
JAPANESE

0519/03

Paper 3 Speaking Role Play Card One

For Examination from 2015

SPECIMEN ROLE PLAY

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.

A

先生：ホテルの人
せいと：あなた

あなたは ホテルに 電話します。あなたは その ホテルに とまりたいです。

- 1 (i) あいさつしてください。
- (ii) あなたの きぼうを 言ってください。
- 2 ホテルの 人の しつもんを 聞いて ふとんか ベッドか えらんでください。
- 3 いつ ホテルに 来るか 言ってください。
- 4 何日 とまる つもりか 言ってください。
- 5 (i) おれいを 言ってください。
- (ii) ホテルについて しつもんしてください。(e.g. プール/レストラン)

B

先生：バスがいしゃの人
せいと：あなた

あなたは 日本を りょこうしています。バスに バッグを わすれて、バスがいしゃに 電話します。

- 1 あいさつを して どうして 電話しているか 話してください。
- 2 しつもんを こたえてください。
- 3 しつもんを こたえてください。(バッグの 中に あるものを 二つ 言ってください。)
- 4 あなたの バッグについて せつめいしてください。
- 5 (i) これを 聞いて どう 思いましたか。あなたの 気持ちを 言ってください。
- (ii) バスがいしゃの 時間を 聞いてください。

JAPANESE

0519/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Two

For Examination from 2015

SPECIMEN ROLE PLAY

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.

A

先生：ホテルの人
せいと：あなた

あなたは ホテルに 電話します。あなたは その ホテルに とまりたいです。

- 1 (i) あいさつしてください。
(ii) あなたの きぼうを 言ってください。
- 2 ホテルの 人の しつもんを 聞いて ふとんか ベッドか えらんでください。
- 3 いつ ホテルに 来るか 言ってください。
- 4 何日 とまる つもりか 言ってください。
- 5 (i) おれいを 言ってください。
(ii) ホテルについて しつもんしてください。(e.g. プール/レストラン)

B

先生：学校の 人
せいと：あなた

あなたは 日本で 日本語学校に 行って 勉強したい です。その 学校に 電話します。

- 1 (i) あいさつを してください。
(ii) どうして 電話しているか 話してください。
- 2 あなたの 年 いつ 日本語の べんきょうを はじめたのか こたえてください。
- 3 しつもんを こたえてください。
- 4 (i) だいじょうぶだと 聞いて どう 思いましたか。
(ii) どのくらい 日本に いたいかわ 言ってください。
- 5 日本語の コースについて 一つ 聞いてください。

JAPANESE

0519/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Three

For Examination from 2015

SPECIMEN ROLE PLAY

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good Morning", "Thank you", etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.

A

先生：ホテルの人
せいと：あなた

あなたは ホテルに 電話します。あなたは その ホテルに とまりたいです。

- 1 (i) あいさつしてください。
(ii) あなたの きぼうを 言ってください。
- 2 ホテルの 人の しつもんを 聞いて ふとんか ベッドか えらんでください。
- 3 いつ ホテルに 来るか 言ってください。
- 4 何日 とまる つもりか 言ってください。
- 5 (i) おれいを 言ってください。
(ii) ホテルについて しつもんしてください。(e.g. プール/レストラン)

B

先生：車の かいしゃの 人
せいと：あなた

あなたは 日本で 車を かりました。その 車が パンクしました。車の かいしゃに 電話してください。

- 1 (i) あいさつを してください。
(ii) もんだいについて せつめいしてください。
- 2 何週間 車を かりているか 言ってください。
- 3 しつもんを こたえてください。(その 車について 一つのことを 言ってください。)
- 4 いつ エンジニアが つくか 聞いてください。
- 5 (エンジニアが 来ます。)
(i) あなたの 今の 気持ちを 言ってください。
(ii) その ばしょについて せつめいしてください。

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

JAPANESE

0519/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Four

For Examination from 2015

SPECIMEN ROLE PLAY

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good Morning", "Thank you", etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.

A

先生：くだものやの人
せいと：あなた

あなたは 買いものに 行きました。 くだものが 買いたいです。

- 1 くだものを 買いたいと 言ってください。
- 2 どの くだものが ほしいかを 言ってください。
- 3 くだものやの 人の しつもんを 聞いて ねだんから 一つ えらんで ください。
- 4 くだものを どのくらい ほしいか 言ってください。
- 5 おれいを 言って ねだんを 聞いてください。

B

先生：バスがいしゃの人
せいと：あなた

あなたは 日本を りょこうしています。 バスに バッグを わすれて、
バスがいしゃに 電話します。

- 1 あいさつを して どうして 電話しているか 話してください。
- 2 しつもんを こたえてください。
- 3 しつもんを こたえてください。(バッグの 中に あるものを 二つ 言ってください。)
- 4 あなたの バッグについて せつめいしてください。
- 5 (i) これを 聞いて どう 思いましたか。あなたの 気持ちを 言ってください。
(ii) バスがいしゃの 時間を 聞いてください。

JAPANESE

0519/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Five

For Examination from 2015

SPECIMEN ROLE PLAY

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.

A

先生：くだものやの人
せいと：あなた

あなたは 買い物に 行きました。 くだものが 買いたいです。

- 1 くだものを 買いたいと 言ってください。
- 2 どの くだものが ほしいかを 言ってください。
- 3 くだものやの 人の しつもんを 聞いて ねだんから 一つ えらんで ください。
- 4 くだものを どのくらい ほしいか 言ってください。
- 5 おれいを 言って ねだんを 聞いてください。

B

先生：学校の 人
せいと：あなた

あなたは 日本で 日本語学校に 行って 勉強したい です。 その 学校に 電話します。

- 1 (i) あいさつを してください。
(ii) どうして 電話しているか 話してください。
- 2 あなたの 年 いつ 日本語の ベンきょうを はじめたのか こたえてください。
- 3 しつもんを こたえてください。
- 4 (i) だいじょうぶだと 聞いて どう 思いましたか。
(ii) どのくらい 日本に いたいか 言ってください。
- 5 日本語の コースについて 一つ 聞いてください。

JAPANESE

0519/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Six

For Examination from 2015

SPECIMEN ROLE PLAY

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.

A

先生：くだものやの人
せいと：あなた

あなたは 買いものに 行きました。 くだものが 買いたいです。

- 1 くだものを 買いたいと 言ってください。
- 2 どの くだものが ほしいかを 言ってください。
- 3 くだものやの 人の しつもんを 聞いて ねだんから 一つ えらんで ください。
- 4 くだものを どのくらい ほしいか 言ってください。
- 5 おれいを 言って ねだんを 聞いてください。

B

先生：車の かいしゃの人
せいと：あなた

あなたは 日本で 車を かりました。 その 車が パンクしました。 車の かいしゃに 電話してください。

- 1 (i) あいさつを してください。
(ii) もんだいについて せつめいしてください。
- 2 何週間 車を かりているか 言ってください。
- 3 しつもんを こたえてください。(その 車について 一つのことを 言ってください。)
- 4 いつ エンジニアが つくか 聞いてください。
- 5 (エンジニアが 来ます。)
(i) あなたの 今の 気持ちを 言ってください。
(ii) その ばしょについて せつめいしてください。

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

JAPANESE

0519/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Seven

For Examination from 2015

SPECIMEN ROLE PLAY

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good Morning", "Thank you", etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.

A

先生：駅の人
せいと：あなた

あなたは 今 駅に います。 きょうとに 行きたいです。 駅の人と 話してください。

- 1 (i) あいさつしてください。
- (ii) きょうとに 行きたいと 言ってください。
- 2 いつ 行きたいか 言ってください。
- 3 (i) 駅の人におれいを 言ってください。
- (ii) 電車の 時間について 聞いてください。
- 4 きっぷを なんまい ほしいか 言ってください。
- 5 カードで いいか 聞いてください。

B

先生：バスがいしゃの人
せいと：あなた

あなたは 日本を りょこうしています。 バスに バッグを わすれて、
バスがいしゃに 電話します。

- 1 あいさつを して どうして 電話しているか 話してください。
- 2 しつもんを こたえてください。
- 3 しつもんを こたえてください。(バッグの 中に あるものを 二つ
言ってください。)
- 4 あなたの バッグについて せつめいしてください。
- 5 (i) これを 聞いて どう 思いましたか。あなたの 気持ちを
言ってください。
- (ii) バスがいしゃの 時間を 聞いてください。

JAPANESE

0519/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Eight

For Examination from 2015

SPECIMEN ROLE PLAY

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.

A

先生：駅の人
せいと：あなた

あなたは 今 駅に います。 きょうとに 行きたいです。 駅の 人と 話してください。

- 1 (i) あいさつしてください。
(ii) きょうとに 行きたいと 言ってください。
- 2 いつ 行きたいか 言ってください。
- 3 (i) 駅の 人におれいを 言ってください。
(ii) 電車の 時間について 聞いてください。
- 4 きっぷを なんまい ほしいか 言ってください。
- 5 カードで いいか 聞いてください。

B

先生：学校の 人
せいと：あなた

あなたは 日本で 日本語学校に 行って 勉強したい です。 その 学校に 電話します。

- 1 (i) あいさつを してください。
(ii) どうして 電話しているか 話してください。
- 2 あなたの 年 いつ 日本語の べんきょうを はじめたのか こたえてください。
- 3 しつものに こたえてください。
- 4 (i) だいじょうぶだと 聞いて どう 思いましたか。
(ii) どのくらい 日本に いたいか 言ってください。
- 5 日本語の コースについて 一つ 聞いてください。

JAPANESE

0519/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Nine

For Examination from 2015

SPECIMEN ROLE PLAY

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.

A

先生：駅の人
せいと：あなた

あなたは 今 駅に います。 きょうとに 行きたいです。 駅の人と 話してください。

- 1 (i) あいさつしてください。
(ii) きょうとに 行きたいと 言ってください。
- 2 いつ 行きたいか 言ってください。
- 3 (i) 駅の人におれいを 言ってください。
(ii) 電車の 時間について 聞いてください。
- 4 きっぷを なんまい ほしいか 言ってください。
- 5 カードで いいか 聞いてください。

B

先生：車の かいしゃの人
せいと：あなた

あなたは 日本で 車を かりました。 その 車が パンクしました。 車の かいしゃに 電話してください。

- 1 (i) あいさつを してください。
(ii) もんだいについて せつめいしてください。
- 2 何週間 車を かりているか 言ってください。
- 3 しつもんを こたえてください。(その 車について 一つのことを 言ってください。)
- 4 いつ エンジニアが つくか 聞いてください。
- 5 (エンジニアが 来ます。)
(i) あなたの 今の 気持ちを 言ってください。
(ii) その ばしょについて せつめいしてください。

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.