

SUPERVISOR TO ATTACH PROCESSING LABEL HERE

STUDENT NUMBER

Letter

Figures

Words

--

VICTORIAN CURRICULUM AND ASSESSMENT AUTHORITY



Victorian Certificate of Education 2001

ITALIAN

Written examination

Thursday 22 November 2001: 9.00 am to 12.00 noon

Reading time: 9.00 am to 9.10 am

Writing time: 9.10 am to 12.00 noon

Total writing time: 2 hours 50 minutes

QUESTION AND ANSWER BOOK

Structure of book

Section	Number of questions	Number of questions to be answered	Number of marks
1	16	16	30
2	8	8	30
3	3	1	15
			Total 75

Directions to students

Materials

Question and answer book of 18 pages.

Any printed monolingual or bilingual dictionary in one or two separate volumes.

The task

Please ensure that you write your **student number** in the space provided on the front cover of this question and answer book.

Write all your answers in the spaces provided in this question and answer book.

At the end of the task

Hand in this question and answer book at the end of the examination.

SECTION 1: Listening and responding [CLICK HERE](#)**Specific instructions for Section 1**

There are two parts to this section:

Part A: 20 marks

Part B: 10 marks

Answer ALL questions in Part A and Part B.

Answer Part A in ENGLISH and Part B in ITALIAN.

The spaces provided give you an idea of how much you should write.

Suggested time: 50 minutes

Part A (Texts 1–4, Questions 1–13)

You will hear three texts. Each text will be played twice. There will be a pause of up to one minute between the first and second playings of Texts 1 and 2, and a pause of up to two minutes between the first and second playings of Text 3. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in ENGLISH.

TEXT 1 [CLICK HERE](#)**Question 1**

The weather forecast gives information about the weather in Melbourne. List three pieces of information that it gives about today's weather.

- _____
- _____
- _____

3 marks

Question 2

Tick the correct box.

Which one of the following correctly describes tomorrow's weather in Melbourne?

- ☐ sunny first with the possibility of rain later
- ☐ clearing in the afternoon
- ☐ stormy with westerly winds
- ☐ rain all day

1 mark

You may make notes
in this space.

TEXT 2 [CLICK HERE](#)**Question 3**

Tick the correct box.

Gianluca says that at the party he was feeling

☐

excited

☐

annoyed

☐

tired

☐

bored

1 mark

Question 4

Tick the correct box.

Melinda says that at 11 o'clock, Gianluca was

☐

at the party

☐

in bed

☐

at the park

☐

at home

1 mark

Question 5

What does Melinda say that shows that this is not the first time that Gianluca has lied to her?

1 mark

You may make notes
in this space.

TEXT 3 [CLICK HERE](#)

You may make notes
in this space.

Question 6

According to the advertisement, holidays in Portofino are classified as

1 mark

Question 7

What else does the speaker say that emphasises the quality of the hotels. Give three examples.

- ---
- ---
- ---

3 marks

Question 8

List two activities that one can enjoy in Portofino.

- ---
- ---

2 marks

TEXT 4 [CLICK HERE](#)**Question 9**

Why does the waiter not suggest any dishes with mushrooms?

1 mark

Question 10

What is the specialty of this town?

1 mark

Question 11

According to the waiter, what is the most popular dish among female clients?

1 mark

Question 12

List three other dishes mentioned by the waiter.

- _____
- _____
- _____

3 marks

Question 13

What influence has the waiter had on his client?

1 mark

You may make notes
in this space.

Part B (Texts 5–6, Questions 14–16) [CLICK HERE](#)

You will hear two texts. Each text will be played twice. There will be a pause of up to one minute between the first and second playings of Text 5 and a pause of up to two minutes between the first and second playings of Text 6. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and answer the questions in ITALIAN.

TEXT 5 [CLICK HERE](#)**Question 14**

Imagine that on the day of this accident, you were travelling to Tombino. Explain in two or three sentences what you had to do after you reached platform 3.

Immagina che il giorno di quest'incidente, tu andassi a Tombino. In due o tre frasi, spiega cosa hai dovuto fare dopo aver raggiunto il binario 3.

Question 15

You were on platform 3 at the time the instructions were given for passengers going to Cotugno. A passenger who was travelling to Cotugno did not hear the announcement and asked you to repeat the directions. What did you say?

Ti trovavi al binario 3 quando sono state date le istruzioni ai passeggeri che andavano a Cotugno. Un passeggero che voleva andare a Cotugno non ha sentito bene l'annuncio e ti ha chiesto di ripetergli le direzioni. Cosa hai detto?

You may make notes
in this space.

TEXT 6 [CLICK HERE](#)**Question 16**

Using the information heard on the news report, complete the table below by summarising in note form

- one positive and one negative comment made about how funds have been spent to date
- how it is suggested they should be spent in the future
- the negative comment made about Giacometti's choice of members of the anti-drug campaign committee.

Usando le informazioni sentite nel giornale-radio riassumi nella seguente tabella:

- una critica positiva e una critica negativa riguardanti il modo in cui i fondi sono stati spesi fin'ora
- com'è suggerito che vengano spesi in futuro
- la critica negativa riguardante Giacometti e la sua scelta dei membri del comitato anti-droga.

IL MODO IN CUI I FONDI SONO STATI SPESI FIN'ORA.

critica positiva

•

critica negativa

•

COM'È SUGGERITO CHE I FONDI VENGANO SPESI IN FUTURO

•

•

CRITICA NEGATIVA RIGUARDANTE LA SCELTA DEI MEMBRI DEL COMITATO ANTI-DROGA

•

Total marks for Part B: 10 marks

You may make notes
in this space.

END OF SECTION 1

TURN OVER

SECTION 2: Reading and responding

Specific instructions for Section 2

There are two parts in this section:

Part A: 20 marks

Part B: 10 marks

Answer ALL questions in Part A and Part B.

Answer Part A in ENGLISH and Part B in ITALIAN.

The spaces provided give you an idea of how much you should write.

Suggested time: 1 hour and 10 minutes

Part A (Texts 7–8, Questions 17–23)

Read the texts and answer the questions in ENGLISH.

TEXT 7

Roma, Parigi, Barcellona

La trama

Fine Anni Settanta. Da un paio d'anni Renato vive la condizione del rifugiato politico, a Parigi. Isolato dai suoi compagni che hanno trovato come lui asilo in terra francese, ha trovato un lavoro come libraio, ma rischia di perderlo qualora non riesca ad ottenere un permesso di lavoro definitivo. L'arrivo inatteso dall'Italia dei suoi vecchi amici Francesco e Lucilla lo mette di fronte ad una scelta tormentata. I due sono diretti a Barcellona, dove hanno un "incarico" da eseguire, ma una terza persona con la quale dovevano incontrarsi a Parigi non si è presentata all'appuntamento. Francesco e Lucilla propongono a Renato di prendere il suo posto. Pur tra mille dubbi, lui si lascia convincere. Giunto a Barcellona, Renato è testimone di un attacco in cui Francesco e Lucilla vengono uccisi. La sua fuga prosegue sino al confine ...

You may make notes
in this space.

Question 17

How had Renato been living his life toward the end of the 70s?

- _____
- _____
- _____

3 marks

Question 18

List two of the things which Renato is asked to do.

- _____
- _____

2 marks

Question 19

What were the consequences of his decision?

- _____
- _____

2 marks

You may make notes
in this space.

TEXT 8

Raffaello Carboni

La battaglia di Ballarat negli anni 1850, passata alla storia come “La Barricata di Eureka” non fu una grande rivoluzione ma ha un posto molto importante nella storia dell’ Australia. In quest’occasione per la prima volta i lavoratori dei campi d’oro di Ballarat, che venivano sfruttati senza pietà dalle autorità, si riunirono per reclamare i loro diritti. Se tra i minatori ribelli non ci fosse stato Raffaello Carboni, noi non sapremmo molto di questo periodo storico. Raffaello Carboni, un uomo di grande cultura che tra i suoi interessi annoverava la conoscenza di molte lingue straniere e un grande amore per le arti classiche, registrava giornalmente nel suo diario tutto quello che succedeva nei campi di Ballarat. Carboni amava scrivere e tutta la sua vita fu una testimonianza di questa passione.

Raffaello nacque ad Urbino il 15 dicembre 1817, figlio di Biagio Carboni e Girolama Fioravanti. Raffaello, con suo fratello, frequentò il “Collegio dei Nobili”, una scuola maschile per ragazzi di famiglie aristocratiche. Questo sembra indicare che la sua famiglia, pur non essendo aristocratica, era certamente piuttosto benestante. Finita la scuola si trasferì a Roma dove combattè per la Repubblica e ottenne il titolo onorario di cittadino romano.

Ma Raffaello aveva sete d’avventure e cominciò a viaggiare, prima per tutta l’Italia e poi all’estero. Fu così che raggiunse l’Australia e arrivò a Ballarat nel periodo della Pasqua del 1854. Come tutti a Ballarat a quel tempo, fu preso dalla febbre dell’oro e diventò un minatore. Ma la ricerca dell’oro non gli fece dimenticare la sua passione per “la penna”. E fu così che tutto quello che avvenne nel tumultuoso periodo della ribellione di Ballarat venne fedelmente registrato nel suo diario e poi pubblicato come un libro.

Il suo desiderio di avventure non finì con la ribellione di Ballarat. Raffaello ritornò in Italia. Non si fermò a lungo. Dopo poco tempo ripartì e continuò il suo girovagare per il mondo.

Quando sentì che in Italia la lotta per l’unità nazionale era cominciata, ritornò in patria e si unì ai combattenti. Dopo l’unificazione Carboni, grazie alla sua conoscenza delle lingue straniere, lavorò come interprete nell’ospedale di Milano. Diversi anni dopo ritornò a Roma, la sua città preferita. Nel 1874 fu ricoverato all’ospedale di San Giacomo dove morì all’età di 57 anni.

You may make notes
in this space.

Question 20

Complete the personal profile of Raffaello Carboni.

Date/place of birth:	15/12/1817, Urbino	
School:	Collegio dei Nobili	
Interests:	_____	_____
	_____	_____
Migrated to Australia:	Easter, 1854	
Occupations:	_____	_____

Age at death:	57	

7 marks

Question 21

Describe Carboni's family's status.

2 marks

Question 22

What evidence is there in the text that suggests that Carboni was patriotic?

2 marks

Question 23

What was Carboni's contribution to Australian history and why was it so important?

2 marks

You may make notes
in this space.

Part B (Text 9, Question 24)

Read the text and answer the question in 150–200 words in ITALIAN.

TEXT 9

Melbourne, il 9 ottobre, 2001

Caro/a Luciano/Luciana,

Si avvicina rapidissimamente la mia partenza e mi sento completamente inpreparata a questo grande viaggio. D'altro canto, non vedo l'ora d'incontrarti. Però prima del nostro tanto atteso incontro ci sono un sacco di cose da fare.

Sto facendo la lista di quello che devo portare. È molto lunga - devo eliminare qualcosa! Allo stesso tempo mi sembra che essendo inverno in Italia bisogna portare abbastanza cambi di vestiario giacché non sarà facile lavarli e asciugarli. Inoltre, non voglio che i miei vestiti siano fuorimoda! Quindi conto sul tuo aiuto. A proposito, visto che vuoi festeggiare per Capodanno, devo portare qualcosa di elegante? E ancora, per la settimana bianca, cosa faccio? Sai che io non sono attrezzata per la neve!

Naturalmente mi piacerebbe portare qualcosa dall'Australia a te e alla tua famiglia. C'è qualcosa di particolare che desiderate?

Aspetto con ansia la tua risposta prima di chiudere la mia valigia!

Bacioni,

Shannon

Question 24

You are Luciano/Luciana and you have received this letter from your pen friend Shannon. Write an appropriate response to the letter, answering the questions and addressing the concerns.

Tu sei Luciano/Luciana e hai ricevuto questa lettera dalla tua amica Shannon. Scrivi una risposta adatta alla sua lettera, rispondendo alle sue domande e dando i tuoi consigli.

10 marks

You may make notes
in this space.

[illegible]

www.theallpapers.com

SECTION 3: Writing in Italian**Specific instructions for Section 3**

Answer **one** question in ITALIAN.

Total marks for this section: 15 marks

Suggested time: 50 minutes

Answer **one** question in 200–250 words in ITALIAN.

Question 25

On behalf of an Italian magazine, you have spent the week investigating how animals are used by certain sectors of society. Write an informative report to publicise your findings.

Avendo trascorso la settimana facendo ricerche per conto di una rivista italiana sull'uso che vari settori della comunità fanno degli animali, scrivi un rapporto informativo per portare all'attenzione del pubblico quello che hai scoperto.

OR

Question 26

For the last six months you have taken the advice of your teachers and incorporated more physical activity into your week. You are now reaping the benefits of a life which balances fitness with social life and study. You are very happy with the result. Write a journal entry reflecting on this new way of organising your life.

Negli ultimi sei mesi hai seguito il consiglio che ti hanno dato i tuoi insegnanti e hai incluso più attività fisica nella tua settimana. Adesso stai godendo i benefici di una vita bilanciata tra attività fisica, divertimento e studio. Sei contentissimo/a dei risultati e così scrivi nel tuo diario, riflettendo sul nuovo modo di organizzare la tua vita.

OR

Question 27

Imagine you are a famous person from the past. You have the opportunity to change the course of history. Write the script of a speech in which you outline what you will do to change history.

Immagina che sei una persona famosa dal passato. Hai l'opportunità di cambiare la storia. Prepara il testo scritto del tuo discorso in cui descrivi quello che faresti per cambiare la storia del passato.

You may make notes in this space.

Question No.

[illegible]

[illegible]

www.theallpapers.com

Assessment Criteria

The extent to which answers demonstrate:

Section 1: Listening and responding

Part A

- The capacity to understand and convey general and specific aspects of texts

Part B

- The capacity to understand general and specific aspects of texts
- The capacity to convey information accurately and appropriately

Section 2: Reading and responding

Part A

- The capacity to understand and convey general and specific aspects of texts

Part B

- The capacity to understand general and specific aspects of texts
- The capacity to convey information accurately and appropriately

Section 3: Writing in Italian

- Relevance, breadth and depth of content
- Appropriateness of structure and sequence
- Accuracy, range and appropriateness of vocabulary and grammar