

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS

General Certificate of Education Ordinary Level

MARK SCHEME for the June 2005 question paper

3248 SECOND LANGUAGE URDU

3248/02

Paper 2, maximum raw mark 55

This mark scheme is published as an aid to teachers and students, to indicate the requirements of the examination. It shows the basis on which Examiners were initially instructed to award marks. It does not indicate the details of the discussions that took place at an Examiners' meeting before marking began. Any substantial changes to the mark scheme that arose from these discussions will be recorded in the published *Report on the Examination*.

All Examiners are instructed that alternative correct answers and unexpected approaches in candidates' scripts must be given marks that fairly reflect the relevant knowledge and skills demonstrated.

Mark schemes must be read in conjunction with the question papers and the *Report on the Examination*.

- CIE will not enter into discussion or correspondence in connection with these mark schemes.

CIE is publishing the mark schemes for the June 2005 question papers for most IGCSE and GCE Advanced Level and Advanced Subsidiary Level syllabuses and some Ordinary Level syllabuses.

June 2005

GCE ORDINARY LEVEL

MARK SCHEME

MAXIMUM MARK: 55

SYLLABUS/COMPONENT: 3248/02

SECOND LANGUAGE URDU
Paper 2



Page 1	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	GCE O LEVEL – JUNE 2005	3248	2

Vocabulary

[Total: 3 marks] One mark for each correct sentence 1

[Total: 2 marks] One mark for each correct response 2

Sentence transformation

Marks	Questions
1	احمد نے بوڑھے دادا کو منگول سے کرسی پر بیٹھایا۔
1	شریف نے دن رات محنت کر کے امتحان کی تیاری کی۔
1	میں جولائی میں پاکستان گیا / مجھے امید تھی کہ میں جولائی میں پاکستان جاؤں گا۔
1	بشارت مخلص اور ٹیک ہونے کی وجہ سے مجھے نو میں منبول تھا۔
1	امتی جان نے باورچی خانے میں سوسے بنائے۔

Cloze passage

Marks	Questions
1	شوقین
1	جب
1	میں
1	ترب
1	کرد / کیجئے

Summary

Two marks for each point briefly written

13

Marks	Questions
2	گڈاڑی کی فٹیں - فریاد کرنا، مانا، بجانا، ویزہ
2	اسباب - حالات، مجبوری، پیشے کے طور پر اپنانا
2	اسلام کا نقطہ نظر - زکوٰۃ واجب / کما کی جائیداد غریبوں میں تقسیم کریں
2	اثرات - ملک و قوم کو نقصان، نشے کی عادت، مجرمانہ رویہ
2	النداد - حکومت رزگار مہیا کرے - مراک کو اسکی برائیتوں سے آگاہ کرے ویزہ۔

Page 2	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	GCE O LEVEL – JUNE 2005	3248	2

Comprehension Passage A

Marks		Questions
2	یہ لوگ بڑی بڑا سے مطالعت کر لیا ہے۔ اُنہیں معدی سے کوئی سمجھنے لگے کہ میلر یا دلدل علاقوں کی بدبودار سواؤں سے پیدا ہوا۔	14
2	میلر یا پھیلائے والے کھجور شمالی علاقوں کی سردی برداشت نہیں کر سکتے اور نہ ہی اُن کے پیٹ میں میلر یا کھجور ایٹم رہ سکتے ہیں۔	15
2	جہازوں کا سفر عام ہونے کی وجہ سے یہ ہوا ایک ملک سے دوسرے ملک میں پھیل رہی ہے۔	16
3	کھجور جڑوں کے جسم سے نکلنے والی میٹھوں کی طرف مائل ہوتے ہیں۔ ایک ایسی ہی میٹھ کی اُنٹلیوں سے نکلنے سے اور ایک خاص میٹھ کی مانند ہے۔	17
3	یہاں سے لے کر گولیاں کھانا، کیمیا کی جڑوں کا اور دوسری والی مشین وغیرہ۔	18
2	خارجے کے لئے جس میٹھ کی ضرورت ہے اُس کی ٹوٹا قابل برداشت ہے۔	19
1	بچوں کو نقصان کا ڈبا ہوا احتمال ہے۔	20

Comprehension passage B

Marks		Questions
3	مصنف کو سخت افسوس ہے کہ منٹو اس دنیا سے چل بسے ہیں۔ اُن سے آخری ملاقات میں جو تمہنی ہوئی وہ نہیں ہونی چاہیے تھی۔	21
2	مصنف کو پندھی جانا تھا اور چھوٹی موٹی ادائیگیاں بھی کرتی تھیں۔	22
3	نا مناسب تھا۔ درست کی ضرورت کا خیال نہیں آیا۔ یہ رقم ہی غلط نام کے لئے چاہیے تھی یا مناسب تھا۔	23
3	Two reasons explained well (Only one reason explained well [max 2 marks])	
4	اُنہوں نے اپنا افسانہ مصنف کو دیا اور نذیر صاحب کے نام خذریا جس میں افسانے کے بدلے میں 20 روپے کی رقم ادا کرنے کی التجا کی اور اُن کے نہ ملنے پر شدید گرمی میں جا کر ایک اور دوست سے ادھار مانگ کر لے آئے۔	24
3	Any two effects (good or bad) explained well (Only one effect (good or bad) explained well [max 2 marks])	25