



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--

2002 PUBLIC EXAMINATION

Bengali

Continuers Level

Tuesday 22 October: 2 p.m. Eastern Standard Time

Reading Time: 10 minutes

Working Time: 2 hours and 50 minutes

- *You have 10 minutes to read all the papers and to familiarise yourself with the requirements of the questions. You may not write during this time.*
- *Monolingual and/or bilingual printed dictionaries may be used.*

Section 1: Listening and Responding (30 marks)

Instructions to Students

1. Allow about 50 minutes for Section 1.
2. Write all your answers to the questions in Section 1 in this booklet in blue or black ink or ball-point pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in BENGALI.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

This examination is used for the HSC (New South Wales), the NTCE (Northern Territory), the SACE (South Australia), the TCE (Tasmania), the VCE (Victoria), and the WACE (Western Australia).



Part A

20 marks

Attempt Questions 1–3

When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately.*

You will hear three texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings in which you may make notes.

Listen carefully to each text and then answer the questions in ENGLISH.

	Marks	You may make notes in this space
<p>1. (a) Dogs with video cameras</p> <p>(A) track down criminals. <input type="checkbox"/></p> <p>(B) track down trapped people. <input type="checkbox"/></p> <p>(C) take photographs of the police. <input type="checkbox"/></p> <p>(D) check the safety of collapsed buildings. <input type="checkbox"/></p>	1	
<p>(b) Dogs with video cameras are sent to</p> <p>(A) places where humans cannot easily go. <input type="checkbox"/></p> <p>(B) places where there are holes. <input type="checkbox"/></p> <p>(C) places where criminals gather. <input type="checkbox"/></p> <p>(D) places where drugs may be hidden. <input type="checkbox"/></p>	1	
<p>(c) Complete the following sentence. Dogs with video cameras can</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	1	
<p>2. (a) List the different professions that the boy’s mother, father and uncle expect him to follow.</p> <p>•</p> <p>•</p> <p>•</p>	3	



Marks You may make notes in this space

(b) What is the common expectation that all the adults have of the boy? **1**

.....

(c) What complaints do the parents have about their son? **3**

.....

3. (a) Using the information in the text, identify the reasons why Steven Bradbury should have or should not have been awarded an Olympic gold medal. **5**

For	Against
•	•
•	•
•	

(b) Describe the relationship between grandfather and granddaughter. **4**

.....

(c) What is meant by আধুনিক ? **1**

.....

Part B**10 marks****Attempt Questions 4–5**

When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:

- understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information;
- convey the information accurately and appropriately.

You will hear two texts, one relating to Question 4 and one relating to Question 5. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings in which you may make notes.

Listen carefully to each text and then answer the questions in BENGALI.

	Marks	You may make notes in this space
<p>4. (a) In this recipe there are three fresh ingredients used with chicken mince. List them.</p> <p>এই রান্নাটিতে চিকেন কিমার সাথে তিনটি টাটকা উপাদান (fresh ingredients) ব্যবহার করা হয়েছে। এই উপাদানগুলির নাম লেখ।</p> <ul style="list-style-type: none">•••	3	
<p>(b) There are two steps to be taken when this dish is cooking in the oven. What are they?</p> <p>চিকেন কিমার মিশ্রনটি ওভেনে ঢুকিয়ে রান্না করার দু'টি পর্যায় (steps) আছে। সেগুলি কি কি লেখ।</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	2	

Marks | You may
make notes in
this space

5. (a) Why were the governor and his wife visiting the father's school?
বাবার ইস্কুলে কী উপলক্ষে গভর্নর ও তাঁর স্ত্রী এসেছিলেন?

1

.....
.....

- (b) What evidence was there in the father's picture to show that he would
succeed in life?

3

ছবিটিতে কী দেখানো হয়েছে যাতে বোঝা যায় যে বাবা জীবনে সফল
হবেন?

.....
.....
.....

- (c) Why do you think the governor was impressed with the father's
painting?

1

গভর্নর কেন বাবার ছবিটি দেখে মুগ্ধ হলেন বলে তোমার মনে হয়?

.....
.....

End of Section 1

BLANK PAGE

BLANK PAGE

BLANK PAGE



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--

2002 PUBLIC EXAMINATION

Bengali

Continuers Level

Section 2: Reading and Responding (30 marks)

Instructions to Students

1. Write all your answers to the questions in Section 2 in this booklet in blue or black ink or ball-point pen. Space is provided for you to make notes.
2. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
3. Answer Part A in ENGLISH and Part B in BENGALI.
4. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
5. All question booklets will be collected at the end of the examination.

This examination is used for the HSC (New South Wales), the NTCE (Northern Territory), the SACE (South Australia), the TCE (Tasmania), the VCE (Victoria), and the WACE (Western Australia).

Part A**20 marks****Attempt Questions 6–7**

When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:

- understand general and/or specific aspects of texts, by, for example, comparing, contrasting, summarising, or evaluating, and convey the information accurately and appropriately.

6. Read the text and then answer in ENGLISH the questions that follow.

‘খুনের বদলা খুন’ - অবশেষে এসেছে সেই দুর্দর্শ সিনেমা যার জন্য আপনারা এতদিন থৈর্য্য ধরে অপেক্ষা করে আছেন। এবারে দেখতে পাবেন পর্দায় অপরাধজগতের নানান রূপ, বিভিন্নরকম অপরাধের রোমহর্ষকর দৃশ্য। এই দৃশ্যগুলি এত বাস্তব যে আপনাদের শিরায় শিরায় শিহরণ জাগাতে বাধ্য। টানটান করে রাখবে আপনাদের মনোযোগ। ভুলতে পারবেন না মারামারির সেইসব দুর্দান্ত দৃশ্য। ভিলেনের হৃদয়হীনতা দেখে রক্তে আগুন ধরবে আপনাদের।

এই ছবির শেষ দৃশ্যে দেখুন পুলিশ আর আততায়ীর মধ্যে সংঘর্ষ - কে জিতবে শেষপর্যন্ত? কে আনবে খুনের বদলা খুন? এই রহস্যের সমাধান একেবারে শেষ দৃশ্যে।

আসুন, দেখুন বিখ্যাত অভিনেতা সুনীল পালের অভিনয় পুলিশ অফিসারের ভূমিকায়। আর ভিলেনের ভূমিকায় যিনি আপনাদের সম্মোহিত করে রাখবেন তিনি নবাগত মনসুর আলী। নিখুঁত তাঁর অভিনয়। ছাড়বেন না এ সুযোগ - দেখুন এ বছরের শ্রেষ্ঠ ছবি - ‘খুনের বদলা খুন’। হলে অগ্রিম টিকিট পাওয়া যাচ্ছে।

Marks

- (a) According to the advertisement, list two reasons why you would OR would not see this film. **2**

-
-

- (b) Why is the last scene of the film particularly interesting? **3**

-
-
-

7. Read the text and then answer in ENGLISH the question that follows.

আজকাল চলচ্চিত্রজগতে দর্শকদের সবচেয়ে বেশী আকর্ষণ করে এমন সব ছবি যাতে হিংস্রতা আর খুনোখুনির দৃশ্য অনেক আছে। এটা খুবই চিন্তার ব্যাপার। সামাজিক দিক থেকে এসব ছবি খুবই ক্ষতিকর। যেমন গতসপ্তাহে মুক্তিপ্রাপ্ত ‘খুনের বদলা খুন’। এই ছবিটির রেটিং ‘প্রাপ্তবয়স্কদের জন্য’ হওয়া উচিত। কিন্তু তা করা হয়নি। ফলে ছোটবড়ো সবাই দেখছে এই রক্তারক্তি খুনোখুনি। এর প্রভাব যে ছোটদের ওপর কত ক্ষতিকর তা নিয়ে ভাবছে কে?

এই ছবিতে অপরাধজগতের যে কুৎসিৎ রূপ দেখানো হয়েছে তা আগে এরকম উন্মুক্তভাবে তুলে ধরা হয়নি কখনও ছায়াছবির পর্দায়। পুলিশ ও আততায়ীদের মধ্যে যে নিষ্ঠুর সংঘর্ষ দেখানো হয়েছে তা নিঃসন্দেহে টেকনিক্যাল দিক থেকে নিখুঁত। কিন্তু অল্পবয়সী ছেলেমেয়েদের এসব দেখা মানসিকভাবে ক্ষতিকর। হিংস্রতা দেখে তারাও তো এসব শিখবে, তাদের তো অত বুদ্ধি হয়নি। আজকাল পৃথিবীতে এত হানাহানি, মারামারি - তার অনেকটার জন্যই এরকম চলচ্চিত্র দায়ী। যথেষ্ট রিসার্চ তো এই নিয়ে হয়না - বিশেষ করে আমাদের দেশে।

অনেকে বলবেন, যা সত্যি, যা ঘটছে আশেপাশে, তা দেখলে ক্ষতি কি? বাস্তবকে জানা কি অন্যায়? হয়তো নয়। তবে সব বাস্তবই কি জানা দরকার? আর অপরাধজগতের এরকম জঘন্যরূপ যদি দেখাতেই হয় বাস্তবের দোহাই দিয়ে, তা হলে এই ছবির রেটিং অন্তত ‘প্রাপ্তবয়স্কদের জন্য’ করা উচিত। আমি সেন্সরবোর্ডকে অনুরোধ করছি তাঁরা যাতে ভালো করে ভেবে দেখেন এ’ব্যাপারে। তাঁদের একটা সামাজিক দায়িত্ব থাকা উচিত। আর দর্শক হিসাবে আমাদেরও মতামত জানানোর অধিকার আছে। আমরা দেখি বলেই এইসব ছবি হিট হয়। আমরাও একজোট হয়ে আপত্তি করতে পারি এই ছবির রেটিং- এর বিরুদ্ধে।

অনেক হিংস্রতা ভরা ছবিই ‘প্রাপ্তবয়স্কদের জন্য’ হওয়া উচিত। বিশেষ করে ‘খুনের বদলা খুন’। কারণ এই ছবিটিতে বীভৎস দৃশ্যের ছড়াছড়ি আছে।

Marks

15

How does each text, 6 and 7, try to influence the reader?

Give some evidence from both texts to support your opinion.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 7 continues on page 4



Question 7 (continued)

A series of 20 horizontal dotted lines provided for the student to write their answer to Question 7.

Part B**10 marks****Attempt Question 8**

When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:

- understand general and specific aspects of a text by identifying, analysing, and responding to information;
- convey information coherently (structure, sequence, accuracy and variety of vocabulary and sentence structure) and appropriately (relevance, use of conventions of the text type).

8. Read the text and then answer in BENGALI the question below.

রিভারসাইড কাউন্সিল রিভারসাইড পার্কের উন্নতি সম্বন্ধে স্থানীয় বাসিন্দাদের জানাচ্ছে যে পার্কের পশ্চিম সীমানার পার্ক স্ট্রিট থেকে একটা বাইসাইকেলের রাস্তা তৈরী করা হবে যেটা নদীর ওপারের পায়ে হাঁটা সেতু পার হয়ে শেষ হবে পূর্বসীমানার গ্রীন স্ট্রীটে। এইজন্য বর্তমান সেতুটিকে আরও চওড়া করা দরকার হবে। নদীর পারের কয়েকটি বড় গাছ এর ফলে কেটে ফেলতে হবে। এর বদলে পার্কের দক্ষিণপ্রান্তে কয়েকটি নতুন গাছ লাগাতে হবে।

একটি বড় পিকনিকের জায়গা তৈরী হবে যেখানে কয়েকটি টেবিল, বেঞ্চ ও বার- বি-কিউ- এর বন্দোবস্ত থাকবে। এর সাথে লাগানো থাকবে একটি কার পার্ক ও শিশুদের খেলাধুলার জায়গা।

আগামী বছরের মার্চ মাসে কাজ শুরু হবার পরিকল্পনা আছে। এই ব্যাপারে যদি কোন বাসিন্দার আপত্তি থাকে তাহলে এই বছরের ১২ই ডিসেম্বরের মধ্যে যেন তাঁরা কাউন্সিলের দপ্তরে লিখে জানান।

You may
make notes in
this space

Marks**10**

You are a resident of Riverside. Write a persuasive letter to the Council Office either supporting or opposing the proposal.

তুমি রিভারসাইডের অন্যতম স্থানীয় বাসিন্দা। তুমি কাউন্সিলের এই পরিকল্পনাটির সপক্ষে কিংবা বিপক্ষে একটি চিঠি লেখ কাউন্সিলের দপ্তরে।



Do not remove this page from the question booklet.

Student/Registration Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Bengali Continuers Level

Centre Number

--	--	--	--	--	--

Question 8

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a guide for writing.

End of Section 2

BLANK PAGE



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--

2002 PUBLIC EXAMINATION

Bengali

Continuers Level

Section 3: Writing in Bengali (15 marks)

Instructions to Students

1. Write your answer to a question from Section 3 in this booklet in blue or black ink or ball-point pen. Space is provided for you to make notes.
2. You must answer ONE question in BENGALI.
3. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
4. All question booklets will be collected at the end of the examination.

This examination is used for the HSC (New South Wales), the NTCE (Northern Territory), the SACE (South Australia), the TCE (Tasmania), the VCE (Victoria), and the WACE (Western Australia).

Total marks – 15 marks

Attempt one question from Questions 9–12

When judging performance in this section, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates:

- *relevance and depth of treatment of ideas, information, or opinions;*
- *accuracy and range of vocabulary and sentence structures;*
- *the capacity to structure and sequence response and use conventions of the text type.*

Answer ONE question from this section in 200–250 words in BENGALI.

9. You have been an only child. Now a new baby girl has been born into your family. Write a diary entry about the experience.

তোমার পরিবারে এতদিন তুমিই একমাত্র সন্তান ছিলে। এখন তোমার একটি বোনের জন্ম হয়েছে। তোমার এই অভিজ্ঞতা সম্বন্ধে ডায়েরীতে কিছু লেখ।

10. After reading newspaper articles on the level of migration to Australia, write an evaluative letter to the editor of a newspaper expressing your opinions on this issue.

অস্ট্রেলিয়াতে কতসংখ্যক ইমিগ্র্যান্টস (immigrants) নিলে ভালো হয় এই নিয়ে ইদানিং পত্রপত্রিকায় প্রকাশিত লেখাগুলি তুমি পড়েছ। একটি পত্রিকার সম্পাদকের কাছে এ'বিষয়ে সমালোচনা করে একটি চিঠি লেখ।

11. You have been invited by your former school to give a talk to the present Year 12 students. The theme of your talk will be on how to succeed in Year 12. Write the script of your speech.

তোমার প্রাক্তন স্কুল থেকে তোমাকে অনুরোধ করা হয়েছে এই বছরের দ্বাদশ শ্রেণীর ছাত্রছাত্রীদের একটি বক্তৃতা দিতে। এই বক্তৃতার বিষয় হবে “দ্বাদশ শ্রেণীতে কিভাবে সফল হওয়া যায়”। তোমার এই বক্তৃতার খসড়া লেখ।

12. There are very few tigers alive in Sunderbon because of continual illegal tiger hunting. You believe that the protection of these tigers is extremely urgent. Write an informative article for an animal conservation magazine explaining your opinion on this issue.

সুন্দরবনে এখন বাঘের সংখ্যা খুব কমে গেছে, কারণ বেআইনী শিকারীরা ক্রমাগত তাদের মেরে ফেলছে। তোমার বিশ্বাস যে এইসব বাঘেদের সংরক্ষণের ব্যবস্থা করা অত্যন্ত জরুরী। এই বিষয়ে তোমার মতামত জানিয়ে পশুরক্ষণ পত্রিকার জন্য একটি রচনা লেখ।

You may make notes in this space.



A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, intended for writing answers.



A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.

End of Section 3

BLANK PAGE

BLANK PAGE

BLANK PAGE