

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FIRST LANGUAGE SPANISH

0502/03

Paper 3 Directed Writing and Composition

May/June 2005

2 hours

Additional Materials: Answer Booklet/Paper

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

If you have been given an Answer Booklet, follow the instructions on the front cover of the Booklet.
Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.
Write in dark blue or black pen on both sides of the paper.
Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

Answer Question 1 **and either** Question 2 **or** Question 3 **or** Question 4.
All the questions in this paper carry equal marks.
At the end of the examination, fasten all your work securely together.

EN PRIMER LUGAR, LEA ESTAS INSTRUCCIONES

Si se le ha dado un Cuadernillo de Respuestas, siga las instrucciones de la tapa del Cuadernillo.
Escriba el número del Centro, el número de estudiante que se le ha adjudicado y su nombre en cada hoja de examen.
Use tinta azul oscura o negra y escriba en ambos lados de la hoja.
No use grapas, ni clips, ni rotulador, ni goma de pegar, ni corrector líquido.

Conteste la Pregunta 1 **y** la Pregunta 2 **o** la Pregunta 3 **o** la Pregunta 4.
Todas las preguntas en este examen tienen el mismo valor.
Al terminar el examen, si usa más de una hoja, átelas bien.

This document consists of 4 printed pages.



Sección 1: Escritura Dirigida

1 Usted colabora activamente con la asociación benéfica *Acción por la Infancia*. En el periódico ha leído una carta que ataca a las asociaciones benéficas que trabajan en el tercer mundo. Según el autor de la carta:

- (a) las asociaciones benéficas malgastan gran parte de sus fondos y recursos
- (b) la ayuda no llega a su destino
- (c) la ayuda no alcanza a los más necesitados
- (d) la acción no tiene resultados duraderos
- (e) no informan a los padrinos sobre lo que se hace con su dinero.

Lea el artículo en la página 3 y escriba una respuesta defendiendo a las asociaciones benéficas y tomando como ejemplo *Acción por la Infancia*.

Escriba unas 200-250 palabras. Base su respuesta en la información que le da el artículo y en las ideas recogidas en él, utilizando sus propias palabras.

(Del total de 25 puntos, diez corresponderán al contenido de su respuesta y quince a la calidad de la redacción.)

¿Qué es *Acción por la Infancia*?

Acción por la Infancia es una organización no gubernamental para el desarrollo, sin fines de lucro, apatidista, independiente y aconfesional.

Creada por un grupo de jóvenes profesionales con una amplia experiencia laboral en países en vías de desarrollo, *Acción por la Infancia* tiene como principal objetivo velar por el bienestar de los niños del mundo. Para lograr este fin, crea, organiza y coordina proyectos de asistencia sanitaria, educación y desarrollo en beneficio de niños de escasos recursos.

En este momento, el trabajo de *Acción por la Infancia* se centra en Camboya, India y Brasil. En estos países, junto a distintas organizaciones locales, desarrolla y coordina tanto escuelas, comedores, dispensarios y hogares para niños de la calle, como proyectos de microcréditos y formación laboral.

Apadrina un proyecto

En *Acción por la Infancia* trabajamos con un sistema de apadrinamiento por proyectos que nos permite llevar una gestión transparente, eficaz y ordenada.

Para cada iniciativa que ponemos en marcha buscamos padrinos que, a través de una aportación periódica, nos ayuden a hacerla realidad. Se trata de iniciativas de desarrollo, que cambian radicalmente la vida de las personas a las que benefician, que las sacan de la pobreza y les permiten ser autosuficientes.

A cada padrino le brindamos información regular de los progresos del proyecto, además de mantenerlo al tanto de todas las iniciativas que llevamos a cabo en *Acción por la Infancia*. La cuantía de la aportación es libre, así como la periodicidad.

Uno de nuestros proyectos, *Shuktara*, para el cual pedimos particularmente su colaboración, intenta ayudar a las personas pobres de Calcuta. La vida es muy dura para las personas pobres de Calcuta. Pero más dura es aún para quienes han tenido la desgracia de carecer de recursos, y, además, padecen discapacidades físicas. En las calles del centro de la ciudad, en las estaciones de tren y en los barrios de chabolas, se encuentran muchos niños lisiados, mutilados, ciegos, que se arrastran por las aceras, que mendigan. Seguramente, se trata de las personas que más sufren. Por eso estamos apoyando ahora los proyectos de la ONG india *Shuktara*, que saca a niños discapacitados de las calles y les da cobijo, educación, asistencia médica y afecto.

Shuktara tiene en este momento dos hogares que acogen a 13 niños. El número de integrantes de cada hogar es reducido porque los niños reciben atención especial. Resulta conmovedor ver el cambio que experimentan. Al estar en un ambiente en el que son estimulados y cuidados, desarrollan habilidades que tenían opacadas, sin potenciar. Van a la escuela, comienzan a hablar, a caminar con ayuda de andadores; dibujan, pintan; tienen amigos, juegan. Salen del último escalón de la sociedad, del olvido colectivo al que han sido relegados, para tener una vida mejor.

Una ONG de puertas abiertas

Es nuestro deseo llevar a cabo una gestión abierta, participativa y transparente de los proyectos de *Acción por la Infancia*.

Acción por la Infancia está dirigida por profesionales que trabajan como voluntarios y asumen los gastos de las gestiones administrativas en España.

El 100% del aporte que usted haga llegará directamente a los niños.

Sección 2: Redacción

Escriba entre 350 y 450 palabras sobre **uno** de los seis temas siguientes.

Escritura argumentativa

- 2 Bien** (a) 'Para los jóvenes el dinero es el factor más importante a la hora de buscar un empleo.' Escriba una redacción atacando o defendiendo esta idea.
- o (b) El 90% de la contaminación atmosférica está producida por países que albergan sólo el 10% de la población mundial. Discuta este hecho y proponga soluciones.

Escritura descriptiva

- 3 Bien** (a) Acaba de regresar de un viaje, real o imaginario, que ha cambiado su forma de pensar. Escriba una redacción describiendo detalladamente sus experiencias y explicando por qué han tenido tal impacto.
- o (b) Acaba de visitar un mercadillo local. Describa el mercado incluyendo detalles de lo que ha visto, oído, olido y sentido.

Escritura narrativa

- 4 Bien** (a) El protagonista de su historia se encuentra en una celda. Bajo el título 'El castigo merecido' narre los acontecimientos que le han conducido a tal situación.
- o (b) Acaba usted de despertar de un sueño en el que se encontraba en una situación absurda. Narre con detalle dicho sueño.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.