



**Cambridge International Examinations**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE NAME

CENTRE NUMBER

CANDIDATE NUMBER

---

**GREEK** **0543/02**  
Paper 2 Reading **For Examination from 2015**  
SPECIMEN PAPER **1 hour**

Candidates answer on the Question Paper.  
No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.  
Write in dark blue or black pen.  
Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

Answer **all** questions.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.  
The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

---

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **14** printed pages and **2** blank pages.



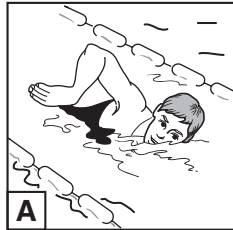
## Ενότητα 1

## Άσκηση 1 Ερωτήσεις 1–5

Βάλε ✓ στο σωστό τετράγωνο.

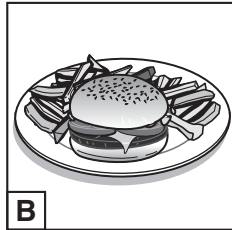
1 Βλέπεις το σήμα **TABEPNA**. Τι μπορείς να κάνεις εκεί;

A	
---	--

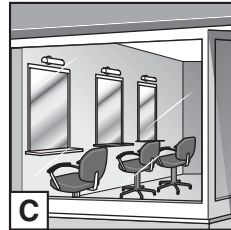


A

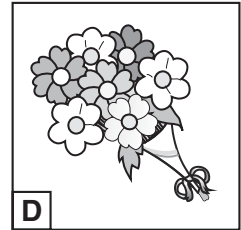
B	
---	--



B



C



D

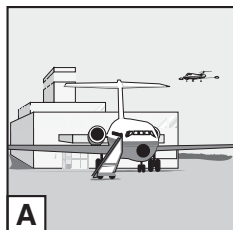
C	
---	--

D	
---	--

[1]

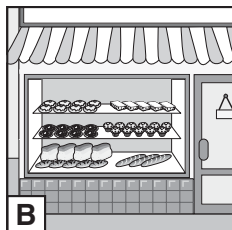
2 Ο θείος μου είναι δάσκαλος. Πού εργάζεται;

A	
---	--

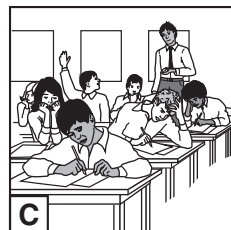


A

B	
---	--



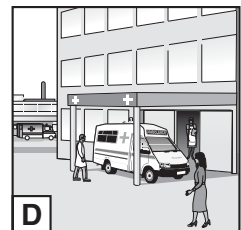
B



C

C	
---	--

D	
---	--

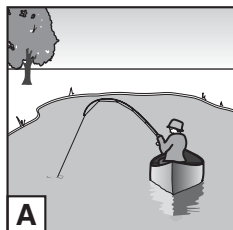


D

[1]

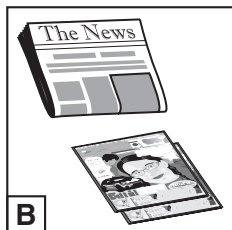
3 Μου αρέσει το ψάρεμα. Πώς θα περάσω τον ελεύθερο χρόνο μου;

A	
---	--



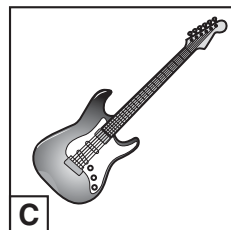
A

B	
---	--



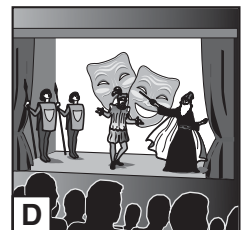
B

C	
---	--



C

D	
---	--

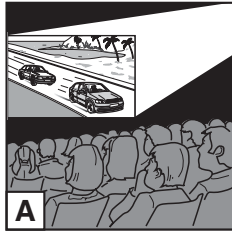


D

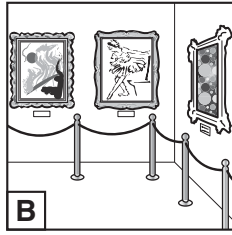
[1]

4 Χθες πήγα στο τσίρκο. Τι είδα;

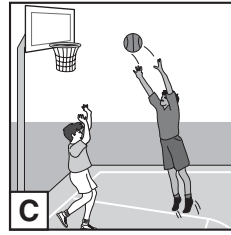
A	
---	--



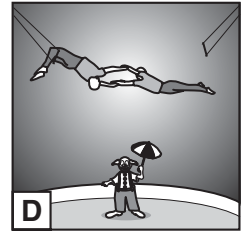
B	
---	--



C	
---	--



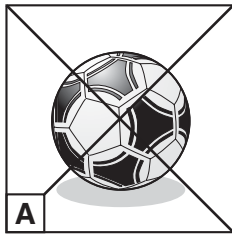
D	
---	--



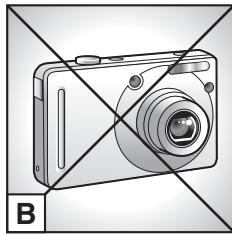
[1]

5 Βλέπεις το σήμα **ΑΠΑΓΟΡΕΥΟΝΤΑΙ ΟΙ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ**. Τι δεν μπορείς να κάνεις;

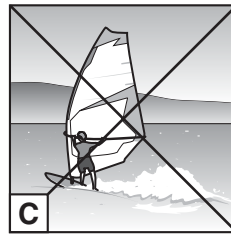
A	
---	--



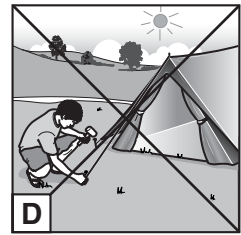
B	
---	--



C	
---	--



D	
---	--

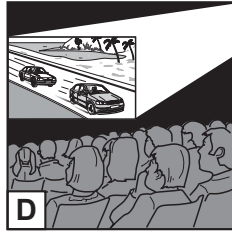
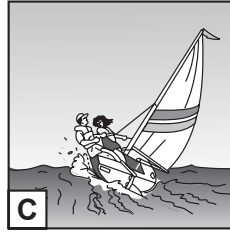
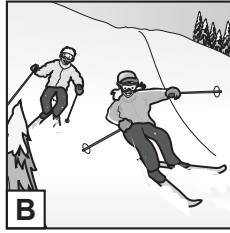
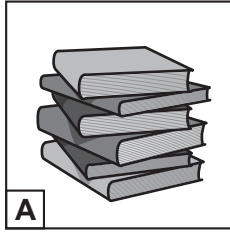


[1]

[Σύνολο: 5]

## Άσκηση 2 Ερωτήσεις 6–10

Πώς θα περάσουν οι πέντε συμμαθητές τις διακοπές τους; Σημείωσε το σωστό γράμμα σε κάθε τετράγωνο.



6 Η Ναταλία λατρεύει τη θάλασσα.

[1]

7 Η Ελένη βλέπει όλες τις καινούργιες ταινίες στον κινηματογράφο.

[1]

8 Ο Βασίλης θέλει να γιορτάσει τα γενέθλιά του.

[1]

9 Ο Νίκος ασχολείται με τα χειμωνιάτικα αθλήματα.

[1]

10 Η Κατερίνα αγαπάει τη λογοτεχνία.

[1]

[Σύνολο: 5]

### Άσκηση 3 Ερωτήσεις 11–15

Η Βίκυ αφήνει ένα σημείωμα για την αδερφή της, τη Μαριάννα. Διάβασε το κείμενο προσεκτικά.

Μαριάννα, καλημέρα!

Δυστυχώς δεν πρόλαβα να ψωνίσω τίποτα για βραδινό. Θα μπορούσες να ψωνίσεις εσύ, σε παρακαλώ;

Θα συναντηθώ εδώ στο σπίτι με τον Θοδωρή σε μία ώρα. Θα πάω μαζί του στο αθλητικό κέντρο. Έχουμε μάθημα κολύμβησης στις 10. Θα τελειώσουμε γύρω στις 12 το μεσημέρι και θα πάμε για καφέ. Έλα να μας βρεις το απόγευμα στο κέντρο της πόλης, αν έχεις χρόνο. Θα σου τηλεφωνήσω μόλις βγω από την πισίνα.

Βίκυ

Βάλε ✓ στο σωστό τετράγωνο.

11 Η Βίκυ ζητάει από τη Μαριάννα...

- A**  να πάει για κολύμπι.
- B**  να αγοράσει φαγητό.
- C**  να τηλεφωνήσει στον Θοδωρή.

[1]

12 Η Βίκυ πηγαίνει στο αθλητικό κέντρο...

- A**  μαζί με τον Θοδωρή.
- B**  μαζί με τη Μαριάννα.
- C**  μόνη της.

[1]

13 Στο αθλητικό κέντρο η Βίκυ έχει...

**A**  αγώνες.

**B**  μία συνάντηση.

**C**  μάθημα.

[1]

14 Μετά η Βίκυ θα πάει...

**A**  για ψώνια.

**B**  στην καφετέρια.

**C**  για διάβασμα.

[1]

15 Η Βίκυ θα συναντήσει τη Μαριάννα...

**A**  στο σπίτι.

**B**  στην πισίνα.

**C**  στην πόλη.

[1]

[Σύνολο: 5]

## Ενότητα 2

## Άσκηση 1 Ερωτήσεις 16–20

Διάβασε το κείμενο.

**ΠΑΜΕ ΚΑΤΑΣΚΗΝΩΣΗ;**

Η κατασκήνωσή μας βρίσκεται πάνω στο βουνό, δίπλα σε ένα γραφικό χωριό. Έχουμε μόνο οκτώ σκηνές, όλες με καταπληκτική θέα.

Η κατασκήνωση είναι ιδανική για ενήλικες και υπάρχουν πολλές δραστηριότητες που μπορούν να κάνουν όπως μεγάλοι περίπατοι με τα πόδια ή με ποδήλατο.

Στο χωριό υπάρχει φούρνος και ένα παντοπωλείο, που λειτουργούν όλες τις ημέρες εκτός από τη Δευτέρα.

Ο χώρος της κατασκήνωσης είναι μικρός και δεν μπαίνουν αυτοκίνητα. Υπάρχει μέρος στάθμευσης αυτοκινήτων έξω από τον φράχτη της κατασκήνωσης.

Δεχόμαστε και κατοικίδια. Η κατασκήνωση είναι ανοιχτή από τον Μάιο έως τον Σεπτέμβριο.

Συμπλήρωσε τις προτάσεις με ελληνικές λέξεις από τον πίνακα.

πολλές	παντοπωλείο	παραθαλάσσιο	παιδιά
ποδήλατα	κομμωτήριο	λίγες	σκυλιά
όμορφο	αυτοκίνητα		

- 16 Η κατασκήνωση βρίσκεται σε ένα ..... μέρος. [1]
- 17 Υπάρχουν ..... σκηνές. [1]
- 18 Η κατασκήνωση αυτή δεν κάνει για ..... [1]
- 19 Το ..... είναι κλειστό τη Δευτέρα. [1]
- 20 Απαγορεύονται τα ..... μέσα στον χώρο της κατασκήνωσης. [1]

[Σύνολο: 5]



[Γύρισε σελίδα για την 2η Άσκηση]

**Άσκηση 2 Ερωτήσεις 21–28**

Σ' ένα περιοδικό βρίσκεις το γράμμα του Κωνσταντίνου. Διάβασέ το και απάντησε στις ερωτήσεις στα ελληνικά.

Στο τελευταίο τεύχος του περιοδικού σας διάβασα το άρθρο για τα μειονεκτήματα του διαδικτύου και θα ήθελα να σας γράψω την προσωπική μου εμπειρία μέσα από τη χρήση του ηλεκτρονικού υπολογιστή.

Πριν από δύο μήνες αγόρασα με το χαρτζιλίκι μου τον πρώτο μου υπολογιστή. Είμαι ενθουσιασμένος, καθώς ο υπολογιστής μου είναι σύγχρονος και γεμάτος παιχνίδια. Από την πρώτη κιόλας εβδομάδα έμαθα να τον χρησιμοποιώ και σε αυτό, βέβαια, με βοήθησε πολύ το μάθημα της Πληροφορικής που κάνουμε στο σχολείο. Βρίσκω το διαδίκτυο πολύ ενδιαφέρον, γιατί μας προσφέρει πληροφορίες, αλλά και διασκέδαση.

Παρ όλα αυτά, η τεχνολογία συχνά κρύβει και κινδύνους και αυτό το έμαθα από τον καλύτερό μου φίλο, τον Μιχάλη. Ο Μιχάλης μένει όλη μέρα κλεισμένος στο σπίτι παίζοντας παιχνίδια στον υπολογιστή. Η απασχόλησή του με το ίντερνετ του παίρνει τόσο πολύ χρόνο, ώστε πηγαίνει στο σχολείο χωρίς να έχει διαβάσει και οι καθηγητές παραπονιούνται. Και το χειρότερο είναι πως κοντεύει να χάσει τους φίλους του, γιατί δεν κάνει πια παρέα μαζί τους. Ευτυχώς, με τη βοήθεια της οικογένειάς του, έχει αρχίσει να καταλαβαίνει πόσο σοβαρό είναι αυτό το πρόβλημα.

Τα νέα παιδιά, λοιπόν, πρέπει να προσέχουν, καθώς η τεχνολογία μας προσφέρει πολλές ευκολίες, αλλά μπορεί να δημιουργήσει και σοβαρά προβλήματα.

Φιλικά,  
Κωνσταντίνος

- 21 Πώς βρήκε τα χρήματα ο Κωνσταντίνος να αγοράσει υπολογιστή;  
.....[1]
- 22 Γιατί είναι ενθουσιασμένος ο Κωνσταντίνος με τον καινούργιο του υπολογιστή; Γράψε **δύο** λόγους.  
(i) .....[1]  
(ii) .....[1]
- 23 Σε τι τον βοήθησε το μάθημα της Πληροφορικής;  
.....[1]
- 24 Γιατί του αρέσει το διαδίκτυο; Γράψε **δύο** λόγους.  
(i) .....[1]  
(ii) .....[1]
- 25 Πώς περνάει τη μέρα του ο φίλος του ο Μιχάλης;  
.....[1]
- 26 Γιατί παραπονιούνται οι καθηγητές του Μιχάλη;  
.....[1]
- 27 Πώς κινδυνεύει ο Μιχάλης να χάσει τους φίλους του;  
.....[1]
- 28 Ποιος βοήθησε τον Μιχάλη να καταλάβει το πρόβλημά του;  
.....[1]

[Σύνολο: 10]

## Ενότητα 3

## Άσκηση 1 Ερωτήσεις 29–33

Διάβασε το κείμενο και απάντησε στις ερωτήσεις σημειώνοντας με ✓ τα τετράγωνα **ΣΩΣΤΟ** ή **ΛΑΘΟΣ**.  
**Αν η πρόταση είναι λάθος, διόρθωσέ την με μια φράση που να συμφωνεί με το κείμενο.**

**ΠΡΟΣΟΧΗ:** Υπάρχουν 2 προτάσεις που είναι **ΣΩΣΤΕΣ** και 3 προτάσεις που είναι **ΛΑΘΟΣ**.

### ΣΤΗΝ ΚΑΡΔΙΑ ΤΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Η πλατεία Ναυαρίνου αποτελεί πλέον ένα από τα πιο συναρπαστικά μέρη της Θεσσαλονίκης. Παλιότερα, ήταν μια απλή γειτονιά της πόλης που με δυσκολία τραβούσε κόσμο. Τα τελευταία χρόνια, όμως, η πλατεία ξαναζωντάνεψε και έχει γίνει το καλύτερο στέκι της νεολαίας. Φοιτητές, μαθητές του Λυκείου, νεαροί συγγραφείς και μουσικοί μαζεύονται εδώ, αφήνοντας τη βόλτα στην παραλία για τις μεγαλύτερες ηλικίες.

«Με τις χαμηλές τιμές και τη ζωντάνια τους οι καφετέριες και τα εστιατόρια καθημερινά γεμίζουν με νεαρό κόσμο που απολαμβάνει τον ρυθμό και την κίνηση της περιοχής», λέει η δεκαοχτάχρονη Αμαλία και συνεχίζει ενθουσιασμένη: «Το καλύτερο, όμως, είναι ότι στα κοντινά δρομάκια βρίσκω σε μεγάλη ποικιλία την τελευταία λέξη της νεανικής μόδας σε ρούχα και παπούτσια!».

Κατά τη διάρκεια της ημέρας, πολλοί νεαροί επισκέπτες από το εξωτερικό συγκεντρώνονται στην πλατεία για να δουν τα εντυπωσιακά ρωμαϊκά ερείπια του αρχαιολογικού χώρου που πρόσφατα άνοιξε. Η καλύτερη, όμως, στιγμή για να απολαύσει κανείς την πλατεία Ναυαρίνου είναι το βράδυ. Στον παλιό κινηματογράφο «Ναυαρίνο», που εδώ και δεκαπέντε χρόνια έχει σταματήσει να προβάλλει ταινίες, μαζεύεται πλήθος κόσμου για να παρακολουθήσει συναυλίες με Έλληνες και ξένους καλλιτέχνες. Και τα τρία βιβλιοπωλεία της πλατείας, όμως, ξαγρυπνούν. «Μπορώ να αγοράσω βιβλία για τη Σχολή μου ακόμη και μέσα στα μεσάνυχτα!», λέει ο Γρηγόρης, φοιτητής Νομικής.

Εκεί, στο αγαπημένο τους στέκι, οι νέοι συναντιούνται για καφέ, συναυλίες και ψώνια. Στην πλατεία αυτή χτυπάει η καρδιά της νεολαίας και όσων νιώθουν ακόμη νέοι!

**Παράδειγμα:**

Η πλατεία Ναυαρίνου από παλιά τραβούσε πολύ κόσμο.

**Σωστό****Λάθος**

*Παλιότερα αυτή η γειτονιά με δυσκολία τραβούσε κόσμο.*

.....

**29** Οι νέοι προτιμούν τη βόλτα στην παραλία.

.....

**30** Το φαγητό στην πλατεία Ναυαρίνου είναι φθινό.

.....

**31** Οι ξένοι επισκέπτες δεν γνωρίζουν καθόλου αυτή την πλευρά της πόλης.

.....

**32** Ο κινηματογράφος «Ναυαρίνο» λειτουργεί τα τελευταία δεκαπέντε χρόνια.

.....

**33** Στην πλατεία Ναυαρίνου μπορεί κανείς να αγοράσει βιβλία ακόμη και στις δώδεκα το βράδυ.

.....

[Σύνολο: 8]

**Άσκηση 2 Ερωτήσεις 34–39**

Διάβασε το κείμενο και μετά απάντησε στις ερωτήσεις **στα ελληνικά**.

**ΟΙ ΝΕΟΙ ΚΑΙ ΤΑ ΣΠΟΡ**

Το γνωστό αθλητικό περιοδικό «Ο Κόσμος των Σπορ» πρόσφατα αφιέρωσε ένα άρθρο του στον ελληνικό αθλητισμό. Την τελευταία δεκαετία τα χρυσά μετάλλια στους Ολυμπιακούς Αγώνες και τα ευρωπαϊκά κύπελλα στο ποδόσφαιρο και το μπάσκετ έκαναν τους Έλληνες να είναι ιδιαίτερα αισιόδοξοι για το αθλητικό μέλλον της χώρας τους.

Δυστυχώς, όμως, στις μέρες μας οι περισσότεροι νεαροί Έλληνες ηλικίας 15–18 ετών δεν φαίνεται να αγαπούν τη γυμναστική. Αντί να ασχοληθούν οι ίδιοι με τα αθλήματα όταν τελειώνουν το διάβασμα του σχολείου, προτιμούν να τα δουν καθισμένοι μπροστά στην τηλεόραση. Με τον λίγο ελεύθερο χρόνο που έχουν και την κούραση που νιώθουν εξαιτίας του αυστηρού καθημερινού προγράμματος των μαθημάτων τους δύσκολα παίρνουν την απόφαση να γυμναστούν. Οι σημερινοί μαθητές είναι περισσότερο πεισμένοι από ποτέ, στην προσπάθειά τους να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους. Αλλά και όταν ακόμη βρουν λίγο χρόνο μέσα στο σαββατοκύριακο, θα θελήσουν να κάνουν παρέα με τους φίλους τους ή να κοιμηθούν λίγο παραπάνω!

Παρόλα αυτά, υπάρχουν και ορισμένοι νέοι που θα ήθελαν να ασχοληθούν με τον αθλητισμό, αλλά δεν έχουν αυτή τη δυνατότητα εξαιτίας της υψηλής τιμής των γυμναστηρίων. Γι' αυτόν τον λόγο, είναι αναγκαία η κατασκευή αθλητικών κέντρων από τους δήμους, όπου τα παιδιά θα μπορούν να γυμναστούν δωρεάν.

Από τη στιγμή, λοιπόν, που δεν γυμνάζονται, υπάρχει η πιθανότητα τα παιδιά να παχύνουν. Και το χειρότερο είναι πως από μικρή κιόλας ηλικία υποφέρουν από προβλήματα υγείας, όπως πόνοι στην πλάτη τους. Στην αρχαία Ελλάδα ο αθλητισμός, σε συνδυασμό με τη μουσική, έπαιζε μεγάλο ρόλο στην εκπαίδευση των νέων. Δεν ήταν αρκετό να είναι κάποιος μόνο μορφωμένος και έξυπνος, αλλά θα έπρεπε να έχει και ένα σωστά γυμνασμένο σώμα, που θα του δίνει υγεία και ζωντάνια. Προφανώς είχαν δίκιο.

34 Τι έκανε τους Έλληνες αισιόδοξους για τον ελληνικό αθλητισμό τα τελευταία δέκα χρόνια; Γράψε **ένα** παράδειγμα.

.....[1]

35 Πώς το καθημερινό πρόγραμμα δεν βοηθά τους μαθητές να ασχοληθούν με τον αθλητισμό; Γράψε **δύο** πράγματα.

(i) .....[1]

(ii) .....[1]

36 Γιατί κάποιοι νέοι που θέλουν να γυμναστούν δεν τα καταφέρνουν;

.....[1]

37 Πώς μπορούν οι δήμοι να λύσουν το πρόβλημα;

.....[1]

38 Ποιος είναι ο λόγος που οι νέοι υποφέρουν από πόνους;

.....[1]

39 Γιατί πίστευαν οι αρχαίοι Έλληνες πως είναι απαραίτητη η γυμναστική για το σώμα;

.....[1]

[Σύνολο: 7]

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.