



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

CANDIDATE
NUMBER

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|



JAPANESE

0519/02

Paper 2 Reading and Directed Writing

October/November 2007

1 hour 30 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Section 1, Section 2 and Section 3.**

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

| For Examiner's Use | |
|--------------------|--|
| Section 1 | |
| Section 2 | |
| Section 3 | |
| Total | |

This document consists of **12** printed pages and **4** blank pages.



SECTION ONE

もんだい 1

ただし ことばを ひとつ えらんで、□の中に ○を かいてください。

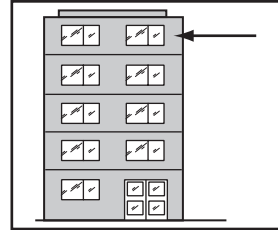
1 何かい ですか。

A □ 四かい

B □ 五かい

C □ 六かい

D □ 七かい



[1]

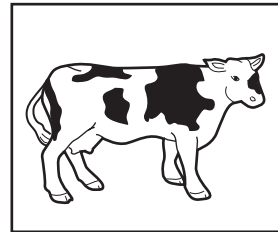
2 どの どうぶつですか。

A □ うし

B □ うま

C □ いぬ

D □ ねこ



[1]

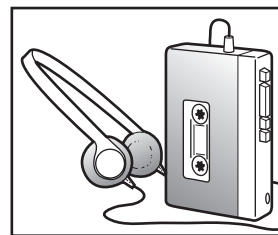
3 何を きいていますか。

A □ テレビゲーム

B □ ラジオ

C □ ステレオ

D □ ウォークマン



[1]

4 仕事は 何ですか。

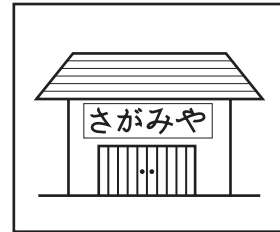
- | | | |
|----------|----------------------|--------|
| A | <input type="text"/> | しゅふ |
| B | <input type="text"/> | いしゃ |
| C | <input type="text"/> | かんばん |
| D | <input type="text"/> | かいしゃいん |



[1]

5 どこに とまりますか。

- | | | |
|----------|----------------------|-------|
| A | <input type="text"/> | りょかん |
| B | <input type="text"/> | くうこう |
| C | <input type="text"/> | ばいてん |
| D | <input type="text"/> | としょかん |

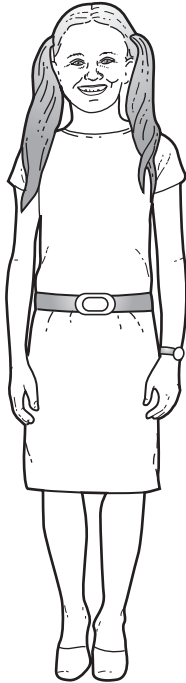


[1]

[Total: 5]

もんだい 2

下の えを みて、 正しい ぶんには ○、 ただしくない ぶんには
×を () の中に かいてください。



- 6 () 女の人 は かみのけが ながい です。
- 7 () 男の人 は ユニフォームを きて います。
- 8 () 女の人 は とけいを して いません。
- 9 () 男の人 は くつを ぬい で います。
- 10 () 男の人 も 女の人 も ベルトを しめて います。

[Total: 5]

もんだい 3

つぎの こうこくを よんで、 下の しつもん に 日本語で こたえてください。

オーストラリアで えい語の べんきょう

- ※ 一人 とうきょうから 327,000円!
- ※ 三月二十六日(土)から 十一日かん
- ※ ご前中: 中学校で えい語の べんきょう
 ごご: まい日 たのしいことが たくさん
 (かんこう、かいもの、パーティー、etc.)
- ※ わたしたちの かいしゃの オーストラリア人は
 日本語を はなします。
 あんしんしてください!

11 一人 いくらですか。

..... [1]

12 どのくらい べんきょうしますか。

..... [1]

13 あさ 何を しますか。

..... [1]

14 まい日 何が たのしいですか。

..... [1]

15 この かいしゃの オーストラリア人は 何が できますか。

..... [1]

[Total: 5]

SECTION TWO

もんだい 1

つぎの テキストを よんで、 下の しつもんを 日本語で こたえてください。

わたしは クラシックおんがくが 大すきで バイオリンと ピアノをならっています。

ですから 学校では おんがくの クラブかつどうを しています。 れんしゅうは 月よう日 水よう日 木よう日の ほうかごに 二時かんぐらい します。 クラブでは バイオリンを ひいています。 おんがくや がっきが すきな ともだちにも あいますから とても たのしいです。

きょうしつでは いつも うるさい 男の子たちも れんしゅうでは しずかに がっきを ひいたり ふいたり しています。

はやく じょうずに なって 大学へ ピアノの べんきょうを しに 行きたいです。 そして中学校の おんがくの 先生に なりたいです。

17 この 生とは どんな おんがくが すきですか。

..... [1]

18 この 生とは どの がっきを ひきますか。

..... [2]

19 おんがくの クラブかつどうは 何よう日に ありますか。

..... [3]

20 どうして この 生とは おんがくクラブが すきですか。

..... [1]

21 クラブかつどうでの 男の子たちは 何が ちがいますか。

(i) きょうしつ： [1]

(ii) クラブかつどう： [1]

22 この 生とは 大人になって 何に なりたいですか。

..... [1]

[Total: 10]

SECTION THREE

もんだい 1

つぎの テキストを よんで、 下の しつもん に 日本語で こたえてください。

わたしの こどもは 小学二年生の 男の子 一人で 名前は はやとです。このごろ はやとは 学校から かえってから ともだちと いっしょに あまり あそびませんから つまらなそうです。前は 学校のあと うちに ついてから 十分ぐらいで よく ともだちが きて みんなで げんきに じてんしゃに のって こうえんへ 行っていました。

でも 今は ともだちは みんな うちの中 で コンピュータゲームを しますから そとで あそびません。 ざんねんです。

しゅじんと わたしは はやとに ゲームを あげていません。 はやとも あまり ゲームが すきではありませんから したくないです。

ともだちは よく ゲームの はなしを しますから、 学校でも いっしょに たのしく あそんでいません。 はやとは 学校でも 学校が おわってからも ともだちと つりを したり やきゅうを したりして そとで あそびたいですが 今は むずかしそうです。

はやとは きょうだいが いませんから ともだちは とても 大せつです。わたしは はやと に ともだちを たくさん つくって いっしょに べんきょう したり あそんだり してほしいです。 一人では そとで あそびませんから、 けんこうのために よくありません。 わたしは とても しんぱいしています。

24 この お母さんの 子どもは なん年生ですか。

..... [1]

25 どうして はやとくんは このごろ つまらないですか。

..... [1]

26 学校のあと ともだちは はやとくんの いえまで どのくらい かかってきましたか。

..... [1]

27 はやとくんは 今まで 学校が おわってから ともだちと 何を していましたか。

..... [1]

28 どうして はやとくんは 今 ともだちと あそんでいませんか。

..... [1]

29 どうして はやとくんは コンピュータゲームを しませんか。

(i) [1]

(ii) [1]

30 どうして はやとくんは 今 学校が たのしくないですか。

..... [1]

31 はやとくんは ともだちと 何を して あそびたいですか。

..... [1]

32 はやとくんの おかあさんは どうして しんぱいしていますか。

..... [1]

[Total: 10]

もんだい 2

つぎの テキストを よんで、 下の しつもんを 日本語で こたえてください。

たくさんの くにで たくさんの 人たちが まだ きれいで おいしい 水をつかったり のんだり していません。

いえまで 水の パイプが きていませんから かわや みずうみへ 行って 水をもってきます。そして たくさんの くにでは おとうさんや おかあさんは しごとで いそがしいので 子どもたちが いろいろな いえの しごとを たくさん します。水をとりに 行くのも 子どもの しごとになっています。何キロも とおい ところへ あるいて 行きますから そこへは 一時かんぐらい かかります。そして おもい 水をもって 二時かん かかって あるいて かえります。ときどき 一日 二、三かい 行きます。ですから 子どもたちは つかれたり 時かんが なかったりして たまに 学校を やすみます。

水は あまり きれいではありませんから 子どもたちは ときどき びょうきに なります。かおを あらって 目に 水が入って 目が わるくなったり 水を のんで おなかがい いたくなったり します。いい くすりもありませんから はやく なおらなかつたり、よく なおらなかつたり します。

ユニセフという グループは たくさんの くにへ 人をおくり その 人たちは いっしょうけんめい はたらいて 水の パイプをつくっています。子どもたちに そこにあんしんして すんで ほしいからです。そして きれいな 水の ちかくには おてあらいが あっては いけませんから すこし とおい ところに おてあらいをつくったり しています。

33 どうして たくさんの くにで 人は あんしんして 水を のんでいませんか。

..... [1]

34 どうして 子どもたちは かわや みずうみへ 行って 水をもってきますか。

..... [1]

35 どうして かわや みずうみからの かえりは ながい 時かん かかりますか。

..... [1]

36 どうして 子どもたちは 毎日 学校へ 行きませんか。

..... [2]

37 きれいではない 水は どうして 子どもたちを びょうきに しますか。

..... [2]

38 どうして 子どもたちの びょうきは よく なおりませんか。

..... [1]

39 ユニセフの しごとは 何ですか。

(i) [1]

(ii) [1]

[Total: 10]

BLANK PAGE

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.