
FIRST LANGUAGE URDU
Paper 1 Reading and Writing
SPECIMEN MARK SCHEME

3247/01
For Examination from 2015

1 hour 30 minutes

MAXIMUM MARK: 50

This document consists of **4** printed pages.

Part 1 Reading: suggested answers

- ا: اشتہارات کا اصل مقصد لوگوں کو فلاں چیزوں کی خوبیوں کے بارے میں آگاہ کرنا [1]
- [2] اور انہیں خریدنے پر مجبور کرنے کی کوشش کرنا ہے [1]
- ب: وہ لوگوں کے جذبات اور احساسات سے فائدہ اٹھاتے ہیں۔ [1]
- [4] مثلاً احساس کمتری، لالچ، چاہت، شوق، وغیرہ۔ کوئی تین باتیں۔ [1 mark each]
- ج: ہمیں بتایا گیا ہے کہ یہ صنعت بہت ترقی پسند ہے۔ [1]
- [3] ہر قسم کی نفسیاتی تحقیق سے کام لے کر [1] اپنے اشتہار کو موثر کرنے کے لیے استعمال کرتے ہیں [1]
- د: ہمیں غیر ضروری چیزیں خریدنے پر اکسایا جاتا ہے۔ [1] منظر کو آلودہ کرتے ہیں [1]
- [4] اشتہاروں کے ذریعہ ناجائز جذبات پیدا کئے جاتے ہیں [1] پسندیدہ پروگرام میں مداخلت کرتے ہیں [1]
- ر: کرسمس سے پہلے بچوں کے لیے کھلونے وغیرہ کے اشتہارات دکھائے جاتے ہیں [1]
- [3] جن کی وجہ سے بچے اپنے والدین کو تنگ کرتے ہیں [1] جس کی وجہ سے والدین ناراض ہو جاتے ہیں۔ [1]
- س: انگریز لوگ اس لیے خوش قسمت ہیں کہ برطانیہ میں ٹی وی کے دو خاص چینل ہیں جن میں اشتہار نظر نہیں آتے۔ [1]
- [3] اس لیے ہم اپنے پسندیدہ پروگرام سے لطف اندوز ہو سکتے ہیں۔ [1] اشتہارات بہت دلچسپ ہوتے ہیں۔ [1]
- [3] مجموعی طور پر رویہ منفی ہے [1] کیونکہ وہ چند منفی مثالیں دیتے ہیں [1] مناسب مثال کا ذکر [1]
- [3] امیدوار کو سوال پر اپنی رائے دینا ہے۔ [1] اور رائے دینے کی دو جوہات دینی ہیں۔ [2]

[Total: 25 marks]

The levels mark scheme should be applied according to a 'best-fit' approach. Responses will not necessarily contain all the features of one level. First fit the response into a level then adjust upwards or downwards in marks as appropriate.

Part 2 Writing: levels mark scheme

Marks available:

- Task achievement and content – 10 marks
- Structure – 5 marks
- Language – 10 marks

Task achievement and content [maximum 10 marks]

Level 5	9–10 marks	<ul style="list-style-type: none"> • very detailed response • wholly relevant to task • makes points thoughtfully • shows insight or engagement with the subject matter • style fully appropriate.
Level 4	7–8 marks	<ul style="list-style-type: none"> • detailed response • mostly relevant to task • makes some clear points • shows some engagement with the subject matter • style generally appropriate.
Level 3	5–6 marks	<ul style="list-style-type: none"> • competent response • usually relevant to task • may lack detail or clarity in places • a mechanical response to the subject matter • some attempt at appropriate style.
Level 2	3–4 marks	<ul style="list-style-type: none"> • a limited attempt • limited relevance to task • lacks detail and clarity • an unfocussed response to the subject matter • limited expression.
Level 1	1–2 marks	<ul style="list-style-type: none"> • a weak attempt • very limited relevance to task • content very limited • very limited expression.
Level 0	0 marks	<ul style="list-style-type: none"> • no rewardable response.

Structure [maximum 5 marks]

Level 5	5 marks	confidently argued and structured
Level 4	4 marks	some ability to develop argument; clear structure
Level 3	3 marks	some linked ideas; attempt at structure but not entirely successful
Level 2	2 marks	few linked ideas; little attempt at structure
Level 1	1 mark	ideas presented at random
Level 0	0 marks	no rewardable response

Language [maximum 10 marks]

Level 5	9–10 marks	<ul style="list-style-type: none"> • confident use of a range of complex sentence structures • uses a wide range of appropriate vocabulary • generally accurate.
Level 4	7–8 marks	<ul style="list-style-type: none"> • generally sound grasp of complex sentence structures • uses a range of generally appropriate vocabulary • mostly accurate, errors may occur when complex language is attempted.
Level 3	5–6 marks	<ul style="list-style-type: none"> • tends to be simple and repetitive in use of structures • attempts to use appropriate vocabulary • basics mostly accurate, errors do not impede communication.
Level 2	3–4 marks	<ul style="list-style-type: none"> • nearly all that is written is simple and repetitive • vocabulary is limited • errors may impede communication.
Level 1	1–2 marks	<ul style="list-style-type: none"> • very simple and repetitive sentence structures • vocabulary is very limited • many errors that impede communication.
Level 0	0 marks	<ul style="list-style-type: none"> • no rewardable response.