

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE ITALIAN

0535/03

Paper 3 Speaking Role Play Card One

1 March – 30 April 2004

No Additional Materials are required.

15 minutes

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of 2 printed pages.



2

A

Candidato/a: in vacanza in Italia
Insegnante: proprietario/proprietaria di un negozio di alimentari

Andrai a fare un picnic. Sei in un negozio di alimentari per fare la spesa.

- 1 Saluta il proprietario/la proprietaria e di' che vuoi **2** tipi diversi di frutta (di' quale frutta).
- 2 Di' quanta frutta di ciascun tipo vuoi.
- 3 Chiedi **2** tipi diversi di bibite per il picnic.
- 4 Chiedi **2** cose da mangiare.
- 5 Chiedi quanto devi pagare e spiega che hai soltanto un biglietto da 50 euro.

B

Candidato/a: in vacanza in Italia
Insegnante: impiegato/impiegata di un museo

Sei in Italia in gita scolastica con un gruppo di compagni di classe. Durante una visita a un museo perdi il contatto con il resto del gruppo. Chiedi a un impiegato/a un'impiegata del museo di aiutarti.

- 1 Saluta l'impiegato/l'impiegata, presentati e chiedi se può aiutarti.
- 2 Spiega la situazione e di' quando hai perso contatto con il resto del gruppo.
- 3 Descrivi il tuo gruppo (esempio: quanti studenti, la loro età e nazionalità) (dai **2** particolari).
- 4 Descrivi il tuo/la tua insegnante (indica **2** particolari).
- 5 Spiega con che mezzo di trasporto siete venuti al museo, e poi ringrazia l'impiegato/l'impiegata per la sua gentilezza.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE ITALIAN

0535/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Two

1 March – 30 April 2004

No Additional Materials are required.

15 minutes

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of 2 printed pages.



2

A

Candidato/a: in vacanza in Italia
Insegnante: proprietario/proprietaria di un negozio di alimentari

Andrai a fare un picnic. Sei in un negozio di alimentari per fare la spesa.

- 1 Saluta il proprietario/la proprietaria e di' che vuoi **2** tipi diversi di frutta (di' quale frutta).
- 2 Di' quanta frutta di ciascun tipo vuoi.
- 3 Chiedi **2** tipi diversi di bibite per il picnic.
- 4 Chiedi **2** cose da mangiare.
- 5 Chiedi quanto devi pagare e spiega che hai soltanto un biglietto da 50 euro.

B

Candidato/a: in vacanza in Italia
Insegnante: agente di polizia

Durante il volo verso l'Italia ti sono caduti da qualche parte sull'aereo il portafoglio e il passaporto. Dopo aver lasciato l'aereo e prima di arrivare al controllo dei passaporti ti accorgi di non avere con te il portafoglio e il passaporto.

- 1 Saluta l'agente di polizia, presentati e di' che non hai il passaporto.
- 2 Spiega dove e quando hai perso il passaporto e di' di che nazionalità sei.
- 3 Rispondi alle domande sul volo: **(i)** di' da dove vieni, **(ii)** di' qual era il numero del volo, e **(iii)** di' quando è arrivato l'aereo.
- 4 Descrivi il tuo portafoglio e di' cosa conteneva (**2** particolari).
- 5 Ringrazia l'agente di polizia della sua cortesia e poi chiedi il permesso di telefonare alla famiglia italiana che ti ospita.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE ITALIAN

0535/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Three

1 March – 30 April 2004

No Additional Materials are required.

15 minutes

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of 2 printed pages.



2

A

Candidato/a: in vacanza in Italia
Insegnante: proprietario/proprietaria di un negozio di alimentari

Andrai a fare un picnic. Sei in un negozio di alimentari per fare la spesa.

- 1** Saluta il proprietario/la proprietaria e di' che vuoi **2** tipi diversi di frutta (di' quale frutta).
- 2** Di' quanta frutta di ciascun tipo vuoi.
- 3** Chiedi **2** tipi diversi di bibite per il picnic.
- 4** Chiedi **2** cose da mangiare.
- 5** Chiedi quanto devi pagare e spiega che hai soltanto un biglietto da 50 euro.

B

Candidato/a: te stesso/te stessa
Insegnante: amico italiano/amica italiana

Il tuo amico italiano/la tua amica italiana viene a passare le vacanze da te, nel tuo Paese. Tua madre, però, ha avuto un incidente e vuole cambiare le date della visita. Telefoni al tuo amico/alla tua amica per spiegare la situazione.

- 1** Saluta il tuo amico/la tua amica e spiega che c'è un piccolo problema... Scusati.
- 2** Spiega la situazione e di' che vorresti cambiare le date della visita
- 3** Descrivi l'incidente che ha avuto tua madre (come è successo?) (**2** particolari).
- 4** Descrivi le ferite di tua madre (dove si è fatta male?) (**2** particolari).
- 5** Proponi altre date per la visita e di' al tuo amico/alla tua amica di cambiare il biglietto aereo.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE ITALIAN

0535/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Four

1 March – 30 April 2004

No Additional Materials are required.

15 minutes

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of 2 printed pages.



2

A

Candidato/a: in vacanza in Italia
Insegnante: addetto/addetta alla reception di un albergo

Telefoni a un albergo per prenotare per te e per i tuoi amici.

- 1 Saluta l'addetto/l'addetta alla reception e di' che vuoi fare una prenotazione.
- 2 Di' quando arriverai (specifica la data) e quante notti intendi passare all'albergo.
- 3 Di' quante camere vuoi e per quante persone.
- 4 Rispondi alla domanda sul tipo di camere che desideri e chiedi qual è il prezzo delle camere.
- 5 Fai una domanda riguardo all'albergo (piscina? parcheggio?).

B

Candidato/a: in vacanza in Italia
Insegnante: impiegato/impiegata di un museo

Sei in Italia in gita scolastica con un gruppo di compagni di classe. Durante una visita a un museo perdi il contatto con il resto del gruppo. Chiedi a un impiegato/a un'impiegata del museo di aiutarti.

- 1 Saluta l'impiegato/l'impiegata, presentati e chiedi se può aiutarti.
- 2 Spiega la situazione e di' quando hai perso contatto con il resto del gruppo.
- 3 Descrivi il tuo gruppo (esempio: quanti studenti, la loro età e nazionalità) (dai 2 particolari).
- 4 Descrivi il tuo/la tua insegnante (indica 2 particolari).
- 5 Spiega con che mezzo di trasporto siete venuti al museo, e poi ringrazia l'impiegato/l'impiegata per la sua gentilezza.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE ITALIAN

0535/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Five

1 March – 30 April 2004

No Additional Materials are required.

15 minutes

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of 2 printed pages.



2

A

Candidato/a: in vacanza in Italia
Insegnante: addetto/addetta alla reception di un albergo

Telefoni a un albergo per prenotare per te e per i tuoi amici.

- 1 Saluta l'addetto/l'addetta alla reception e di' che vuoi fare una prenotazione.
- 2 Di' quando arriverai (specifica la data) e quante notti intendi passare all'albergo.
- 3 Di' quante camere vuoi e per quante persone.
- 4 Rispondi alla domanda sul tipo di camere che desideri e chiedi qual è il prezzo delle camere.
- 5 Fai una domanda riguardo all'albergo (piscina? parcheggio?).

B

Candidato/a: in vacanza in Italia
Insegnante: agente di polizia

Durante il volo verso l'Italia ti sono caduti da qualche parte sull'aereo il portafoglio e il passaporto. Dopo aver lasciato l'aereo e prima di arrivare al controllo dei passaporti ti accorgi di non avere con te il portafoglio e il passaporto.

- 1 Saluta l'agente di polizia, presentati e di' che non hai il passaporto.
- 2 Spiega dove e quando hai perso il passaporto e di' di che nazionalità sei.
- 3 Rispondi alle domande sul volo: **(i)** di' da dove vieni, **(ii)** di' qual era il numero del volo, e **(iii)** di' quando è arrivato l'aereo.
- 4 Descrivi il tuo portafoglio e di' cosa conteneva (**2** particolari).
- 5 Ringrazia l'agente di polizia della sua cortesia e poi chiedi il permesso di telefonare alla famiglia italiana che ti ospita.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE ITALIAN

0535/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Six

1 March – 30 April 2004

No Additional Materials are required.

15 minutes

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of 2 printed pages.



2

A

Candidato/a: in vacanza in Italia
Insegnante: addetto/addetta alla reception di un albergo

Telefoni a un albergo per prenotare per te e per i tuoi amici.

- 1 Saluta l'addetto/l'addetta alla reception e di' che vuoi fare una prenotazione.
- 2 Di' quando arriverai (specifica la data) e quante notti intendi passare all'albergo.
- 3 Di' quante camere vuoi e per quante persone.
- 4 Rispondi alla domanda sul tipo di camere che desideri e chiedi qual è il prezzo delle camere.
- 5 Fai una domanda riguardo all'albergo (piscina? parcheggio?).

B

Candidato/a: te stesso/te stessa
Insegnante: amico italiano/amica italiana

Il tuo amico italiano/la tua amica italiana viene a passare le vacanze da te, nel tuo Paese. Tua madre, però, ha avuto un incidente e vuole cambiare le date della visita. Telefoni al tuo amico/alla tua amica per spiegare la situazione.

- 1 Saluta il tuo amico/la tua amica e spiega che c'è un piccolo problema... Scusati.
- 2 Spiega la situazione e di' che vorresti cambiare le date della visita
- 3 Descrivi l'incidente che ha avuto tua madre (come è successo?) (2 particolari).
- 4 Descrivi le ferite di tua madre (dove si è fatta male?) (2 particolari).
- 5 Proponi altre date per la visita e di' al tuo amico/alla tua amica di cambiare il biglietto aereo.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE ITALIAN

0535/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Seven

1 March – 30 April 2004

No Additional Materials are required.

15 minutes

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of 2 printed pages.



2

A

Candidato/a: in vacanza in Italia
Insegnante: impiegato/impiegata di un'agenzia di viaggi

Sei in vacanza a Firenze e decidi di fare un'escursione in pullman a Siena. Vai in un'agenzia di viaggi per prenotare i biglietti.

- 1 Saluta l'impiegato/l'impiegata e spiega che vuoi prenotare i biglietti per un'escursione.
- 2 Di' dove vuoi andare.
- 3 Di' che giorno preferisci e chiedi quanto costano i biglietti.
- 4 Di' quanti biglietti vuoi per te e la tua famiglia (quanti adulti? quanti ragazzi?).
- 5 Chiedi quando inizia e quando finisce esattamente l'escursione.

B

Candidato/a: in vacanza in Italia
Insegnante: impiegato/impiegata di un museo

Sei in Italia in gita scolastica con un gruppo di compagni di classe. Durante una visita a un museo perdi il contatto con il resto del gruppo. Chiedi a un impiegato/a un'impiegata del museo di aiutarti.

- 1 Saluta l'impiegato/l'impiegata, presentati e chiedi se può aiutarti.
- 2 Spiega la situazione e di' quando hai perso contatto con il resto del gruppo.
- 3 Descrivi il tuo gruppo (esempio: quanti studenti, la loro età e nazionalità) (dai 2 particolari).
- 4 Descrivi il tuo/la tua insegnante (indica 2 particolari).
- 5 Spiega con che mezzo di trasporto siete venuti al museo, e poi ringrazia l'impiegato/l'impiegata per la sua gentilezza.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE ITALIAN

0535/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Eight

1 March – 30 April 2004

No Additional Materials are required.

15 minutes

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of 2 printed pages.



2

A

Candidato/a: in vacanza in Italia
Insegnante: impiegato/impiegata di un'agenzia di viaggi

Sei in vacanza a Firenze e decidi di fare un'escursione in pullman a Siena. Vai in un'agenzia di viaggi per prenotare i biglietti.

- 1 Saluta l'impiegato/l'impiegata e spiega che vuoi prenotare i biglietti per un'escursione.
- 2 Di' dove vuoi andare.
- 3 Di' che giorno preferisci e chiedi quanto costano i biglietti.
- 4 Di' quanti biglietti vuoi per te e la tua famiglia (quanti adulti? quanti ragazzi?).
- 5 Chiedi quando inizia e quando finisce esattamente l'escursione.

B

Candidato/a: in vacanza in Italia
Insegnante: agente di polizia

Durante il volo verso l'Italia ti sono caduti da qualche parte sull'aereo il portafoglio e il passaporto. Dopo aver lasciato l'aereo e prima di arrivare al controllo dei passaporti ti accorgi di non avere con te il portafoglio e il passaporto.

- 1 Saluta l'agente di polizia, presentati e di' che non hai il passaporto.
- 2 Spiega dove e quando hai perso il passaporto e di' di che nazionalità sei.
- 3 Rispondi alle domande sul volo: **(i)** di' da dove vieni, **(ii)** di' qual era il numero del volo, e **(iii)** di' quando è arrivato l'aereo.
- 4 Descrivi il tuo portafoglio e di' cosa conteneva (**2** particolari).
- 5 Ringrazia l'agente di polizia della sua cortesia e poi chiedi il permesso di telefonare alla famiglia italiana che ti ospita.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE ITALIAN

0535/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Nine

1 March – 30 April 2004

No Additional Materials are required.

15 minutes

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of 2 printed pages.



2

A

Candidato/a: in vacanza in Italia
Insegnante: impiegato/impiegata di un'agenzia di viaggi

Sei in vacanza a Firenze e decidi di fare un'escursione in pullman a Siena. Vai in un'agenzia di viaggi per prenotare i biglietti.

- 1 Saluta l'impiegato/l'impiegata e spiega che vuoi prenotare i biglietti per un'escursione.
- 2 Di' dove vuoi andare.
- 3 Di' che giorno preferisci e chiedi quanto costano i biglietti.
- 4 Di' quanti biglietti vuoi per te e la tua famiglia (quanti adulti? quanti ragazzi?).
- 5 Chiedi quando inizia e quando finisce esattamente l'escursione.

B

Candidato/a: te stesso/te stessa
Insegnante: amico italiano/amica italiana

Il tuo amico italiano/la tua amica italiana viene a passare le vacanze da te, nel tuo Paese. Tua madre, però, ha avuto un incidente e vuole cambiare le date della visita. Telefoni al tuo amico/alla tua amica per spiegare la situazione.

- 1 Saluta il tuo amico/la tua amica e spiega che c'è un piccolo problema... Scusati.
- 2 Spiega la situazione e di' che vorresti cambiare le date della visita
- 3 Descrivi l'incidente che ha avuto tua madre (come è successo?) (2 particolari).
- 4 Descrivi le ferite di tua madre (dove si è fatta male?) (2 particolari).
- 5 Proponi altre date per la visita e di' al tuo amico/alla tua amica di cambiare il biglietto aereo.