



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**INDONESIAN**

**0545/02**

Paper 2 Reading and Directed Writing

**October/November 2012**

**1 hour 30 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Section 1**, **Section 2** and **Section 3**.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

All questions in this paper carry equal marks.

For Examiner's Use	
<b>Section 1</b>	
<b>Section 2</b>	
<b>Section 3</b>	
<b>Total</b>	

This document consists of **14** printed pages and **6** blank pages.



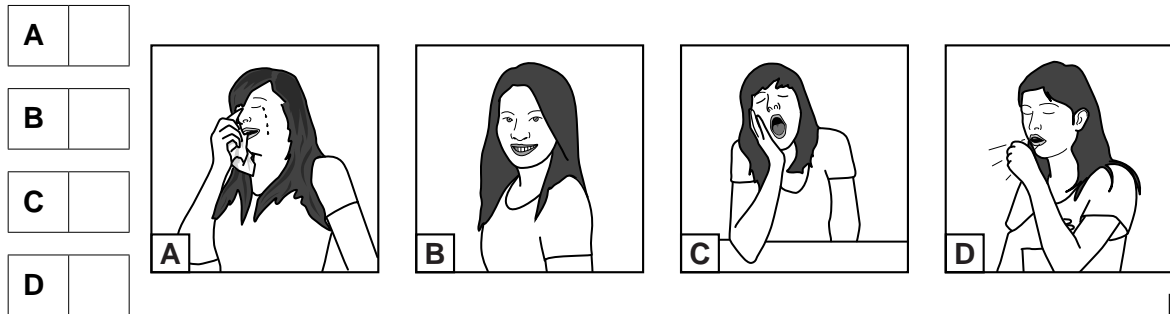
## Bagian 1

## Tugas 1 Pertanyaan 1–5

Jawablah pertanyaan 1–5 dengan memilih salah satu jawaban **A**, **B**, **C** atau **D**.

1 Lihat gambar berikut dan pilih jawaban yang benar.

Elsi merasa bahagia.



[1]

2 Rizal lebih suka tidur daripada pergi ke sekolah. Dia ...

- |          |                          |         |
|----------|--------------------------|---------|
| <b>A</b> | <input type="checkbox"/> | malas.  |
| <b>B</b> | <input type="checkbox"/> | pandai. |
| <b>C</b> | <input type="checkbox"/> | miskin. |
| <b>D</b> | <input type="checkbox"/> | kaya.   |

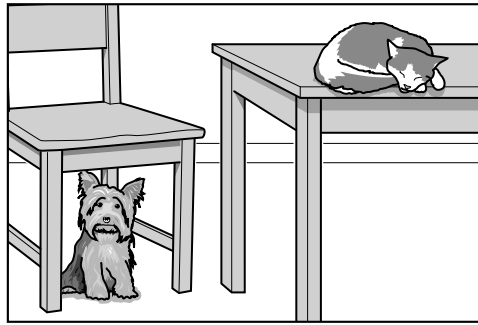
[1]

3 Mega ingin keluar rumah bersama temannya. Dia mengatakan apa kepada temannya?

- |          |                          |   |
|----------|--------------------------|---|
| <b>A</b> | <input type="checkbox"/> | “Mari, kita belajar sama-sama di kamar tidur saya.” |
| <b>B</b> | <input type="checkbox"/> | “Mari, kita belanja sama-sama di kota.”             |
| <b>C</b> | <input type="checkbox"/> | “Mari kita makan di dapur.”                         |
| <b>D</b> | <input type="checkbox"/> | “Mari kita main komputer di kamar belajar.”         |

[1]

4 Lihat gambar berikut dan pilih penjelasan yang benar:



- A**  Ada kucing sedang main di bawah meja.
- B**  Ada anjing sedang duduk di atas kursi.
- C**  Ada anjing sedang tidur di bawah kursi.
- D**  Ada kucing sedang tidur di atas meja.

[1]

5 Seno tidak bisa masuk rumahnya karena ...

- A**  mobilnya rusak.
- B**  kereta api terlambat.
- C**  kuncinya hilang.
- D**  tasnya terlalu berat.

[1]

[Total : 5]

**Tugas 2 Pertanyaan 6–10**

Di bawah ada beberapa ungkapan sehari-hari yang sering dipakai dalam Bahasa Indonesia:

<b>A</b>	“Saya mengucapkan banyak terima kasih.”
<b>B</b>	“Selamat hari ulang tahun!”
<b>C</b>	“Saya sangat kecewa.”
<b>D</b>	“Saya merasa kurang enak badan.”
<b>E</b>	“Tolong jelaskan lagi.”
<b>F</b>	“Harap datang secepat mungkin!”
<b>G</b>	“Selamat jalan dan hati-hati!”

Cocokkan situasi di bawah dengan ungkapan di atas. Tulis huruf seperti contoh.

	<b>Situasi</b>	<b>Unkapan</b>
<b>Contoh:</b>	Andi masuk dapur dan bertemu dengan kakaknya yang berumur dua puluh satu tahun hari itu.	<b>B</b>
<b>6</b>	Paulus belajar sangat keras untuk ujian tetapi nilainya kurang baik.	
<b>7</b>	Rini mendapat tepuk-tangan yang lama sehabis bernyanyi di depan teman-teman sekolahnya.	
<b>8</b>	Harto melihat kecelakaan di jalan. Dia menelpon ambulans.	
<b>9</b>	Pak Guru menjelaskan pelajaran matematika tetapi Paimo masih belum mengerti.	
<b>10</b>	Susi bangun tidur dan kepalanya terasa sangat pusing.	

[Total : 5]



**Tugas 3 Pertanyaan 11–15**

Bacalah cerita di bawah ini dan jawablah pertanyaan berikut dengan memilih jawaban yang betul:

Sandra tinggal di suatu desa kecil yang jauh dari kota besar. Bapaknya seorang petani yang miskin dan dia harus bekerja keras di sawah dekat rumahnya. Ibunya harus tetap di rumah sebab punya dua anak yang lebih muda daripada Sandra. Setiap pagi Sandra jalan ke sekolah selama satu jam. Dia pulang sekitar jam satu dan langsung makan siang. Sesudah itu dia membantu ibunya di rumah.

Tadi pagi, guru Sandra mengajak semua murid ke Yogyakarta minggu depan untuk menonton film. Sandra belum pernah ke kota besar mana pun, termasuk Yogyakarta. Semua murid sangat senang tetapi ada masalah ... setiap anak harus minta uang kepada orang tuanya untuk ongkos bis.

Waktu pulang sekolah Sandra sedih karena dia tahu orang tuanya tidak bisa membayar. Tetapi, waktu Sandra masuk rumah dia bertemu dengan Bapaknya yang baru pulang dari pasar. Ternyata Bapaknya dapat menjual beras dari sawahnya dengan harga yang lebih tinggi daripada biasanya. Beruntunglah bapak Sandra dapat memberi Sandra uang secukupnya untuk pergi ke Yogyakarta.

**11 Bapak Sandra**

- A**  bekerja di kota besar.
- B**  seorang guru.
- C**  tidak punya banyak uang. [1]

**12 Sandra**

- A**  pergi ke sekolah sesudah makan siang di rumah.
- B**  pulang dari sekolah, kemudian menolong ibunya.
- C**  harus naik bis ke sekolahnya. [1]

13 Semua murid di kelas Sandra

- A**  akan naik kereta api ke Yogyakarta.
- B**  tidak ingin pergi ke Yogyakarta.
- C**  perlu uang untuk pergi ke Yogyakarta.

[1]

14 Waktu pulang sekolah, Sandra

- A**  merasa pasti dia bisa pergi ke Yogyakarta.
- B**  pikir orang tuanya tidak dapat memberi uang untuk pergi ke Yogyakarta.
- C**  melihat bapaknya pergi ke pasar menjual beras.

[1]

15 Akhirnya

- A**  Sandra tidak jadi pergi ke Yogyakarta.
- B**  bapak Sandra dapat memberi uang kepada Sandra.
- C**  Sandra bingung apakah dia akan ke Yogyakarta.

[1]

[Total : 5]

**Tugas 4 Pertanyaan 16**

**16** Anda berada di rumah sendiri.

Tuliskan kira-kira 40 kata (**jangan lebih**) dalam Bahasa Indonesia sebuah *email* kepada teman Anda tentang pengalaman Anda tersebut. Gunakanlah gambar berikut ini sebagai penjelasan dalam email Anda.

Jelaskan:

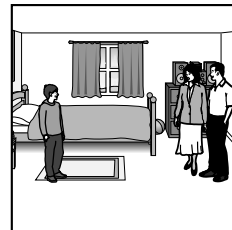
**(a)** Apa yang Anda lakukan.



**(b)** Apa yang Anda lakukan sesudahnya.



**(c)** Apa kata orang tua Anda waktu mereka pulang.



☰		☐	☐	✕

[Total : 5]





## Bagian 2

## Tugas 1 Pertanyaan 17–24

Bacalah cerita tentang Andre, seorang mahasiswa dan jawab pertanyaan berikutnya:

*Saya seorang mahasiswa di Universitas Indonesia. Sambil belajar, saya juga harus bekerja sebagai pelayan restoran di kota untuk membayar uang kuliah.*

*Pada suatu malam saya harus bekerja sampai jam sebelas malam. Saya pulang ke rumah kos naik bis; saya sangat capai sampai saya tertidur di bis. Tiba-tiba saya sadar bis itu sudah lewat rumah kos saya. Saya harus turun dari bis dan berjalan kembali ke rumah kos, kira-kira dua kilometer.*

*Sampai di rumah kos, saya melihat pintu pagar dikunci, kemudian saya memanjat pagar yang tidak terlalu tinggi. Karena capai, saya langsung ke kamar saya. Waktu saya ingin membuka pintu dengan kunci ternyata kunci saya tidak bisa berputar kemudian saya dengar ada seseorang di dalam kamar saya. Saya mengetuk pintu dengan keras lalu seorang laki-laki membuka pintu. Saya marah-marah dan menyebutnya pencuri. Mungkin karena badan saya lebih besar dari dia, dia sangat takut melihat saya marah karena saya mengira dia seorang pencuri.*

*Sebentar kemudian pemilik kos keluar dan bertanya “Andre, ada apa? Malam-malam ribut!”*

*Saya berkata bahwa ada orang di kamar saya. Lalu pemilik kos menjawab dengan tertawa, “Andre ... Andre ... kamu ini bagaimana ... kamarmu di atas, di tingkat pertama!”*

*Setelah saya lihat memang benar ... saya memang salah karena terlalu capai. Saya minta maaf lalu pergi ke kamar saya di atas dengan rasa malu.*

- 17 Mengapa Andre harus bekerja di restoran?  
..... [1]
- 18 Mengapa Andre begitu capai pada malam itu? Berikan **dua** alasan.
- (i) ..... [1]
- (ii) ..... [1]
- 19 Mengapa Andre kaget waktu mencoba membuka pintu? Berikan **dua** alasan.
- (i) ..... [1]
- (ii) ..... [1]
- 20 Mengapa Andre marah?  
..... [1]
- 21 Mengapa pemilik kos datang?  
..... [1]
- 22 Apa salah Andre?  
..... [1]
- 23 Mengapa Andre membuat kesalahan tersebut?  
..... [1]
- 24 Bagaimana perasaan Andre waktu dia tahu dia bersalah?  
..... [1]

[Total : 10]

**Tugas 2 Pertanyaan 25**

**25** Tulislah antara 80 sampai 100 kata (**jangan lebih**) kepada teman Anda tentang suatu filem bagus yang Anda tonton di bioskop.

Jelaskan:

- (a) Kapan Anda menonton filem itu dan dengan siapa.
- (b) Apa judul filem itu dan tentang apa.
- (c) Mengapa Anda suka filem itu dan mengapa Anda pikir bahwa teman Anda harus menontonnya juga.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total : 15]



## Bagian 3

## Tugas 1 Pertanyaan 26–31

Bacalah surat dari seorang Ibu kepada 'Ibu Indah' seorang penasehat di suatu surat kabar Indonesia. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan memilih '**Betul**' atau '**Salah**'. Jika Anda menjawab '**Salah**', **betulkan** pernyataan tersebut di tempat yang tersedia.

Bu Indah yang baik,

Saya punya masalah dengan anak laki-laki saya yang berumur empat belas tahun. Baru-baru ini dia menjadi nakal dan saya takut tetangga-tetangga kami akan melaporkan anak saya kepada polisi. Anak saya menghabiskan banyak waktu di jalan di luar rumah kami. Dia suka omong kasar kepada orang yang lewat, melempar batu dan berkelahi dengan anak nakal yang lain.

Masalah ini mulai sekitar enam bulan yang lalu. Suami saya seorang prajurit tentara dan waktu itu mendapat tugas baru selama satu tahun di pulau Kalimantan. Dia boleh pulang ke rumah sekali setiap tiga bulan dan hanya beristirahat selama satu minggu. Kelakuan anak saya berubah jadi nakal waktu suami saya pertama kali pergi. Yang aneh, kalau suami saya berada di rumah, anak saya jadi baik kembali ... kelihatannya dia takut dimarahi bapaknya. Baru saja suami saya berangkat dari rumah, anak saya mulai berbuat bermacam-macam lagi.

Saya sudah membicarakan masalah ini dengan suami saya. Tetapi karena anak saya selalu baik waktu suami saya ada di rumah, suami saya tidak percaya kepada saya. Dia pikir main-main dengan teman di jalan sesuatu yang biasa untuk anak laki-laki.

Dua minggu yang lalu saya dipanggil oleh kepala sekolah anak saya. Saya takut anak saya mulai bolos, lebih suka main di luar daripada masuk sekolah. Beruntung saya diberi tahu anak saya selalu masuk sekolah. Tetapi anak saya sering ribut di kelas dan nilai-nilainya menurun. Memang saya perhatikan anak saya jarang membuat pekerjaan rumah dari sekolah waktu pulang. Kepala sekolah mengatakan bahwa dia takut anak saya tidak akan naik kelas jika dia tidak berubah.

Saya minta nasehat Bu Indah.

Betul

Salah

For  
Examiner's  
Use

Contoh:

Ibu itu punya masalah dengan anak perempuannya.

Tidak, ibu itu punya masalah dengan anak laki-laknya.  
.....

26 Anak itu akan dilaporkan kepada polisi oleh ibunya sendiri.

.....

27 Anak itu tidak sopan kepada orang di jalan.

.....

28 Bapak anak itu tidak pernah di rumah.

.....

29 Bapak anak itu sudah tahu tentang masalah anaknya.

.....

30 Bapak anak itu mengira anaknya sangat nakal.

.....

31 Anak itu sering membolos dari sekolah.

.....

[Total : 10]

## Tugas 2 Pertanyaan 32–40

Di bawah ada laporan tentang suatu penemuan arkeologi di desa Tondowongso. Bacalah laporan ini dan jawab pertanyaan berikutnya **dengan kata-kata Anda sendiri**.

Dunia arkeologi melaporkan bahwa beberapa patung kuno baru ditemukan di desa Tondowongso, Kediri, Jawa Timur. Penemuan ini bukti bahwa daerah ini adalah pusat Kerajaan Kediri yang berdiri sekitar seribu tahun yang lalu.

Untuk masyarakat setempat, Kediri hanyalah legenda yang diceritakan dari generasi ke generasi atau bacaan dalam buku sejarah.

Kondisi patung-patung itu tidak komplit dan rusak karena penggalian dilakukan oleh penduduk setempat tetapi patung-patung itu masih dapat memberikan banyak informasi. Sebelas patung ditemukan di lokasi itu dan diperkirakan masih banyak lagi yang masih tertanam di bawah tanah. Sudah jelas bahwa pembuat patung pada jaman itu pandai memahat.

Pak Bimo seorang warga setempat yang menemukan beberapa patung dewa agama Hindu. Pak Bimo mengatakan patung-patung itu ditemukan ketika dia sedang bekerja menggali tanah di perkebunan tebu. Salah satu patung itu adalah patung Dewa Syiwa Catur Muka yang punya ciri-ciri khas, yaitu bermuka empat. Patung seperti itu belum pernah ditemukan sebelumnya.

Ahli arkeologi merasa pasti bahwa lokasi temuan tersebut adalah tempat yang banyak dikunjungi masyarakat Hindu setempat untuk memuja dewa-dewa Hindu pada jaman Kerajaan Kediri pada abad kesebelas. Ahli-ahli sangat heran karena lokasi itu luas sekali dan mungkin dulu ribuan orang bisa berkumpul di situ.

Ahli-ahli arkeologi sangat kecewa karena penggalian yang dilakukan orang-orang setempat menyebabkan patung-patung itu rusak. Ada yang mengatakan perbuatan itu tidak bertanggung-jawab karena penggalian itu seharusnya dilakukan oleh ahli-ahli.

Sekarang di lokasi Tondowongso ini, polisi setempat sudah memasang tulisan “Dilarang melakukan penggalian di sekitar patung”, tetapi setiap hari puluhan orang masih datang untuk melihat patung-patung tersebut.

Ahli-ahli arkeologi sekarang akan membuat pagar sekeliling lokasi Tondowongso supaya mereka dapat mempelajari secara lebih mendalam sejarah Kerajaan Kediri.



- 32 Mengapa penemuan itu begitu penting?  
..... [1]
- 33 Bagaimana orang Tondowongso tahu tentang Kerajaan Kediri sebelum penemuan itu?  
..... [1]
- 34 Bagaimana kondisi patung-patung itu?  
..... [1]
- 35 Mengapa patung Dewa Syiwa Catur Muka istimewa untuk ahli-ahli arkeologi?  
..... [1]
- 36 Mengapa orang-orang datang ke lokasi tersebut pada jaman kerajaan Kediri?  
..... [1]
- 37 Mengapa ahli-ahli arkeologi heran?  
..... [1]
- 38 Mengapa ahli-ahli arkeologi kecewa dengan orang-orang setempat yang menemukan patung-patung itu?  
..... [1]
- 39 Menurut pendapat Anda, apa yang seharusnya dilakukan oleh orang-orang setempat waktu menemukan patung-patung itu?  
..... [1]
- 40 Apa yang sudah dan akan dilakukan supaya lokasi itu dilindungi? Berikan **dua** perincian.
- (i) ..... [1]
- (ii) ..... [1]

[Total : 10]





---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.