

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS

General Certificate of Education Ordinary Level

MARK SCHEME for the November 2004 question paper

3248 SECOND LANGUAGE URDU

3248/02

Paper 2, maximum raw mark 55

This mark scheme is published as an aid to teachers and students, to indicate the requirements of the examination. It shows the basis on which Examiners were initially instructed to award marks. It does not indicate the details of the discussions that took place at an Examiners' meeting before marking began. Any substantial changes to the mark scheme that arose from these discussions will be recorded in the published *Report on the Examination*.

All Examiners are instructed that alternative correct answers and unexpected approaches in candidates' scripts must be given marks that fairly reflect the relevant knowledge and skills demonstrated.

Mark schemes must be read in conjunction with the question papers and the *Report on the Examination*.

- CIE will not enter into discussion or correspondence in connection with these mark schemes.

CIE is publishing the mark schemes for the November 2004 question papers for most IGCSE and GCE Advanced Level syllabuses.

November 2004

GCE ORDINARY LEVEL

MARK SCHEME

MAXIMUM MARK: 55

SYLLABUS/COMPONENT: 3248/02

SECOND LANGUAGE URDU
Paper 2



Page 1	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	GCE O LEVEL – NOVEMBER 2004	3248	2

Part 1

Question 1

Correct use of phrasal verbs clearly showing meaning.
1 mark for each correct sentence

[3]

Question 2

Correct use of words in sentences.
1 mark for each sentence

[2]

Sentence Transformation

Appropriate Responses:

Question 3

[1]

Question 4

[1]

Question 5

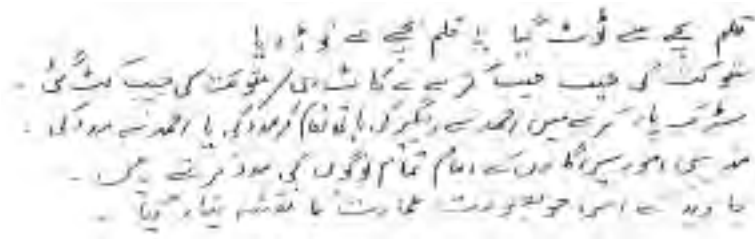
[1]

Question 6

[1]

Question 7

[1]



Cloze Passage

Question 8

[1]

Question 9

[1]

Question 10

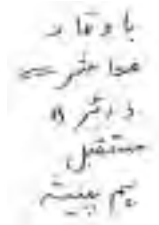
[1]

Question 11

[1]

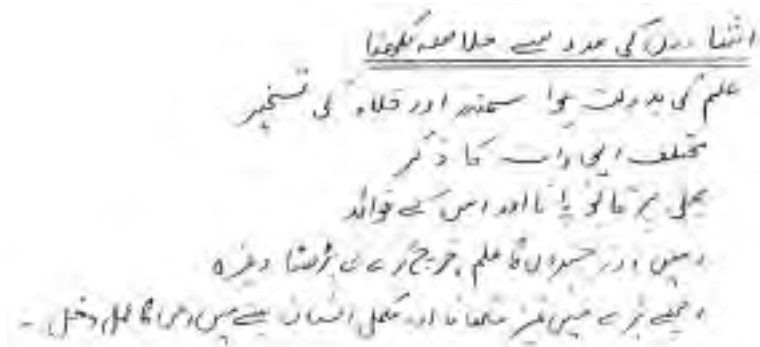
Question 12

[1]



Part 2

Question 13



(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

or similar points in a concise answer and own words

[10]

Page 2	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	GCE O LEVEL – NOVEMBER 2004	3248	2

Part 3

Comprehension Passage A

Possible Answers:

Question 14

رسولی (آزم) / صحابہ تجارت کر رہے تھے (آقا) انہوں نے اسلام لایا
گوئی اور وہ جو دنیا میں ہیں وہ گمراہی میں۔

- (i)
(iii)

For 2 marks one of two responses has to be from either (i) or (ii).

Question 15

کھانا کھانے کے لیے کھانا ہے، مسئلہ / آج کھانا ہے۔ اور گناہ
چھوڑنا ہے / جو کھانا کھانا ہے۔

2 marks for any two responses.

Question 16

کھانا کھانے کے لیے کھانا ہے۔ اور گناہ کھانا ہے۔
میں بھی واضح ہوئی ہے۔ اور گناہ کھانا ہے۔ اور گناہ کھانا ہے۔

3 marks for three responses.

Question 17

چرا ہائی اور خاتم کھانا کھانا ہے اور گناہ کھانا ہے۔
اچھا ہے، اچھی ٹرانسپارنٹ کی وجہ سے۔

2 marks for any two responses.

Question 18

اس کے دو درجے ہیں کھانا کھانا ہے اور گناہ کھانا ہے۔
گوئی اور گناہ کھانا ہے اور گناہ کھانا ہے۔

2 marks for two responses.

Question 19

کس بھی کھانا کھانا ہے اور گناہ کھانا ہے اور گناہ کھانا ہے۔

4 marks for an appropriate response.

Page 3	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	GCE O LEVEL – NOVEMBER 2004	3248	2

Comprehension Passage B

Possible Answers:

Question 20

بھورے سے ملے تھیں، موافق، ادب و آداب سے پرورش میں ہونا
بڑا جتنا عقیدہ ہوا۔

2 marks for two responses.

Question 21

تعلیمی مہم سونے میں کامیاب، مزدوریات، زندگی کا باسہولت پرستی
یونہی، طبی سہولتیں اور دلچسپ اور دلچسپ امور وقت و عرصہ

3 marks for any three responses.

Question 22

خالصہ فقرا، صاف ہوا، گناہ پرستی، بے تکلف ماحول
اپنی صحت دیکھو
میں ہیں، حالتا/مانی، دیہاتی زندگی، کوئی خاص نہیں ہو سکتا
دیہات

4 marks for four responses in favour of a peaceful or not a peaceful life.

Question 23

حالات کی آشنائی، نیک عملی کو پیسے، نیک ہوا
مصلو کو اردتھی، نیک صحت

3 marks for any three responses.

Question 24

چھ روز گکاری، تعلیمی اداروں، طبی امداد اور
دلچسپ امور وقت، طبی سہولتیں، گناہ، مہمنا دیکھو

Any three for 3 marks.