



Victorian Certificate of Education 2010

SUPERVISOR TO ATTACH PROCESSING LABEL HERE

STUDENT NUMBER

Figures	<input type="text"/>						
Words	<input type="text"/>						

Letter

INDONESIAN FIRST LANGUAGE

Written examination

Thursday 18 November 2010**Reading time: 11.45 am to 12.00 noon (15 minutes)****Writing time: 12.00 noon to 2.00 pm (2 hours)****QUESTION AND ANSWER BOOK****Structure of book**

Section	Number of questions	Number of questions to be answered	Number of marks	Suggested times (minutes)
1	1	1	25	30
2	1	1	30	40
3	5	1	25	50
Total 80			120	

- Students are permitted to bring into the examination room: pens, pencils, highlighters, erasers, sharpeners, rulers and any printed monolingual and/or bilingual dictionary in one or two separate volumes. Dictionaries may be consulted during the reading time and also during the examination.
- Students are NOT permitted to bring into the examination room: blank sheets of paper and/or white out liquid/tape.
- No calculator is allowed in this examination.

Materials supplied

- Question and answer book of 16 pages, including **Assessment criteria** on page 16.

Instructions

- Write your **student number** in the space provided above on this page.
- Write all your answers in the spaces provided in this question and answer book. The spaces provided give you an idea of how much you should write.

At the end of the examination

- Hand in this question and answer book at the end of the examination.

Students are NOT permitted to bring mobile phones and/or any other unauthorised electronic devices into the examination room.

This page is blank

SECTION 1 – Listening and responding**Instructions for Section 1**

You will hear one text. It will be played twice. There will be a pause of approximately five minutes between the first and second playings of the text. You may make notes at any time.

Listen carefully to the text and then answer the questions in **INDONESIAN**.

TEXT 1**Question 1**

- a. Apa topik pembicaraan dalam wawancara ini?

- b. Siapa Kapten Jono itu?

- c. Sebutkan dua pihak yang berselisih pendapat tentang kelahiran penerbangan Garuda.

• _____

• _____

- d. Apa pendapat Kapten Jono tentang tanggal kelahiran penerbangan Garuda dan apa alasannya?

- e. Apa yang dilakukan oleh mantan pilot Kapten Jono untuk meluruskan tanggal kelahiran penerbangan Garuda?

- f. Siapa almarhum bapak Sutardjo Sigit itu?

You may make notes
in this space.

- g. Apa pendapat almarhum bapak Sutardjo Sigit tentang tanggal kelahiran penerbangan Garuda dan apa alasannya?

You may make notes
in this space.

- h. Apa yang dilakukan oleh almarhum bapak Sutardjo Sigit untuk meluruskan tanggal kelahiran penerbangan Garuda?

Total 25 marks

SECTION 2 – Reading and responding**Instructions for Section 2**

Read the two texts and then answer the question in 200–250 words in **INDONESIAN**.

TEXT 2

Motor, Penyebab Polusi Udara?

Polusi udara di kota Jakarta saat ini meningkat tajam. Penyebabnya adalah karena bertambahnya kendaraan bermotor di tiap kilometer ruas jalan kota. Berdasarkan penelitian Kelompok Kerja Udara Kaukus Lingkungan Hidup, tahun 2005 jumlah hari dengan kualitas udara terburuk jauh di bawah 50 hari. Namun di tahun 2006, jumlahnya justru naik di atas 51 hari. Pemicunya karena banyaknya asap pembuangan kendaraan bermotor. Saat ini, rata-rata kendaraan bermotor yang melintas di setiap kilometer panjang jalan mencapai 3000 kendaraan. Asap knalpot kendaraan bermotor merupakan penyumbang utama polusi udara di Jakarta sebesar 70 persen. Asap ini mengandung bahan berbahaya, seperti karbon, timbal, dan bahan beracun lainnya. Ini semua meningkatkan gangguan pernafasan, pendengaran dan masalah kesehatan lain yang membebankan pemerintah.

Saat ini di Jakarta kepemilikan sepeda motor jika dibandingkan dengan

jumlah penduduk sudah mencapai satu berbanding lima. Analisa Bank Dunia menempatkan kota Jakarta sebagai kota ketiga berpolusi udara terburuk.

Pakar lingkungan hidup berujar, Jakarta dan Indonesia secara umum terlalu memanjakan kendaraan bermotor dengan menganaktirikan kendaraan pengangkut massal dan pembangunan sarana angkutan massal seperti terowongan bawah tanah ataupun pembangunan jalan tol yang memadai, sehingga memicu masyarakat membeli kendaraan pribadi. Terlepas dari semua beban berat yang harus ditanggung oleh udara Jakarta itu, masih terbuka kesempatan bagi pemerintah kota Jakarta bersama warganya untuk bisa kembali menghirup udara alam segar tanpa ada yang harus tersingkirkan dan dikorbankan. Semuanya tergantung kepada niat tulus dan kemauan dari masing-masing manusianya sendiri sebagai pelaku polusi udara disertai kesadaran mau menghilangkan kebiasaan yang bisa menimbulkan polusi udara.

You may make notes
in this space.

TEXT 3

You may make notes
in this space.

Transportasi Jakarta

Berkeliling kota Jakarta, kita akan bertemu dengan ‘kemacetan’, ‘polusi udara’ serta ‘kebisingan’. Ketiga permasalahan ini sepertinya sudah menjadi budaya kehidupan di kota metropolitan. Dengan adanya ‘Hari Bebas Kendaraan Bermotor’, kita dapat terhindar sejenak dari permasalahan di atas. Pada kesempatan ini masyarakat memanfaatkan momen dengan berolahraga, berjalan kaki dan bersepeda bersama keluarga maupun teman-teman yang dapat membina keakraban serta kepedulian terhadap sesama dan lingkungan sekitar. Begitu pula dengan saya yang sangat menikmati perjalanan naik sepeda, rasanya segar sekali karena tidak ada asap kendaraan bermotor. Ada kepuasan tersendiri karena merasakan kebebasan dari kepenatan yang selama ini dialami akibat kemacetan, asap serta kebisingan ketika berada di jalan-jalan raya di Jakarta.

Momen ini saya harap dapat menyadarkan warga Jakarta akan pentingnya merawat dan menjaga bumi kita ini dari segala macam bentuk polusi maupun perusakan. Bumi sudah sakit, oleh karena itu masyarakat hendaknya berusaha menyelamatkan bumi kita ini. Sebaiknya kita mulai menggunakan kendaraan umum demi mengurangi kemacetan dan polusi, mencoba bersepeda, selain ramah lingkungan juga bermanfaat bagi kesehatan tubuh. Menyelamatkan bumi harus dimulai dari diri sendiri. Jika diri sendiri tidak mau dan tidak memberi contoh, maka tidak akan ada orang lain yang akan berubah pula. Jika bukan kita, siapa lagi? Mari kita selamatkan Bumi!

Gracia Emerentiana

Question 2

Anda diundang untuk memberikan pidato dalam Forum Remaja tentang Pencemaran Udara di Jakarta. Tulislah naskah pidato Anda yang mengajak hadirin untuk ikut serta menangani masalah ini dengan mengambil tindakan yang dapat segera dilaksanakan. Berikan alasan-alasan atas usaha yang akan Anda ambil. Gunakanlah Teks 2 dan Teks 3 di atas sebagai acuan Anda.

Total 30 marks

SECTION 3 – Writing in Indonesian**Instructions for Section 3**

Answer **one** question in 300–450 words in **INDONESIAN**.

Space is provided on the following page to make notes.

Question 3

Sebagai siswa Indonesia yang sudah bermukim cukup lama di Australia, tulislah sebuah karangan tentang kemudahan dan kesulitan merayakan peringatan Hari Kemerdekaan Indonesia di kota Melbourne.

OR**Question 4**

Sudah sejak lama batik dikenal sebagai warisan budaya bangsa. Akhir-akhir ini pemakaian batik semakin marak di kalangan kaum muda maupun tua. Tulislah sebuah artikel untuk majalah Bumi Ekonomi yang membahas keuntungan dan kerugian perkembangan ini ditinjau dari segi komersial dan budaya.

OR**Question 5**

Jaringan sosial dalam masyarakat dewasa ini berkembang pesat tidak mengenal batas. Sebagai seorang pengamat sosial, tulislah sebuah artikel tentang baik buruknya sarana komunikasi tersebut di dunia maya.

OR**Question 6**

Sebagai mahluk planet terasing Anda mengalami ancaman dari mahluk di bumi yang akan menghancurkan planet Anda. Dalam jurnal Anda, curahkanlah isi hati Anda tentang kekuatiran akan ancaman ini dan kemukakan gagasan apa yang dapat menyelamatkan planet Anda.

OR**Question 7**

Ketika bangun tidur, Anda sangat terkejut dan kecewa karena Anda telah berubah menjadi seekor tikus. Kucing kesayangan keluarga datang mendekati Anda. Tulislah sebuah cerita pendek untuk Lomba Sastra Remaja tentang bagaimana persahabatan Anda dengan kucing keluarga tersebut terjalin.

Total 25 marks

You may make notes in this space.

Question No.

A script book is available from the supervisor if you need extra paper to complete your answer. Please ensure you write your **student number** in the space provided on the front cover of the script book. At the end of the examination, place the script book inside the front cover of this question and answer book.

Assessment criteria

Section 1: Listening and responding

- the capacity to understand general and specific aspects of texts
- the capacity to convey information accurately and appropriately

Section 2: Reading and responding

- the capacity to identify and synthesise relevant information and ideas from the texts
- appropriateness of structure and sequence
- accuracy, range and appropriateness of vocabulary and grammar (including punctuation and, where relevant, script)

Section 3: Writing in Indonesian

- relevance, breadth and depth of content
- appropriateness of structure and sequence
- accuracy of vocabulary and grammar (including punctuation and, where relevant, script)
- range and appropriateness of vocabulary and grammar

END OF QUESTION AND ANSWER BOOK