

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FIRST LANGUAGE SPANISH

0502/03

Paper 3 Directed Writing and Composition

October/November 2005

2 hours

Additional Materials: Answer Booklet/Paper

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

If you have been given an Answer Booklet, follow the instructions on the front cover of the Booklet.
Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.
Write in dark blue or black pen on both sides of the paper.
Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

Answer Question 1 **and either** Question 2 **or** Question 3 **or** Question 4.
All the questions in this paper carry equal marks.
At the end of the examination, fasten all your work securely together.

EN PRIMER LUGAR, LEA ESTAS INSTRUCCIONES

Si se le ha dado un Cuadernillo de Respuestas, siga las instrucciones de la tapa del Cuadernillo.
Escriba el número del Centro, el número de estudiante que se le ha adjudicado y su nombre en cada hoja de examen.
Use tinta azul oscura o negra y escriba en ambos lados de la hoja.
No use grapas, ni clips, ni rotulador, ni goma de pegar, ni corrector líquido.

Conteste la Pregunta 1 **y** la Pregunta 2 **o** la Pregunta 3 **o** la Pregunta 4.
Todas las preguntas en este examen tienen el mismo valor.
Al terminar el examen, si usa más de una hoja, átelas bien.

This document consists of **4** printed pages.



Sección 1: Escritura Dirigida

- 1 Acaba de volver de vacaciones. El ayuntamiento de la isla donde ha pasado sus vacaciones ha impuesto un 'toque de queda' que prohíbe a los menores de 17 años salir solos de noche.

Esta norma fue muy polémica y usted recogió opiniones al respecto que figuran en la página 3.

Ahora, el ayuntamiento de su localidad piensa introducir una norma parecida.

Lea las opiniones que figuran en la página 3 y escriba una carta a su ayuntamiento explicando:

- (a) las ventajas y las desventajas de un 'toque de queda'
- (b) por qué está usted a favor o en contra de esta medida.

Empiece su carta: *Estimados Señores*

Escriba unas 200-250 palabras. **Base su respuesta en las ideas recogidas en la página 3, utilizando sus propias palabras.**

(Del total de 25 puntos, diez corresponderán al contenido de su respuesta y quince a la calidad de la redacción.)

¿Por qué fue necesario introducir esta ley?

No fue por razones de orden público, violencia o seguridad. El Ayuntamiento quería así mejorar el absentismo y el fracaso escolar. Por ello la ley se limita a las noches de domingo a jueves dentro del curso escolar y a los menores de 17 años. Todos ellos deben permanecer en el domicilio familiar o donde residan desde las 23.00 hasta las 6.00 del día siguiente. En caso de ser descubiertos en la calle sin la compañía de un adulto, la Policía Local tiene instrucciones de identificarles, informarles de la normativa y de 'invitarles' a regresar a su domicilio. Paralelamente, los agentes darán parte al Servicio de Atención al Menor, el cual informará a los padres y 'planificará la intervención que considere más oportuna'. **(El alcalde)**

¿Estás de acuerdo con la nueva ley municipal?

No. Los padres son los que deben decidir si los hijos pueden salir solos de noche, no el Ayuntamiento. **(Darío, 14 años)**

Sí. Hay hijos que no hacen caso a sus padres. Y padres que no hacen caso a sus hijos. Entonces alguien tiene que hacer algo. **(Paula, 17 años)**

Sí. ¿Qué hace un joven a las once de la noche en la calle si al día siguiente empiezan las clases a las ocho de la mañana? Los jóvenes ya tienen suficiente libertad hasta las once de la noche. **(Pedro, 14 años)**

No. Ya hay una Ley del Menor y no es necesaria una ley municipal. Y además no es lógico, pues el fracaso escolar en nuestra ciudad es el más bajo de todas las islas. Además el que no va a clase es porque no quiere estudiar. Y la ley no cambiará esto. **(Marta, 16 años)**

Estoy de acuerdo a pesar de que resta libertad porque puede mejorar el absentismo y el fracaso escolar. Los jóvenes podrán rendir mejor en clase. **(Isabel, 17 años)**

Para los jóvenes de familias problemáticas es positivo. Para los demás es una ofensa, pero estoy a favor. **(Chano, 14 años)**

En parte sí. Hay padres que dan demasiada libertad a sus hijos. **(Jorge, 17 años)**

En parte sí. Pero si el joven entonces mira la tele hasta las tres de la mañana no sirve de nada. La nueva ley no va contra la libertad de los jóvenes porque el Ayuntamiento no prohíbe nada. No habrá ni multas ni arrestos. Si estás en la calle la policía te dice que vayas a tu casa. Y si repites te acompañan e informan a tus padres y a los servicios sociales. No te quitan libertad sino que te ayudan a mejorar en clase. **(Clara, 16 años)**

Los menores de dieciséis años no pueden estar atrapados en su casa porque el Ayuntamiento crea que harán algo malo. Va contra la dignidad de los jóvenes. Es un problema de mala comunicación del Ayuntamiento. Para prevenir un problema votan una ley prohibitiva. No es adecuado. No funcionará. **(María del Rosario, 16 años)**

Un menor de 14 años no puede estar en la calle a las dos de la mañana y la obligación de un Ayuntamiento es actuar en cuanto se detecte una situación de riesgo. Muchos padres literalmente no pueden con sus hijos..., se ven impotentes a la hora de hacer cumplir a sus hijos determinadas obligaciones. La consecuencia es que no se está produciendo una educación equilibrada, entre afecto, cariño, diálogo y disciplina, obligación y deberes. **(Fiscal de menores)**

Sección 2: Redacción

Escriba entre 350 y 450 palabras sobre **uno** de los seis temas siguientes.

Escritura argumentativa

- 2 **Bien** (a) ¿Deben las familias hacerse cargo de los ancianos? ¿Es preferible su alojamiento en residencias especializadas? Argumente su opinión sobre las ventajas e inconvenientes de cada alternativa.
- o (b) En su país, en una región de especial valor ecológico, ha sido descubierto un importante yacimiento de un mineral valioso. Argumente a favor o en contra de la explotación comercial de dicho yacimiento.

Escritura descriptiva

- 3 **Bien** (a) La ciudad donde usted vive es la sede de un gran campeonato deportivo. Describa el día de la inauguración mencionando la ceremonia de inauguración, el ambiente en el estadio, etc.
- o (b) Un conocido grupo de rock dará un concierto en su localidad. Usted, con otras muchas personas, está haciendo cola para conseguir entradas. Describa la situación y las conversaciones que se establecen mientras pasa el tiempo, desde que comienza la cola hasta que llega a la taquilla y puede adquirir las localidades.

Escritura narrativa

- 4 **Bien** (a) Imagine por un momento que usted es una mascota que acaba de ser abandonada por su dueño. Escriba un monólogo en el que se queja de la actitud de la persona que le ha abandonado.
- o (b) Por una avería usted ha quedado encerrado en un ascensor junto con otras personas. Cuente lo que pasó.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.