



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--

2013 PUBLIC EXAMINATION

Hindi

Continuers Level

Wednesday 16 October: 2 pm Australian Eastern Daylight Time

Reading Time: 10 minutes

Working Time: 2 hours and 30 minutes

- *You have 10 minutes to read all the papers and to familiarise yourself with the requirements of the questions. You must not write during this time.*
- *Monolingual and/or bilingual printed dictionaries may be consulted during the reading time and also during the examination.*

Section 1: Listening and Responding (30 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 40 minutes for Section 1.
2. Write all your answers to the questions in Section 1 in this booklet in black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in HINDI.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Part A (Questions 1–3)
(15 marks)

When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately.*

You will hear THREE texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in ENGLISH.

	Marks	You may make notes in this space.
Text 1		
1. (a) Tick (✓) the correct response. The film is about (A) a jewel thief. <input type="checkbox"/> (B) a friendship. <input type="checkbox"/> (C) a love story. <input type="checkbox"/> (D) a quiz show. <input type="checkbox"/>	1	
(b) Why would this film attract a wide audience? _____ _____ _____ _____ _____	4	

Text 2

2. Fill in the gaps in the poster with the correct information.

Marks

5

You may make notes
in this space.

The Multicultural Association of Australia

is pleased to offer

_____ classes!

_____ from many different countries!

Who can enrol? _____

Where? _____

Days and times of classes?

_____ 6.30 pm – 7.30 pm

_____ 1.00 pm – 2.00 pm

Please call us on (99) 8877 6655!

DON'T MISS OUT! ENROL TODAY!

Text 3

Marks

You may make notes
in this space.

3. (a) Which people are coming to Australia and why are they worried?

2

(b) What information will Rajat need to give his grandmother?

3

Part B (Questions 4–6)**(15 marks)**

When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information;*
- *convey the information accurately and appropriately.*

You will hear **THREE** texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in **HINDI**.

	Marks	You may make notes in this space.
Text 4		
4. (a) Why is Chitra feeling so positive about going to Australia? चित्रा के ऑस्ट्रेलिया जाने के पीछे क्या सकारात्मक कारण हैं? _____ _____ _____ _____ _____	3	
(b) What evidence suggests that Chitra knows people in Australia? क्या प्रमाण है कि चित्रा ऑस्ट्रेलिया में लोगों को जानती है? _____ _____ _____	1	
(c) What is Chitra's long-term goal? चित्रा का लंबी अवधि का लक्ष्य क्या है? _____ _____ _____	1	

Text 5**Marks**

You may make notes
in this space.

5. (a) Give **three** reasons why Aashima would like to have her next party at this place. **3**

आशिमा अपनी अगली दावत इस स्थान में क्यों करना चाहती है, उसके ३ कारण दीजिए।

- (b) Why did Madhav find the conversation with the chefs so interesting? **2**

माधव को रसोइयों से वार्तालाप करना क्यों इतना रोचक लगा?

Text 6**Marks**

You may make notes
in this space.

6. (a) What celebration is being referred to in the news broadcast?

1

समाचार प्रसारण में किस समारोह का उल्लेख किया गया है?

(b) What evidence in the news broadcast suggests that this is a very significant celebration in the Indian calendar?

4

समाचार प्रसारण में ऐसे कौन से प्रमाण हैं जो ये सुझाते हैं कि भारतीय कैलेंडर में यह एक महत्वपूर्ण समारोह है?

End of Section 1



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--

2013 PUBLIC EXAMINATION

Hindi

Continuers Level

Section 2: Reading and Responding (25 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 1 hour and 10 minutes for Section 2.
2. Write all your answers to the questions in Section 2 in this booklet in black or blue pen.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in HINDI.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Part A (Questions 7–8)

(10 marks)

When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:

- understand general and/or specific aspects of texts, by, for example, comparing, contrasting, summarising, or evaluating, and convey the information accurately and appropriately.*

7. Read the text and then answer in ENGLISH the questions that follow.

दक्षिण अफ्रीका से भारत वापसी पर गाँधी जी ने गाँव गाँव की यात्रा कर ये देखा कि देशवासी गरीबी और बेरोज़गारी से बेहाल हैं। अंग्रेजों के शोषण से भारत के समृद्ध हस्तकला उद्योग की कमर टूट चुकी थी। भारतीय किसान रूई उगाते जिसे अंग्रेज़ इंग्लैंड भेज वहाँ की मिलों में कपड़ा बनवाकर भारत के बाज़ारों में बहुत ही मँहगे दामों पर बेचते थे। आम आदमी उसे खरीद ही नहीं पाता था।

गाँधी जी को लगा कि अगर स्वराज पाना है तो आत्मनिर्भर व स्वावलंबी बनना आवश्यक है और यह काम चरखा ही कर सकता है।

गाँधी जी ने देशवासियों से विदेशी सामान के बहिष्कार, चरखे पर सूत कातने व उससे बुना हुआ कपड़ा खादी पहनने को प्रोत्साहित किया।

पूरा देश इस आंदोलन से जुड़ गया। खादी के पुनर्जागरण से करोड़ों भारतीयों को रोज़गार, आत्मसम्मान व इंग्लैंड से आर्थिक स्वतंत्रता प्राप्त हुई। आज के युग में भी खादी का उतना ही महत्त्व है क्योंकि आज भी अधिकांश भारत गाँवों में बसता है। गाँवों की आत्मनिर्भरता देश की समृद्धि है।

QUESTIONS

Marks

- (a) What evidence in Text 7 suggests that many people in India agreed with Gandhiji's analysis of the situation? **1**

- (b) Explain the underlined phrase in the context of the text. **2**

- (c) What were the goals of this campaign? **2**

8. Read the text and then answer in ENGLISH the questions that follow.

घरों से चलाये जाने वाले कुटीर उद्योग, जिनमें मोमबत्तियाँ, कालीन, चमड़े, काँच, तथा धागे से बनी जैसी वस्तुएँ शामिल हैं का भारतीय अर्थव्यवस्था में बहुत महत्वपूर्ण स्थान है। इन उद्योगों से हमारे बहुत सारे देशवासियों को जिनमें स्त्रियाँ, सेवानिवृत्त तथा कम शिक्षित लोग शामिल हैं, रोज़गार मिलता है और वे आत्मसम्मान के साथ जी सकते हैं। इन उद्योगों की प्रगति भारत की बढ़ती हुई जनसंख्या को रोज़गार दिलाकर गरीबी से छुटकारा दिला सकती है।

कुछ समय से बड़े उद्योगों और चीन देश से आने वाले सस्ते दामों के उत्पादों से इसको आघात लगा है। सरकार को इस उद्योग को बढ़ावा व सहायता देने के लिए अधिक ध्यान देना चाहिए। समाज और विशेषतौर पर युवाओं को भी इसके महत्व को समझने की आवश्यकता है। ये शिक्षित ग्रामीण युवा सूचना प्रौद्योगिकी के प्रयोग से अपने परिवार को लोगों की माँग के अनुसार सामान बनाने, बेचने व खरीदने में मदद कर इसमें प्रगति ला सकते हैं।

दूर संचार के नए माध्यम जैसे अंतरजाल बहुत ही महत्वपूर्ण है क्योंकि अंतरजाल के द्वारा नए उत्पादों के विषय में नई जानकारी प्राप्त की जा सकती है और अंतरजाल विश्वभर में सामान बेचने का एक महत्वपूर्ण साधन बन गया है। यही कारण है कि आज आप अंतर्राष्ट्रीय बाज़ारों में भारत के गाँवों में बने हस्तकला के सामान खरीद सकते हैं। गैर सरकारी संगठन इस क्षेत्र में अपना योगदान दे रहे हैं जिससे कि गाँवों के हस्तशिल्पीयों का शोषण न हो और उनका सामान सही दामों पर बिके। कोई भी पुराने समय में लौटना नहीं चाहता!

QUESTIONS

Marks

(a) Why are young people mentioned in the text?

2

(b) What positive messages for the future do the writers of Text 7 and Text 8 offer their readers?

3

Part B (Question 9)

(15 marks)

When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:

- *understand general and specific aspects of a text by identifying, analysing, and responding to information;*
- *convey information coherently (structure, sequence, accuracy and variety of vocabulary and sentence structure) and appropriately (relevance, use of conventions of the text type).*

9. Read the text and then answer the question in approximately 150 words in HINDI on page 7.

प्रवाचक: आकाशवाणी के "हमारा पर्यावरण" कार्यक्रम में आज हमें जानकारी दे रहे हैं "गंगा बचाओ अभियान" के प्रमुख श्री भागीरथ मिश्रा।

श्री मिश्रा: नमस्कार श्रोताओं,

गंगा भारत की सबसे विशाल, पवित्र और राष्ट्रीय नदी है। इसकी उपासना माँ और देवी के रूप में की जाती है।

पिछले ४० वर्षों में गंगा का प्रदूषण-स्तर तेज़ी से बढ़ा है। इसका प्रमुख कारण तट पर बसे शहरों से निकलने वाला रासायनिक कचरा है। प्रतिदिन करीब तीन करोड़ लीटर प्रदूषित कचरा इसमें मिलता है जिससे अब यह पीने और नहाने के उपयोग का भी नहीं रह गया है।

१९८५ में गंगा को "राष्ट्रीय धरोहर" घोषित करते हुए इसकी सफाई के लिये "गंगा कार्य योजना" और "राष्ट्रीय नदी परियोजना" प्रारंभ की गई। २००९ में विश्व बैंक ने गंगा को प्रदूषण-मुक्त करने के लिए १ अरब डॉलर की धनराशि दी। इस महत्वपूर्ण अभियान में हम अपने युवाओं की ऊर्जा व योग्यता को आमंत्रित करते हैं।

QUESTION

Using the information provided above, write a formal letter in Hindi to Mr Mishra, persuading him to make you a member of the Indian team. In your letter, show that you have the energy and expertise required for this job.

ऊपर दी गई जानकारी के आधार पर आप श्री मिश्रा को हिन्दी में एक औपचारिक पत्र लिखें यह विश्वास दिलाते हुए कि आपके पास वो ऊर्जा और विशेषज्ञता है जो इस काम के लिए आवश्यक है और आपको भारतीय दल का हिस्सा बनाया जाए।

You may make notes in this space.

Do not remove this page from the question booklet.

Student/Registration
Number[illegible]Hindi
Continuers Level

Centre Number

--	--	--	--	--	--

Question 9

[illegible]

[illegible]

End of Section 2



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--

2013 PUBLIC EXAMINATION

Hindi

Continuers Level

Section 3: Writing in Hindi (20 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 40 minutes for Section 3.
2. Write your answer to a question from Section 3 in this booklet in black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ONE question in HINDI.
4. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
5. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Section 3 (Questions 10–13)

(20 marks)

When judging performance in this section, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates:

- *relevance and depth of treatment of ideas, information, or opinions;*
- *accuracy and range of vocabulary and sentence structures;*
- *the capacity to structure and sequence response and capacity to use conventions of the text type.*

Answer ONE question from this section in approximately 250 words in HINDI.

10. You have been invited to give the speech at your school's end-of-year celebration. Other senior students, parents, teachers and other school staff will attend the celebration. Write the script of the speech in which you reflect on the highlights of your school experience and acknowledge the people who contributed to these positive experiences.

आपको अपने स्कूल के वार्षिक उत्सव में भाषण देने के लिए आमंत्रित किया गया है। इस उत्सव में वरिष्ठ छात्र, माता-पिता, अध्यापक और अन्य स्कूल कर्मी उपस्थित होंगे। अपने स्कूली अनुभव की विशिष्टताओं को उजागर करें एवं जिन लोगों ने आपके सकारात्मक अनुभव में योगदान दिया उनका आभार व्यक्त करते हुए अपने भाषण का आलेख लिखें।

11. Write an informative article for your local newspaper, encouraging all Hindi-speaking parents to enrol their children in Hindi classes starting from their early years of schooling.

सभी हिन्दी भाषीय अभिभावकों को अपने बच्चों को स्कूल के प्रारंभिक वर्षों से ही हिन्दी कक्षाओं में भरती कराने के लिए प्रेरित करते हुए आप अपने स्थानीय समाचारपत्र के लिए एक सूचनात्मक लेख लिखें।

12. Write an evaluative review for an international magazine about a book or a film that has helped people gain a deeper understanding of an important social issue.

किसी ऐसी पुस्तक या चलचित्र के बारे में विचारात्मक डायरी लिखें जिससे लोगों को किसी महत्वपूर्ण सामाजिक विषय को गहराई से समझने में मदद मिली हो।

13. Write an imaginative short story for a popular magazine published for Hindi-speaking teenagers. Base your story on the picture provided below.

नीचे दिये गए चित्र को आधार बनाकर हिन्दी भाषी युवाओं के लिये प्रकाशित होने वाली एक लोकप्रिय पत्रिका के लिये आप एक कल्पनात्मक कहानी लिखें।



You may make notes in this space.

Question Number:

[illegible]

[illegible]

[illegible]

End of Section 3