HINDI AS A SECOND LANGUAGE

Paper 0549/01 English version
Reading and Writing

Key messages

- In Exercises 1, 3 and 5 the emphasis is on reading skills and spelling errors are tolerated provided they do not interfere with the communication of the correct answer. Candidates are not required to write in full sentences to score the mark so long as the answer is clear.
- In Exercise 2, complete accuracy is required when filling in the person's contact details.
- In Exercises 4 and 6 marks are awarded not only for content but also for accuracy of language and therefore it is important for candidates check their work carefully for spelling and grammatical errors.

General comments

The majority of candidates appeared to be at ease with Exercise 1 and performed well in Exercise 2. This was not always the case in Exercise 3 where candidates needed to read the note headings carefully and select the appropriate material from the passage to list under each heading. There was an improved performance in Exercise 4 this year although there are still some candidates who write their own views on the passage rather than the summary that is required. Candidates also performed better than last year in Exercise 5. In Exercise 6 many responses showed confidence and an ability to develop arguments and ideas.

Comments on specific questions

Section 1

Exercise 1 Questions 1–6

Centred on the issue of communal harmony, the text for this exercise was about the festival of Holi celebrated in a Hindu temple in the city of Jaipur where members of the Muslim community also participate. The majority of candidates had no difficulties in answering most of the questions although in answer to **Question 5** many candidates gave answers such as, 'Muslims consider the playing of music as true Muslims' or 'Their religion does not stop Muslims from participating in this musical festival'. The correct response to this question, as required by the mark scheme, was, 'No difference should be made on the basis of religion'.

Exercise 2 Question 7

In this exercise candidates are required to transfer information from the text provided and total accuracy is required when filling in the person's contact details. Generally, candidates did not have any difficulty in finding the correct information for completing the form. However, as in 2010, this year too some candidates did not follow the correct rules for writing an address on a form and wrote the name of the city prior to giving the house number.

Exercise 3 Questions 8–10

The reading passage focused on a comparison between printed and electronic media and candidates generally found this exercise more challenging than the first two exercises.

Question 8 called for a response to 'Why keeping a distance from television is difficult' and **Question 9** a response to 'Why people are unable to abstain from watching television'. Candidates needed to understand the word *perhez* (abstinence) which was the key to answering **Question 9**. Some candidates gave what should have been the responses to **Question 8** in their answers to **Question 9**, and gave the right answer for **Question 9** in their response to **Question 8**.

www.theallpapers.com
© 2011

Most candidates were able to identify at least two of the responses required for **Question 10** but fewer successfully noted down the other point required by the mark scheme. Some candidates made the same point twice but in slightly different ways; the mark scheme can only reward the first occurrence of each valid point and no marks are available for points that are repeated.

Exercise 4 Question 11

In this summary-writing exercise up to six marks are available for Content and four marks for Language. This year most candidates appeared to be well-prepared for the requirements of this exercise and generally performed well. Many candidates wrote their summaries in their own words and were therefore able to access the full range of marks available for Language. There continues to be a small minority of candidates who, instead of writing a summary of the key points stated in the text, wrote their own thoughts and opinions of what they had read. In some cases this meant that no marks were scored for Content and consequently none could be awarded for Language.

Section 2

Exercise 5 Questions 12–18

Unfortunately, two errors were identified in the wordings of **Questions 15** and **18** after the examination had been sat (the name in each question should have read Dr Rao, not Dr Reddy) and CIE apologises for any confusion this may have caused. The statement provided in **Question 15** was 'false' and in order to ensure that candidates were not disadvantaged the mark scheme was expanded to reward candidates who corrected the statement by changing the name from Dr Reddy to Dr Rao even if the rest of the statement had not been changed. **Question 18** was less straightforward and a decision was taken to award all candidates 1 mark regardless of whether they had attempted to answer the question or not.

Questions 12, **13**, **14** and **15** required candidates to decide which of the statements were true and which were false based on the text they had just read. If the statement was false candidates were required to correct it in the style of the example given. A number of candidates also provided a sentence if they thought that the statement was true which was unnecessary and could not score any marks. In some cases candidates ticked the 'true' box and then contradicted this by writing a sentence which in fact corrected the statement. Again, no marks are available for the sentence if the candidate has ticked the 'true' box.

Candidates generally scored well for correctly identifying which statements were true and which were false, but not all were as successful with correcting those statements which were false.

The majority of candidates did not have problems in identifying the correct answers to **Questions 16** and **17**.

Exercise 6

This year the topic was 'Learning more than one language is vital'. Almost all candidates wrote a composition in support of the statement. Most were able to give clear reasons as to why they supported it and explained how, in several different kinds of situations, knowing more than one language could be an asset. Many candidates wrote about how, when visiting a foreign country, the knowledge of the language of that country would be useful. Better responses related the issue of language to culture and showed remarkable insight into the topic. To access the top mark bands for Content candidates need to be able to develop and elaborate on their ideas as fully as possible within the word count available. Candidates are encouraged not to exceed the 200-word limit and to check their work carefully before handing it in.

www.theallpapers.com
© 2011

दूसरी भाषा के रूप में हिंदी

Paper 0549/01_Hindi version
पढ़ना और लिखना

प्रमुख संदेश

- अभ्यास 1, 3 और 5 का प्रधान लक्ष्य पढ़ने की कुशलता पर केन्द्रीत है। अक्षरों की त्रुटियों को अनदेखा किया जाता है बशर्ते कि वह सही उत्तर के सम्प्रेषण में बाधा न पहुंचाए। परीक्षार्थियों का उत्तर स्पष्ट है तो पूरा वाक्य लिखने की अपेक्षा नहीं की जाती।
- अभ्यास 2, में शत-प्रतिशत सही उत्तर लिखना आवश्यक है विशेषकर व्यक्ति का पता आवेदन में बिल्कुल सही क्रम में होना चाहिए।
- अभ्यास 4 और 6 में अंक सिर्फ़ अन्तर्वस्तु के लिए नहीं बल्कि भाषा के सही प्रयोग के लिए भी दिए जाते हैं। अतः परीक्षार्थियों को चाहिए कि अपने परीक्षा पत्र देने से पहले व्याकरण और अक्षर संबंधी त्रुटियों को ध्यान से देखें।

सामान्य टिप्पणियां

अधिकांश परीक्षार्थी अभ्यास 1 का उत्तर देने में सहज नज़र आए और अभ्यास 2 में प्रदर्शन बहुत अच्छा था। अक्सर अभ्यास 3 में ऐसा नहीं होता था लेकिन इस बार परीक्षार्थियों ने उचित जानकारी को पाठांश में से लेकर प्रत्येक शीर्षक के अंतर्गत जोड़ा। इस वर्ष अभ्यास 4 में लेखन स्तर में महत्वपूर्ण सुधार दिखाई दिया लेकिन अभी भी कुछ परीक्षार्थी पाठांश के आधार पर सारांश न लिखकर अपने निजि विचारों को लिखते हैं जिसकी आवश्यकता नहीं है। अभ्यास 5 में भी पिछले वर्ष की अपेक्षा इस वर्ष परीक्षार्थियों की भूमिका बेहतर रही। अभ्यास 6 में कई निबंधों में आत्मविश्वास दिखाई दिया और विषय एवं विचारों के स्तर पर विकसित करने की क्षमता दिखाई दी।

प्रश्न संबंधी टिप्पणियां

खंड 1

अभ्यास 1 प्रश्न 1-6

सांप्रदायिक सौहार्द के प्रश्न पर केन्द्रीत यह पाठांश जयपुर शहर के हिंदु मंदिर में मनाए जाने वाले होली त्यौहार पर था जिसमें मुस्लिम संप्रदाय के लोग भी शामिल होते हैं। अधिकांश परीक्षार्थियों को इस अभ्यास के प्रश्नों के उत्तर देने में कोई मुश्किल दिखाई नहीं दी। किन्तु **प्रश्न 5** के उत्तर में उदाहरण के लिए कुछ विद्यार्थियों ने लिखा कि 'संगीत बजाना सच्चे मुसलमान होने की निशानी है' अथवा 'उनका धर्म उन्हें संगीत के इस उत्सव में हिस्सा लेने से नहीं रोकता' इत्यादि। जबकि अंक प्रणाली के अनुसार सही उत्तर था कि 'धर्म के आधार पर कोई फ़र्क नहीं करना चाहिए'।

www.theallpapers.com

अभ्यास 2 प्रश्न 7

इस अभ्यास में परीक्षार्थियों से अपेक्षा की जाती है कि दिए गए विज्ञापन में से जानकारी को आवेदन पत्र में लिखें और पता लिखते समय कोई भी ग़लती न करें और यह पता शत-प्रतिशत सही होना चाहिए। सामान्यतः परीक्षार्थियों को यह जानकारी ढूढने में किसी तरह की कोई कठिनाई नहीं होती। लेकिन 2010 की परीक्षा की ही तरह, इस वर्ष भी कुछ परीक्षार्थियों ने आवेदन पत्र में पता लिखते समय शहर का नाम घर के नंबर से पहले दिया।

अभ्यास 3 प्रश्न 8-10

यह पाठांश छपाई और इलेक्ट्रोनिक मीडिया के बीच तुलनात्मक अध्ययन पर केन्द्रीत था। सामान्यतः परीक्षार्थियों के लिए यह अभ्यास पहले दो अभ्यासों की अपेक्षा अधिक चुनौतीपूर्ण होता है।

प्रश्न 8 था कि 'क्यों टेलिविज़न से दूर रहना कठिन है'? और **प्रश्न** 9 था कि 'क्यों लोग टेलिविज़न से परहेज़ करने में असमर्थ रहते हैं'? परीक्षार्थियों को शब्द परहेज़ का अर्थ जानना ज़रूरी था जो **प्रश्न** 9 का सही उत्तर था। कुछ परीक्षार्थियों ने **प्रश्न** 8 का उत्तर **प्रश्न 9 में** दिया जबकि उसे **प्रश्न** 8 के लिए होना चाहिए था और कुछ परीक्षार्थियों ने **प्रश्न** 9 का उत्तर **प्रश्न** 8 में दिया जबकि वह उत्तर **प्रश्न** 9 के लिए होना चाहिए था।

अधिकांश परीक्षार्थी **प्रश्न** 10 के दो सही उत्तरों को दे पाए। बहुत कम परीक्षार्थी थे जो अंक प्रणाली के अनुसार शेष उत्तर देने में सफल रहे। कुछ परीक्षार्थी थे जिन्होंने एक ही उत्तर को दो बार थोड़ा अलग करके लिखा। परीक्षार्थियों को समझना चाहिए कि अंक प्रणाली के अनुसार पहले सही उत्तर पर ही अंक दिए जाते हैं और उसी बिंदु को दोहराने पर कोई अंक नहीं दिया जाता।

अभ्यास 4, प्रश्न 11

इस अभ्यास में ध्यान देने लायक तथ्य है कि अन्तर्वस्तु के लिए 6अंक निर्धारित हैं और भाषा के लिए 4अंक निर्धारित हैं। इस वर्ष अधिकांश परीक्षार्थी इस अभ्यास के लिए पूरी तरह से तैयार दिखाई दिए और सामान्यतः परीक्षार्थियों ने सारांश लेखन में श्रेष्ठ प्रदर्शन दिखाया। कई परीक्षार्थियों ने सारांश अपने शब्दों में लिखा और भाषा के लिए पूरे अंक अर्जित किए। किन्तु कुछेक केन्द्रों के कुछ परीक्षार्थी ऐसे थे जिन्हें स्पष्ट नहीं था कि इस अभ्यास में क्या करना है? परिणामस्वरूप, कुछ परीक्षार्थियों ने सारांश के आधार पर उत्तर न लिखकर अपने निजि विचार लिख दिए। अतः कुछेक परीक्षार्थियों को अन्तर्वस्तु के लिए कोई अंक नहीं मिला जिसके फलस्वरूप उन्हें भाषा के लिए भी कोई अंक नहीं दिया गया।

<u>**खंड 2**</u>

अभ्यास 5, प्रश्न 12 - 18

दुर्भाग्यवश परीक्षा समाप्ति के बाद प्रश्न 15 और 18 में दो त्रुटियां (दोनों ही प्रश्नों में डा. राव के स्थान पर डा. रेड्डी छपा था) पाई गईं। सी.आई.ई. इन त्रुटियों के लिए क्षमा प्रार्थी है। प्रश्न 15 का कथन ग़लत था और इस पहलू को ध्यान में रखते हुए कि परीक्षार्थियों को इससे हानि न पहुंचे, अंक प्रणाली का विस्तार किया गया ताकि वे परीक्षार्थी जिन्होंने नाम को बदलकर कथन को सही किया है, बावजूद इसके कि उन्होंने शेष कथन को नहीं बदला हो। प्रश्न 18 में कठिनाई कम थी और इसलिए यह निर्णय लिया गया कि सभी परीक्षार्थियों को 1अंक दिया जाएगा चाहे वे उत्तर दें या नहीं।

www.theallpapers.com

प्रश्न 12, 13, 14 और **15** में परीक्षार्थियों को पाठांश पढ़ने के बाद बताना था कि कौन-सा वाक्य सही है और कौन-सा ग़लत। अगर कथन ग़लत था तो परीक्षार्थियों को वह वाक्य लिखना था, जैसाकि उदाहरण में दिखाया गया था। कई परीक्षार्थियों ने सही का निशान लगाकर भी वाक्य लिखा जिसकी आवश्यकता नहीं थी और इस पर कोई अंक भी नहीं मिल सकता था। कुछेक पेपर में सही के बक्से में निशान लगाने के बाद वाक्य लिखा जिससे अन्तर्विरोध पैदा हुआ। यदि परीक्षार्थी सही बक्से पर निशान लगाते हैं तब वाक्य लिखने पर कोई अंक नहीं दिया जाता।

हालांकि सामान्यतः परीक्षार्थियों ने सही और ग़लत कथनों को पहचानने में अच्छे अंक अर्जित किए लेकिन सभी परीक्षार्थी सभी ग़लत वाक्यों को नहीं पकड़ पाए।

बहुमत संख्या में परीक्षार्थियों ने **प्रश्न 16** और **17** के सही उत्तर सहजता से दिए।

अभ्यास 6

इस वर्ष विवाद का विषय था कि 'क्या सचमुच एक से अधिक भाषा जानना ज़रूरी है'। लगभग सभी परीक्षार्थियों ने विषय के पक्ष में अपने उत्तर लिखे। अधिकांश परीक्षार्थी स्पष्ट उत्तर देने में सक्षम नज़र आए कि क्यों वे विषय के पक्ष में लिख रहे हैं। परीक्षार्थियों ने अपने कारणों को उन परिस्थितियों से भी जोड़ा जहां एक से ज़्यादा भाषा जानना लाभप्रद हो सकता है। अधिकांश ने इस पहलू को जोड़ा कि यदि हम विदेश जाएं और यदि उस देश की भाषा जानते हैं तो यह अधिक उपयोगी होगा। जबकि कुछेक विद्यार्थियों ने भाषा के प्रश्न को संस्कृति से जोड़ा और अपने विचारों से विषय संबंधी उल्लेखनीय गहराई का परिचय दिया। अन्तर्वस्तु के स्तर पर उच्च अंक अर्जित करने के लिए ज़रूरी है कि परीक्षार्थी अपने विचारों को पूरी तरह से विकसित करें। ध्यान रहे कि परीक्षार्थी 200 शब्दों की सीमा का उल्लंघन न करें और अपनी परीक्षा पत्र देने से पहले इसकी जांच कर लें।

www.theallpapers.com
© 2011

HINDI AS A SECOND LANGUAGE

Paper 0549/02 English version
Listening

Key messages

- Answers to questions requiring a response in Hindi do not need to be answered using full sentences. A brief response is acceptable so long as the message is clear.
- Answers are marked for communication rather than in terms of accuracy of Hindi. Inaccuracies are only taken into account if the message becomes ambiguous.

General comments

Many candidates appeared to be well prepared for this examination and responded adequately to the recording and the questions. There were some very good responses which showed an obvious engagement with the tasks. This paper is assessed for 'listening for understanding' and therefore feasible phonetic attempts at answers are accepted as long as the meaning is clear.

There were a few blank responses but generally candidates made an attempt to answer each question.

Comments on specific questions

Exercise 1 Questions 1–6

The majority of candidates performed very well in **Questions 2**, **3**, **4** and **5**. **Questions 1** and **6** were less well answered.

The correct answer to **Question 1** was 'Bodhgaya'. Many candidates answered with incorrect spellings, such as "Bhodgaya", and these could only be accepted if they sounded like the correct answer when spoken aloud.

The answer required to **Question 6** was 'Dial 2'. Many candidates either wrote 'wait for assistance' or wrote both 'Dial 2' and 'wait for assistance' which could not score the mark as it was not clear that the candidate had fully understood.

Exercise 2 Question 7

There were many responses that showed good understanding of the recording and the questions. Some candidates encountered difficulties in answering parts **(iv)**, **(vii)** and **(viii)**.

In part **(iv)** an answer was required that matched the other half of the sentence provided on the question paper. Many candidates' responses did not achieve this and therefore were unable to score the mark.

In answer to part **(vii)** candidates were required to compare the age of the fair whereas many compared its size and therefore could not score the mark.

Part **(viii)** focused on the number of people visiting the fair. Some candidates tried to write the number in figures but often either added too many zeros or did not write enough zeros in their answer and thus could not score the mark. It is acceptable for candidates to write numbers in words. Others rushed to write their response and missed out the key detail 'more than'.

www.theallpapers.com

Exercise 3 Questions 8–13

Most questions in this exercise were answered correctly by the majority of candidates. However, some candidates needed to pay more attention to the information given in the recording instead of relying on their own general knowledge to answer some of the questions. For example, in **Question 8** many candidates answered 'True' which was incorrect as the story was in fact based on a play.

Many candidates thought that the answer to **Question 11** was 'True' which was incorrect as the centre of this particular film was a dispute between Prince Salim and Emperor Akbar.

Exercise 4 Questions 14–19

Many candidates responded well to these questions but some had difficulties in answering **Questions 14**, **15**, **17** and **19**.

The answer required to **Question 14** was 'millions of people will die of hunger'. Lots of candidates responded by saying 'people will die' but this was too general and candidates also needed to state the number and cause of people dying.

Many candidates appeared to have difficulties understanding the timelines presented by the speaker in the passage in answer to **Question 15**. Some gave answers such as 'sudden flood of children' or 'children born in a flood of population' which suggested that they had not fully understood the passage.

In **Question 17** candidates were asked what two changes would be expected to take place in China's population in the next two decades. Some candidates wrote 'people will retire' or 'the population will retire and there will be fewer people' but these responses were not specific enough to score the marks available.

Question 19 proved to be the most challenging in this exercise and discriminated well. The mark scheme required candidates to mention any one of the three points given in the recording (shortage of opportunities in health, unemployment or education). Some candidates wrote simply 'employment, education and health' and this was insufficient to score the mark.

The other response required by the mark scheme was given correctly by very few candidates. Some simply wrote 'violence' or 'Mafia' which on their own were not enough to score the mark.

www.theallpapers.com
© 2011

दूसरी भाषा के रूप में हिंदी

Paper 0549/02_Hindi version
हिन्दी श्रवण

मुख्य कथन

- प्रश्नों के उत्तर हिन्दी में देना आवश्यक है पर जरूरी नहीं कि उत्तर पूरे वाक्य में हो। संक्षेप में उत्तर स्वीकार्य है यदि संदेश स्पष्ट है।
- उत्तरों के अंक संप्रेषण के लिए हैं न कि शुद्ध हिन्दी के लिए। जहाँ उत्तर गल्त या उलझा है वही ध्यान दिया गया है।

साधारण टिप्पणी

अधिकतर परीक्षार्थी परीक्षा के लिए पूर्णतः तैयार थे और ध्यान पूर्वक रिकार्डिंग सुनकर प्रश्नों के उत्तर दिए हैं। बहुत से उत्तर बहुत अच्छे थे जिससे ज्ञात होता है कि परीक्षार्थी स्पष्टतः कार्य में व्यस्त है। यह परीक्षा 'श्रवण कर समझने' के लिए निर्धारित की गई है इसलिए उचित ध्वनित शब्द उत्तर में स्वीकार किए गए हैं जहाँ तक उनका अर्थ सही है।

कुछ ही रिक्त स्थान छोडे गए हैं। सामान्यतः परीक्षार्थीयों ने सभी प्रश्नो के उत्तर देने की चेष्टा की है।

विशिष्ट प्रश्नों पर टिप्पणी

अभ्यास 1 प्रश्न 1–6

अधिकतर परीक्षार्थीयों ने 2 3 4 और 5 के प्रश्नों के उत्तर अच्छी तरह से दिए हैं परंतु प्रश्न 1 और 6 के उत्तर कुछ कम अच्छे थे।

www.theallpapers.com

प्रश्न 1 का उचित उत्तर 'बोधगया' था। अधिकतर परीक्षार्थीयों ने जवाब ठीक लिखे परंतु कुछ परीक्षार्थीयों का शब्द विन्यास अनुचित था फिर भी 'बोडगया' जैसे उत्तर स्वीकार किए गए। जब शब्द को ऊचाँ बोला जाए और उसका उच्चारण सही उत्तर से मिलता जुलता है तो वह स्वीकार्य है।

प्रश्न 6 का उत्तर था ''2 डायल करे'' परन्तु बहुत से परिक्षार्थीयो ने लिखा कि सहायक का इन्तजार करे'' या लिखा है कि ''2 डायल करें'' और ''सहायक का इन्तजार करे'' जिसके कारण परिक्षार्थीयो को अंक नहीं मिला। इससे ज्ञात होता है कि उन्हे यह प्रश्न पूरी तरह से समझ नहीं आया।

अभ्यास 2 प्रश्न 7

बहुत से उत्तर ऐसे थे जिससे परीक्षार्थीयों की अच्छी सूझ का परिचय मिलता है। कुछ परीक्षार्थीयों को **(IV) (VII)** और **(VIII)** में कठिनाई का सामना करना पडा।

हिस्सा (IV) में आधे वाक्य में उत्तर लिखा था और आधे वाक्य को उत्तर के रूप में लिखना था कई परीक्षार्थी उत्तर नही दे सके जिससे अंक प्राप्त करने में असमर्थ रहे।

हिस्सा (VII) के उत्तर में समय की तुलना करनी थी कि मेला कितना पुराना कुछ परीक्षार्थीयों ने मेले का आकार लिखा जिसके कारण वे अंक नहीं प्राप्त कर सके।

हिस्सा (VIII) लोगों की संख्या पर आधरित था जो मेले में आते थे। कुछ परीक्षार्थीयों ने उत्तर अंको में लिखा जिससे कुछ कम या अधिक शून्य लग जाने के कारण अंक नही प्राप्त कर सके। उत्तर शब्दों में लिखना पूर्णतः स्वीकार है। कुछ परीक्षार्थीयों ने शीध्रता के कारण मूल शब्द 'से ज्यादा' नहीं लिखा।

अभ्यास 3 प्रश्न 8–13

अधिकतर परीक्षार्थीयों ने इस भाग का उचित उत्तर दिया है फिर भी कुछ परीक्षार्थीयों को कुछ अधिक ध्यान पूर्वक सुनने की आवश्यकता थी बजाय अपनी सामान्य जानकारी पर निर्भर करने के उदाहरण के तौर पर **प्रश्न 8** में परीक्षार्थीयों ने सही पर निशान लगाया जबकि गल्त का निशान लगाना था क्योंकि यह कहानी नाटक पर आधारित थी।

बहुत से परीक्षार्थीयों ने **प्रश्न 11** में सोचा कि उत्तर सही है पर गल्त था। इस कहानी का केन्द्र बिन्दु शहज़ादा सलीम और सम्राट अकबर के बीच का टकराव था।

अभ्यास 4 प्रश्न 14–19

अधिकतर परीक्षार्थीयों ने उचित उत्तर दिए परंतु कुछ को **प्रश्न 14, 15, 17, और 19** के उत्तर मे कठिनाई लगी।

प्रश्न 14 का उत्तर था 'करोडों लोग भूख से मरेंगे'। बहुत से परीक्षार्थीयों ने लिखा 'लोग मर जाएगें'। इस उत्तर में संख्या और मरने का कारण लिखने की आवश्यकता थी।

प्रश्न 15 में वक्ता ने जनसंख्या का आकलन किया था जिसे परीक्षार्थी समझ न सके और उत्तर में अचानक बच्चों की बाढ़ आने के कारण और 'बच्चों की आबादी की बाढ़ थी वजह से' जैसे उत्तर लिखे जिससे ज्ञात होता है कि परीक्षार्थी पूरी तरह से इस व्यक्तव्य को नही समझ सके।

प्रश्न 17 में परीक्षार्थीयों से चीन की आबादी में होने वाले परिवर्तनों के बारे में पूछा गया था। कुछ परीक्षार्थीयों ने 'लोग रिटायर हो जाएंगे' या 'आबादी रिटायर हो जाएगी' लिखा जो कि र्प्यापत नहीं था इयलिए उन्हें अंक नही मिले।

प्रश्न 19 चुनौती पूर्व था। रिकार्डिंग के अनुसार तीन सही जवाब थे (रोजगार, स्वास्थ और शिक्षा के अभाव में) कुछ परीक्षार्थीयों ने केवल रोजगार, स्वास्थ और शिक्षा लिखा जो कि अंक प्राप्ति के लिए अपर्याप्त था। दूसरे उत्तर में कुछ ही

www.theallpapers.com

परीक्षार्थीयों ने उचित उत्तर दिए और कुछ ने रिक्त स्थान छोड़ दिया था अहिंसा, माफिया जैसे साधारण उत्तर लिखे जो कि अंक प्राप्ति के लिए अपर्याप्त थे।

www.theallpapers.com
© 2011