



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--

2005 PUBLIC EXAMINATION

Albanian

Continuers Level

Wednesday 19 October: 2 p.m. Eastern Standard Time

Reading Time: 10 minutes

Working Time: 2 hours and 50 minutes

- *You have 10 minutes to read all the papers and to familiarise yourself with the requirements of the questions. You must not write during this time.*
- *Monolingual and/or bilingual printed dictionaries may be consulted during the reading time and also during the examination.*

Section 1: Listening and Responding (30 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 50 minutes for Section 1.
2. Write all your answers to the questions in Section 1 in this booklet in blue or black ink or ball-point pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in ALBANIAN.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

This examination is used for the HSC (New South Wales), the NTCE (Northern Territory), the SACE (South Australia), the TCE (Tasmania), the VCE (Victoria), and the WACE (Western Australia).

Part A (Questions 1–3)

(20 marks)

When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately.*
-

You will hear THREE texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings in which you may make notes.

Listen carefully to each text and then answer the questions in ENGLISH.

	Marks	You may make notes in this space.
Text 1		
1. (a) What type of text is this?	4	

Provide three pieces of evidence for your choice.		
• _____		
• _____		
• _____		
(b) What problem is the reader likely to experience and what will be the result of this?	2	

(c) What is the reader advised to do?	2	

Text 2		
2. (a) Indicate the order in which you hear these instructions by numbering the boxes 1–3.	3	
<input type="checkbox"/> add the oil and vinegar		
<input type="checkbox"/> remove the baking dish		
<input type="checkbox"/> roast in the oven for thirty minutes		
(b) How is the macaroni cooked?	2	

Marks

You may make notes
in this space.

Text 3

3. (a) Name three results of human activities that have endangered the fauna of Europe. **3**

- _____
- _____
- _____

(b) Provide an example given in the text of a natural cause that has endangered one species. **1**

(c) What advice does the guest speaker offer to preserve European fauna? **1**

(d) Explain the significance of the Iberian lynx in this context. **2**

Part B (Questions 4–5)
(10 marks)

When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information;*
- *convey the information accurately and appropriately.*

You will hear TWO texts, one relating to Question 4 and one relating to Question 5. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings in which you may make notes.

Listen carefully to each text and then answer the questions in ALBANIAN.

	Marks	You may make notes in this space.
Text 4		
4. (a) What indication are we given that the safety of the spectators has been put in place? Çfarë të dhënash na jepen për të treguar sigurinë e spektatorëve? _____	1	
(b) What expression is used to describe the close competition between the first and second riders? Çfarë shprehje është përdorur për të përshkruar konkurimin e afërt ndërmjet motorçiklistit të parë dhe të dytë? _____	1	
(c) List three expressions that demonstrate the Albanian national pride in Valentino. Shkruani 3 shprehjet që tregojnë krenarinë kombëtare shqiptare tek Valentino. • _____ • _____ • _____	3	

Marks

You may make notes
in this space.

Text 5

5. (a) What is the purpose of this report?
Cili është qëllimi i këtij raporti?

2

- (b) Describe the main characteristics of this latest collection of Albert Fioki.
Përshkruani karakteristikat kryesore të këtij koleksioni të fundit të Albert Fiokit.

3

End of Section 1



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2005 PUBLIC EXAMINATION

Albanian

Continuers Level

Section 2: Reading and Responding (30 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 1 hour and 15 minutes for Section 2.
2. Write all your answers to the questions in Section 2 in this booklet in blue or black ink or ball-point pen.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in ALBANIAN.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

This examination is used for the HSC (New South Wales), the NTCE (Northern Territory), the SACE (South Australia), the TCE (Tasmania), the VCE (Victoria), and the WACE (Western Australia).

Part A (Questions 6–7)

(20 marks)

When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:

- *understand general and/or specific aspects of texts, by, for example, comparing, contrasting, summarising, or evaluating, and convey the information accurately and appropriately.*
-

6. Read the text and then answer in ENGLISH the questions that follow.

Numri i inxhinierëve të diplomuar është ndër më të paktët në Shqipëri. Akoma më keq, perspektivat e punësimit për këta njerëz janë pothuajse të paegzistueshme, sepse shumica e punëve inxhinierike kryhen nga kompani të huaja, të cilat punësojnë njerëzit e tyre. Zgjidhja e këtij problemi është që të krijohet një qendër teknologjike brenda universitetit të Tiranës, për të ofruar fjalën e fundit të Teknologjisë Kompjuterike në inxhinieri. Në këtë qendër të diplomuarit dhe studentët mund të trajnohen në programet më të fundit inxhinierike, që do t'u japë atyre mundësinë për të marrë pjesë në ekonominë e lartë teknologjike botërore.

Gjatë kohës që ata fitojnë më shumë aftësi me këto programe së bashku me studimet e tyre bazë, hapi i dytë është të krijojmë mundësi biznesi për të përdorur këto talente të reja. Interneti është një vegël e jashtëzakonshme për të mundësuar shqiptarët që të marrin pjesë në projekte në mbarë botën. Kompanitë në Shtetet e Bashkuara të Amerikës dhe në Evropën Perëndimore vazhdimisht ofrojnë mundësi nëpërmjet internetit, ku vëndet bashkëpunojnë në projekte komplekse nëpërmjet rrjetit Web.

Kjo eksperiencë do të kthehet në Shqipëri dhe do të na japë njohuritë dhe mundësitë për të nisur ndërtimin e një infrastrukture, e cila një ditë mund të tërheqë kompani për të investuar në dizejnim dhe manifakturë, kështu që kjo do t'i japë vëndit tonë mundësi për të ecur përpara drejt një të ardhme më të ndritshme.

QUESTIONS

Marks

(a) How are Albanian engineering graduates disadvantaged?

3

(b) In what way is Albania falling behind in the field of engineering?

1

(c) What is being proposed to resolve the problems of Albanian engineering students?

3

(d) What will be the benefits for Albania of the proposed changes?

3

7. Read the text and then answer in ENGLISH the questions that follow.

RREGULLA PËR NJË FESTË SHQIPTARE TË VITIT TË RI

Lajmëro shokët e tu përpara, për të qënë i sigurt që ata janë të lirë.
Mënyra më e mirë për t'i ftuar njerëzit është nëpërmjet telefonit ose e-mail-it.

Përgatisni ushqim me bollëk; lakror, qofte, japrak dhe meza të tjera të shijshme.

Është mirë gjithashtu të keni Nachos dhe salcë, pica të vogla dhe të mëdha, pulë të pjekur, kikirikë dhe fruta të thata. Mundohuni t'i jepni vehtes plot kohë për të gatuar. Mos e lodhni vehten dhe pastaj të bini në gjumë që në fillim të mbrëmjes tuaj.

Përgatisni një tavolinë me pjata dhe gota plastike si dhe thika, pirunj, lugë plastike për të evituar thyerjen e gjërave dhe larjen e tyre në mëngjes. Pranë tavolinës vendosni një kazan të madh plot me akull për të mbajtur pijet e ftohta. Vendosni dy ose tre kosha plehrash të mëdhenj dhe të pastër në vendet e duhura për të mbajtur vendin pastër.

Sigurohuni që dhoma të ketë dritë të mjaftueshme dhe të jetë e rehatshme, zbukurimet të jenë të ndritshme dhe të keni një shumëllojshmëri në zgjedhjen e muzikës. Një ide e mirë është të vini muzikë për të cilën ju e dini që disa nga të ftuarit nuk mund ti rezistojnë dhe do të fillojnë të kërcëjnë. Shumë shpejt do t'i keni të gjithë duke kërcyer derisa t'u lodhen këmbët, ashtu si dhe ju.

Gëzuar Vitin e Ri

QUESTIONS

Marks

(a) What are the four main points for a successful party?

4

- _____
- _____
- _____
- _____

(b) What suggestions are designed to make the host's life easier on the night?

4

- _____
- _____
- _____
- _____

(c) Provide two different examples of commands used in the passage.

2

- _____
- _____

Part B (Question 8)

(10 marks)

When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:

- *understand general and specific aspects of a text by identifying, analysing, and responding to information;*
 - *convey information coherently (structure, sequence, accuracy and variety of vocabulary and sentence structure) and appropriately (relevance, use of conventions of the text type).*
-

8. Read the text and then answer the question in 150–200 words in ALBANIAN on page 7.

19/10/2005

ti@tac.com.au

Merr: Studentët e 12Z
Nga: Miss Study
Subjekti: Udhëtimi në Shqipëri

Të dashur studentë, keni tashmë dy javë që keni arritur në Shqipëri për studimin tuaj 3-mujor të gjuhës dhe kulturës së këtij vëndi dhe besoj se kjo është një kohë e mjaftueshme për të harruar fluturimin e gjatë.

Ju tani duhet t'i vini vehtes detyra që janë për ju. Sa për t'iu freskuar memorien, po ju dërgoj udhëzimet që ju duhet të ndiqni për të përfunduar shënimet në ditarin tuaj.

Këto janë:

- arritja në Tiranë dhe familja pritëse;
- traditat dhe oraret e ngrënies;
- si krahasohen shkollat, me shkollat tuaja në Australi;
- lëvizjet nëpër Tiranë;
- vendet që keni vizituar;
- jetën tuaj shoqërore;
- interesat dhe koha e lirë e adoleshentëve shqiptarë;
- si vishen të rinjtë në Shqipëri në krahasim me moshatarët e tyre në Australi;

Kjo është për t'iu kujtuar që nuk jeni atje vetëm për argëtim.

P.S. Do të isha shumë e kënaqur me ndonjë dhuratë veçanërisht parfum dhe mëndafsh!!!

QUESTION

You are one of the students to whom the above email has been sent. In 150–200 words complete the journal entry requested by the teacher, addressing each of the issues raised.

Ju jeni një ndër studentët që mori emailin e mësipërm. Me 150–200 fjalë shkruani atë që kërkohet nga mësuesja duke adresuar pikat e kërkuara.



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--

2005 PUBLIC EXAMINATION

Albanian

Continuers Level

Section 3: Writing in Albanian (15 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 45 minutes for Section 3.
2. Write your answer to a question from Section 3 in this booklet in blue or black ink or ball-point pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ONE question in ALBANIAN.
4. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
5. All question booklets will be collected at the end of the examination.

This examination is used for the HSC (New South Wales), the NTCE (Northern Territory), the SACE (South Australia), the TCE (Tasmania), the VCE (Victoria), and the WACE (Western Australia).

Section 3 (Questions 9–12)
(15 marks)

When judging performance in this section, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates:

- *relevance and depth of treatment of ideas, information, or opinions;*
 - *accuracy and range of vocabulary and sentence structures;*
 - *the capacity to structure and sequence response and capacity to use conventions of the text type.*
-

Answer ONE question from this section in 200–250 words in ALBANIAN.

9. The faces of clowns are painted in the brightest of colours, but why are there two giant tears always painted on their cheeks? Write an imaginary story about this.
Fytyrat e kllounëve janë të pikturuara me ngjyra të ndezura, por përse janë dy pika loti të mëdha të pikturuara gjithmonë në faqet e tyre? Shkruani një histori imagjinare rreth kësaj.
10. Following a lively class debate on ‘Reality TV’ you have decided to write an article for the school magazine claiming that in fact Reality TV makes fools of people. Support your position with at least four points.
Pas një debati të ndezur në klasë rreth “Reality TV” ju keni vendosur të shkruani një artikull për revistën e shkollës që në të vërtetë “Reality TV” i shfaq njerëzit si budallenj. Shkruani këtë artikull në të cilin ju me të paktën 4 pika mbështesni këtë temë.
11. Write a report to be published on your school website in which you evaluate the statement ‘Young Albanian women and men have equal opportunities in society’.
Shkruani raportin tuaj, i cili do të botohet në faqen e internetit të shkollës në të cilin ju vlerësoni thënien “të rejtat dhe të rinjtë shqiptarë kanë mundësi të barabarta në shoqëri”.
12. With so many young Albanian migrants arriving to settle in Australia with their families, the Albanian Cultural Centre has asked you to speak on Albanian National Day. Prepare the script for your speech in which you welcome all the new arrivals, talk about the initial difficulties of settling in, but also about the many advantages in Australia.
Me kaq shumë emigrantë të rinj shqiptarë që po vijnë të qëndrojnë në Australi me familjet e tyre, Qendra Kulturore Shqiptare ju ka kërkuar të përgatisni një fjalim, që do të lexohet në ditën kombëtare shqiptare. Përgatisni një shkrim për fjalimin tuaj në të cilin ju i mirëprisni të gjithë të porsaardhurit dhe ky fjalim të përmbledhë të gjitha vështirësitë e fillimit dhe të gjitha avantazhet, që ata mund të gjejnë në Australi.

You may make notes in this space.

