

MARK SCHEME for the November 2005 question paper

3248 SECOND LANGUAGE URDU

3248/02 Paper 2 (Language Usage, Summary and Comprehension)

maximum raw mark 55

This mark scheme is published as an aid to teachers and students, to indicate the requirements of the examination. It shows the basis on which Examiners were initially instructed to award marks. It does not indicate the details of the discussions that took place at an Examiners' meeting before marking began. Any substantial changes to the mark scheme that arose from these discussions will be recorded in the published *Report on the Examination*.

All Examiners are instructed that alternative correct answers and unexpected approaches in candidates' scripts must be given marks that fairly reflect the relevant knowledge and skills demonstrated.

Mark schemes must be read in conjunction with the question papers and the *Report on the Examination*.

- CIE will not enter into discussion or correspondence in connection with these mark schemes.

CIE is publishing the mark schemes for the November 2005 question papers for most IGCSE and GCE Advanced Level and Advanced Subsidiary Level syllabuses and some Ordinary Level syllabuses.

Page 1	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	GCE O Level – November 2005	3248	2

PART 1: Language Usage

Vocabulary

Question 1

One mark for each sentence appropriately made.

[3]

Question 2

One mark for each correct sentence.

[2]

Sentence Transformation

Appropriate Responses:

Question 3	جا دید کی بد کلامی پر اکرم نے اُسے کھپڑ مارا	[1]
Question 4	احمد مجھ سے برابر ہی کہتا تھا کہ مجھے اُس کا ساتھ دینا چاہیے۔	[1]
Question 5	حکم داد کو اُس کی گفتاری کی وجہ سے کوئی لہجہ نہیں کرتا تھا۔	[1]
Question 6	مرزا صاحب ستیفن اور مہربان انسان ہونے کی وجہ سے ہر قسم لہجہ کو جانتے تھے	[1]
Question 7	دادا نے پیار سے پیار سے نوید کو واپس گھوڑے کو کہا۔	[1]

Cloze Passage

Question 8	استیاب / خیاؤ	[1]
Question 9	انام	[1]
Question 10	برائی	[1]
Question 11	مصطلح	[1]
Question 12	تباہی	[1]

Page 2	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	GCE O Level – November 2005	3248	2

PART 2: Summary

Please accept 100-120 words for summary. Credit should be given for own words used in conveying each point. Two marks for each point successfully conveyed.

جہاں عزیز آوارہ رہتے ہیں - انسان اپنی زندگی دیکھا گزارے اور وہاں اس کی دل عزیز
 جینس بیوں -
 حب الوطنی وطن کی محبت اور اس سے عقیدت ہے۔ یہ جذبہ وطن کی خاطر قربانی دینے پر آمادہ رہتا ہے
 را جینس ملک کی چیزوں کو ترجیح دیتے ہیں و بڑے -
 دوست پر بڑی حاصل کرنے کی ترغیب دیتی ہے جو غلط ہے
 بت بنا کر نہیں پوچھا جاسکتا ہے -
 رہائی چارہ نہیں کہتا خود مہل جاتی ہے - کی مشورہ غزروں پر زور آٹھائی کرتے ہیں
 دنیا میں ہر امنی کھلتی ہے -

[10]

Comprehension Passage A

Question 14	احساس محبت رکھتا ہے اور ملی جلی کرتا ہے	[2]
Question 15	اعلیٰ اخلاق کا مالک ہے۔ خدمت خلق اور محبت کا جذبہ رکھتا ہے۔ تمام لوگ آپس میں عیادت دیکھتے ہیں۔	[3]
Question 16	وہ اپنی مفاد کی پروا نہ کرے۔ ہر لوگ قوم کی بہتری کے لئے وقف کرتے ہیں ایک ساتھ میں شریک ہو کر وہ وہاں وہاں فلاح کے لئے کوشش کرتے ہیں۔	[4]
Question 17	اللہ ایسے لوگوں کو عزیز رکھتا ہے۔ ان کے دل بڑی محبت سے جالی ہے۔ انہوں نے ایک عورت کا مدد چھوڑ کر اس کے لئے عداوت کیا ہے۔ دیگر لوگ اس کی خدمت و اطاعت کے لئے فرستے / اور ان کے حقوق کو جوڑتے ہیں۔	[4]
Question 18		[2]

Page 3	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	GCE O Level – November 2005	3248	2

Comprehension Passage B

Question 19	کیونکہ ان کا بننا ناممکن تھا۔ کھینچ پھینچ بنا دیا۔	[2]
Question 20	بڑے بڑے پتھر، مینا کی طرح بھر پوری زمین، گھسیٹنے کی طرح اور گھسیٹنے کی طرح اور پھر بناتے ہیں اس کا ٹوٹنا اور ٹٹنا۔	[3]
Question 21	کہہ رہے تھے یا کہتا ہوں کہ یہ ہے۔ وہ خود بیت قرار دیا، کرتے رہے پیا اور پھر یہ بنا دیا۔	[2]
Question 22	کہہ رہے تھے کہ ان کے بعد کھینچ پھینچ کر بنی ہوئی پتھر بنی ہوئی تھی۔	[2]
Question 23	جو کھینچ پھینچ کر بنی ہوئی تھی۔ وہ کھینچ پھینچ کر بنی ہوئی تھی۔	[3]
Question 24	انہی کی جگہ کھینچ پھینچ کر بنی ہوئی تھی۔ جو کھینچ پھینچ کر بنی ہوئی تھی۔	[3]