



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--

2011 PUBLIC EXAMINATION

Albanian

Continuers Level

Monday 24 October: 2 p.m. Eastern Standard Time

Reading Time: 10 minutes

Working Time: 2 hours and 50 minutes

- *You have 10 minutes to read all the papers and to familiarise yourself with the requirements of the questions. You must not write during this time.*
- *Monolingual and/or bilingual printed dictionaries may be consulted during the reading time and also during the examination.*

Section 1: Listening and Responding (30 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 50 minutes for Section 1.
2. Write all your answers to the questions in Section 1 in this booklet in blue or black ink or ball-point pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in ALBANIAN.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Part A (Questions 1–4)
(20 marks)

When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately.*
-

You will hear FOUR texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings in which you may make notes.

Listen carefully to each text and then answer the questions in ENGLISH.

	Marks	You may make notes in this space.
Text 1		
1. (a) According to Luisa, what are the advantages of maintaining her Albanian language?	4	

(b) Why has Luka rejected Albanian lessons?	1	

Text 2

Marks

You may make notes
in this space.

2. (a) Outline the background to the battle referred to in the text.

3

(b) What strategies are being used by the opposing groups to win the battle?

3

Marks

You may make notes
in this space.

Text 3

3. (a) What were the expectations of the Cruise of a Lifetime imagined by the girl and what was the reality?

4

Expectations _____

Reality _____

(b) What were the girl's reflections on the cruise?

3

Text 4

4. How does Luan's last statement contradict his view on Albanian traditions?

2

Part B (Questions 5–6)
(10 marks)

When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information;*
- *convey the information accurately and appropriately.*

You will hear TWO texts, one relating to Question 5 and one relating to Question 6. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings in which you may make notes.

Listen carefully to each text and then answer the questions in ALBANIAN.

	Marks	You may make notes in this space.
Text 5		
5. (a) Describe social life in Albania and the advantages it offers young people. Përshkruani jetën sociale në Shqipëri dhe avantazhet që afrojnë ajo për të rinjtë. _____ _____ _____	3	
(b) Compare the relative benefits of housing in Albania and Australia. Krahasoni përfitimet relative të banimit në Shqipëri dhe Australi. _____ _____ _____	3	

Marks

You may make notes
in this space.

Text 6

6. Explain how Susy's background and ambitions suit her for her current job.

4

Shpjegoni se në ç'mënyrë ambicjet dhe konditat e Susit i përshtaten profesionit të saj aktual.

End of Section 1



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--

2011 PUBLIC EXAMINATION

Albanian

Continuers Level

Section 2: Reading and Responding (30 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 1 hour and 15 minutes for Section 2.
2. Write all your answers to the questions in Section 2 in this booklet in blue or black ink or ball-point pen.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in ALBANIAN.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Part A (Questions 7–8)
(20 marks)

When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:

- *understand general and/or specific aspects of texts, by, for example, comparing, contrasting, summarising, or evaluating, and convey the information accurately and appropriately.*

7. Read the text and then answer in ENGLISH the questions that follow.

1 Gusht

Nuk ka gjë më depressive se një ditë e ftohtë gri dimri në qytet. Retë e fryra varen rëndë mbi ndërtesa që iu ngjajnë batanieve të trasha dhe të errta, që synojnë të mbulojnë çdo gjë dhe cdo njeri. Ndërtesat me gjithë nuancat e ngjyrës gri bëhen bile më kërcënuese me reflektimin në dritaret e tyre të errësirës shqetësuese të qiellit.

Për të zmadhuar pamjen dhe ndjenjën që të ndrydh në shpirt është mënyra e veshjes së shumicës së njerëzve në dimër. Gjithçka që mund të shihet me një vështrim është një det me gri dhe të zezë që kombinojnë me qiellin dhe ndërtesat. Sheh njerëz rradhë pas rradhe të veshur me tone të errta duke nisur nga e zeza tek grija me pika të vogla e të bardha aty këtu rreth qafës në formën e një shalli.

Rrallë shihet ndonjë ngjyrë midis rradhëve të njerëzve që derdhen në rrugë. Por a mundet dikush të mendojë të veshë diçka me ngjyrë të ndezur kur dimri është symbol i errësirës dhe depresionit? Qielli i errët dhe pemët e zhveshura që kanë marrë pamjen e skeleteve me degët e tyre të errta, të përdredhura dhe të nyjzuara që ngrihen drejt qiellit, duhen kopjuar. Dhe kështu duke u dukur si shumë degë të errta të rëna në rrobat e errta, njerëzit nxitojnë me sytë përmbys sikur janë të frikësuar se qielli do të hapet dhe do t'i gëlltisë.

Pyetja që qëndron është se përse njerëzit ndryshojnë nga të qenit të lirshëm dhe të gëzuar në pranverë dhe verë, në vuajtës dhe të depresuar në dimër?

QUESTIONS

Marks

(a) How are the city buildings seen as both threatened and threatening?

3

(b) How does the author compare humans with nature?

4

(c) What role does colour play in this text?

3

8. Read the text and then answer in ENGLISH the questions that follow.

Me verën që po afrohet shpejt është koha të fillojmë të mendojmë, si dhe sa më mirë t'i shijojmë gjithë këto ditë të bukura në plazh dhe si të zëvendësojmë vitaminën tonë të humbur D, që ne marrim nga rrezet e diellit. Ju mund të keni dëgjuar që kjo vitaminë ngre sistemin tonë imunitar, na ndihmon në absorbimin e kalciumit dhe lufton depresionin.

Por para se të vrapojmë drejt plazhit, të ekspozojmë rrobat e reja të banjës dhe të piqemi si mish i përcëlluar, le ta përgatitim vehten përpara se t'i shkaktojmë dëme të mëdha shëndetit.

Gjëja e parë që duhet të mos harrojmë është të kujdesemi për lëkurën tonë. Imagjino konsequencat nëqofte se nuk do ta bëjmë këtë. Edhe mendimi se ne duam të dukemi të bukur dhe -një ngjyrë bronzi do të na bënte të reklamim veshjet tona verore-mos harroni ta arrini këtë ngadalë. Këtu vitamina C është e domosdoshme- shumë portokalle, limonj ose lëng domateje. Pastaj që të mbani vajrat esenciale të larta hani sallata me vaj ulliri. Të hani sa më shumë kos është shumë mirë, bile për tu freskuar mund ta lyeni edhe lëkurën me kos.

Në kokë një kapele me anë të gjera dhe mbani një palë syze moderne të errta dielli, që të mbani larg syve shkëlqimin verbues të diellit dhe të evitoni kataraktin e syve më vonë.

Notoni midis flamujve, mbas gjithë asaj punë të vështirë për të marrë ngjyrën e bukur prej bronzi në lëkurë mos lejoni t'iu djegë drita e diellit që reflektohet nga uji.

QUESTIONS

Marks

- (a) You are going on a holiday to the beach. List three items, other than clothing, that you will take to protect your health. Provide evidence from the text to justify your choices. **6**

1. _____

2. _____

3. _____

- (b) Compare the purpose and tone of Text 7 and Text 8. **4**

Part B (Question 9)

(10 marks)

When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:

- *understand general and specific aspects of a text by identifying, analysing, and responding to information;*
 - *convey information coherently (structure, sequence, accuracy and variety of vocabulary and sentence structure) and appropriately (relevance, use of conventions of the text type).*
-

9. Read the text and then answer the question in 150–200 words in ALBANIAN on page 7.

Email-i

Tungjatjeta Jordan, si të shkonë jeta në kolegji dhe në një qytet të madh? Si ndjehesh kur të duhet të kujdesesh vetë për vehten? Të pastrosh, të lash dhe të gatuash? Besoj se nuk do të dëgjoj të thuash se ke vështirësi dhe sidomos në fushën e gatimit. Po dua vetëm të të tregoj se je i falur për talljen që më bëre mua, këtu në guzhinë është një recetë të cilën bile edhe ti nuk mund ta bësh lëmsh. Ku e kam gjetur unë atë? Tek “Celebrity Chef” natyrisht. Aty mund të shikoje se si ai e përziente sallatën dhe mënyrën se si ai i priste domatet, ai as që i shikonte ato kur i priste në copa; çfarë ëndër...

Receta është e bashkëngjitur, po shkoj ta shoh programin ‘Celebrity Chef ‘ që do të jepet mbas 2 minutash, nuk mund të humb qoftë edhe një sekondë.

Stella.

QUESTION

Jordan tried to make Stella’s salad and it was a disaster. Write his message of reply to Stella explaining why he is finding it hard to cope with his new life.

Jordan ka provuar të përgatisë Stellës një sallatë dhe kjo ka qënë një katastrofë. Shkruani mesazhin e tij si përgjigje për Stellën duke spjeguar pse ai është duke e gjetur të vështirë ti perballojë jetës së re.

You may make notes in this space.

Do not remove this page from the question booklet.

Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Albanian Continuers Level

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--

Question 9



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--

2011 PUBLIC EXAMINATION

Albanian

Continuers Level

Section 3: Writing in Albanian (15 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 45 minutes for Section 3.
2. Write your answer to a question from Section 3 in this booklet in blue or black ink or ball-point pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ONE question in ALBANIAN.
4. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
5. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Section 3 (Questions 10–13)
(15 marks)

When judging performance in this section, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates:

- *relevance and depth of treatment of ideas, information, or opinions;*
 - *accuracy and range of vocabulary and sentence structures;*
 - *the capacity to structure and sequence response and capacity to use conventions of the text type.*
-

Answer ONE question from this section in 200–250 words in ALBANIAN.

10. As a young person skilled in modern communication, write an article for a computer magazine in which you evaluate the advantages and disadvantages of communicating online.
Si një njeri i ri i përgatitur në komunikimin modern, shkruani një artikull për një revistë për kompjuterë, në të cilin ju vlerësoni avantazhet dhe disavantazhet e komunikimit ‘on line’.
11. You wish to nominate someone as citizen of the year. Write an informative report, for the selection committee, on what your nominated citizen has done to meet the criteria for such an award.
Ju doni të emëroni dike për qytetar të vitit. Shkruani një raport informues për këshillin zgjedhës mbi ç’ka ka bërë ky qytetar për ti plotësuar kriteret për një çmim të tillë.
12. Write the text of a speech for your school speech night about differences between family expectations of social behaviour and those of contemporary youth. In your speech persuade your audience to work towards a resolution of these different expectations.
Shkruani tekstin e një fjalimi për mbremjen e fjalimeve të shkollës tuaj, mbi diferencat midis kërkesave familiare dhe atyre të të rinjve bashkëkohorë mbi sjellje shoqërore. Në fjalimin tuaj ju do ti bindni dëgjuesit tuaj të punojnë për një zgjidhje të këtyre kërkesave.
13. The chef has just put muffins in to bake in the oven when he hears high-pitched voices coming from the oven. Continue this imaginative story for children.
Guzhinieri sapo ka futur kekët e vegjël të piqen në furë, kur dëgjon një zë fishkëllues që vjen nga furra. Vazhdoni këtë tregim imagjinarë për fëmijë.

You may make notes in this space.

