



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FIRST LANGUAGE SPANISH

0502/03

Paper 3 Directed Writing and Composition

October/November 2009

2 hours

Additional Materials: Answer Booklet/Paper

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

If you have been given an Answer Booklet, follow the instructions on the front cover of the Booklet.

Do not write your answers on the question paper.

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

Answer Question 1 **and either** Question 2 **or** Question 3 **or** Question 4.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

All the questions in this paper carry equal marks.

EN PRIMER LUGAR, LEA ESTAS INSTRUCCIONES

Si se le ha dado un Cuadernillo de Respuestas, siga las instrucciones de la tapa del Cuadernillo.

No escriba en estas hojas de examen sus respuestas.

Escriba el número del Centro, el número de estudiante que se le ha adjudicado y su nombre en todo el trabajo que vaya a entregar.

Use tinta azul oscura o negra.

No use grapas, ni clips, ni rotulador, ni goma de pegar, ni corrector líquido.

Conteste la Pregunta 1 **y** la Pregunta 2 **o** la Pregunta 3 **o** la Pregunta 4.

Al terminar el examen, si usa más de una hoja, únalas bien.

Todas las preguntas en este examen tienen el mismo valor.

This document consists of **4** printed pages.



Sección 1: Escritura Dirigida**1 Lea el texto de la página 3.**

Tras haber leído el artículo sobre reciclaje, usted decide escribir una carta al/a la director(a) de su colegio.

En su carta debe:

- (a) exponer los beneficios que supone el reciclaje
- (b) convencerle/la de que el colegio tome una postura activa en este asunto
- (c) sugerir cómo llevar a la práctica la *Ley de las tres R* en el colegio.

Comience: "*Estimado/a señor(a)...*".

Escriba unas 200-250 palabras. **Base su respuesta en las ideas recogidas en el texto de la página 3, utilizando sus propias palabras.**

(Del total de 25 puntos, 10 corresponderán al contenido de su respuesta y 15 a la calidad de su redacción.)

Reciclar es un proceso simple que nos puede ayudar a resolver muchos de los problemas creados por la forma de vida moderna. Se pueden salvar grandes cantidades de recursos naturales no renovables cuando en los procesos de producción se utilizan materiales reciclados. Los recursos renovables, como los árboles, también pueden ser salvados. La utilización de productos reciclados disminuye el consumo de energía.

En el aspecto financiero, podemos decir que el reciclaje puede generar muchos empleos. Se necesita una gran fuerza laboral para recolectar los materiales aptos para el reciclaje y para su clasificación. Un buen proceso de reciclaje es capaz de generar ingresos.

El reciclaje tiene beneficios obvios, sin embargo también existen algunos obstáculos que hay que superar. Tal vez, el principal problema al que se enfrentan las personas cuando quieren generar un proceso de reciclaje, es la falta de educación de la sociedad en general sobre este aspecto. Las sociedades en general no entienden lo que le está pasando al planeta, especialmente en lo que se refiere a los recursos naturales.

Los problemas sociales relacionados con el reciclaje no se solucionan solamente con la educación. Las sociedades tienden a resistirse a los cambios. El ciclo tradicional de adquirir – consumir – desechar es muy difícil de romper. Reciclar en la oficina o en el hogar requiere de un esfuerzo extra para separar los materiales. Siempre será más conveniente el hábito de arrojar todo a la basura.

Reflexionando esta cuestión, parece extraño que las ventajas económicas y laborales, relacionadas con el reciclaje de materiales, no se den a conocer lo suficiente, dando la sensación de una falta de interés por parte de la Administración Pública.

La ley de las tres R

Si todo el mundo cumpliera esta ley, el planeta no estaría hoy en tan mal estado. El azul del cielo sería más intenso, los bosques del mundo no estarían en peligro y darían cobijo a miles de animales y plantas amenazados hoy en día. El mar seguiría siendo el paraíso de las ballenas y de todos los seres que lo habitan y una fuente importante de alimento para muchas especies, incluidos los seres humanos.

¿Cómo es posible conseguir todo esto?

Reducir

Para darle un respiro a nuestro planeta, tenemos que reducir el volumen de productos que consumimos así como el uso de todo aquello que proceda de recursos naturales que puedan terminarse algún día. No olvides que para fabricar productos de todo tipo, necesitamos materias primas, agua, energía, minerales, etc. que pueden agotarse o tardar muchísimo tiempo en renovarse.

Reutilizar

Cuantos más objetos reutilicemos, menos basura produciremos y menos recursos agotables tendremos que 'gastar'.

Reciclar

Consiste en volver a utilizar materiales para fabricar de nuevo productos similares. Este paso debe ser el último de los tres mencionados. Si no puedes reducir el consumo de algo en particular, ni tampoco reutilizarlo, entonces, al comprarlo, ten en cuenta siempre si ese producto puede reciclarse.

Sección 2: Redacción

Escriba entre 350 y 450 palabras sobre **uno** de los siguientes seis temas.

Escritura argumentativa

- 2 **Bien** (a) Las familias gastan una gran cantidad de dinero en el entretenimiento de sus hijos. Sin embargo, ¿deberían los padres pasar más tiempo con ellos? Comente.
- o (b) Los jóvenes consideran la apariencia física como uno de los aspectos más importantes en su desarrollo personal. Argumente.

Escritura descriptiva

- 3 **Bien** (a) Ha conseguido ganar un premio que consiste en un viaje a una base lunar. Describa su llegada a la misma prestando especial atención a lo que ve y a lo que oye resaltando la emoción del momento.
- o (b) Está de vacaciones en la costa con sus amigos del colegio. La última noche de vacaciones han celebrado una fiesta de despedida en la playa. Describa la escena en la playa reflejando el ambiente en el momento en que la fiesta llega a su fin.

Escritura narrativa

- 4 **Bien** (a) Escriba una historia en la que usted quiere gastar una broma a uno de sus amigos; sin querer, la broma le sale mal.
- o (b) Se encuentra en el aeropuerto esperando la llegada de un vuelo cuando por los altavoces escucha su nombre. El aviso pide que se persone urgentemente en la oficina de información del aeropuerto. Continúe la historia.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.