фестивал за туристички и еколошки филмови Силафест на кој учествуваа 60 кандидати од целиот свет.

Во циклусот спотови Македонија Вечна прикажано е единството на природата и човекот, како и местото на религиозните објекти (цркви, храмови, манастири). Вечното течение на времето се прикажува со промена на светлото, боите и сенките. Во контраст, ноќните сцени се случуваат во хипер-урбана средина. Како дел од циклусот, повторно е употребена современа обработка на народната песна "Учи ме, мајко, карај ме". Вложени се стотини саати снимања кои потоа се обработени трпеливо со најсовремени специјални ефекти. Снимањето на спотот е низ цела Македонија и досега има милион удари на веб страницата. Прикажан е и на Си-ен-ен.

Како резултат, во угледниот весник Њујорк Тајмс Македонија беше претставена како 21-ва на списокот од вкупно 31 дестинација која не смее да се пропушти во 2010 година. Во статијата, Охрид е посочен како град со по една црква или манастир за секој ден од годината, а пак Охридското Езеро, едно од најдлабоките езера на планетава со блескави води е прогласено за Светско културно наследство на УНЕСКО. Инаку, Македонија сега е во друштво на ексклузивни туристички места, како што се плажите на Шри Ланка, Катманду во Непал и експедициите во Арктикот.

www.theallpapers.com

QUESTIONS

Marks

(a) What are the three major purposes of this text? **3**

- _____

  _____

- _____

  _____

- _____

  _____

(b) How successful is the text in achieving its purposes? **8**

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

(c) Tick (✓) the correct answer. **1**

Which of the following would make the **most** suitable subtitle for this article?

(A) Macedonia on CNN ☐

(B) Macedonia – a top destination in 2010 ☐

(C) Macedonian history in focus ☐

(D) Macedonia – the ideal beach destination ☐

www.theallpapers.com

8. Read the text and then answer in ENGLISH the questions that follow.

Промотивните спотови ги носат првите резултати

Во неговата изјава денес, Премиерот Никола Груевски вели:

Првите ефекти од промоцијата на нашата држава со спотовите кои се емитуваат на меѓународните и национални телевизии, се гледаат. Тој изјави дека објавувањето на Македонија во Њујорк Тајмс како дестинација која треба да се посети во 2010 година е одличен настан.

Во изјавата на Груевски, се вели дека Њујорк Тајмс е еден од најпознатите, највисокотиражни весници во светот. Тој им препорачува на Американците и на сите оние коишто го следат медиумот да посетат 31 место, меѓу кои и Македонија. Тој е задоволен што инвестирањата за промоција на македонскиот туризам почнуваат да даваат резултати. Иако некои луѓе велат дека од тоа нема ефект, тој вели дека има. Ќе има уште најмалку 10 години настап на меѓународните и национални телевизии, за да има потоа некои посериозни резултати. За првпат Македонија излегува на сцена на ваков начин и се вбројува во една ваква групација во многу сериозно издание.

www.theallpapers.com

QUESTIONS

Marks

(a) What were the reasons for the Prime Minister's words? **4**

- _____
- _____
- _____
- _____

(b) Text 8 provides additional information to Text 7. List two items. **2**

- _____

  _____

- _____

  _____

(c) Name the different text types used for Text 7 and Text 8. **2**

Text 7 _____

Text 8 _____

www.theallpapers.com

Part B (Question 9)
(10 marks)

When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:

- *understand general and specific aspects of a text by identifying, analysing, and responding to information;*
- *convey information coherently (structure, sequence, accuracy and variety of vocabulary and sentence structure) and appropriately (relevance, use of conventions of the text type).*

9. Read the text and then answer the question in 150–200 words in MACEDONIAN on page 7.

НАЦИОНАЛНИОТ СПЕЦИЈАЛИТЕТ ПРЕД ОПАСНОСТ

Педесет евра казна ќе плати секој што годинава ќе прави ајвар на јавна површина. Ова произлегува од новиот Закон за јавна чистота, во кој децидно се забранува правењето ајвар. Во минатото граѓаните не само што правеле ѓубре и оставале лушпи насекаде туку со палење ќумбиња можеле да предизвикаат и пожар.

Во законот има казнени одредби за палење, поставување предмети на јавна површина и оставање ѓубре. Ова практично ќе значи дека општинските и градските инспектори, како и полицијата, ќе можат на граѓаните да им наплатат казна ако ги затекнат како печат пиперки на јавна површина, на паркинг, пред зграда или во некои од парковите.

Граѓаните се во недоумица. Голем дел од нив воопшто не помислуваат да не го прават специјалитетот што стана македонски заштитен знак. Најоштетени се тие што живеат во зграда и немаат викенд-куќи. Тие се бесни бидејќи годинава ќе останат без ајвар.

QUESTION

You are a furious law-abiding, ajvar-loving young citizen. Write a formal letter to the newspaper Nova Makedonija to voice your opinion.

Ти си бесен млад граѓанин кој ги почитува законите и си го сака ајварот. Напиши формално писмо до весникот Нова Македонија во кое го даваш своето мислење.

You may make notes in this space.

www.theallpapers.com

Do not remove this page from the question booklet.

Student/Registration Number												Macedonian Continuers Level
Centre Number												

Question 9

www.theallpapers.com

End of Section 2

www.theallpapers.com

Student/Registration Number | | | | | | | | | | | |

Centre Number | | | | | | |

2010 PUBLIC EXAMINATION

Macedonian
Continuers Level

Section 3: Writing in Macedonian (15 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 45 minutes for Section 3.
2. Write your answer to a question from Section 3 in this booklet in blue or black ink or ball-point pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ONE question in MACEDONIAN.
4. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
5. All question booklets will be collected at the end of the examination.

© Victorian Curriculum and Assessment Authority 2010

www.theallpapers.com

Section 3 (Questions 10–13)
(15 marks)

When judging performance in this section, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates:

- *relevance and depth of treatment of ideas, information, or opinions;*
- *accuracy and range of vocabulary and sentence structures;*
- *the capacity to structure and sequence response and capacity to use conventions of the text type.*

Answer ONE question from this section in 200–250 words in MACEDONIAN.

10. You have been invited to a forum where you are asked to discuss the issues around endangered species. Write the text for a speech informing the forum about how to save an endangered animal or bird.

    Поканети сте на форум каде ќе дискутирате околу проблемите на животните во опасност. Напишете состав за говор за форумот на тема како да се спаси животно или птица во опасност.

11. Write an informal letter to a person you greatly admire to persuade them to enter for the award 'Australian of the Year'.

    Напиши неформално писмо до човек којшто многу го почитуваш во кое го убедуваш да се пријави за наградата 'Австралиец на годината'.

12. You have been asked by your geography teacher to conduct a survey in your neighbourhood about the advantages and disadvantages of free public transport. Write a report on your findings.

    Професорот по Географија ви задава задача да направите анкета За и Против бесплатниот јавен превоз во вашето соседство. Напиши извештај за тоа што пронајде.

13. The science teacher is missing and was last seen entering a door that has always been locked. Write an imaginative story about what happens next.

    Професорот по Хемија го снема ...го виделе како поминува низ врата која секогаш била заклучена. Напиши расказ за овој настан.

www.theallpapers.com

You may make notes in this space.

www.theallpapers.com

Question Number:

www.theallpapers.com

www.theallpapers.com

End of Section 3

www.theallpapers.com