

CANDIDATE  
NAME

--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**INDONESIAN**

**0545/02**

Paper 2 Reading

**For Examination from 2016**

SPECIMEN PAPER

**1 hour**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

This document consists of **14** printed pages and **2** blank pages.



## Bagian 1

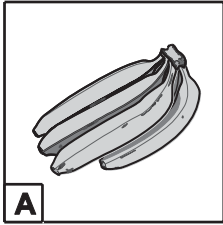

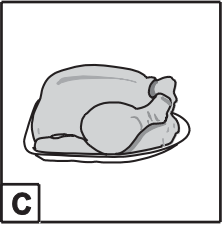
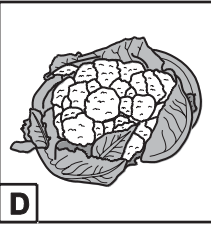
## Latihan 1 Pertanyaan 1–5

Jawab pertanyaan dengan memberi tanda centang (☑) dalam kotak yang betul.

1 Di pasar swalayan Anda melihat:

**Pisang**

Apa yang akan Anda beli?

<b>A</b>	<input type="checkbox"/>		<b>B</b>	<input type="checkbox"/>		<b>C</b>	<input type="checkbox"/>		<b>D</b>	<input type="checkbox"/>	
<b>A</b>	<input type="checkbox"/>		<b>B</b>	<input type="checkbox"/>		<b>C</b>	<input type="checkbox"/>		<b>D</b>	<input type="checkbox"/>	

[1]

2 Anda ingin pergi naik kapal laut.

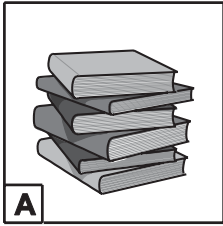

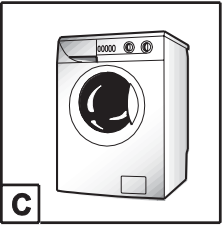

Ke mana Anda pergi?

<b>A</b>	<input type="checkbox"/>	bandara	
<b>B</b>	<input type="checkbox"/>	stasiun kereta api	
<b>C</b>	<input type="checkbox"/>	jalan tol	
<b>D</b>	<input type="checkbox"/>	pelabuhan	[1]

3 Di toko Anda melihat:

**Celana panjang**

Apa yang akan Anda beli?


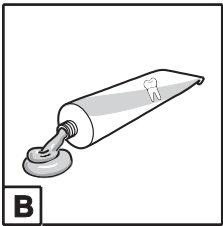
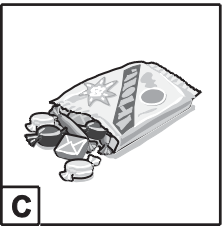

<b>A</b>	<input type="checkbox"/>		<b>B</b>	<input type="checkbox"/>		<b>C</b>	<input type="checkbox"/>		<b>D</b>	<input type="checkbox"/>	
<b>A</b>	<input type="checkbox"/>		<b>B</b>	<input type="checkbox"/>		<b>C</b>	<input type="checkbox"/>		<b>D</b>	<input type="checkbox"/>	

[1]

4 Di toko Anda melihat:

*Pasta gigi*

Yang mana itu?

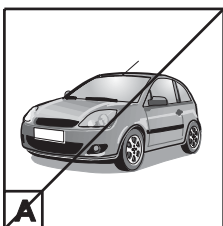

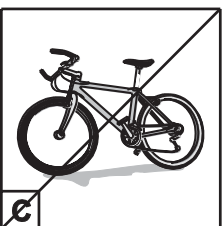
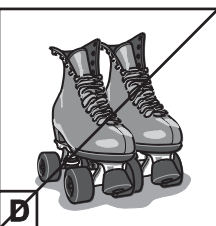
A		B		C		D	
B							
C							
D							

[1]

5 Di jalan Anda melihat:

**Sepeda dilarang masuk**

Apa yang dilarang?

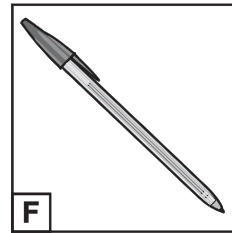
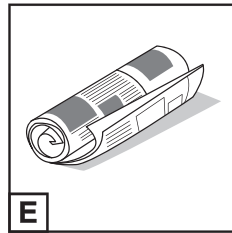
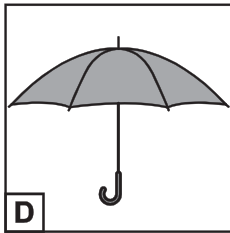
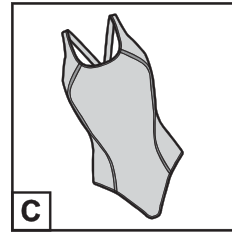
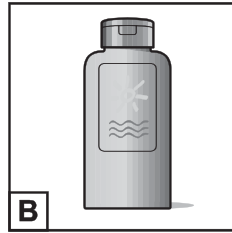
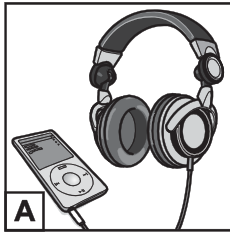
A		B		C		D	
B							
C							
D							

[1]

[Total: 5]

### Latihan 2 Pertanyaan 6–10

Lihat gambar-gambar berikut.



Tulis huruf yang betul (A,B,C,D,E atau F) dalam kotak yang cocok.

6 Dewi akan pergi berenang.

7 Anton melihat ramalan cuaca: hujan.

8 Aniek mau membaca.

9 Dedi akan menulis beberapa surat.

10 Lisa suka mendengarkan musik.

[Total: 5]

**Latihan 3 Pertanyaan 11–15**

Elsi mengirim sebuah email kepada temannya, Eva. Baca email berikut dengan teliti.

Hai Eva!

Saya tidak bisa pergi ke kafe dengan kamu. Saya masih di perpustakaan sekolah. Saya akan belajar di sini sampai sore. Pada jam 4 saya akan menemui guru matematika sebelum saya pulang.

Besok pagi saya harus menyerahkan tugas untuk mata pelajaran sejarah, saya tidak akan selesai mengerjakannya sebelum jam 11 malam. Jadi, saya tidak akan dapat pergi ke bioskop bersama kamu dan Sandra. Tolong telepon Sandra dan jelaskan. Barangkali kita dapat pergi ke bioskop bersama-sama besok malam Minggu?

Elsi

**Beri tanda centang (✓) dalam kotak yang betul.**

**11** Elsi ada di ...

**A**  sekolah.

**B**  rumah.

**C**  kafe.

[1]

**12** Sore ini, Elsi akan ...

**A**  mengikuti pelajaran Bahasa Inggris.

**B**  menemui gurunya.

**C**  membantu temannya.

[1]

13 Malam ini, Elsi akan ...

**A**  belajar.

**B**  tidur awal.

**C**  pergi bersama Eva.

[1]

14 Elsi minta Eva untuk ...

**A**  membeli karcis.

**B**  menelepon Sandra.

**C**  membantu Elsi menyelesaikan pekerjaan rumahnya.

[1]

15 Besok malam Minggu, Elsi ingin ...

**A**  berbelanja.

**B**  belajar.

**C**  menonton film.

[1]

[Total: 5]

## Bagian 2

## Latihan 1 Pertanyaan 16–20

Bacalah teks berikut.

## Perkemahan ‘Gunung Agung’

Perkemahan ‘Gunung Agung’ terletak di pegunungan yang dekat sekali dengan sebuah desa yang indah. Kami hanya menyediakan sepuluh tempat untuk berkemah dan semuanya mempunyai pemandangan yang bagus sekali.

Tempat kami cocok sekali untuk rombongan orang dewasa yang suka jalan atau bersepeda jarak jauh di pedesaan.

Di desa ada sebuah toko serba ada yang buka setiap hari, kecuali hari Senin.

Lapangan kami kecil dan para tamu harus meninggalkan mobilnya di tempat parkir di depan kantor, di luar tempat perkemahan.

Anda boleh membawa binatang peliharaan Anda. Tempat perkemahan buka dari bulan Mei sampai bulan September.

Lengkapi kalimat-kalimat berikut dengan kata-kata Bahasa Indonesia yang tepat yang tersedia.

banyak	toko	anjing-anjing	anak-anak
orang asing	perindustrian	sedikit	kolam berenang
	indah	mobil-mobil	

- 16 Tempat perkemahan itu berada di sebuah daerah yang ..... [1]
- 17 Hanya ada ..... tempat untuk berkemah. [1]
- 18 Tempat perkemahan itu tidak cocok untuk ..... [1]
- 19 ..... tutup pada hari Senin. [1]
- 20 ..... dilarang masuk ke tempat perkemahan itu. [1]

[Total: 5]



**Balikkan kertas untuk Latihan 2.**

## Latihan 2 Pertanyaan 21–29

Seno mengirim sebuah email kepada temannya, Harto. Baca email berikut ini dan jawab pertanyaan dalam **Bahasa Indonesia**.

Hai Harto,

Saya menulis email ini untuk mengajak kamu berlibur dengan saya.

Bapak saya ingin naik Gunung Bromo pada bulan Juli. Karena saya senang naik gunung, saya bertanya kepada bapak apakah saya boleh ikut. Pertama-tama dia melarang. Dia mengatakan "Gunung itu terlalu tinggi untuk kamu." Jadi, untuk membuktikan kepada bapak saya, kemarin saya mendaki gunung di dekat rumah kami. Bapak saya bahagia sekali karena sekarang dia percaya saya akan cukup kuat untuk naik Gunung Bromo. Sekarang Bapak sudah memutuskan bahwa saya boleh ikut.

Pada waktu kami makan malam bersama, Bapak punya ide yang bagus. Dia berkata "Seno, ajak teman kamu Harto untuk ikut dalam perjalanan pada bulan Juli nanti. Pasti kamu akan lebih senang."

Kami berencana akan berangkat pada tanggal 15 Juli dan perjalanan itu akan berlangsung selama sepuluh hari. Bapak akan membawa tenda. Kalau kamu ikut dapatkah kamu membawa tenda untuk kita berdua? Juga, kalau kamu masih punya peta bagus daerah itu, tolong dibawa juga. Peta itu pasti akan berguna sekali.

Saya berharap sekali kamu bisa ikut. Akan benar-benar asyik!

Seno.

- 21 Mengapa Seno menulis email kepada Harto?  
..... [1]
- 22 Apa yang ingin di lakukan bapak Seno pada bulan Juli?  
..... [1]
- 23 Seno bertanya apa kepada bapaknya?  
..... [1]
- 24 Mengapa bapak Seno pertama-tama menolak Seno?  
..... [1]
- 25 Apa yang dilakukan Seno kemarin?  
..... [1]
- 26 Mengapa bapak Seno merasa bahagia?  
..... [1]
- 27 Apa ide bapak Seno?  
..... [1]
- 28 Mereka akan berlibur berapa lama?  
..... [1]
- 29 Seno minta Harto untuk membawa apa?
  - (i) ..... [1]
  - (ii) ..... [1]

[Total: 10]

## Bagian 3

## Latihan 1 Pertanyaan 30–34

Bacalah teks berikut kemudian jawab pertanyaan dengan beri memberi (✓) dalam kotak 'BETUL' atau kotak 'SALAH'. Jika kalimat itu SALAH, betulkan sesuai dengan teks.

(Ada dua pernyataan betul dan tiga pernyataan salah)

## Menjadi Seorang Dokter di Afrika

Susi bekerja sebagai seorang dokter di sebuah rumah sakit di Jakarta lebih dari dua puluh tahun. Ketika mencapai usia 55 tahun, Susi memutuskan untuk tetap bekerja. Dia memutuskan untuk pergi ke sebuah negara miskin dan membantu penduduknya yang kehidupannya sulit. Susi menjadi anggota organisasi *Dokter Sedunia*.

Misi pertama Susi di Mali, Afrika barat. Di situ dia melatih orang-orang muda yang ingin menjadi dokter. Sesudah itu, dia pergi ke Gabon, sebuah negara lain di Afrika. Setiap kali dia kembali ke Indonesia sesudah dia selesai misinya, Susi selalu ingin pergi ke luar negeri lagi.

Di luar negeri kehidupan Susi sederhana sekali. Ketika dia sedang menjalankan misi, Susi tinggal di pusat kesehatan, yang menjadi tempatnya bekerja bersama teman-teman kerjanya. "*Pegawai di pusat kesehatan selalu bekerja dalam keadaan darurat – misalnya dalam situasi adanya bencana alam atau perang. Oleh karena itu pusat kesehatan selalu penuh dengan orang yang sakit atau kena luka*", kata Susi.

Di Indonesia, Susi merasa sedih karena dia tidak banyak berhubungan dengan teman-teman kerjanya. Situasinya berbeda sekali dengan di tim-tim *Dokter Sedunia*. Susi suka sekali hubungan ramah yang ada di situ. "*Waktu kami sedang menjalankan misi, kami membagi-bagi tugas, kami makan bersama-sama, dan kalau kami ingin istirahat, kami akan pergi keluar jalan-jalan ...*"

Dalam menjalankan tugas, para dokter dari *Dokter Sedunia* yang sudah terbiasa memakai peralatan modern di Indonesia, harus menggunakan peralatan sederhana. Mereka juga harus mengerti sikap dan tradisi penduduk setempat. Misalnya, Susi merasa kesulitan untuk menerima bahwa kadang-kadang para orang tua dari anak-anak yang mereka rawat memilih obat tradisional dan menolak pengobatan modern yang dapat membantu anak mereka.

**Contoh:**

Susi bekerja di luar negeri selama 20 tahun.

**BETUL SALAH**



*Dia bekerja di rumah sakit di Jakarta selama 20 tahun.*

.....

**BETUL SALAH**

**30** Waktu Susi berumur 55, dia memutuskan untuk pensiun.



.....

**BETUL SALAH**

**31** Di Mali, tugas Susi adalah melayani orang sakit.



.....

**BETUL SALAH**

**32** Di pusat kesehatan, ada tempat tinggal untuk para dokter.



.....

**BETUL SALAH**

**33** Ada hubungan baik antara anggota tim *Dokter Sedunia*.



.....

**BETUL SALAH**

**34** Menurut Susi, orang tua selalu memilih yang terbaik untuk anak mereka.



.....

[Total: 8]

**Latihan 2 Pertanyaan 35–40**

Bacalah teks berikut dan jawab pertanyaan dalam **Bahasa Indonesia**.

## **Mari Kita Menjaga Lingkungan Hidup**

Nyoman menyukai pekerjaannya sebagai wartawan olahraga untuk sebuah majalah. Pada suatu hari Nyoman diminta oleh temannya untuk menggantikannya pergi ke Amazon. Nyoman setuju dan senang sekali. Di Amazon, jauh dari kota dan tempat-tempat turis, Nyoman menemukan lingkungan alam indah yang masih liar. Nyoman merasa kagum dan memutuskan untuk tinggal sendiri di tengah hutan selama dua bulan supaya lebih memahami lingkungan sekitarnya.

Semakin hari Nyoman semakin terpengaruh oleh keindahan yang dilihatnya. Akan tetapi, dia benar-benar tahu bahwa daerah yang luar biasa itu terancam. Banyak bencana di mana-mana; pohon-pohon ditebang dan hutan rusak. Nyoman mengambil beratus-ratus foto; dia ingin memperlihatkan kepada kita semua apa yang terjadi.

Ketika dia pulang ke Indonesia, dia mengambil keputusan: dia akan berusaha melindungi daerah-daerah liar di dunia, bagaimanapun caranya. Dia mulai dengan mendirikan sebuah organisasi yang dinamakan “Mari Kita Menjaga Lingkungan Hidup”. Dengan segera beratus-ratus orang mulai mensponsori organisasinya. Menurut Nyoman, “Orang-orang muda khususnya harus belajar untuk menghormati lingkungan”.

Dari sumbangan-sumbangan yang diterima, organisasi itu mengadakan sebuah kompetisi untuk orang-orang muda. Setiap tahun organisasi itu memberi hadiah kepada orang yang mengadakan proyek lingkungan hidup yang terbaik.

Karena organisasi itu sangat populer, sebuah saluran TV tertarik untuk memproduksi 10 program dokumenter. Dalam siaran-siaran itu ditayangkan seorang pemuda pergi ke pelosok-pelosok dunia yang lingkungan alamnya indah dan liar. Pemuda itu harus sehat dan tidak takut mengambil risiko. Nyoman yang memenuhi syarat-syarat itu dan senang bepergian memerankan ‘pemuda’ tersebut.

Program itu menjadi sangat populer.

35 Mengapa Nyoman pergi ke Amazon?

..... [1]

36 Di mana pemandangan yang paling indah di Amazon yang ditemukan oleh Nyoman?

..... [1]

37 Apa bahaya yang dihadapi oleh daerah-daerah itu?

..... [1]

38 Apa tujuan Nyoman Sesudah dia kembali dari Amazon?

..... [1]

39 (a) Siapa yang boleh ikut dalam kompetisi yang diadakan oleh 'Mari Kita Menjaga Lingkungan Hidup'?

..... [1]

(b) Apa yang harus dilaksanakan untuk menang dalam kompetisi itu?

..... [1]

40 Mengapa Nyoman dipilih untuk muncul dalam program-program itu?

..... [1]

[Total: 7]

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.