



FRENCH

9779/01

Paper 1 Speaking Card 1

May/June 2013

Additional Materials: Blank paper/Writing equipment

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Choose **one** of the four cards.

You have twenty minutes to read it and prepare this part of the examination.

The discussion with the Examiner will last about 8 minutes. The article does not require detailed analysis but will act as a springboard for discussion.

You will be expected:

- firstly, to give an overview of the main themes of the article (1 minute);
- next, to discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise (3 minutes);
- finally, to discuss the broader theme given in the heading on the card (4 minutes).

Dictionaries are **not** permitted.

You may take this card with you into the examination.

You may make notes during the preparation stage but you must not read out prepared material in the examination.

This document consists of **2** printed pages.



Card 1

Theme: Media

Réseaux sociaux : quels risques pour les internautes ?

Les sites de socialisation, tel Facebook, attirent de plus en plus de membres. Un avocat français donne l'alerte :

Tout d'abord, ces sites portent atteinte à la vie privée car ils invitent les gens à diffuser des informations très personnelles (photos de famille, contacts personnels ou professionnels) voire sensibles (opinions politiques ou religieuses, préférences sexuelles, etc.). En les diffusant, les internautes diminuent leur protection en ce qui concerne la vie privée qui devient en quelque sorte « publique ».

Par ailleurs, la diffusion de ces données personnelles accroît les risques de spam. Car les professionnels du marketing peuvent recueillir auprès de ces sites de précieuses informations sur les habitudes de vie, les goûts ou les préférences de millions d'internautes et ainsi mieux cibler leurs opérations.

Plus sérieux, les sites comme Facebook sont bien propices à certains types de cybercrime, comme le vol d'identité qui représente un danger en particulier pour les jeunes personnes et les enfants qui n'ont pas l'expérience ou la maturité nécessaire pour reconnaître les dangers.

On ne doit pas sous-estimer non plus le risque posé par les nombreuses applications offertes sur ces sites permettant aux internautes de copier illégalement toutes sortes de contenus multimédias (musique, films, textes, etc.).

Copyright Acknowledgements:

Card 1 © ADAPTED; *Réseaux sociaux: quels risques pour les internautes?* <http://www.lepoint.fr>; 29 August 2008.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



FRENCH

9779/01

Paper 1 Speaking Card 2

May/June 2013

Additional Materials: Blank paper/Writing equipment

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Choose **one** of the four cards.

You have twenty minutes to read it and prepare this part of the examination.

The discussion with the Examiner will last about 8 minutes. The article does not require detailed analysis but will act as a springboard for discussion.

You will be expected:

- firstly, to give an overview of the main themes of the article (1 minute);
- next, to discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise (3 minutes);
- finally, to discuss the broader theme given in the heading on the card (4 minutes).

Dictionaries are **not** permitted.

You may take this card with you into the examination.

You may make notes during the preparation stage but you must not read out prepared material in the examination.

This document consists of **2** printed pages.



Card 2**Theme: Travel and tourism****Les méfaits du tourisme**

Selon une étude française, le tourisme représente 60% du trafic aérien, et il est donc une source majeure d'émissions de gaz à effet de serre. C'est ainsi que le tourisme accélère les changements climatiques, mais, à leur tour, ces changements nuisent au tourisme, par exemple à travers l'imposition d'une taxe carbone. A part les entreprises du tourisme elles-mêmes, parmi ceux d'autres secteurs qui seront touchés par le nombre de touristes sont les agriculteurs, les artisans et les travailleurs dans l'industrie du bâtiment.

Le tourisme génère également bon nombre de problèmes socio-économiques. Parfois la culture locale se perd au profit des divertissements touristiques. Quand un lieu devient touristique, le coût de la vie augmente pour ses habitants. Les travailleurs non-qualifiés qui affluent pour y trouver un emploi sont souvent exploités et sous-payés. Le tourisme apporte beaucoup à l'entrepreneuriat mais peut aussi encourager les activités clandestines ou irrégulières telles que trafic de drogue ou prostitution.

Pour assurer le développement du tourisme durable, il faut mettre en place une organisation efficace et stable, maximiser les avantages sociaux et économiques pour les communautés locales et réduire les impacts négatifs à la fois sur le patrimoine culturel et sur le milieu naturel.

Copyright Acknowledgements:

Card 2 © ADAPTED; *Le tourisme responsable*; <http://youthink.banquemondiale.org/fr/>; 28 March 2011.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



FRENCH

9779/01

Paper 1 Speaking Card 3

May/June 2013

Additional Materials: Blank paper/Writing equipment

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Choose **one** of the four cards.

You have twenty minutes to read it and prepare this part of the examination.

The discussion with the Examiner will last about 8 minutes. The article does not require detailed analysis but will act as a springboard for discussion.

You will be expected:

- firstly, to give an overview of the main themes of the article (1 minute);
- next, to discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise (3 minutes);
- finally, to discuss the broader theme given in the heading on the card (4 minutes).

Dictionaries are **not** permitted.

You may take this card with you into the examination.

You may make notes during the preparation stage but you must not read out prepared material in the examination.

This document consists of **2** printed pages.



Card 3

Theme: War and peace

Les guerres civiles : comment aider les pays à risque ?

Dans une guerre civile, la mort des combattants n'est rien en comparaison de toutes les souffrances de la population. Des générations entières d'enfants perdent le droit de vivre normalement, avec une famille, une maison, une école. Des quantités de mines abandonnées rendent impossible la culture des terres. Résultat : la nourriture se fait rare et la croissance économique du pays chute.

Les habitants d'autres pays et même ceux d'autres continents peuvent être touchés. Environ 95% des drogues sont produites dans les pays en guerre. De nombreuses agressions de tout genre contre les civils et des exodes massifs des populations favorisent la propagation de maladies tels le SIDA et le choléra. Les territoires en guerre échappent à toute autorité légitime et attirent donc les groupes terroristes qui y établissent leurs bases.

Pour essayer d'améliorer la situation dans les pays affectés, le gouvernement français s'est fixé les objectifs suivants :

- Accroître et mieux cibler l'aide dans les pays à risque
- Améliorer la transparence et la gestion des revenus provenant des ressources naturelles
- Assurer le suivi des marchandises, par exemple des armes, pour éviter qu'elles ne finissent entre de mauvaises mains
- Renforcer le processus de paix dans les pays menacés par le conflit.

Copyright Acknowledgements:

Card 3 © ADAPTED; *Conflit; De quoi s'agit-il?*; <http://youthink.banquemondiale.org/fr>; 28 March 2011.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



FRENCH

9779/01

Paper 1 Speaking Card 4

May/June 2013

Additional Materials: Blank paper/Writing equipment

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Choose **one** of the four cards.

You have twenty minutes to read it and prepare this part of the examination.

The discussion with the Examiner will last about 8 minutes. The article does not require detailed analysis but will act as a springboard for discussion.

You will be expected:

- firstly, to give an overview of the main themes of the article (1 minute);
- next, to discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise (3 minutes);
- finally, to discuss the broader theme given in the heading on the card (4 minutes).

Dictionaries are **not** permitted.

You may take this card with you into the examination.

You may make notes during the preparation stage but you must not read out prepared material in the examination.

This document consists of **2** printed pages.



Card 4**Theme: Employment and unemployment****Crise financière et chômage des jeunes**

Le taux de chômage des jeunes en France a atteint un niveau record. Résultat : ce qui commence à se répandre, c'est un sentiment de découragement qui débouche, dans bien des cas, sur un abandon de la recherche d'emploi par les jeunes concernés.

Le chômage des jeunes serait plus sensible à la crise financière internationale que celui des adultes. Il semblerait aussi que la situation difficile dans laquelle ils se trouvent fasse émerger des troubles sociaux telles la délinquance et la toxicomanie.

Cette hausse importante du nombre de jeunes sans travail peut également avoir des effets néfastes sur le long terme, en compromettant notamment leurs perspectives d'emploi futur. Un rapport montre que « le coût de l'inactivité chez les plus jeunes » peut aussi avoir un impact sur le pays : « la société perd son investissement dans l'éducation. L'État manque de contributions au régime de sécurité sociale tout en étant contraint d'augmenter les dépenses d'aide sociale ».

On compte sur le gouvernement pour prendre des mesures qui faciliteront l'insertion des jeunes dans le marché du travail, notamment en proposant davantage de formations professionnalisantes qui permettent aux étudiants de se former en travaillant en entreprise dans le cadre de leurs études.

Copyright Acknowledgements:

Card 4 © ADAPTED; *Crise financière et chômage des jeunes*; <http://youthink.banquemonddiale.org/fr>; 28 March 2011.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.