

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FIRST LANGUAGE THAI**

**0518/03**

Paper 3 Continuous Writing

May/June 2006

**1 hour 15 minutes**

Additional Materials: Answer Booklet/Paper

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

If you have been given an Answer Booklet, follow the instructions on the front cover of the Booklet. Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in. Write in dark blue or black pen. Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

Write a composition based on **one** of the topics overleaf. You should write between 350 and 500 words. Dictionaries are **not** permitted.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

**คำสั่งสำหรับผู้เข้าสอบ**

เขียนชื่อและเลขประจำตัวนักเรียนผู้เข้าสอบ พร้อมทั้งหมายเลขประจำหน่วยสอบ  
ลงในช่องว่างที่ให้ไว้ ในสมุดเขียนคำตอบหรือกระดาษตอบ  
ต้องใช้กระดาษที่แจกเท่านั้น สำหรับตอบข้อสอบ  
ใช้กระดาษทั้งสองหน้า ในการเขียนคำตอบ เขียนด้วยหมึกสีน้ำเงิน หรือหมึกดำ  
ควรใช้ดินสอ ในการเขียนร่างเรื่องที่จะเขียน  
ห้ามใช้ กาว น้ำยาลบคำผิด ที่หนีบกระดาษ หรือที่เย็บกระดาษ  
ห้ามใช้พจนานุกรม

เลือกเขียนเรียงความเพียง **หนึ่ง** เรื่อง จากหัวเรื่องต่างๆที่ให้ในหน้าถัดไป  
เรียงความที่เขียนควรมีความยาวประมาณ 350 ถึง 500 คำ  
เขียนให้ลายมืออ่านง่าย ระมัดระวังการใช้วรรคตอน วรรณยุกต์ ตัวสะกด ตัวการ์นต์  
หากนักเรียนใช้กระดาษตอบมากกว่าหนึ่งแผ่น ต้องผูกกระดาษคำตอบทุกแผ่นรวมกัน

This document consists of 3 printed pages and 1 blank page.



เขียนเรียงความเพียง 1 เรื่อง ประมาณ 350-500 คำ โดยเลือกจากหัวข้อดังต่อไปนี้

- เขียนด้วยความรู้ หรือประสบการณ์ หรือจินตนาการของตัวเอง
- อ่านคำสั่งในแต่ละหัวข้อให้ละเอียด และต้องเขียนตามนั้น
- ระมัดระวังการใช้ภาษา ควรใช้ภาษาให้เหมาะสมในแต่ละหัวข้อเรื่อง
- ระมัดระวังในเรื่องการสะกดคำ และเครื่องหมายวรรคตอน

๑. อ่านพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว แล้วเขียนแสดงความคิดเห็น

“...เด็กๆ ทำอะไรต้องหัดให้รู้ตัว การรู้ตัวอยู่เสมอจะทำให้เป็นคนมีระเบียบ และคนที่ระเบียบดีอยู่แล้วจะสามารถเล่าเรียนและทำการงานต่างๆ ได้โดยถูกต้องรวดเร็ว จะเป็นคนที่สร้างความสำเร็จและความเจริญให้แก่ตนเองแก่ส่วนรวมในอนาคตได้อย่างแน่นอน...”

พระบรมราโชวาทพระราชทานเนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ปี พ.ศ.๒๕๒๑

๒. เขียนเล่าเรื่องที่นักเรียนคิดว่าเคยมีประสบการณ์สอดคล้องกับข้อความข้างล่างนี้

“อาการที่เรียกว่าหน้าแตกบางทีก็ไม่ได้เลวร้ายไปเสียหมด เพราะเมื่อเราย้อนกลับไปมองอีกครั้ง เรากลับสามารถนั่งยิ้มกับตัวเองได้เป็นวัน ๆ”

จาก Panadoc Magazine

๓. เขียนเรื่องสั้นสะท้อนบทกวีบทนี้

### ดวงตาและรถไฟ

มีดวงตาสีคู่มองคุณัน  
 ขณะคู่อื่นนั้นหลับสนิท  
 ท่ามกลางผู้คนมากมาย หลายชีวิต  
 ป้ายร้อน วันอาทิตย์ บนรถไฟ  
 ตาที่จ้องมองโน้นและมองนี้...  
 อย่างถ้วนถี่สับสน ปนหวาดไหว  
 พลังถามขึ้นซ้ำซ้ำ ย้ำขึ้นใจ  
 “แม่เมื่อไหร่จะถึงกรุงเทพฯ ครับ”

โดย จาริก แรมรอน

๔. สมมติว่านักเรียนเป็นอาชฎิเขียนจดหมายตอบหลานที่ถามเรื่องความสุขในชีวิต ขยายความคิดเห็นโดยเริ่มต้นว่า “เราจะมีความสุขอย่างแท้จริงก็ต่อเมื่อเรารู้จักการให้...”

จาก Thai Topic Magazine

๕. เขียนบรรยายความรู้สึกจากภาพที่กำหนดให้และตั้งชื่อเรื่องให้เหมาะสม



๖. เห็นด้วยกับคำกล่าวนี้หรือไม่ จงอธิบาย *“เราควรตำหนิคนที่สุขุมหริ”*

๗. เขียนเรียงความเชิงวิเคราะห์เรื่อง *“ความสำคัญของความเป็นชาติ”*

๘. *“โลกกำลังประสบปัญหาเรื่องสิ่งแวดล้อม”* นักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไร แสดงความคิดเห็นพร้อมเหตุผลประกอบ

๙. เขียนเล่าเรื่องโดยใช้ชื่อเรื่องว่า *“ความพยายาม”*

---

*Copyright Acknowledgements:*

Question 5 © THASSANEE SRISAWAS/UNEP / Still Pictures

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.