Student/Registration Number | | | | | | | | | | | Centre Number | | | | | | |

2006 PUBLIC EXAMINATION

Hindi

Continuers Level

Thursday 19 October: 2 p.m. Eastern Standard Time

Reading Time: 10 minutes
Working Time: 2 hours and 50 minutes

- *You have 10 minutes to read all the papers and to familiarise yourself with the requirements of the questions. You must not write during this time.*
- *Monolingual and/or bilingual printed dictionaries may be consulted during the reading time and also during the examination.*

Section 1: Listening and Responding (30 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 50 minutes for Section 1.
2. Write all your answers to the questions in Section 1 in this booklet in blue or black ink or ball-point pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in HINDI.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

This examination is used for the HSC (New South Wales), the NTCE (Northern Territory), the SACE (South Australia), the TCE (Tasmania), the VCE (Victoria), and the WACE (Western Australia).

© Victorian Curriculum and Assessment Authority 2006

www.theallpapers.com

Part A (Questions 1–4)
(20 marks)

When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately.*

You will hear FOUR texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings in which you may make notes.

Listen carefully to each text and then answer the questions in ENGLISH.

Marks | You may make notes in this space.

Text 1

1. (a) List **two** distinguishing features of this exhibition. **2**

- ____________________
- ____________________

(b) The target audience for this advertisement is **1**

____

Text 2

2. (a) Why do you think it was necessary to amend the Indian Constitution in 1992? **1**

____

____

(b) Explain why Sanjay admired the lady who asked for a chair. **3**

____

____

____

www.theallpapers.com

Marks

You may make notes in this space.

Text 3

3. (a) Using the information given in the text, list the points of similarity and difference among Indians. **4**

Points of similarity

- ______________________________
- ______________________________

Points of difference

- ______________________________
- ______________________________

(b) What can you conclude about the diversity in India from this discussion? **2**

____

____

____

(c) What evidence from the text indicates that the teacher supports the concept of diversity? **2**

- ______________________________
  ____
- ______________________________
  ____

www.theallpapers.com

Marks

You may make notes in this space.

Text 4

4. (a) What are the principal's hopes for his school in the field of sports and what is he doing to achieve them? **2**

(b) Summarise the main points of the principal's announcement. **3**

www.theallpapers.com

Part B (Questions 5–6)
(10 marks)

When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information;*
- *convey the information accurately and appropriately.*

You will hear TWO texts, one relating to Question 5 and one relating to Question 6. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings in which you may make notes.

Listen carefully to each text and then answer the questions in HINDI.

Marks | You may make notes in this space.

Text 5

5. In four to five sentences, explain the purpose of this speech. **5**
चार-पाँच वाक्यों में इस भाषण के उद्देश्य की व्याख्या कीजिए।

www.theallpapers.com

Marks | You may make notes in this space.

Text 6

6. (a) Give the reason for Meena's visit to the counsellor. **1**

परामर्शदाता से मीना के मिलने का कारण बताइए।

(b) What was the counsellor's advice to Meena? **4**

परामर्शदाता ने मीना को क्या सलाह दी?

•

•

•

•

End of Section 1

www.theallpapers.com

Student/Registration Number | | | | | | | | | | | | Centre Number | | | | | | |

2006 Public Examination

Hindi
Continuers Level

Section 2: Reading and Responding (30 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 1 hour and 15 minutes for Section 2.
2. Write all your answers to the questions in Section 2 in this booklet in blue or black ink or ball-point pen.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in HINDI.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

This examination is used for the HSC (New South Wales), the NTCE (Northern Territory), the SACE (South Australia), the TCE (Tasmania), the VCE (Victoria), and the WACE (Western Australia).

© *Victorian Curriculum and Assessment Authority 2006*

www.theallpapers.com

Part A (Questions 7–8)
(20 marks)

When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:

- *understand general and/or specific aspects of texts, by, for example, comparing, contrasting, summarising, or evaluating, and convey the information accurately and appropriately.*

---

7. Read the text and then answer in ENGLISH the questions that follow.

संपादक,
हिन्दी जगत
मेल्बर्न

संपादक महोदय,

मैं आपके समाचार-पत्र में १० अगस्त २००६ को प्रकाशित लेख "प्रौद्योगिक विकास" के बारे में अपने विचार प्रकट करना चाहती हूँ। इस लेख में इस विषय के केवल सकारात्मक पहलू पर दृष्टि डाली गयी है। यह सच है कि प्रौद्योगिक विकास से आज अनेक काम आसानी से और कम समय में किए जा सकते हैं और हम दुनिया में कहीं भी अपने परिवार और मित्रों से सम्पर्क स्थापित कर सकते हैं। अन्तर्जाल द्वारा हम आवश्यक सूचना तत्काल प्राप्त कर सकते हैं। नई प्रौद्योगिकी द्वारा हम अपने घर की निगरानी भी कर सकते हैं और अवांछित मेहमानों को घर में प्रवेश करने से भी रोक सकते हैं। अपराधों की रोकथाम में भी यह बहुत सहायक होता है।

परन्तु इस सम्बंध में एक और बात भी विचारणीय है। आज इन्हीं अत्याधुनिक उपकरणों के कारण, व्यक्तिगत सूचनाएँ गोपनीय नहीं रह गई हैं। यह प्रौद्योगिक विकास का ही परिणाम है कि युवा वर्ग अपना अधिकतम समय किसी न किसी वजह से कम्प्यूटर के सामने आँखें गड़ाये बिताता है। इससे न केवल आँखें कमज़ोर होती हैं और शारीरिक व्यायाम की कमी के कारण स्वास्थ्य पर बुरा असर पड़ता है, बल्कि परिवार के साथ मिल-बैठ कर बातचीत का कौशल विकसित करने के लिए भी उसके पास समय नहीं रहता है। आज युवा ही नहीं समाज के अन्य वर्ग भी प्रौद्योगीकरण के कारण उपलब्ध होने वाली आधुनिक वस्तुओं से प्रभावित हुए बिना नहीं रहते हैं, जिन्हें ख़रीदने की आवश्यकता परिवारों में बोझ और कलह का कारण बन सकती है।

हर चमकती चीज़ सोना नहीं होती है।

भवदीय,
सुषमा रानी,
टेम्पलस्टो, विक्टोरिया

www.theallpapers.com

QUESTIONS

Marks

(a) What does the author expect to achieve by writing this letter to the editor? **1**

(b) In the table below, list **three** positive and **three** negative aspects of the impact of technology on society. **6**

Positive aspects	**Negative aspects**

(c) How does technology prevent the development of conversation skills among young people? **1**

(d) Explain the meaning of the concluding proverb and its relevance in the context of this text. **2**

www.theallpapers.com

8. Read the text and then answer in ENGLISH the questions that follow.

पर्यटन का पर्यावरण पर प्रभाव

लेखक- विपिन कुमार

पर्यटन सभी देशों के लिए आय का एक अच्छा स्रोत बन गया है। आजकल यातायात की उपलब्ध सुविधाएँ, भूमंडलीकरण, व्यापार-विनिमय, घूमने-फिरने की इच्छा जैसे कारणों की वजह से पर्यटकों की संख्या में दिनों-दिन वृद्धि होती जा रही है। पर्यटन से किसी भी देश की भाषा तथा संस्कृति तो प्रभावित होती ही है पर पर्यावरण पर भी गहरा असर पड़ता है। उदाहरण के तौर पर भारत के प्रसिद्ध मनमोहक स्थल लोनावाला को लें जहाँ पिछले कुछ वर्षों में पर्यटकों की संख्या में काफी बढ़ोतरी हुई है। यात्रियों को आकर्षित करने के लिए अब लोनावाला में आवागमन की सुविधाओं के अलावा खाने-पीने और ठहरने की भी कई सुविधाएँ उपलब्ध हो गई हैं। इन सब सुविधाओं के विकास से प्राकृतिक संसाधनों का भी अधिक उपभोग होने लगा है। परिणामस्वरूप, यात्रियों की संख्या बढ़ने से शोर-गुल, कूड़ा-करकट और प्रदूषण जैसी समस्याएँ भी सामने आने लगी हैं जो पर्यावरण को क्षति पहुँचाने के लिए उत्तरदायी हैं।

यह बात नहीं है कि पर्यटन के सदा नकारात्मक प्रभाव ही होते हैं। लोनावाला में पर्यटकों की संख्या में वृद्धि से आमदनी में उल्लेखनीय बढ़ोतरी हुई है, जिसका उपयोग पर्यावरण को सुरक्षित रखने में किया जाता है। उदाहरण के लिए --

(क) वन-पालकों को पर्यावरण की देख-भाल करने का प्रशिक्षण

(ख) जनता में पर्यावरण-शिक्षा का प्रसार करना

(ग) पेड़-पौधों तथा जीव जंतुओं की सुरक्षा के उपाय करना

उचित रूप से प्रबंध करने पर पर्यटन तथा पर्यावरण में सकारात्मक मेल संभव है।

www.theallpapers.com

QUESTIONS

Marks

(a) Outline **six** issues raised in this text. **6**

- ___
- ___
- ___
- ___
- ___
- ___

(b) Explain the impact of tourism on Lonavala. **3**

(c) Explain the author's view on tourism. **1**

www.theallpapers.com

Part B (Question 9)
(10 marks)

When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:

- *understand general and specific aspects of a text by identifying, analysing, and responding to information;*
- *convey information coherently (structure, sequence, accuracy and variety of vocabulary and sentence structure) and appropriately (relevance, use of conventions of the text type).*

9. Read the text and then answer the question in 150–200 words in HINDI on page 7.

सुखकारी पर्यटन सेवा

पर्यटन को सुगम और आनन्दकारी बनाने के लिये हम आप को रियायती दरों पर भारत के हरेक प्रदेश में ले जाते हैं। रहने, खाने-पीने, दर्शनीय स्थलों पर पथ प्रदर्शक का प्रबन्ध भी करते हैं। ऐतिहासिक, धार्मिक तथा सांस्कृतिक भ्रमण का आयोजन हमारी विशेषता है। हमें लिखें कि आप कब और कहाँ कहाँ, जाना चाहते हैं, आपके दल में कितने लोग होंगे, कितने समय घूमना चाहते हैं, और किस तरह की आवास व्यवस्था, भोजन, परिवहन आप पसन्द करते हैं। शेष बातों का प्रबन्ध हमारे ऊपर छोड़ दीजिए।

विद्यार्थियों के लिये और एक साथ बुक कराने पर चार से अधिक पर्यटकों के लिये विशेष छूट है। दर्शनीय स्थलों के रंगीन चित्र, मानचित्र, सम्भावित व्यय, हमारे सुझाव एवम् अतिरिक्त सूचना के लिये निम्नलिखित पते पर सम्पर्क करें :-

सुखकारी पर्यटन सेवा
१२३ बरवुड रोड, ईगल्स नेस्ट, सिडनी २००४
दूरभाष - ९१२३ ३४५६
अन्तर्जाल पता - www. skta@guru.com.au

QUESTION

During the coming vacation you are planning to visit India. Give details of your plan in a formal letter to the above agency, in 150–200 words, to obtain the necessary information.

आप आगामी छुट्टियों में भारत भ्रमण के लिये जाना चाहते हैं। अपने कार्यक्रम की योजना स्पष्ट करते हुए, उपरोक्त पर्यटन संस्थान को १५०-२०० शब्दों में औपचारिक पत्र लिख कर आवश्यक सूचना मँगाइये।

You may make notes in this space.

www.theallpapers.com

Do not remove this page from the question booklet.

Student/Registration Number

Centre Number

Hindi
Continuers Level

Question 9

PLEASE TURN OVER

www.theallpapers.com

End of Section 2

www.theallpapers.com

Student/Registration Number | | | | | | | | | | | Centre Number | | | | | | |

2006 PUBLIC EXAMINATION

Hindi

Continuers Level

Section 3: Writing in Hindi (15 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 45 minutes for Section 3.
2. Write your answer to a question from Section 3 in this booklet in blue or black ink or ball-point pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ONE question in HINDI.
4. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
5. All question booklets will be collected at the end of the examination.

This examination is used for the HSC (New South Wales), the NTCE (Northern Territory), the SACE (South Australia), the TCE (Tasmania), the VCE (Victoria), and the WACE (Western Australia).

© *Victorian Curriculum and Assessment Authority 2006*

www.theallpapers.com

Section 3 (Questions 10–13)
(15 marks)

When judging performance in this section, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates:

- *relevance and depth of treatment of ideas, information, or opinions;*
- *accuracy and range of vocabulary and sentence structures;*
- *the capacity to structure and sequence response and capacity to use conventions of the text type.*

Answer ONE question from this section in 200–250 words in HINDI.

10. As a member of the youth advisory council, write an informative report for the Ministry of Health about the issues surrounding the importation of waste material from abroad.

    युवा सलाहकार समिति के एक सदस्य होने के नाते, विदेशों से कूड़ा-कर्कट आयात करने से सम्बन्धित समस्याओं पर स्वास्थ्य मंत्रालय के लिए एक सूचनात्मक रिपोर्ट लिखिए।

11. You have been invited by Radio Hindvani to give a talk evaluating the role of Hindi films in promoting Hindi language. Write the text of your talk.

    रेडियो हिन्दवाणी ने आपको "हिन्दी भाषा के प्रसार में हिन्दी फ़िल्मों के योगदान" पर एक रेडियो वार्ता के लिए बुलाया है। इस विषय पर हिन्दी फ़िल्मों का मूल्यांकन करते हुए अपनी वार्ता का आलेख लिखें।

12. As a member of the Young Writers' Club, write an imaginative story beginning with 'They might never be found . . .'

    Complete the story.

    युवा लेखक संघ के सदस्य होने के नाते, एक कल्पनात्मक कहानी लिखिए, जो इस प्रकार शुरू होती है- "अब शायद उनका पता कभी न चले . . ."

    कहानी पूरी कीजिए।

13. As a university student, write an article to persuade students and parents to consider the value of taking a gap year to work or travel prior to higher studies.

    विश्वविद्यालय के एक विद्यार्थी की हैसियत से, विद्यार्थियों तथा उनके माता-पिता को उच्च-शिक्षा के पहले घूमने अथवा नौकरी करने के लिए एक वर्ष के अवकाश का महत्व समझाने के लिए एक लेख लिखिए।

www.theallpapers.com

You may make notes in this space.

www.theallpapers.com

Question Number:

www.theallpapers.com

www.theallpapers.com

End of Section 3

www.theallpapers.com