



Student/Registration  
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--

**2010** PUBLIC EXAMINATION

# Albanian

## Continuers Level

**Tuesday 19 October: 2 p.m. Eastern Standard Time**

Reading Time: 10 minutes

Working Time: 2 hours and 50 minutes

- *You have 10 minutes to read all the papers and to familiarise yourself with the requirements of the questions. You must not write during this time.*
- *Monolingual and/or bilingual printed dictionaries may be consulted during the reading time and also during the examination.*

### Section 1: Listening and Responding (30 marks)

#### Instructions to Students

1. Allow approximately 50 minutes for Section 1.
2. Write all your answers to the questions in Section 1 in this booklet in blue or black ink or ball-point pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in ALBANIAN.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

**Part A (Questions 1–4)**

(20 marks)

*When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:*

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately.*

You will hear FOUR texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings in which you may make notes.

Listen carefully to each text and then answer the questions in ENGLISH.

	<b>Marks</b>	You may make notes in this space.						
<b>Text 1</b>								
1. Complete the following chart, listing the objections of the mother and the son.	<b>4</b>							
<table border="1" style="width: 100%;"><thead><tr><th style="width: 50%;">Mother's objections</th><th style="width: 50%;">Son's objections</th></tr></thead><tbody><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></tbody></table>	Mother's objections	Son's objections						
Mother's objections	Son's objections							
<b>Text 2</b>								
2. (a) How do the two speakers differ in their opinions of the play?	<b>6</b>							
Female speaker								
• _____								
• _____								
• _____								
Male speaker								
• _____								
• _____								
• _____								
(b) Provide evidence for the male speaker's final disapproving comment.	<b>3</b>							
• _____								
• _____								
• _____								

**Marks**

You may make notes  
in this space.

**Text 3**

3. (a) Why has Skender's father decided to move his family to Albania? **3**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

(b) How does Skender hope to attract his Australian friends to Albania? **2**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Text 4**

4. How does this advertisement persuade its audience to buy the product? **2**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Part B (Questions 5–6)**  
(10 marks)

---

*When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:*

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information;*
  - *convey the information accurately and appropriately.*
- 

You will hear TWO texts, one relating to Question 5 and one relating to Question 6. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings in which you may make notes.

Listen carefully to each text and then answer the questions in ALBANIAN.

	<b>Marks</b>	You may make notes in this space.
<b>Text 5</b>		
5. (a) How does the grandfather demonstrate his closeness to his granddaughter? Si e tregon gjyshi afërsinë që ka me mbesën tij?  _____  _____  _____	<b>2</b>	
(b) Explain the reasons for Lisa’s study choices. Shpjegoni arsyet e zgjedhjeve të Lisës për studim.  _____  _____  _____  _____	<b>2</b>	

**Marks**

You may make notes  
in this space.

**Text 6**

6. (a) As the taxi stops, what memories does the speaker have?  
Sapo ndalohet taksia, çfarë kujtime ka folësi?

**3**

---

---

---

---

- (b) Why does the speaker have a heavy heart when she pays the taxi driver?  
Përse folësi flet me zemër to rëndë kur e paguan shoferin a taksisë?

**3**

---

---

---

**End of Section 1**



Student/Registration  
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**2010** PUBLIC EXAMINATION

# Albanian

## Continuers Level

### Section 2: Reading and Responding (30 marks)

#### Instructions to Students

1. Allow approximately 1 hour and 15 minutes for Section 2.
2. Write all your answers to the questions in Section 2 in this booklet in blue or black ink or ball-point pen.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in ALBANIAN.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

**Part A (Questions 7–8)**

(20 marks)

---

*When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:*

- *understand general and/or specific aspects of texts, by, for example, comparing, contrasting, summarising, or evaluating, and convey the information accurately and appropriately.*
- 

7. Read the text and then answer in ENGLISH the questions that follow.

‘Shpejt, shpejt, shpejt,shpejt’ duken sikur thonë rrotat e trenit teksa ai nxiton në shinat metalike drejt destinacionit. Sapo vërshojmë jashtë nga vagonat e trenit si një ushtri milingonash me të vetmin qëllim që të dalim nga stacioni sa më shpejt që të jetë e mundur dhe që të fillojmë punën. Mua më duhet të nxiroj që të plotësoj këtë dokument që më mori më shumë se 10 minuta që ta përpiloja. Shumë gjatë, aty janë edhe nja 20 të tjerë për t’u bërë. Do t’i kisha mbaruar të gjitha dje nëqoftë se sistemi nuk do të ishte prishur dhe të gjitha të dhënat do të fshiheshin sa hap e mbyll sytë. Unë budallaqja duhet të isha kujtuar t’i ‘save’ ato.

Nuk ngopem së pari lart, pemët, nëse ka ndryshuar stina, apo nëse qielli është blu apo gri, por duhet të shpejtoj, kompjutëri po pret...

Nuk dëgjoj asnjë zhurmë, ‘I pod-i’ po luan këngët e pafundme që unë kam nxjerrë nga interneti.

Oh, telefoni im po bie në veshin tjetër; më duhet të përgjigjem, të gjitha telefonatat janë të rëndësishme, më duhet të ul volumin/zërin e muzikës.

Dhe ja më në fund unë shoh në monitor dhe fjala ‘vërshëllen’ kalon para syve të mi. Po gjithçka po lëviz në drejtimin e duhur; po pse vallë kompjutri nuk ‘download’ shpejt, në të njëjtën mënyrë si fryn era?

QUESTIONS

**Marks**

(a) To what does the author compare the urban worker and why?

**3**

---

---

---

(b) How does the text convey a sense of urgency? Give five examples.

**5**

- ---
- ---
- ---
- ---
- ---



8. Read the text and then answer in ENGLISH the questions that follow.

Mitati sheh duart e tij të mbuluara me dhe; që ishte bile edhe poshtë thonjve, duke i bërë ato të duken sikur, ai nuk i kishte larë ato kurrë gjatë jetës së tij. Në vend që të ishte i shqetësuar, ai buzëqeshte me vehten e tij me kënaqësi dhe kështu ndjenja e kënaqësisë rritet se bashku me atë: ai është krenar për ato, duart vërtet të forta dhe ngjyrë bronzi të fermerit. Atij i pëlqen ta punojë tokën e tij, të gërmojë dheun dhe të mbjellë filizat e rinj për verën e ardhshme. Shikon si rriten ato plot me zarzavate të ndryshme, të cilat ai do t'i çojë në market.

Cdo pranverë, pasi dëbora e fundit shkrin dhe toka është e butë në zgjimin e saj, ajri i freskët pranveror dhe dielli i ngrohtë e shtyn Mitatin të vijë e të mbjellë filizat e rinj, për të cilat ai me dashuri u kujdes gjatë muajve të dimrit.

Ai merr një grusht me dhe të zi dhe kthen sytë nga malet: si këto pika të madhërishtme, toka do të jetë gjithmonë aty me të gjithë magjinë e riprodhimit të jetës.

Kjo gjithmonë do të ushqejë atë dhe familjen e tij dhe të gjithë të tjerët që do të vijnë mbas: tamam si krimbi i tokës që po lëvrin nëpër dorën e tij. Duke u përkulur përsëri ai e lë krijesën e vogël përdhe që ajo të vazhdojë punën e saj.

Po do të vijnë momente kur natyra në paparashikimin e saj, papritur do të kthehet kundër tij dhe do të synojë të prishë të gjithë punën e tij, por ai tashmë ka mësuar t'i kuptojë elementët dhe të përballet me to.



## Part B (Question 9)

(10 marks)

---

*When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:*

- *understand general and specific aspects of a text by identifying, analysing, and responding to information;*
  - *convey information coherently (structure, sequence, accuracy and variety of vocabulary and sentence structure) and appropriately (relevance, use of conventions of the text type).*
- 

9. Read the text and then answer the question in 150–200 words in ALBANIAN on page 7.

Ja dhe fundi i vitit. Moti po ngrohet. I dembelosur, pranë buzës së ujit me kallamin e peshkimit në dorë. Mendimet e mia kthehen tek pushimet vjetore shumë të mirëpritura.

Unë bile mund të nuhatja djegien e lëkurës sime nga rrezet e diellit si dhe mishin që piqej në ‘barbeque’.

Me shumë përpjekje i bëra planet për pushimet ashtu si i bëj çdo vit. Këtë rradhë unë isha para një surprize te pakendshme.

Binjakët e mi 17 vjeçarë me qetësi më informuan se ata këtë vit nuk do të vijnë; ata kishin një punë me orë të kufizuara.

Paratë do ti përdorin të blejnë një makinë që ata kishin planifikuar të blinin. E shikova gruan me habitje, por duhesh ta dija më mirë.

Tamam si adoleshentë tipikë, binjakët na sygjjuan, gruas sime dhe mua, se ne mund të shkonim ndërkohë, dhe se ata do të qëndronin në shtëpi.

Sikur ne do të qëndronim!

### QUESTION

You are a 17 year old. Write a formal letter of reply of 150–200 words to the editor in which you evaluate whether annual holiday plans should be reviewed by the entire family.

Ju jeni një 17 vjeçar. Shkruani një letër me 150-200 fjalë si përgjigje Editorit në të cilin ju vlerësoni nëse planet e pushimit duhet të diskutohen nga e gjithë familja.

---

You may make notes in this space.







Student/Registration  
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--

**2010** PUBLIC EXAMINATION

# Albanian

## Continuers Level

### Section 3: Writing in Albanian (15 marks)

#### Instructions to Students

1. Allow approximately 45 minutes for Section 3.
2. Write your answer to a question from Section 3 in this booklet in blue or black ink or ball-point pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ONE question in ALBANIAN.
4. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
5. All question booklets will be collected at the end of the examination.

### Section 3 (Questions 10–13)

(15 marks)

---

*When judging performance in this section, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates:*

- *relevance and depth of treatment of ideas, information, or opinions;*
  - *accuracy and range of vocabulary and sentence structures;*
  - *the capacity to structure and sequence response and capacity to use conventions of the text type.*
- 

Answer ONE question from this section in 200–250 words in ALBANIAN.

10. You have just returned from a memorable holiday. Your experiences were a mixture of new personal learning and some regrets. Write a diary entry on one day that particularly stands out as the most important for you.

Ju sapo jeni kthyer nga një pushim që ju ka lënë mbresa. Eksperiencia juaj ka qënë një përzierje e mësimëve që keni përfituar dhe e disa gjërave për të cilat jeni bërë pishman. Shkruani një fletë ditari rreth një dite, që veçanërisht është një nga ditët tuaja më të rëndësishme.

11. You have read about increased mining for mineral resources in the Albanian countryside. Write a report informing the readers of your local newspaper of the dangers to the ecosystem of increased exploration of the land.

Ju keni lexuar rreth zgjerimit të gërmimeve për burime minerale në zonat rurale shqiptare. Shkruani një raport ku të informoni lexuesit e gazetës lokale për rrezikun që i kanoset ekosistemit nga shtimi i eksplorimit të tokës.

12. Many of the students at your school are concerned with their fitness. Write an article for the school newsletter persuading them of the best way to keep fit.

Shumë nga studentët e shkollës suaj janë të preokupuar për shëndetsinë personale. Shkruani një artikull për gazetën tuaj të shkollës për t'i bindur ata se mënyra më e mirë për të mbajtur shëndetsinë personale është stërvitja.

13. As I started to open the letter with its strange stamp . . . Continue this imaginative story to be entered in a mystery fiction competition run by your local library.

Sapo fillova të hap letrën me pullë të çuditshme . . . Vazhdojeni këtë tregim të imagjinuar, të cilin do ta paraqisni në konkursin me temë 'Misteri Fiktive', e cila organizohet nga biblioteka e lagjës suaj.

You may make notes in this space.







