



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FIRST LANGUAGE SPANISH

0502/03

Paper 3 Directed Writing and Composition

October/November 2013

2 hours

Additional Materials: Answer Booklet/Paper



READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

If you have been given an Answer Booklet, follow the instructions on the front cover of the Booklet.

Do not write your answers on the question paper.

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

Answer Question 1 **and either** Question 2 **or** Question 3 **or** Question 4.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

All the questions in this paper carry equal marks.

EN PRIMER LUGAR, LEA ESTAS INSTRUCCIONES

Si se le ha dado un Cuadernillo de Respuestas, siga las instrucciones de la tapa del Cuadernillo.

No escriba en estas hojas de examen sus respuestas.

Escriba el número del Centro, el número de estudiante que se le ha adjudicado y su nombre en todo el trabajo que vaya a entregar.

Use tinta azul oscura o negra.

No use grapas, ni clips, ni rotulador, ni goma de pegar, ni corrector líquido.

Conteste la Pregunta 1 **y** la Pregunta 2 **o** la Pregunta 3 **o** la Pregunta 4.

Al terminar el examen, si usa más de una hoja, únalas bien.

Todas las preguntas en este examen tienen el mismo valor.

This document consists of **4** printed pages.



Sección 1: Escritura Dirigida**1 Lea el texto de la página 3.**

Usted es un/a excelente jugador/a de tenis que entrena todos los días en un club de su ciudad. Su entrenador le ha comentado que hay muchas posibilidades para que pueda convertirse en jugador/a profesional. Para conseguir esto, su entrenador le aconseja que deje el colegio y que vaya a una academia para jóvenes tenistas de élite. El precio de esta academia es considerable y usted tiene que convencer a sus padres para que le dejen ir a entrenar a esa academia.

Escriba un diálogo entre usted y su padre y/o madre en el que trata de convencerles para que le dejen entrenar en la academia de jóvenes tenistas de élite.

Comience el diálogo de la siguiente manera:

Usted: Papá/mamá mi entrenador me ha sugerido que me matricule en una academia de tenis profesional.

Papá/Mamá:

Escriba unas 200–250 palabras. **Base su respuesta en las ideas recogidas en el texto de la página 3, utilizando sus propias palabras.**

(Del total de 25 puntos, 10 corresponderán al contenido de su respuesta y 15 a la calidad de su redacción.)

El deporte de alto rendimiento en la juventud.

El deporte ha irrumpido masivamente en el mundo infantil en los últimos años. Claro ejemplo de ello lo vemos actualmente en deportes como gimnasia, natación, tenis,...en los cuales se observa que los números uno son cada vez de menor edad.

Los deportes en la infancia presentan dos caras. Por un lado, se considera que es un elemento importante de la cultura que debe ser transmitida a los niños y niñas, formando parte de los programas educativos ayudándoles en su crecimiento personal y desarrollo social. Por otro lado, se ha convertido en un elemento de comparación, selección, rivalidad y competitividad, convirtiendo a los niños y niñas en personas que durante la actividad deportiva tienen responsabilidades de adulto y fuera de dicho contexto siguen siendo niños y niñas que piensan, actúan o dibujan como tales.

Entre los ocho y catorce años puede iniciarse al deporte a través de un entrenamiento intensivo precoz. El niño/a se integra en un grupo, cuya finalidad es alcanzar el máximo rendimiento posible, aunque para ello tenga que sacrificar amigos, familia, salud y estudios. Gran parte de los estudios publicados muestran que las mejorías observadas en el aprendizaje motor influyen positivamente en la adquisición de conocimientos académicos, e incluso en el desarrollo de la inteligencia.

Cerca del 45 por ciento de los deportistas de 10 a 17 años creen que no podrán alcanzar los rendimientos de que son capaces porque sienten estrés en el momento de la competición y hay adolescentes que abandonan el deporte por esta causa.

Está en las manos de padres, técnicos, educadores y médicos el ofrecer experiencias deportivas que contribuyan a su crecimiento y desarrollo, lo cual se ve entorpecido si dichas experiencias se llevan a cabo bajo presión para que compitan, enfatizando el ganar frente al disfrute del deporte, criticándoles cuando no ganan, identificando fracaso deportivo con fracaso personal o imponiéndoles aspiraciones y metas irreales.

Por el contrario, el deporte se convierte en una experiencia enriquecedora y positiva cuando se apoya con entusiasmo, se ofrece una actitud comprensiva, se valora el esfuerzo, se apoya cuando las cosas no van bien, se felicita de forma sincera o se evita el sarcasmo, ya que los niños y niñas al participar en los deportes experimentan tanto situaciones de excitación como de descorazonamiento.

“Entrenador, ninguna medalla vale la salud de un niño.”

Sección 2: Redacción

Escriba entre 350 y 400 palabras sobre **uno** de los siguientes seis temas.

Escritura argumentativa

- 2 Bien**
- (a)** Hoy en día, ¿qué ventajas e inconvenientes supone ingresar en la universidad o incorporarse al mundo laboral?
 - (b)** A pesar de la apatía social, ¿deberíamos aportar nuestro grano de arena a la sociedad en la que vivimos? Exponga sus puntos de vista sobre el tema.

Escritura descriptiva

- 3 Bien**
- (a)** Usted va a salir de viaje y se encuentra en una gran estación de trenes esperando la llegada de su tren. Hay numerosas personas y bullicio en los andenes y salas de espera. Describa esta escena prestando especial atención a lo que ve, oye, huele y siente, mostrando una visión de conjunto.
 - (b)** Está amaneciendo en una gran ciudad. Describa esta escena prestando especial atención a lo que ve, oye, huele y siente, mostrando una visión de conjunto.

Escritura narrativa

- 4 Bien**
- (a)** Durante una visita al zoo de su ciudad, un león logra escapar de su recinto. Continúe el relato hasta terminar con un desenlace apropiado.
 - (b)** Su hermano/a pequeño/a está enfermo/a y usted se sienta a su lado para hacerle compañía. Decida contarle una historia inventada por usted y con final feliz para que se sienta mejor. Relate la historia.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.