

**MARK SCHEME for the May/June 2010 question paper
for the guidance of teachers**

9780 GERMAN

9780/03

Paper 3 (Writing and Usage), maximum raw mark 60

This mark scheme is published as an aid to teachers and candidates, to indicate the requirements of the examination. It shows the basis on which Examiners were instructed to award marks. It does not indicate the details of the discussions that took place at an Examiners' meeting before marking began, which would have considered the acceptability of alternative answers.

Mark schemes must be read in conjunction with the question papers and the report on the examination.

- CIE will not enter into discussions or correspondence in connection with these mark schemes.

CIE is publishing the mark schemes for the May/June 2010 question papers for most IGCSE, Pre-U, GCE Advanced Level and Advanced Subsidiary Level syllabuses and some Ordinary Level syllabuses.



Page 2	Mark Scheme: Teachers' version	Syllabus	Paper
	Pre-U – May/June 2010	9780	03

Part I: Discursive Essay (40 marks)

- **Accuracy and linguistic range (24 marks) [AO2]**
- **Development and organisation of ideas (16 marks) [AO3]**

Accuracy and linguistic range

22-24	<i>Excellent</i>	Almost flawless. Excellent range of vocabulary and complex sentence patterns. Good sense of idiom.
18-21	<i>Very good</i>	Highly accurate. Wide range of vocabulary and complex sentence patterns. Some sense of idiom.
14-17	<i>Good</i>	Generally accurate. Good range of vocabulary and some complex sentence patterns.
10-13	<i>Satisfactory</i>	Predominantly simple patterns correctly used and/or some complex language attempted, but with variable success. Adequate range of vocabulary, but some repetition.
6-9	<i>Weak</i>	Persistent errors may impede communication. Simple and repetitive sentence patterns. Limited vocabulary.
1-5	<i>Poor</i>	Little evidence of grammatical awareness. Inaccuracy often impedes communication. Very limited vocabulary.
0		No relevant material presented.

Development and organisation of ideas

15-16	<i>Excellent</i>	Implications of question fully grasped. Ideas and arguments very effectively organised, illustrated with relevant examples. Wholly convincing.
12-14	<i>Very good</i>	Most implications of question explored. Ideas and arguments well organised, illustrated with relevant examples. Coherent argument.
9-11	<i>Good</i>	Main implications of question explored. Organisation generally clear but lacking coherence in places. Some relevant examples. Some ability to develop argument.
6-8	<i>Satisfactory</i>	Some implications of question explored. Patchy or unambitious organisation, but with some attempt at illustration. Some irrelevant material.
3-5	<i>Weak</i>	Limited understanding of question. A few relevant points made. Rambling and/or repetitive. Ideas and arguments poorly developed.
1-2	<i>Poor</i>	Minimal response. Implications of question only vaguely grasped. Very limited relevant content. Disorganised, unsubstantiated and undeveloped.
0		No relevant material presented.

Page 3	Mark Scheme: Teachers' version	Syllabus	Paper
	Pre-U – May/June 2010	9780	03

Part II: Use of German (20 marks)

Übung 1

- 2 Im vergangenen Sommer war ich mit meinen Freunden in Köln und wir **besichtigten** die Stadt.
Or: Im vergangenen Sommer war ich mit meinen Freunden in Köln und wir **haben** die Stadt **besichtigt**. [1]
- 3 Wenn das Wetter am Wochenende schön **wäre**, könnten wir an den Strand fahren.
Or: Wenn das Wetter am Wochenende schön **ist**, könnten wir an den Strand fahren. [1]
- 4 Am Samstag bin ich ins Kino gegangen und **habe** den neuen Film **gesehen**.
Or: Am Samstag bin ich ins Kino gegangen und **sah** den neuen Film. [1]
- 5 Als meine Mutter gestern das Auto in die Garage **gefahren hat/ fuhr**, hat sie mein Fahrrad umgekippt. [1]
- 6 Wenn es möglich gewesen wäre, **hätte** ich den Porsche **gekauft**. [1]
- [5]**

Übung 2

- 7 Weil es schon sehr spät ist, fahren die Gäste jetzt nach Hause/ ... wollen/müssen/ sollten/ werden die Gäste jetzt nach Hause fahren. [1]
- 8 Wenn wir uns beeilen, werden wir noch rechtzeitig am Bahnhof sein.
Or: Wenn wir uns beeilen würden, wären wir noch rechtzeitig am Bahnhof sein. [1]
- 9 Sie sagte, es werde/würde morgen bestimmt regnen.
Or: Sie sagte, es regne bestimmt morgen. [1]
- 10 Nachdem meine Schwester ihr Abitur bestanden hatte, ist sie auf die Uni gegangen, um Mathematik zu studieren.
Or: ..., ging sie auf die Uni, um Mathematik zu studieren.
Or: Nachdem meine Schwester ihr Abitur bestanden hat, ist sie auf die Uni gegangen um Mathematik zu studieren.
Or: Nachdem meine Schwester ihr Abitur bestand, ist sie auf die Uni gegangen, um Mathematik zu studieren.
Or: ..., ging sie auf die Uni, um Mathematik zu studieren. [1]
- 11 Es scheint, als ob es bald schneien würde.
Or: Es scheint, als ob es bald schneien werde. [1]
- [5]**

Übung 3

12			ist (<i>Beispiel</i>)	
13		wurde		
14	einem			
15			eine	
16				von
17		Bei		
18			schwer	
19	ihr			
20	eingestellt			
21				Passagiere
22			zwischen	
23		keine		
24			Ersten	
25			sicherstes	
26	des			
27				der
28		einzig		
29			Stunde	
30				starben
31		Fahrgäste		
32	war			

[20 ÷ 2 = 10]