



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

CANDIDATE  
NUMBER

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

**KAZAKH AS A SECOND LANGUAGE**

**0532/01**

Paper 1 Reading and Writing

**For Examination from 2011**

SPECIMEN PAPER

**2 hours**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

Answer **all** questions.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

| For Examiner's Use |  |
|--------------------|--|
| Section 1          |  |
| Section 2          |  |
| Total              |  |

This document consists of **13** printed pages and **1** blank page.



## 1-ші бөлім

## 1-ші тапсырма, 1–5-ке дейінгі сұрақтар

For  
Examiner's  
Use

Эйфель мұнарасы туралы мақаланы оқып, келесі беттегі сұрақтарға жауап беріңіз.

## Эйфель мұнарасы

Эйфель мұнарасының биіктігі әрқашан тұрақты ма? Әлемде болып жатқан құбылыстар мен өзгерістерді тереңірек түсініп қарасақ, біздің күнделікті өміріміздің байқалмас құпиясы ашыла түсер еді. Осы қызық құбылыстардың бірі ретінде Франция астанасы Парижде 1889 жылы салынған Эйфель мұнарасын қарастырайық.

Бұл әйгілі мұнараның антеннасымен қосқандағы жалпы биіктігі 320 метрге тең. Ал жекелеп қарастырсақ, болаттан құралған мұнараның таза биіктігі 291 метр, тастан жасалған іргетасы мен үстіндегі антеннаның өлшемдері 9 және 20 метрге сәйкес. Ең қызықтысы-Эйфель мұнарасының жоғарыда айтылған өлшемдері сыртқы ортаның температурасына тәуелді екен.

Яғни мұнараның биіктігі тұрақты емес, ол күндіз де, түнде де, қыста да, жазда да өзгеріп тұрады. Оның қандай шамаға өзгеріп тұратынын қызықты әңгімеміздің соңына қарай есептеп көреміз. Өзірше мынандай жағдайды қарастырайық.

Сізден біреу Эйфель мұнарасының биіктігі қанша еді деп сұраса, менің ойымша, сіз осы мақаланы оқығаннан

кейін міндетті түрде қарсы сұрақ қоясыз: - Ауа райы жылы кезде ме, әлде суық кезде ме? Ендеше жоғарыда айтылған есептеуге көшейік.

Біз өзіміздің мектеп қабырғасында алған білімімізге сүйеніп, осындай үлкен әрі алып мұнараның биіктігі тұрақты болмайтынын еске түсірейік. Өйткені, ұзындығы 300 метр болатын 1 градусқа қыздырғанда оның ұзындығы 3 мм-ге артады. Сөйтіп осы мәліметтерді пайдалана отырып қарасақ  $40^\circ$  ыстықта мұнараның биіктігі 11,64 см-ге артады екен. Бұл біздің теория жүзінде болжап есептеуіміз бойынша. Ал ғалымдар оны тікелей тәжірибе арқылы тексерген екен. Нәтижесінде біздің теория жүзінде есептеген шамаға жуықтас болыпты.

Осы аталған тәжірибе үшін биіктікті дәл өлшейтін және сыртқы ортаның температурасына тәуелді емес никельді болаттан жасалған сымды қолданыпты. Никель мен болаттың қосындысынан алынған сым «Инвар» деп аталады. Қазақ тілінде «өзгермейтін» деген мағына береді.

Эйфель мұнарасын тұрғызған кезде «Инвар» әлі жасалмағандықтан, қазір әлемге әйгілі мұнараның биіктігі ауа-райына қарай өзгеріп тұрады.



- 1 Эйфель мұнарасы қай жерде және қашан салынған?  
..... [1]
- 2 Антеннасымен қосқанда жалпы биіктігі қанша метрге тең?  
..... [1]
- 3 (a) Эйфель мұнарасының биіктігі неге тұрақты емес?  
..... [1]
- (b) Эйфель мұнарасының биіктігі қандай жағдайда артады?  
..... [1]
- 4 «Инвар» деген сымның ерекшелігі неде?  
..... [1]
- 5 «Инвар» Эйфель мұнарасын тұрғызған кезде неге қолданылмаған?  
..... [1]

[Барлығы: 6]

**2-ші тапсырма, 6-шы сұрақ**

Асылбек туралы ақпаратты оқып, келесі беттегі өтініш қағазын Асылбектің орнына толтырыңыз.

Асылбек Сердалин бала кезінен дүние жүзінің әр жерінде шығарылған маркаларды он жыл бойы жинаған. Оның жинағының көпшілігі - гүлдер мен аңдар. Ол 2000-нан астам марка жинаған. Ол қазір 17 жаста, Орал қаласының Абай көшесіндегі 38-ші орта мектепте оқиды. Маркалардан басқа ол тарих, жағрафия және астрономия пәндерін ұнатады.

Асылбек келесі айда өтетін жасөспірімдер арасындағы жылдық марка жинаушылар сайысына қатысқысы келеді. Оған өтініш қағазын толтыруы керек. Ол анасы Күлән Сердалинамен Самал шағын ауданы, 15-ші үй, 20-шы пәтерде тұрады. Анасы Асылбекке қолынан келгенше көмек беремін деп отыр. Өзінің көлігімен апаруға немесе жақын жерге баруға жол ақысын төлеуге әзір. Бірақ шетел мемлекеттеріне баруға мүмкіндіктері жоқ. Керекті кезде хабарласып тұру үшін ол Асылбекке өзінің ұялы телефонын беріп қойды. Нөмірі - 7015371578.

# Жасөспірімдер арасындағы жылдық марка жинаушылар сайысына ӨТІНІШ

For  
Examiner's  
Use

Аты-жөні.....

Жасы.....

Мекен-жайы .....

.....

Мектептің мекен-жайы.....

Маркалардан басқа үш әуестігіңізді атаңыз:

.....

Маркаларды .....жыл бойы жинадым.

Жинақтағы маркалардың саны (қоршаңыз)

500+      1000+      1500+      2000+      Басқа

Маркалардың түрі (астын сызыңыз)

Аңдар      Жалаулар      Атақты адамдар      Гүлдер      Басқа

Демеушінің аты-жөні.....

Демеушінің сізге байланысы .....

Қай жерге бара аласыз (астын сызыңыз)

Қазақстан ішінде      Шетел мемлекеттерге

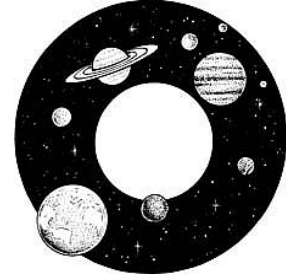
[Барлығы: 7]

**3-ші тапсырма, 7–9-ға дейінгі сұрақтар**

Шоқжұлдыздар туралы мақаланы оқыңыз және келесі беттегі айдарлар бойынша түсінгеніңізді қысқаша берілген бос орындарға жазыңыз.

**Шоқжұлдыздар әсері**

Ғарыш пен жердегі өмірдің арасында байланыс бар деген сенім – адамзат тарихында маңызды орын алады. Жұлдызнама – сол сенімнің бір көрінісі. Жұлдызнама деген – Күн, Ай және басқа планеталардың орналасуы және шоқжұлдыздардың қозғалысының қартасы. Бұл қартаны оқи алатын, яғни жұлдыздар қозғалысына қарап болашақты жорамалдайтын мамандарды жұлдызшы деп атайды.



1922-жылы халықаралық астрономдар одағы 88 шоқжұлдыздың ресми тізімін жасаған. Оның әрқайсының аты бар. Оның 47-сі батыс жұлдызнамасында көне заманнан грек мифологиясы арқылы танымал жұлдыздар екен, ал қалғаны 17-18-ғасырларда жасалған зерттеулердің нәтижесі, сондықтан ежелгі мифологияларда олардың аттары жоқ.

Күн арқылы өтетін 12 шоқжұлдыз – зодиақты шоқжұлдыздар деп аталады. Әр шоқжұлдыз әр айдың белгісі болып табылады. Мысалы, Тоқты шоқжұлдызы сәуірде көрінеді де, жердегі өмірге әсері сол кезде қатты болады деп есептеледі. Жұлдызшылар жұлдыздардың осы қозғалысын есептеп, баланың туған күнін, сағатына дейін санап, оның болашағын болжайды.

Сондай-ақ, жерден көрінетін, күн жүйесіне енген 9 планета бар. Осылардың арасындағы жерге ең жақыны – жерді айналып, оған нағыз серік болатыны – Ай. Қазақтар Айды қасиетті деп санайды. Қазақтардың дәстүрлі мәдениетінде Айға байланысты көптеген сенімдер бар. Мысалы, Ай адамның психологиясына әсер етеді деген ұғым бар. Бұл түсінікке негіз болған не? Бұл құбылыс көбіне Ай толғанда болады деп саналады. Ай толуы (немесе толысуы) – Ай, Күн және Жердің бір сызық бойында орналасу кезеңіндегі Айдың жер бетінен толық көрінуі. Ай мен Күннің ұзақтық айырмашылығы 180 градусқа тең болғанда, Ай мен Күн қарама-қарсы орналасады. Сол кезде Күннің жарығымен Айдың жер бетіне қарап тұрған жағы толық көрінеді. Бұл құбылысты қазақша «Ай толысуы» деп атайды. Ай толып келе жатқан мерзімде адамдардың белсенділігі күшейіп, өмірлік қуаты молаяды, себебі Ай өз бойындағы энергияны Жерге жібереді де, адамның рух энергиясына үлес қосып, тағдырына әсер етеді деп сенеді адамдар. Әсіресе адамдардың ұйқылы-ояу жүруі, ұйықтап жүріп әр түрлі әрекеттер жасауы осы Ай толысу құбылысымен байланыстырылады. Қазақи дәстүрлі медицинада бұны «ай түсті» деп атайды. Бірақ ғылыми медицинада бұған әлі ешқандай дәлел табылған жоқ.

## 7 Жұлдызнама және жұлдызшы

• ..... [1]

• ..... [1]

## 8 Шоқжұлдыздар туралы

• ..... [1]

• ..... [1]

## 9 Ай толысу құбылысы және оған байланысты сенімдер

• ..... [1]

• ..... [1]

• ..... [1]

[Барлығы: 7]

**4-ші тапсырма, 10-шы сұрақ**

Қалталы жануарлар туралы мақаланы оқып, өз сөзіңізбен қорытындылап жазыңыз. Қорытындыңыз 100 сөздей болуы керек. Шығармаңыздың мазмұнына 6 ұпай, стилі мен қатесіздігіне 4-тен жоғары ұпай беріледі.

**Қалтадағы балалар**

Австралия – ғажайып құрылық! Мұнда көптеген әр түрлі таңғаларлық жануарлар мекендейді. Олардың кейбіреулерін сен білесің. Олар - қалталы қасқырлар, қалталы сусар, борсық, қоян, тышқандар. Бұлардың барлығы қалталы сүтқоректілерге жатады. Кәдімгі сүтқоректілер мен қалталылардың қандай айырмасы бар? Айырмашылығы олардың ұрпақтарын қалай өсіретіндігінде. Қалталы сүтқоректілердің балалары өте нәзік әрі өмірге бейім емес болып туады. Аналары олардың әрқайсысын қалтасына салып, қамқорлыққа алады.

Австралиялық қалталы жануарлардың ішінен кенгуру бәрімізге жақсы таныс. Австралияда кенгурудің бірнеше түрі бар: кішірегі - қоянның көлеміндей, одан гөрі ірісі – адамның үлкендігіндей.

Кенгурулер саваннаны, ормансыз жазық далаларды мекендейді. Онда жасырынатын жер жоқ. Сондықтан кенгуру өзін аңдыған жыртқыштардан қашып құтылуы керек. Артқы аяқтарымен итеріліп, ол он-он үш метрге дейін секіре алады! Оның алдыңғы аяқтары қысқа болғанымен, артқы аяқтары өте ұзын. Қанша секірсе де, денесін тік ұстап, айналасындағыларын анық көреді.

Кенгурудің баласы 39 күннен кейін дүниеге келеді. Оның ұзындығы 3 см-ге де толмайды, ал салмағы шамамен 9 грамм тартады. Анасының қалтасы болмаса, кенгуру бір сағат та өмір сүре алмаған болар еді. Оның денесі жұмсақ әрі түссіз. Құлақтары, мұрны, аяқтары бірден қалыпқа келмейді. Туған кезде ең алдымен алдыңғы аяқтары мен аузы жақсы жетіледі. Бұл жайдан-жай емес. Баласы өмірге келгеннен кейін, кенгуру қалтасын сілекейімен майлап, сол жерге баласын салады, ол жерге түсіп қалмай, қорғаныш болатын қалтада жабысып отырады. Сол жерде анасының төсін еміп, тіпті шешесі қатты секірген кезде де түспейді. Баласы сүтті емуге шамасы жетпегендіктен, оған анасы көмектеседі. Осылайша анасының қалтасында кенгуру бес-алты ай бойы жүреді. Содан кейін біртіндеп сүт емуін қойып, қалтадан басын шығарып, жан-жағына таңырқай қарай бастайды. Бір шама уақыт өткеннен кейін, қалтадан секіріп түсіп, өмірінде алғашқы рет өздігінен серуенге шығады. Егер өзіне қауіп төнгенін сезсе, анасының қалтасына күмп етеді. Бейнебір ешнәрсе болмағандай, жайлы орында қайғысыз – қамсыз жата береді.





Dotted lines for writing.

[Барлығы: 10]

## 2-ші бөлім

For  
Examiner's  
Use

## 5-ші тапсырма, 11–16-ға дейінгі сұрақтар

Жапония туралы әңгімені оқып, бір-екі қысқа сөйлеммен сұрақтарға жауап беріңіз.

**Жапонияның әркім біле бермейтін жағын тек сол жерде тұрсаңыз білерсіз.**

Иоханесбургтегі үш жыл Токиоға өте жақсы дайындық болды. Үлкен қалалар бір-біріне ұқсас келеді: адам толы пойыздар немесе көліктер қаптаған жолдар және шағын пәтерлер - үлкен қаланың жан-жақты ерекшеліктері.

Біреу маған Иоханесбургтегі өмір туралы өте жақсы кеңес берген еді. Сол кеңес алғашқы екі-үш ай Токиода пайдалы болды. Мен Жапонияны ұнатып, бір жағынан ұнатпаған кездерім де болды. Тіпті Жапонияда да шетелдік болып әңгімеге араласып кету оңай болса да, адам баласы жалғыздықтан құтыла алмайды. Жапонияда қарым-қатынас және дос табу мәселесі қиын.

Мен білетін кейбір адамдар осы мемлекетке бірінші сапарға келгенінде шыдамай, екінші сапарында үйрене бастапты. Басқалары ұзақ тұрып, жапондықтардан да бетер Жапонияға сіңіп кеткендері де бар. Мен олардың біреуіне де ұқсағым келмейді.



Сонда мен неге қалдым? Шынын айтқанда, мен бір-екі жылдан кейін кетемін деп жүрген едім, бірақ дос тауып, уақытты тамаша өткізгендіктен, көптеген жақсы есте қаларлық сәттер жинала басталды.

Жапонияны не үшін жақсы көремін? Қалалардың бәрі бірдей, шіркеулер де бір-біріне ұқсайды, таң қалатын ерекшелігі жоқ. Бірақ көлік жүйесі өте ғажайып. Қай мемлекет астанасынан екі сағатта пойызбен тау-тоғайға бара аласың? Таулар - Жапонияның мақтанышы, әр мезгілде әртүрлі. Жазда - жасыл, күзде - қызыл және сарғыш, қыста - қара немесе ақ жамылған.

Мен тоғайы жоқ Гаутенгтен келдім. Тауда, ағаш көлеңкесінде қыдыруды өте керемет көрдім. Жапондықтардың саванобори деген спорт ойынын үйрендім. Осы спорт түрімен айналысқан адамның неше түрлі әдемі жерлерді көруге мүмкіндігі бар. Тауда жазда серуендеуге, қыста шаңғы тебуге болады.

Алғашқыда шығыс мемлекеттерін аралап, қыдырамын деп ойлаған едім, енді тек Жапонияда қалатын болдым. Бұл тек ақша мәселесімен ғана емес, тау спортымен айналасумен де байланысты.

Оңтүстік Африкаға қайтып барғанда, осының бәрін сағынатын болармын.

- 11 Иоханесбургтегі тұрмыс неге Токиоға жақсы дайындық болды?  
..... [1]
- 12 Токиода сөйлесуге адам табу неге оңай?  
..... [1]
- 13 Ауторға кейбір келушілердің қандай жағы ұнамайды?  
..... [1]
- 14 Аутор Жапонияда неге ұзағырақ қалды?  
..... [2]
- 15 Аутор Жапонияны не үшін жақсы көретінін өз сөзіңізбен жазыңыз.  
..... [2]
- 16 Аутордың Жапонияға келгеннен бері қандай іс-әрекеттермен шұғылданғанын сипаттаңыз.  
..... [3]

[Барлығы: 10]

**6-шы тапсырма, 17-ші сұрақ**

Кейбір студенттер мектептен кейін университетті бастамай тұрып бір жыл демалады. Ол жылды «аралық жылы» деп атауға болады.

Мектептен басылып шығатын журналға «аралық жылының» артықшылықтары мен кемшіліктері туралы 150-200 сөзден тұратын мақала жазыңыз.

Төмендегі түсіндірмелер сізге ой-пікір берер, бірақ өз пікіріңізді де жазуға болады.

Оқуды бастамай тұрып жан жақты көріп алған жақсы.

Университетке бармас бұрын жұмыс істеп ақша табу қажет.

«Аралық жылы» кезеңінде сен барлық үйренгеніңді ұмытып, оқығың келмей қалады.

Аралық жылы – тек уақытты жақсы өткізу үшін сылтау.



