



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate
Short Course

SPANISH

1344/02

Paper 2 Listening, Reading and Writing

May/June 2012

INSERT

2 hours 15 minutes

Listening approx. 45 minutes

Reading and Writing 1 hour 30 minutes

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

This insert contains the questions for **Part III: Guided Writing**.

You are advised to spend 45 minutes on this section.

Answer **one** question in **Spanish**, in the space provided in the Question Paper.

You should write between **220 and 250 words**.

This document consists of **3** printed pages and **1** blank page.



Part III: Guided Writing (30 marks)

Choose **EITHER** Question 45(a) **OR** Question 45(b), and write a response of 220–250 words in **Spanish**.

EITHER

45 (a)

El 50% de las personas vive en ciudades

Por primera vez en la historia, este año vivirán en ciudades unos 3.300 millones de personas, un 50% de la población mundial actual, según un informe elaborado por el Fondo de Población de la ONU. Así pues, si se mantiene este ritmo de crecimiento urbano, llegaremos a los casi 5.000 millones de ciudadanos en 2030. No obstante, el incremento será desigual. Mientras que en el caso de los países desarrollados este aumento será relativamente pequeño, en los países en vías de desarrollo se duplicará, llegando al 81%. También, el informe destaca que si este gran crecimiento de las urbes no se planifica y si no se ve acompañado por políticas sociales adecuadas, creará conflictos en distintos sectores sociales y generará pobreza. La realidad es que “las ciudades concentran la pobreza pero también representan la mejor esperanza de los pobres para escapar de ella”.

Write a letter in **Spanish** (220–250 words) to the editor of a newspaper in response to this article. Cover the following points:

- Tu reacción al artículo
- Diferencias entre la vida urbana y la vida rural
- Ventajas y desventajas de vivir en una ciudad grande
- Las principales diferencias entre el mundo desarrollado y los países en vías de desarrollo
- Conclusión: la pobreza en el mundo, ¿existe una solución?

[30]

OR

45 (b)

Nueva película: *Cobardes*

Hoy 25 de abril se estrena en los cines de España la segunda película de José Corbacho y Juan Cruz, *Cobardes*. La película aborda un tema de actualidad, como es el *bullying* o acoso escolar entre los adolescentes de nuestro país. En la película se narra la historia de un chaval acosado por sus compañeros de instituto. A partir de esta historia, nos quieren hacer reflexionar sobre el origen de la violencia y la importancia del diálogo para resolver los problemas. Los dos protagonistas del relato son principiantes en el mundo cinematográfico: Eduardo Garé, que representa a la víctima y descubrirá a lo largo de la película que la mejor manera de enfrentarse a sus compañeros es usar la inteligencia; y Eduardo Espinilla, que tiene el papel de un acosador que juega con una doble identidad para ocultar sus propios problemas.

Write a letter in **Spanish** (220–250 words) to the editor of a newspaper in response to this article. Cover the following points.

- Tu reacción al artículo
- Principales causas y consecuencias del acoso escolar
- La situación del acoso escolar en tu país
- El cine, ¿un buen vehículo para abordar temas de actualidad?
- Conclusión: problemas escolares hoy en día, ¿existen soluciones?

[30]

BLANK PAGE

Copyright Acknowledgements:

Reading Passage 1	© ADAPTED; <i>Cusco recupera su ruta ferroviaria hasta Machu Picchu</i> ; Educared; July 2010.
Reading Passage 2	© ADAPTED; Carmen Gavira Guerra; <i>De la simple curiosidad a la dependencia</i> ; Málaga hoy; November 2009.
Reading Passage 3	© Educared; August 2010.
Writing 1	© <i>El 50% de las personas vive en ciudades</i> ; Educared; January 2008.
Writing 2	© ADAPTED; <i>Estreno de Cobardes</i> ; Educared; April 2008.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.