



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



JAPANESE

0519/02

Paper 2 Reading and Directed Writing

October/November 2010

1 hour 30 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Section 1**, **Section 2** and **Section 3**.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

For Examiner's Use	
Section 1	
Section 2	
Section 3	
Total	

This document consists of **13** printed pages and **3** blank pages.



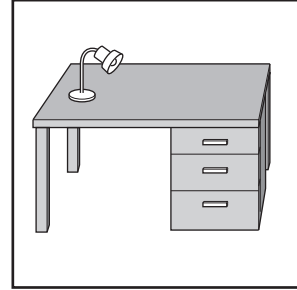
SECTION ONE

For
Examiner's
Use

もんだい 1

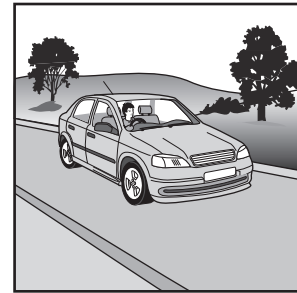
ただしい こたえを 一つ えらんで、□の中に ○を 書いてください。

1 へやに 何が ありますか。

A つくえB えんぴつC ふでばこD ものさし

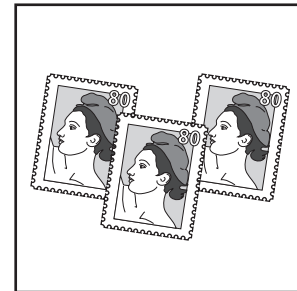
[1]

2 何が 一番 好きですか。

A テレビB コンピュータC ドライブD ペット

[1]

3 きつてを ? ください。

A 三さいB 三まいC 三びきD 三さつ

[1]

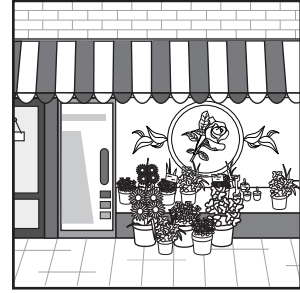
4 どこに 行きますか。

A にくや

B 魚や

C やおや

D 花や



[1]

5 どう しましたか。

A かぜ

B けが

C ねつ

D げんき



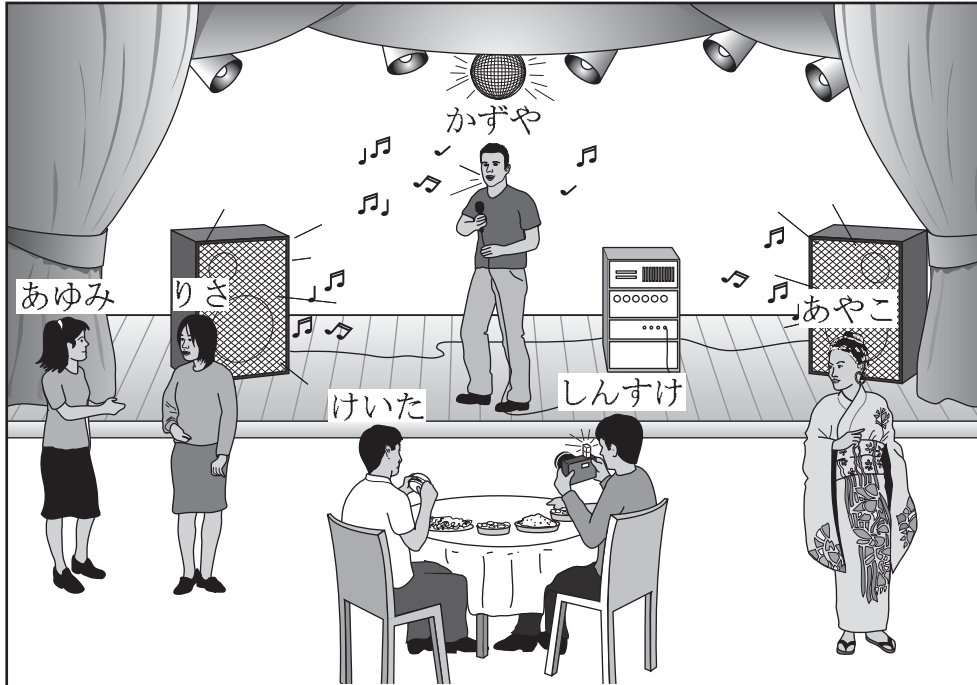
[1]

[Total: 5]

もんだい 2

下の えを 見て、 正しい ぶんには ○、 ただしくない ぶんには × を () の 中に 書いてください。

For
Examiner's
Use



- 6 () あやこさんは きものを きています。
- 7 () けいたさんは すわって 本を 読んでいます。
- 8 () かずやさんは うたっていません。
- 9 () あゆみさんは たって りささんと 話しています。
- 10 () しんすけさんは おんがくを 聞きながら しゃしんを とっています。

[Total: 5]

もんだい 3

つぎの こうこくを 読んで、 下の しつもんに 日本ごで こたえてくだ
さい。

For
Examiner's
Use

ねこ

先週の 土曜日 ねこが いなくなりました。

- ・名前は タマで 女の ねこで 六さい です。
- ・いろは 白と 黒です。
- ・ふつうの 大人の ねこより 小さい です。
- ・くびに 赤い リボンを しています。
- ・名前を よぶと ちかくに 来ます。

タマを 見たとき でん話してください。

03-4777-5678

お金を はらいます! ¥10,000!



11 先週の 土曜日 何が ありましたか。

..... [1]

12 タマは 何さい ですか。

..... [1]

13 タマの 名前を よぶと どう なりますか。

..... [1]

14 タマを 見たとき 何を したほうが いい ですか。

..... [1]

15 タマを 見つけると どんな いいことが ありますか。


..... [1]

[Total: 5]

もんだい 4

For
Examiner's
Use

- 16 先週、えいがを見に行きました。
だれと行きましたか。
どんなえいがでしたか。
そのえいがを見てどうおもいましたか。
友だちのたろうさんにはがきを書いてください。



東京都港区白金 2-35

たろう さん

[5]

SECTION TWO

もんだい 1

つぎの テキストを 読んで、 下の しつもんに 日本ごで こたえてください。

まり子さんは、三さいから 十五さいまで フランスに すみました。今年 まり子さんは 十六さいに なりました。今 日本に すんでいます。

フランスに すんだときは、いえの ちかくの フランスの 学校に 行きました。フランスごの ほうが 日本ごより 好きです。

まり子さんは、今 日本の 高校へ 行っています。日本ごを 話したり 聞いたり は やさしいです。でも、かんじが むずかしいですから 読んだり 書いたり が 好きではありません。

学校から 帰って、毎日 お母さんと かんじの べんきょうを します。それから、日本ごの 本や 新聞を 読みながら ことばを おぼえています。

フランスごも わすれたくありません。だから、ねる前に いつも フランスごの ラジオを 聞きます。

しょう来、フランスご か 日本ごを おしえたいです。

- 17 まり子さんは、何さいから 何さいまで フランスに すみましたか。
..... [1]
- 18 フランスで、まり子さんの 学校は どこに ありましたか。
..... [1]
- 19 まり子さんは、フランスご と 日本ご と どちらが 好きですか。
..... [1]
- 20 まり子さんは、今 どんな 学校に 行っていますか。
..... [1]
- 21 まり子さんは、今の 学校の べんきょうについて どう おもっていますか。
二つ 書いて ください。
- (i) [1]
- (ii) [1]
- 22 まり子さんは、毎日 お母さんと うちで 何を していますか。
..... [1]
- 23 まり子さんは、どうやって 日本ごの ことばを おぼえますか。
..... [1]
- 24 まり子さんは、フランスごを わすれない ために 何を しますか。
..... [1]
- 25 まり子さんは、しょう来 何を する つもりですか。
..... [1]

[Total: 10]

BLANK PAGE

TURN OVER FOR SECTION 3

SECTION THREE

もんだい 1

つぎの テキストを 読んで、 下の しつもんに 日本ごで こたえてください。

わたしの 名前は えりです。 高校生です。

わたしの 父と 母は、 わたしを まだ 小さい 子どもだ と おもっています。 わたしは もう 十七さい ですから、 一人で いろいろな ことを きめたいです。

でも、 いつも 父や 母に わたしが したいものを 話さなければなりません。 そして、 ときどき したいものを やめなければなりません。

夏休みに、 わたしは 友だち 五人と りょ行したかったので、「行ってもいいですか。」 と ききました。 もちろん、 父と 母の こたえは だめでした。 わたしと 友だちは 本とうに ざんねんでした。

わたしの 父と 母は、 きびしすぎます。 アルバイトを してはいけないと いたり、 父と 母の きらいな 友だちと あそんではいけない と いたり します。 してはいけない ことが たくさん あります。

今ど、 父と 母に わたしの かんがえを ゆっくり 話す つもりです。 父と 母が わたしの ことを わかると、 とても うれしい です。

わたしは、 しょう来 子どもを よく わかる お母さんに なりたいです。 子どもが したいことを すぐ だめだ と いいたくありません。 よく 子どもの 話を 聞いてから きめたいです。

- 27 えりさんの お父さんと お母さんは、 えりさんを どう おもって いますか。
..... [1]
- 28 えりさんは、 何か したいとき いつも どう しなければなりませんか。
..... [1]
- 29 えりさんは、 夏休みに 何を するつもりでしたか。
..... [1]
- 30 えりさんと 友だちは、 お父さんと お母さんの こたえを 聞いて、 どう おもいましたか。
..... [1]
- 31 えりさんは、 どうして お父さんと お母さんが きびしすぎると おもいますか。
(i) [1]
(ii) [1]
- 32 えりさんは、 どうやって じぶんについて お父さんと お母さんにおしえたいですか。
..... [1]
- 33 えりさんは、 どんな お母さんに なりたいですか。
..... [1]
- 34 33の こたえの お母さんに なるために、 何を するつもりですか。
(i) [1]
(ii) [1]

[Total: 10]

もんだい 2

つぎの テキストを よんで、 下の しつもん に 日本語で こたえてください。

日本では さいきん わかい 人が あまり 本を 読まなくなっています。でも、二〇〇七年に ケータイ小せつが できてから たくさんの わかい 人が 読んでいます。

ケータイ小せつを 書く人も 読む人も けいたい電話 だけ つかいます。けいたいでん話 だけの サイトを つかいますから ネットで 読むことが できません。中学生や 高校生に とくに 人きが あって、 わかい 人たちの ぶんかの 一つに なっています。

そして、人きが 出た ストーリーは、本に なります。その 本は、えいごと おなじで 左から 右に 読みます。だから、その 本を 読むとき ふつうの 日本ごの 本と ちがって、左に 本を あけます。

ケータイ小せつは、けいたい電話の スクリーンが 小さいので ぶんが みじかいです。そして、小せつを 書いている人は、ふつうの わかい 人が おおいです。みんなが いつも つかっている ことばで 書きますから 読みやすいです。

でも、えの じを たくさん つかったり わかい 人が よく つかう ことばで 書いたり しますから 小さい 子どもや 年をとった 人は、わかりにくいです。そして、プロではない ので、ストーリーが おわらなかつたり おなじ だつたり します。だから、プロの 人たちは、ケータイ小せつは よくないと っています。

日本の わかい 人たちは、生まれたときから けいたい電話が あって、けいたい電話を つかって いろいろな ことを するのが ふつうです。だから、これからも ケータイ小せつは 本より もっと 人きが 出るでしょう。

- 35 二〇〇七年に わかい 人たちは どう かわりましたか。
..... [1]
- 36 どうして ケータイ小せつを パソコンで 読むことが できませんか。
..... [1]
- 37 どんな 人たちが ケータイ小せつを 読んでいますか。
..... [1]
- 38 ケータイ小せつから できた 本は えいごの 本と 何が おなじで
すか。
(i) [1]
(ii) [1]
- 39 どうして ケータイ小せつは わかい 人に 人きが ありますか。 二
つ 書いてください。
(i) [1]
(ii) [1]
- 40 どうして プロの 人は ケータイ小せつが きらいですか。 二つ 書
いてください。
(i) [1]
(ii) [1]
- 41 テキストでは、 どうして これからも ケータイ小せつは 人きが
出ると っていますか。
..... [1]

[Total: 10]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.