



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate
Short Course

FRENCH

1342/02

Paper 2 Listening, Reading and Writing

May/June 2011

INSERT

2 hours 15 minutes

Listening approx. 45 minutes

Reading and Writing 1 hour 30 minutes

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

This Insert contains the questions for **Part III: Guided Writing**.

You are advised to spend 45 minutes on this section.

Answer **one** question in **French**, in the space provided in the Question Paper.

You should write between **220 and 250 words**.

This document consists of **3** printed pages and **1** blank page.



Part III: Guided Writing (30 marks)

Choose **EITHER** Question 41(a) **OR** Question 41(b), and write a response of 220–250 words in **French**.

EITHER

41(a)

Conflit à l'école !

De plus en plus de professeurs se plaignent des téléphones portables qui perturbent la classe en sonnant n'importe quand, et certains collèges et lycées ont décidé de les interdire totalement.

Les directeurs d'école doivent maintenant faire face à la colère de parents et élèves pour qui le téléphone portable est considéré comme un outil participant de la sécurité des enfants pendant les transports. Beaucoup d'élèves s'en moquent et l'utilisent pour envoyer des SMS même en classe et certains parents se disent prêts à braver l'interdiction pour le bien de leurs enfants, afin qu'ils puissent prévenir leur famille en cas de problème.

Entre le portable « menace publique » et le portable « lien familial », la bataille est donc engagée et aucun protagoniste n'est prêt à reculer. Une réponse adaptée au problème entre laxisme et rigidité reste à trouver.

You have read this article in a French newspaper. Write a letter **in French** to the editor of the newspaper (220–250 words), in response to this article. Cover the following points:

- Vos réactions à cet article
- Pourquoi certains directeurs ont interdit le portable à l'école
- Pourquoi certains parents et élèves sont mécontents
- La possibilité d'un compromis
- Les autres points de conflit entre élèves et professeurs et comment essayer de les résoudre

[Content : 15
Quality of Language : 15
Total : 30]

OR
41(b)

La beauté à tout prix

Chaque année des dizaines de milliers de personnes se font opérer en France dans l'espoir de transformer leur 'look'. Toutes les catégories de la population sont concernées, hommes et femmes, jeunes et moins jeunes : nez, visage, rides, seins, le chirurgien esthétique sait tout faire.

Le culte de l'apparence pousse les individus à « optimiser » leur image, quel que soit le coût. Pourquoi tolérer son corps alors que la chirurgie esthétique promet de corriger tous ses 'défauts' ?

La technologie moderne ouvre de nouvelles perspectives mais elle a aussi la capacité de transformer le rêve en cauchemar. Il ne faut pas confondre scalpel et baguette magique. La chirurgie esthétique comporte des risques, mais les gens n'hésitent pas à mettre en péril leur santé.

C'est un business très lucratif qui constitue un réel problème de santé publique. Il est donc urgent de se mobiliser contre sa banalisation et contre la dictature de la beauté.

You have read this article in a French newspaper. Write a letter **in French** to the editor of the newspaper (220–250 words), in response to this article. Cover the following points:

- Vos réactions à cet article
- Les raisons pour se payer une intervention de chirurgie esthétique
- Les dangers de la chirurgie esthétique
- Les mesures qu'on peut envisager pour protéger les individus
- Devons-nous lutter contre la dictature de la beauté dans notre société, ou bien l'accepter ?

[Content : 15
Quality of Language : 15
Total : 30]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.