



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

GREEK

0543/03

Paper 3 Speaking and Listening Role Play Booklet One

For Examination from 2011

SPECIMEN PAPER

Approx. 15 minutes

Candidates answer on the question paper.
No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

Role Play A (Speaking)

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a conversation: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good Morning", "Thank you", etc., as appropriate.

Role Play B (Listening)

You must ask the examiner the questions provided in this Role Play Booklet. After listening to the examiner's response to each question, you should tick the appropriate box(es) or complete the notes.

10 marks are available for the answers to the questions and a further 5 marks are available for Listening/Comprehension.

If necessary, you may ask the examiner to repeat their response, e.g. by asking the question again or by saying, in Greek, "Please can you repeat that". However, please bear in mind that your mark for Listening/Comprehension will be affected by the number of repeats you require.

For Examiner's Use

--

This document consists of **4** printed pages.



Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου
Εξεταστής/στρια: ο φίλος / η φίλη σου

Γιορτάζεις τα γενέθλιά σου και οργανώνεις ένα πάρτι. Τηλεφωνάς σε ένα φίλο / μια φίλη σου για να τον / την καλέσεις.

- 1 Χαιρέτισε το φίλο / τη φίλη σου, πες ποιος είσαι και εξήγησε για ποιο λόγο τηλεφωνάς.
- 2 Απάντησε αναφέροντας την ημέρα.
- 3 Πρότεινε να τη φέρει κι αυτή στο πάρτι.
- 4 Απάντησε δίνοντας το μέρος που θα γίνει το πάρτι και την ώρα που θα αρχίσει.
- 5 Ρώτησέ τον / την αν μπορεί να φέρει **ένα** πράγμα (π.χ. μουσική, παιχνίδι).

Υποψήφιος/α: ο/η υπάλληλος σε γραφείο πληροφοριών
Εξεταστής/στρια: ένας τουρίστας/μια τουρίστρια

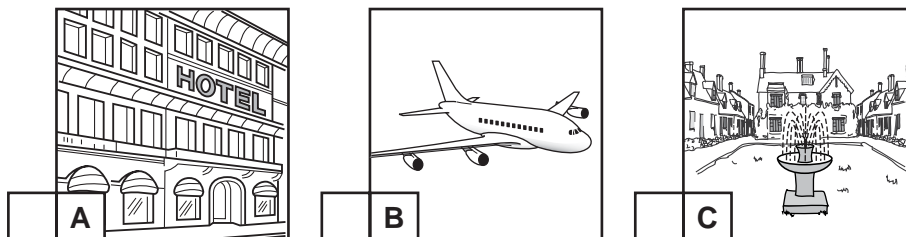
Κατά τη διάρκεια των καλοκαιρινών σου διακοπών, δουλεύεις στην Καβάλα, σε ένα γραφείο πληροφοριών για τουρίστες. Ένας τουρίστας/μια τουρίστρια τηλεφωνεί, για να ρωτήσει μερικές πληροφορίες για την επίσκεψή του/της στην πόλη. Απαντάς στο τηλέφωνο και σημειώνεις αυτά που χρειάζεται.

Ρώτησέ τον/την τις πιο κάτω ερωτήσεις. Σημειώσε ✓ στα σωστά κουτιά και κράτησε σημειώσεις.

Εσύ θα αρχίσεις το διάλογο.

- 1 Γραφείο τουριστικών πληροφοριών Καβάλας, παρακαλώ;

Ο τουρίστας θέλει να ζητήσει μερικές πληροφορίες για:

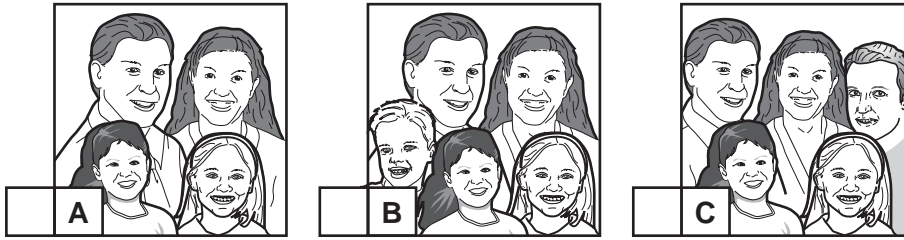


[1]

- 2 Ευχαρίστως κύριε/κυρία. Πότε θα έρθετε και πόσες νύκτες θα μείνετε;

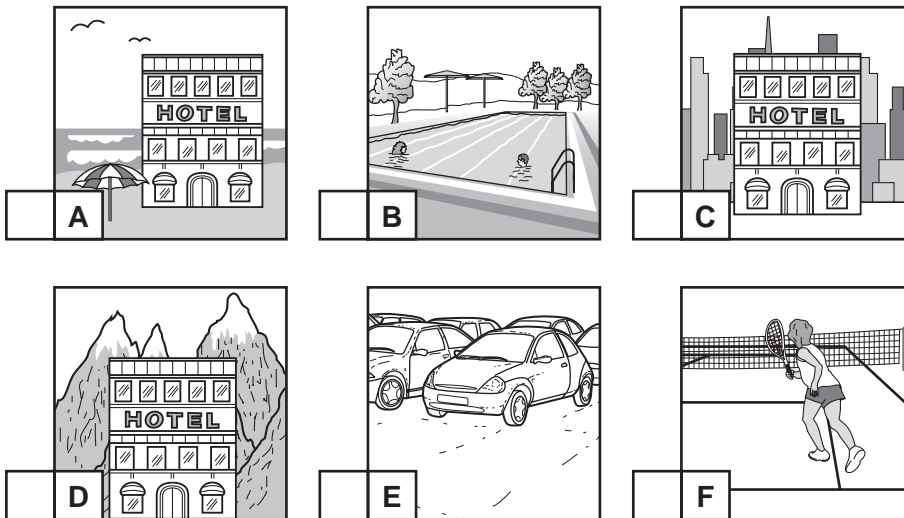
Ο τουρίστας/η τουρίστρια φθάνει στις Αυγούστου και θα μείνει για νύκτες [2]

3 Πόσα άτομα θα είσαστε;



[1]

4 Υπάρχει μεγάλη ποικιλία ξενοδοχείων στην Καβάλα. Πώς ακριβώς θέλετε να είναι το ξενοδοχείο που θα μείνετε; (Σημείωσε ✓ σε δύο κουτιά)



[2]

5 Τι γεύματα θα θέλατε να τρώτε στο ξενοδοχείο;

A	
----------	--

Πρωινό

B	
----------	--

Πρωινό και βραδινό

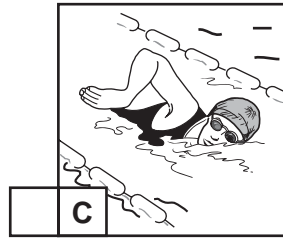
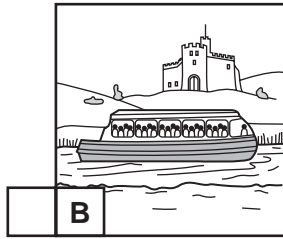
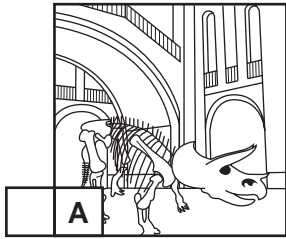
C	
----------	--

Πρωινό, μεσημεριανό και βραδινό

[1]

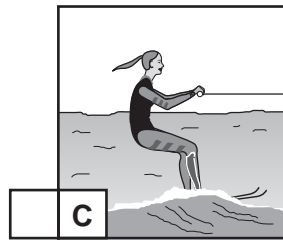
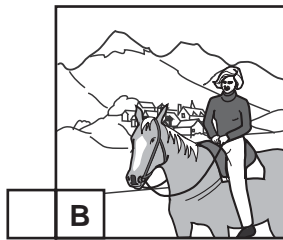
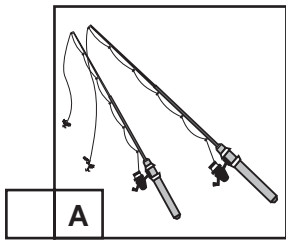
6 Με τι θα θέλατε να ασχοληθείτε, όσον καιρό θα είσαστε στην πόλη μας;

(a) Οι ενήλικες θα ήθελαν να:



[1]

(b) Τα παιδιά θα ήθελαν να:



[1]

7 Πέστε μου, παρακαλώ, το τηλέφωνό σας και θα επικοινωνήσω μαζί σας για περισσότερες πληροφορίες.

Αριθμός τηλεφώνου:

	1	0	-			1	8	3		
--	---	---	---	--	--	---	---	---	--	--

[1]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

GREEK

0543/03

Paper 3 Speaking and Listening Role Booklet Two

For Examination from 2011

SPECIMEN PAPER

Approx. 15 minutes

Candidates answer on the question paper.
No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

Role Play A (Speaking)

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a conversation: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good Morning", "Thank you", etc., as appropriate.

Role Play B (Listening)

You must ask the examiner the questions provided in this Role Play Booklet. After listening to the examiner's response to each question, you should tick the appropriate box(es) or complete the notes.

10 marks are available for the answers to the questions and a further 5 marks are available for Listening/Comprehension.

If necessary, you may ask the examiner to repeat their response, e.g. by asking the question again or by saying, in Greek, "Please can you repeat that". However, please bear in mind that your mark for Listening/Comprehension will be affected by the number of repeats you require.

For Examiner's Use

--

This document consists of 4 printed pages.



A

Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου
Εξεταστής/στρια: ο φίλος / η φίλη σου

Γιορτάζεις τα γενέθλιά σου και οργανώνεις ένα πάρτι. Τηλεφωνάς σε ένα φίλο / μια φίλη σου για να τον / την καλέσεις.

- 1 Χαιρέτισε το φίλο / τη φίλη σου, πες ποιος είσαι και εξήγησε για ποιο λόγο τηλεφωνάς.
- 2 Απάντησε αναφέροντας την ημέρα.
- 3 Πρότεινε να τη φέρει κι αυτή στο πάρτι.
- 4 Απάντησε δίνοντας το μέρος που θα γίνει το πάρτι και την ώρα που θα αρχίσει.
- 5 Ρώτησέ τον / την αν μπορεί να φέρει **ένα** πράγμα (π.χ. μουσική, παιχνίδι).

B

Υποψήφιος/α: ο/η υπάλληλος σε γραφείο πληροφοριών
Εξεταστής/στρια: ένας τουρίστας/μια τουρίστρια

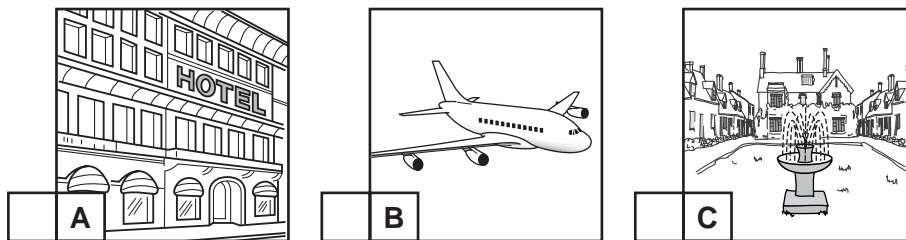
Κατά τη διάρκεια των καλοκαιρινών σου διακοπών, δουλεύεις στην Καβάλα, σε ένα γραφείο πληροφοριών για τουρίστες. Ένας τουρίστας/μια τουρίστρια τηλεφωνεί, για να ρωτήσει μερικές πληροφορίες για την επίσκεψή του/της στην πόλη. Απαντάς στο τηλέφωνο και σημειώνεις αυτά που χρειάζεται.

Ρώτησέ τον/την τις πιο κάτω ερωτήσεις. Σημειώσε ✓ στα σωστά κουτιά και κράτησε σημειώσεις.

Εσύ θα αρχίσεις το διάλογο.

- 1 Γραφείο τουριστικών πληροφοριών Καβάλας, παρακαλώ;

Ο τουρίστας θέλει να ζητήσει μερικές πληροφορίες για:

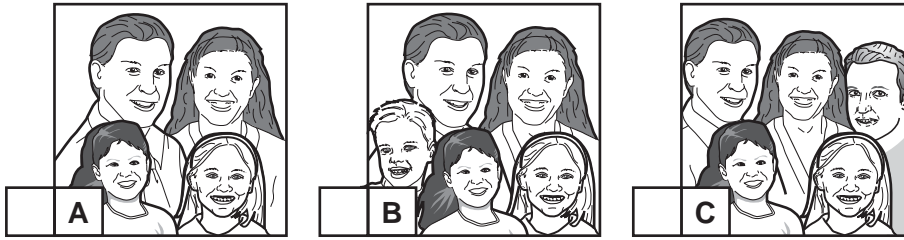


[1]

- 2 Ευχαρίστως κύριε/κυρία. Πότε θα έρθετε και πόσες νύκτες θα μείνετε;

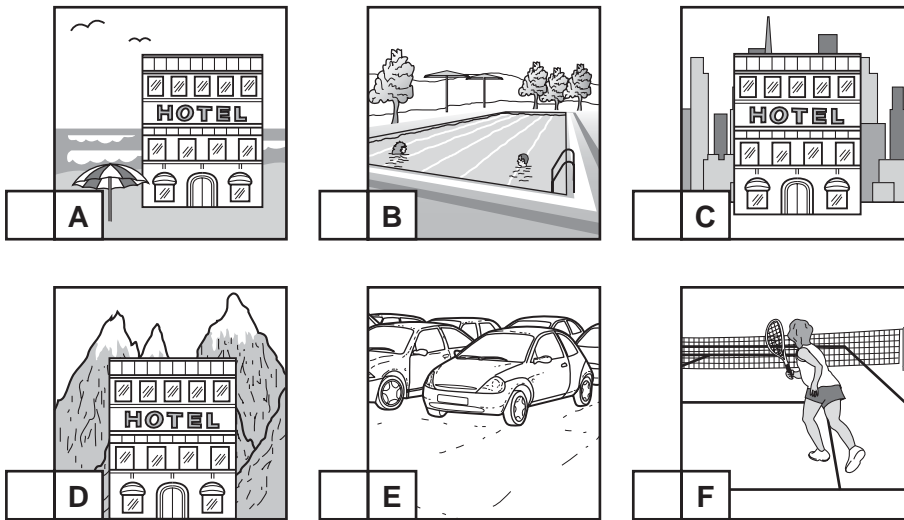
Ο τουρίστας/η τουρίστρια φθάνει στις Αυγούστου και θα μείνει για νύκτες. [2]

3 Πόσα άτομα θα είσαστε;



[1]

4 Υπάρχει μεγάλη ποικιλία ξενοδοχείων στην Καβάλα. Πώς ακριβώς θέλετε να είναι το ξενοδοχείο που θα μείνετε; (Σημείωσε ✓ σε δύο κουτιά)



[2]

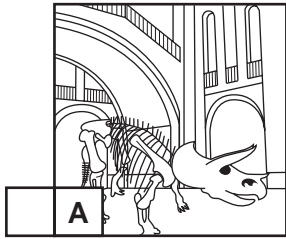
5 Τι γεύματα θα θέλατε να τρώτε στο ξενοδοχείο;

- | | | |
|----------|--------------------------|---------------------------------|
| A | <input type="checkbox"/> | Πρωινό |
| B | <input type="checkbox"/> | Πρωινό και βραδινό |
| C | <input type="checkbox"/> | Πρωινό, μεσημεριανό και βραδινό |

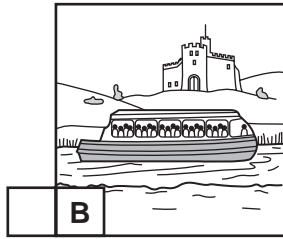
[1]

6 Με τι θα θέλατε να ασχοληθείτε, όσον καιρό θα είσαστε στην πόλη μας;

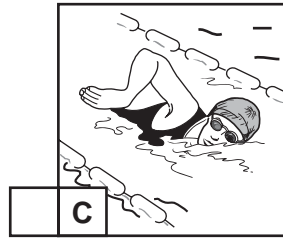
(a) Οι ενήλικες θα ήθελαν να:



A



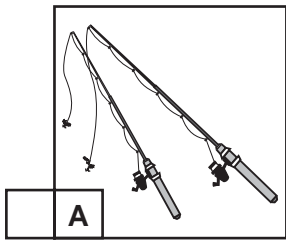
B



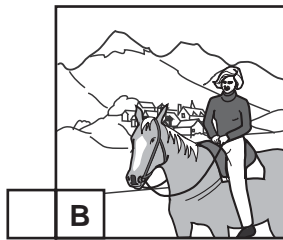
C

[1]

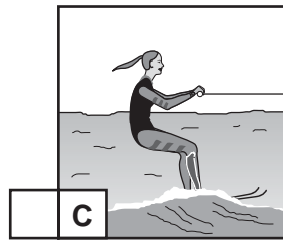
(b) Τα παιδιά θα ήθελαν να:



A



B



C

[1]

7 Πέστε μου, παρακαλώ, το τηλέφωνό σας και θα επικοινωνήσω μαζί σας για περισσότερες πληροφορίες.

Αριθμός τηλεφώνου:

2	3				-		3	1		7			
---	---	--	--	--	---	--	---	---	--	---	--	--	--

[1]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

GREEK

0543/03

Paper 3 Speaking and Listening Role Play Booklet Three

For Examination from 2011

SPECIMEN PAPER

Approx. 15 minutes

Candidates answer on the question paper.
No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

Role Play A (Speaking)

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a conversation: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good Morning", "Thank you", etc., as appropriate.

Role Play B (Listening)

You must ask the examiner the questions provided in this Role Play Booklet. After listening to the examiner's response to each question, you should tick the appropriate box(es) or complete the notes.

10 marks are available for the answers to the questions and a further 5 marks are available for Listening/Comprehension.

If necessary, you may ask the examiner to repeat their response, e.g. by asking the question again or by saying, in Greek, "Please can you repeat that". However, please bear in mind that your mark for Listening/Comprehension will be affected by the number of repeats you require.

For Examiner's Use

--

This document consists of 4 printed pages.



Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου
Εξεταστής/στρια: ο φίλος / η φίλη σου

Γιορτάζεις τα γενέθλιά σου και οργανώνεις ένα πάρτι. Τηλεφωνάς σε ένα φίλο / μια φίλη σου για να τον / την καλέσεις.

- 1 Χαιρέτισε το φίλο / τη φίλη σου, πες ποιος είσαι και εξήγησε για ποιο λόγο τηλεφωνάς.
- 2 Απάντησε αναφέροντας την ημέρα.
- 3 Πρότεινε να τη φέρει κι αυτή στο πάρτι.
- 4 Απάντησε δίνοντας το μέρος που θα γίνει το πάρτι και την ώρα που θα αρχίσει.
- 5 Ρώτησέ τον / την αν μπορεί να φέρει **ένα** πράγμα (π.χ. μουσική, παιχνίδι).

Υποψήφιος/α: ο/η υπάλληλος σε γραφείο πληροφοριών
Εξεταστής/στρια: ένας τουρίστας/μια τουρίστρια

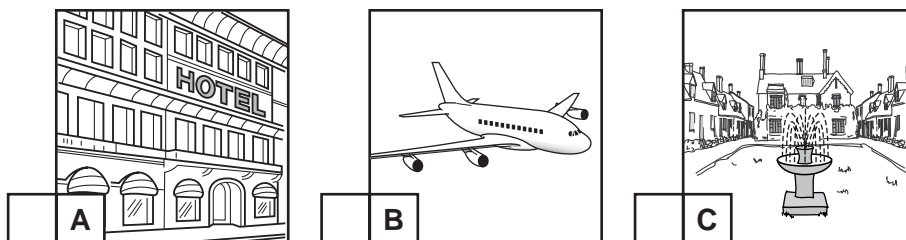
Κατά τη διάρκεια των καλοκαιρινών σου διακοπών, δουλεύεις στην Καβάλα, σε ένα γραφείο πληροφοριών για τουρίστες. Ένας τουρίστας/μια τουρίστρια τηλεφωνεί, για να ρωτήσει μερικές πληροφορίες για την επίσκεψή του/της στην πόλη. Απαντάς στο τηλέφωνο και σημειώνεις αυτά που χρειάζεται.

Ρώτησέ τον/την τις πιο κάτω ερωτήσεις. Σημείωσε ✓ στα σωστά κουτιά και κράτησε σημειώσεις.

Εσύ θα αρχίσεις το διάλογο.

- 1 Γραφείο τουριστικών πληροφοριών Καβάλας, παρακαλώ;

Ο τουρίστας θέλει να ζητήσει μερικές πληροφορίες για:

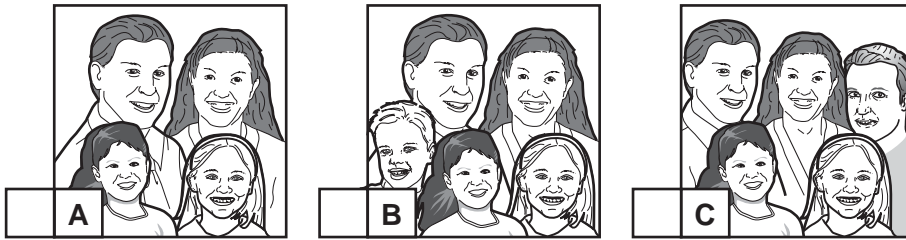


[1]

- 2 Ευχαρίστως κύριε/κυρία. Πότε θα έρθετε και πόσες νύκτες θα μείνετε;
- E **Φθάνουμε αεροπορικώς στις 19 Αυγούστου και θα μείνουμε για 7 νύκτες.**

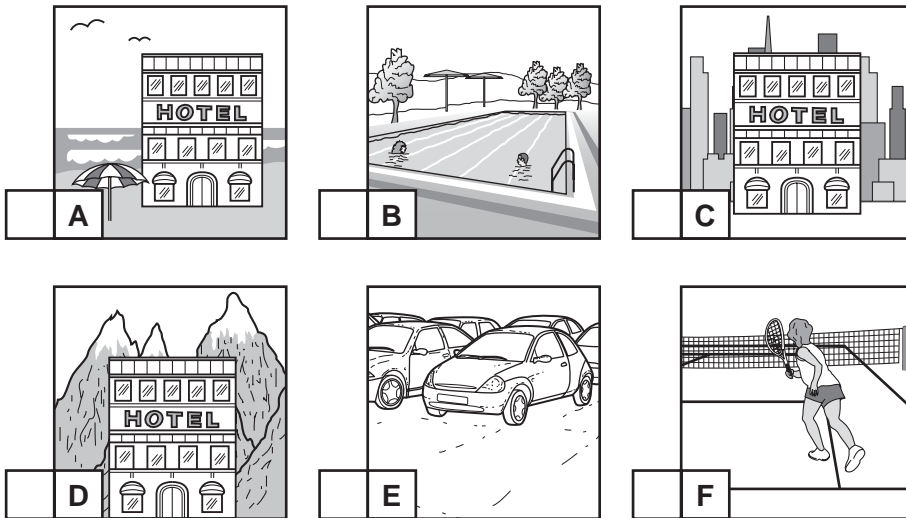
Ο τουρίστας/η τουρίστρια φθάνει στις Αυγούστου και θα μείνει για νύκτες. [2]

3 Πόσα άτομα θα είσαστε;



[1]

4 Υπάρχει μεγάλη ποικιλία ξενοδοχείων στην Καβάλα. Πώς ακριβώς θέλετε να είναι το ξενοδοχείο που θα μείνετε; (Σημείωσε ✓ σε **δύο** κουτιά)



[2]

5 Τι γεύματα θα θέλατε να τρώτε στο ξενοδοχείο;

A	
----------	--

Πρωινό

B	
----------	--

Πρωινό και βραδινό

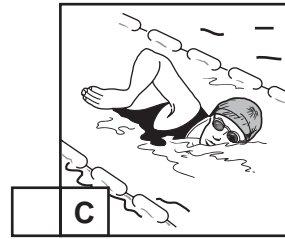
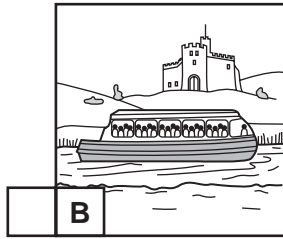
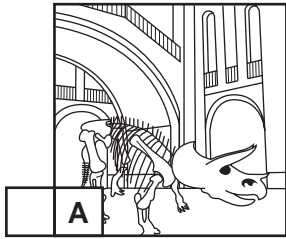
C	
----------	--

Πρωινό, μεσημεριανό και βραδινό

[1]

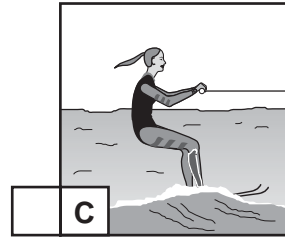
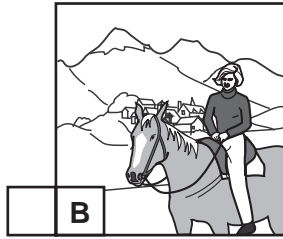
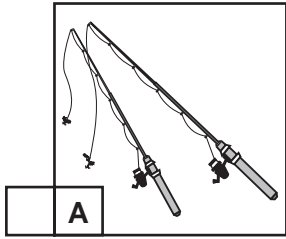
6 Με τι θα θέλατε να ασχοληθείτε, όσον καιρό θα είσαστε στην πόλη μας;

(a) Οι ενήλικες θα ήθελαν να:



[1]

(b) Τα παιδιά θα ήθελαν να:



[1]

7 Πέστε μου, παρακαλώ, το τηλέφωνό σας και θα επικοινωνήσω μαζί σας για περισσότερες πληροφορίες.

Αριθμός τηλεφώνου:

2	8		1	0	-			6		
---	---	--	---	---	---	--	--	---	--	--

[1]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

GREEK

0543/03

Paper 3 Speaking and Listening Role Play Booklet Four

For Examination from 2011

SPECIMEN PAPER

Approx. 15 minutes

Candidates answer on the question paper.
No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

Role Play A (Speaking)

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a conversation: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good Morning", "Thank you", etc., as appropriate.

Role Play B (Listening)

You must ask the examiner the questions provided in this Role Play Booklet. After listening to the examiner's response to each question, you should tick the appropriate box(es) or complete the notes.

10 marks are available for the answers to the questions and a further 5 marks are available for Listening/Comprehension.

If necessary, you may ask the examiner to repeat their response, e.g. by asking the question again or by saying, in Greek, "Please can you repeat that". However, please bear in mind that your mark for Listening/Comprehension will be affected by the number of repeats you require.

For Examiner's Use

--

This document consists of 4 printed pages.



A

Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου
Εξεταστής/στρια: υπάλληλος εστιατορίου

Θα πάτε έξω για φαγητό. Τηλεφωνάς σε ένα εστιατόριο για να κρατήσεις ένα τραπέζι για σένα και την οικογένειά σου.

- 1 Χαιρέτισε τον / την υπάλληλο και πες τι θέλεις.
- 2 Απάντησε δίνοντας τον αριθμό των ατόμων.
- 3 Απάντησε αναφέροντας ημέρα και ώρα.
- 4 Απάντησε αναφέροντας το μέρος που προτιμάς να καθίσεις.
- 5 Απάντησε κάνοντας **μια** ερώτηση για το εστιατόριο (π.χ. είδη φαγητών; τρόπος πληρωμής;).

B

Υποψήφιος/α: ο/η υπάλληλος σε γραφείο πληροφοριών
Εξεταστής/στρια: ένας τουρίστας/μια τουρίστρια

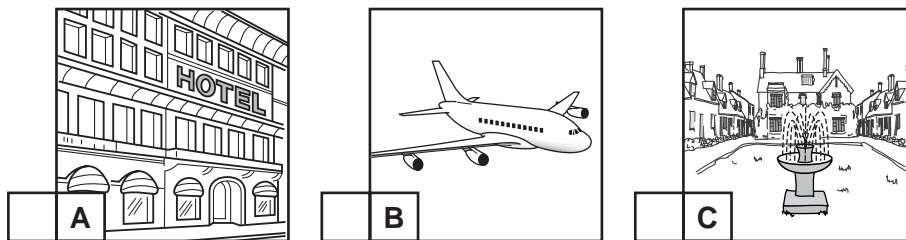
Κατά τη διάρκεια των καλοκαιρινών σου διακοπών, δουλεύεις στην Καβάλα, σε ένα γραφείο πληροφοριών για τουρίστες. Ένας τουρίστας/μια τουρίστρια τηλεφωνεί, για να ρωτήσει μερικές πληροφορίες για την επίσκεψή του/της στην πόλη. Απαντάς στο τηλέφωνο και σημειώνεις αυτά που χρειάζεται.

Ρώτησέ τον/την τις πιο κάτω ερωτήσεις. Σημειώσε ✓ στα σωστά κουτιά και κράτησε σημειώσεις.

Εσύ θα αρχίσεις το διάλογο.

- 1 Γραφείο τουριστικών πληροφοριών Καβάλας, παρακαλώ;

Ο τουρίστας θέλει να ζητήσει μερικές πληροφορίες για:

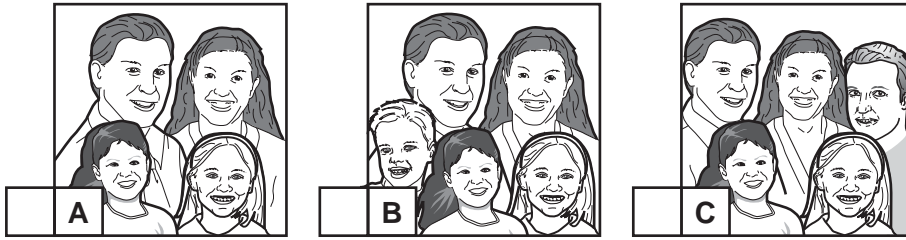


[1]

- 2 Ευχαρίστως κύριε/κυρία. Πότε θα έρθετε και πόσες νύκτες θα μείνετε;

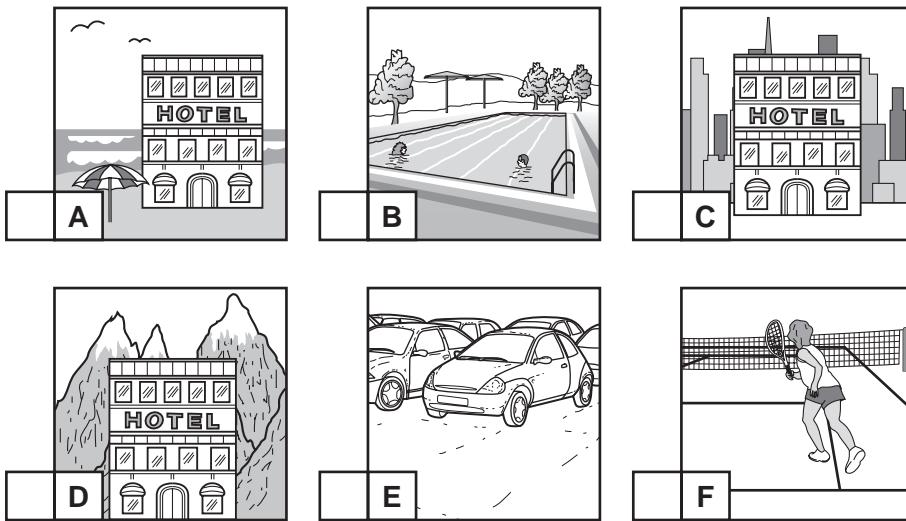
Ο τουρίστας/η τουρίστρια φθάνει στις Αυγούστου και θα μείνει για νύκτες [2]

3 Πόσα άτομα θα είσαστε;



[1]

4 Υπάρχει μεγάλη ποικιλία ξενοδοχείων στην Καβάλα. Πώς ακριβώς θέλετε να είναι το ξενοδοχείο που θα μείνετε; (Σημείωσε ✓ σε δύο κουτιά)



[2]

5 Τι γεύματα θα θέλατε να τρώτε στο ξενοδοχείο;

A	
----------	--

Πρωινό

B	
----------	--

Πρωινό και βραδινό

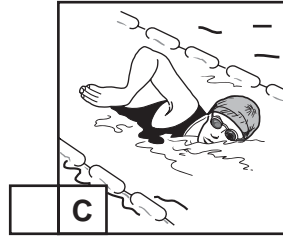
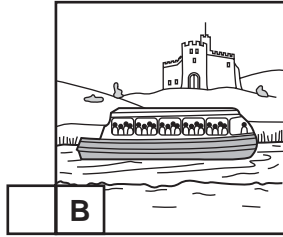
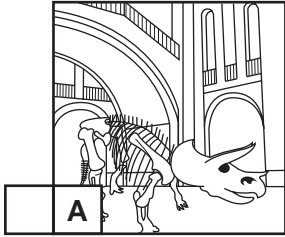
C	
----------	--

Πρωινό, μεσημεριανό και βραδινό

[1]

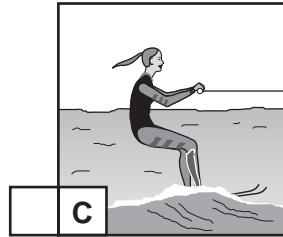
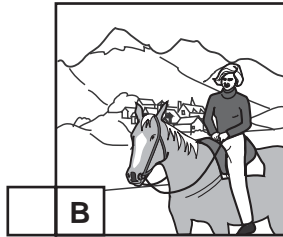
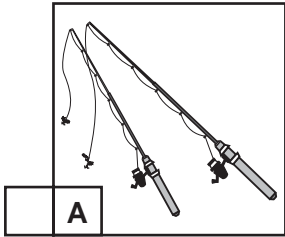
6 Με τι θα θέλατε να ασχοληθείτε, όσον καιρό θα είσαστε στην πόλη μας;

(a) Οι ενήλικες θα ήθελαν να:



[1]

(b) Τα παιδιά θα ήθελαν να:



[1]

7 Πέστε μου, παρακαλώ, το τηλέφωνό σας και θα επικοινωνήσω μαζί σας για περισσότερες πληροφορίες.

Αριθμός τηλεφώνου:

	1		0	-				1		8	3				
--	---	--	---	---	--	--	--	---	--	---	---	--	--	--	--

[1]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

GREEK

0543/03

Paper 3 Speaking and Listening Role Play Booklet Five

For Examination from 2011

SPECIMEN PAPER

Approx. 15 minutes

Candidates answer on the question paper.
No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

Role Play A (Speaking)

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a conversation: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good Morning", "Thank you", etc., as appropriate.

Role Play B (Listening)

You must ask the examiner the questions provided in this Role Play Booklet. After listening to the examiner's response to each question, you should tick the appropriate box(es) or complete the notes.

10 marks are available for the answers to the questions and a further 5 marks are available for Listening/Comprehension.

If necessary, you may ask the examiner to repeat their response, e.g. by asking the question again or by saying, in Greek, "Please can you repeat that". However, please bear in mind that your mark for Listening/Comprehension will be affected by the number of repeats you require.

For Examiner's Use

--

This document consists of **4** printed pages.



A

Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου
Εξεταστής/στρια: υπάλληλος εστιατορίου

Θα πάτε έξω για φαγητό. Τηλεφωνάς σε ένα εστιατόριο για να κρατήσεις ένα τραπέζι για σένα και την οικογένειά σου.

- 1 Χαιρέτισε τον / την υπάλληλο και πες τι θέλεις.
- 2 Απάντησε δίνοντας τον αριθμό των ατόμων.
- 3 Απάντησε αναφέροντας ημέρα και ώρα.
- 4 Απάντησε αναφέροντας το μέρος που προτιμάς να καθίσεις.
- 5 Απάντησε κάνοντας **μια** ερώτηση για το εστιατόριο (π.χ. είδη φαγητών; τρόπος πληρωμής;).

B

Υποψήφιος/α: ο/η υπάλληλος σε γραφείο πληροφοριών
Εξεταστής/στρια: ένας τουρίστας/μια τουρίστρια

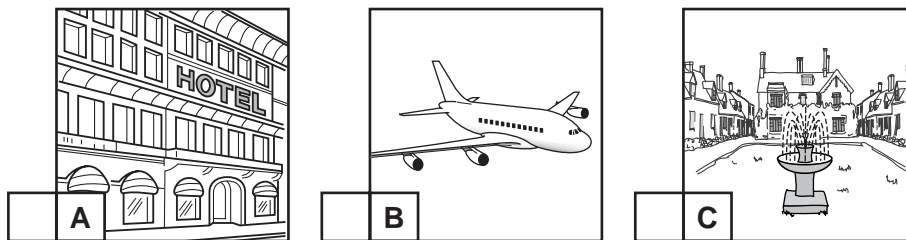
Κατά τη διάρκεια των καλοκαιρινών σου διακοπών, δουλεύεις στην Καβάλα, σε ένα γραφείο πληροφοριών για τουρίστες. Ένας τουρίστας/μια τουρίστρια τηλεφωνεί, για να ρωτήσει μερικές πληροφορίες για την επίσκεψή του/της στην πόλη. Απαντάς στο τηλέφωνο και σημειώνεις αυτά που χρειάζεται.

Ρώτησέ τον/την τις πιο κάτω ερωτήσεις. Σημειώσε ✓ στα σωστά κουτιά και κράτησε σημειώσεις.

Εσύ θα αρχίσεις το διάλογο.

- 1 Γραφείο τουριστικών πληροφοριών Καβάλας, παρακαλώ;

Ο τουρίστας θέλει να ζητήσει μερικές πληροφορίες για:

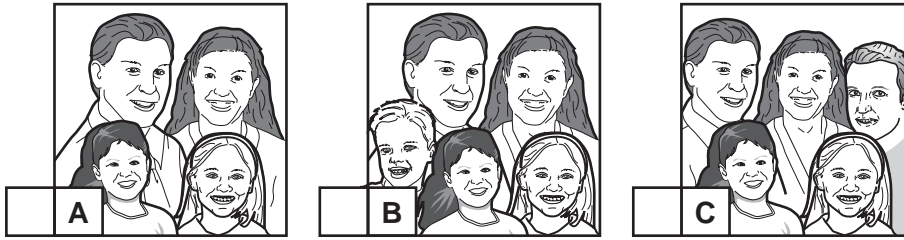


[1]

- 2 Ευχαρίστως κύριε/κυρία. Πότε θα έρθετε και πόσες νύκτες θα μείνετε;

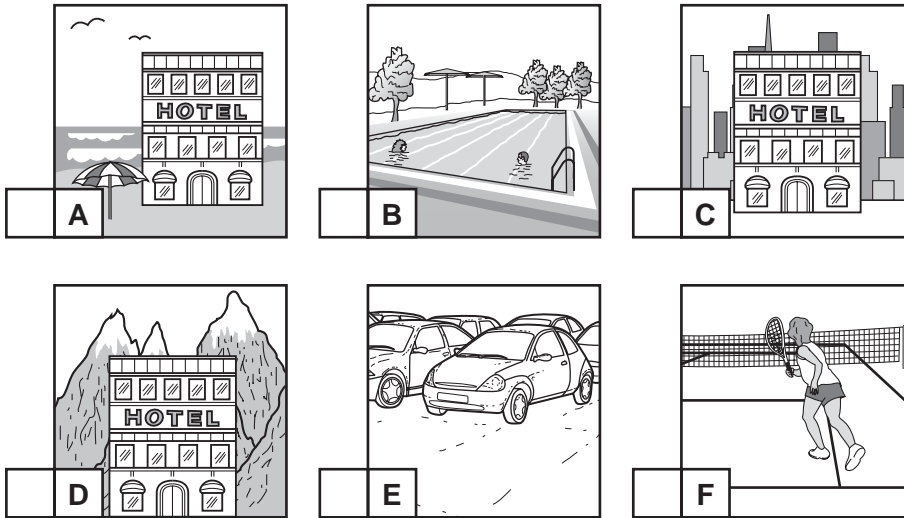
Ο τουρίστας/η τουρίστρια φθάνει στις Αυγούστου και θα μείνει για νύκτες. [2]

3 Πόσα άτομα θα είσαστε;



[1]

4 Υπάρχει μεγάλη ποικιλία ξενοδοχείων στην Καβάλα. Πώς ακριβώς θέλετε να είναι το ξενοδοχείο που θα μείνετε; (Σημείωσε ✓ σε δύο κουτιά)



[2]

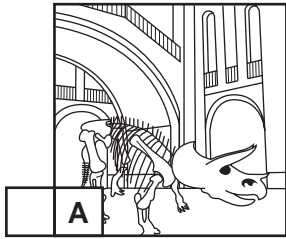
5 Τι γεύματα θα θέλατε να τρώτε στο ξενοδοχείο;

- | | | |
|----------|--------------------------|---------------------------------|
| A | <input type="checkbox"/> | Πρωινό |
| B | <input type="checkbox"/> | Πρωινό και βραδινό |
| C | <input type="checkbox"/> | Πρωινό, μεσημεριανό και βραδινό |

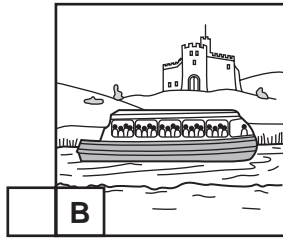
[1]

6 Με τι θα θέλατε να ασχοληθείτε, όσον καιρό θα είσαστε στην πόλη μας;

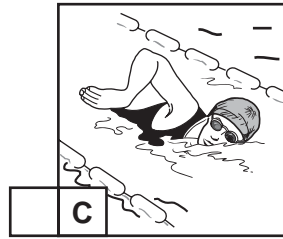
(a) Οι ενήλικες θα ήθελαν να:



A



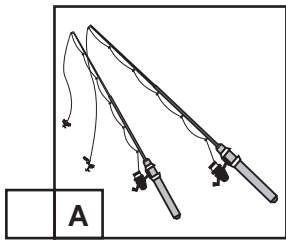
B



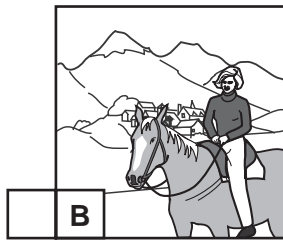
C

[1]

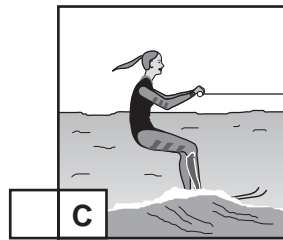
(b) Τα παιδιά θα ήθελαν να:



A



B



C

[1]

7 Πέστε μου, παρακαλώ, το τηλέφωνό σας και θα επικοινωνήσω μαζί σας για περισσότερες πληροφορίες.

Αριθμός τηλεφώνου:

2	3				-		3	1		7			
---	---	--	--	--	---	--	---	---	--	---	--	--	--

[1]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

GREEK

0543/03

Paper 3 Speaking and Listening Role Play Booklet Six

For Examination from 2011

SPECIMEN PAPER

Approx. 15 minutes

Candidates answer on the question paper.
No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

Role Play A (Speaking)

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a conversation: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good Morning", "Thank you", etc., as appropriate.

Role Play B (Listening)

You must ask the examiner the questions provided in this Role Play Booklet. After listening to the examiner's response to each question, you should tick the appropriate box(es) or complete the notes.

10 marks are available for the answers to the questions and a further 5 marks are available for Listening/Comprehension.

If necessary, you may ask the examiner to repeat their response, e.g. by asking the question again or by saying, in Greek, "Please can you repeat that". However, please bear in mind that your mark for Listening/Comprehension will be affected by the number of repeats you require.

For Examiner's Use

This document consists of 4 printed pages.



Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου
Εξεταστής/στρια: υπάλληλος εστιατορίου

Θα πάτε έξω για φαγητό. Τηλεφωνάς σε ένα εστιατόριο για να κρατήσεις ένα τραπέζι για σένα και την οικογένειά σου.

- 1 Χαιρέτισε τον / την υπάλληλο και πες τι θέλεις.
- 2 Απάντησε δίνοντας τον αριθμό των ατόμων.
- 3 Απάντησε αναφέροντας ημέρα και ώρα.
- 4 Απάντησε αναφέροντας το μέρος που προτιμάς να καθίσεις.
- 5 Απάντησε κάνοντας **μια** ερώτηση για το εστιατόριο (π.χ. είδη φαγητών; τρόπος πληρωμής;).

B

Υποψήφιος/α: ο/η υπάλληλος σε γραφείο πληροφοριών
Εξεταστής/στρια: ένας τουρίστας/μια τουρίστρια

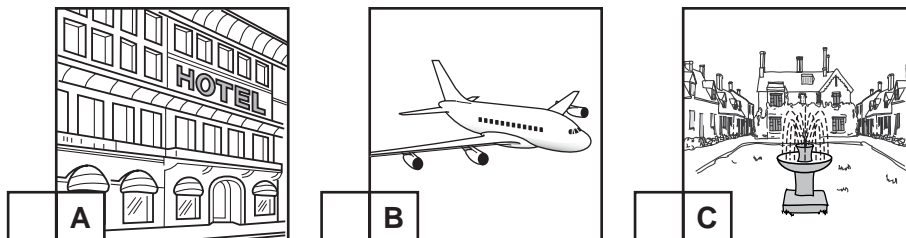
Κατά τη διάρκεια των καλοκαιρινών σου διακοπών, δουλεύεις στην Καβάλα, σε ένα γραφείο πληροφοριών για τουρίστες. Ένας τουρίστας/μια τουρίστρια τηλεφωνεί, για να ρωτήσει μερικές πληροφορίες για την επίσκεψή του/της στην πόλη. Απαντάς στο τηλέφωνο και σημειώνεις αυτά που χρειάζεται.

Ρώτησέ τον/την τις πιο κάτω ερωτήσεις. Σημείωσε ✓ στα σωστά κουτιά και κράτησε σημειώσεις.

Εσύ θα αρχίσεις το διάλογο.

- 1 Γραφείο τουριστικών πληροφοριών Καβάλας, παρακαλώ;

Ο τουρίστας θέλει να ζητήσει μερικές πληροφορίες για:

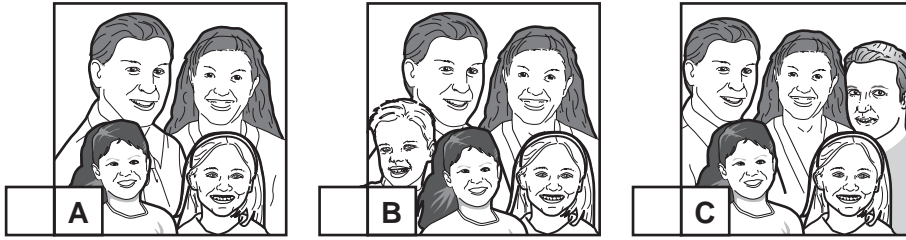


[1]

- 2 Ευχαρίστως κύριε/κυρία. Πότε θα έρθετε και πόσες νύκτες θα μείνετε;

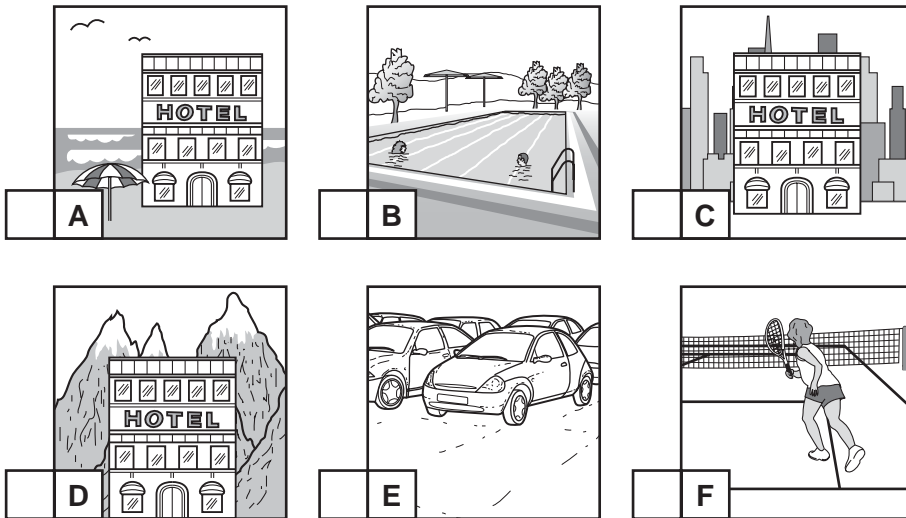
Ο τουρίστας/η τουρίστρια φθάνει στις Αυγούστου και θα μείνει για νύκτες. [2]

3 Πόσα άτομα θα είσαστε;



[1]

4 Υπάρχει μεγάλη ποικιλία ξενοδοχείων στην Καβάλα. Πώς ακριβώς θέλετε να είναι το ξενοδοχείο που θα μείνετε; (Σημείωσε ✓ σε **δύο** κουτιά)



[2]

5 Τι γεύματα θα θέλατε να τρώτε στο ξενοδοχείο;

A	
----------	--

Πρωινό

B	
----------	--

Πρωινό και βραδινό

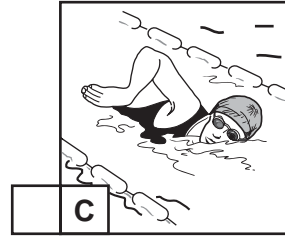
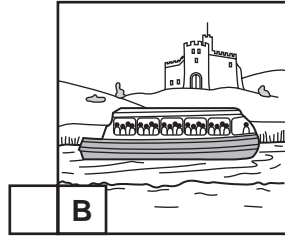
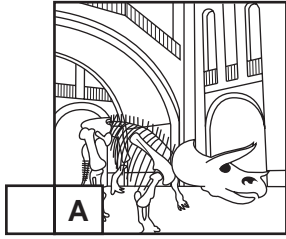
C	
----------	--

Πρωινό, μεσημεριανό και βραδινό

[1]

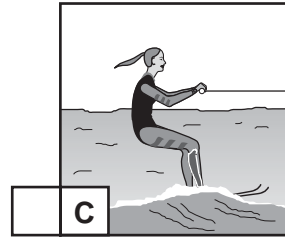
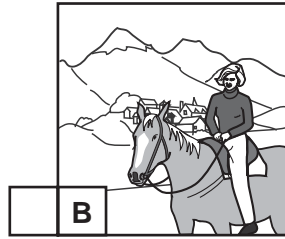
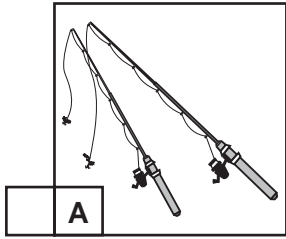
6 Με τι θα θέλατε να ασχοληθείτε, όσον καιρό θα είσαστε στην πόλη μας;

(a) Οι ενήλικες θα ήθελαν να:



[1]

(b) Τα παιδιά θα ήθελαν να:



[1]

7 Πέστε μου, παρακαλώ, το τηλέφωνό σας και θα επικοινωνήσω μαζί σας για περισσότερες πληροφορίες.

Αριθμός τηλεφώνου:

2	8		1	0	-			6		
---	---	--	---	---	---	--	--	---	--	--

[1]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

GREEK

0543/03

Paper 3 Speaking and Listening Role Play Booklet Seven

For Examination from 2011

SPECIMEN PAPER

Approx. 15 minutes

Candidates answer on the question paper.
No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

Role Play A (Speaking)

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a conversation: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good Morning", "Thank you", etc., as appropriate.

Role Play B (Listening)

You must ask the examiner the questions provided in this Role Play Booklet. After listening to the examiner's response to each question, you should tick the appropriate box(es) or complete the notes.

10 marks are available for the answers to the questions and a further 5 marks are available for Listening/Comprehension.

If necessary, you may ask the examiner to repeat their response, e.g. by asking the question again or by saying, in Greek, "Please can you repeat that". However, please bear in mind that your mark for Listening/Comprehension will be affected by the number of repeats you require.

For Examiner's Use

This document consists of 4 printed pages.



Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου
Εξεταστής/στρια: Έλληνας φίλος / Ελληνίδα φίλη σου

Παίρνεις τηλέφωνο έναν Έλληνα φίλο / μια Ελληνίδα φίλη σου για να τον / την καλέσεις να πάτε μαζί στον κινηματογράφο.

- 1 Χαιρέτισε το φίλο / τη φίλη σου και εξήγησε για ποιο λόγο τηλεφωνάς.
- 2 Απάντησε δίνοντας ημέρα και ώρα.
- 3 Πες τι είδους ταινία θα ήθελες να δεις.
- 4 Ρώτησε **μια** λεπτομέρεια για τον κινηματογράφο (π.χ. πού; τιμή εισιτηρίου;).
- 5 Απάντησε αναφέροντας τον τόπο που θέλεις να συναντηθείτε.

Υποψήφιος/α: ο/η υπάλληλος σε γραφείο πληροφοριών
Εξεταστής/στρια: ένας τουρίστας/μια τουρίστρια

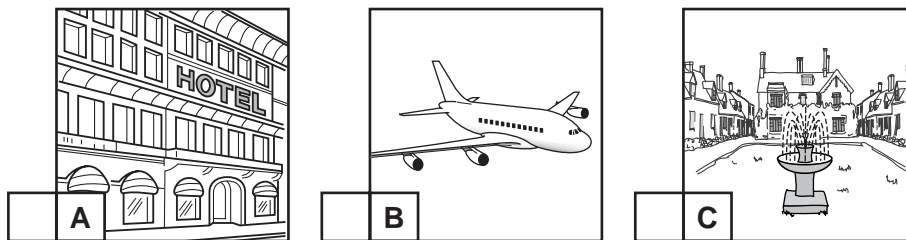
Κατά τη διάρκεια των καλοκαιρινών σου διακοπών, δουλεύεις στην Καβάλα, σε ένα γραφείο πληροφοριών για τουρίστες. Ένας τουρίστας/μια τουρίστρια τηλεφωνεί, για να ρωτήσει μερικές πληροφορίες για την επίσκεψή του/της στην πόλη. Απαντάς στο τηλέφωνο και σημειώνεις αυτά που χρειάζεται.

Ρώτησέ τον/την τις πιο κάτω ερωτήσεις. Σημειώσε ✓ στα σωστά κουτιά και κράτησε σημειώσεις.

Εσύ θα αρχίσεις το διάλογο.

- 1 Γραφείο τουριστικών πληροφοριών Καβάλας, παρακαλώ;

Ο τουρίστας θέλει να ζητήσει μερικές πληροφορίες για:

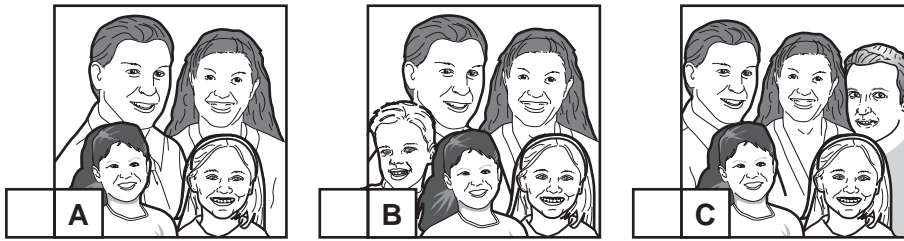


[1]

- 2 Ευχαρίστως κύριε/κυρία. Πότε θα έρθετε και πόσες νύκτες θα μείνετε;

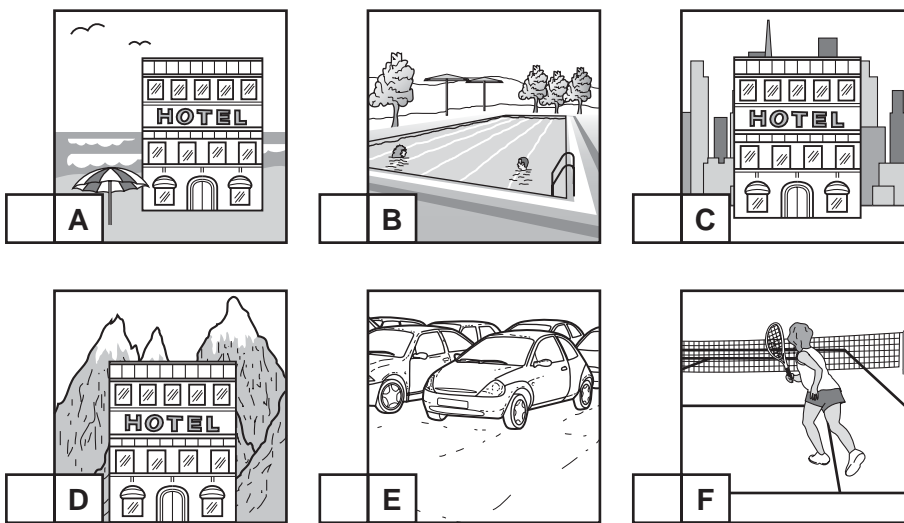
Ο τουρίστας/η τουρίστρια φθάνει στις Αυγούστου και θα μείνει για νύκτες [2]

3 Πόσα άτομα θα είσαστε;



[1]

4 Υπάρχει μεγάλη ποικιλία ξενοδοχείων στην Καβάλα. Πώς ακριβώς θέλετε να είναι το ξενοδοχείο που θα μείνετε; (Σημείωσε ✓ σε **δύο** κουτιά)



[2]

5 Τι γεύματα θα θέλατε να τρώτε στο ξενοδοχείο;

A	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

Πρωινό

B	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

Πρωινό και βραδινό

C	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

Πρωινό, μεσημεριανό και βραδινό

[1]



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--	--

GREEK

0543/03

Paper 3 Speaking and Listening Role Play Booklet Eight

For Examination from 2011

SPECIMEN PAPER

Approx. 15 minutes

Candidates answer on the question paper.
No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

Role Play A (Speaking)

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a conversation: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good Morning", "Thank you", etc., as appropriate.

Role Play B (Listening)

You must ask the examiner the questions provided in this Role Play Booklet. After listening to the examiner's response to each question, you should tick the appropriate box(es) or complete the notes.

10 marks are available for the answers to the questions and a further 5 marks are available for Listening/Comprehension.

If necessary, you may ask the examiner to repeat their response, e.g. by asking the question again or by saying, in Greek, "Please can you repeat that". However, please bear in mind that your mark for Listening/Comprehension will be affected by the number of repeats you require.

For Examiner's Use

This document consists of 4 printed pages.



A

Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου
Εξεταστής/στρια: Έλληνας φίλος / Ελληνίδα φίλη σου

Παίρνεις τηλέφωνο έναν Έλληνα φίλο / μια Ελληνίδα φίλη σου για να τον / την καλέσεις να πάτε μαζί στον κινηματογράφο.

- 1 Χαιρέτισε το φίλο / τη φίλη σου και εξήγησε για ποιο λόγο τηλεφωνάς.
- 2 Απάντησε δίνοντας ημέρα και ώρα.
- 3 Πες τι είδους ταινία θα ήθελες να δεις.
- 4 Ρώτησε **μια** λεπτομέρεια για τον κινηματογράφο (π.χ. πού; τιμή εισιτηρίου;).
- 5 Απάντησε αναφέροντας τον τόπο που θέλεις να συναντηθείτε.

B

Υποψήφιος/α: ο/η υπάλληλος σε γραφείο πληροφοριών
Εξεταστής/στρια: ένας τουρίστας/μια τουρίστρια

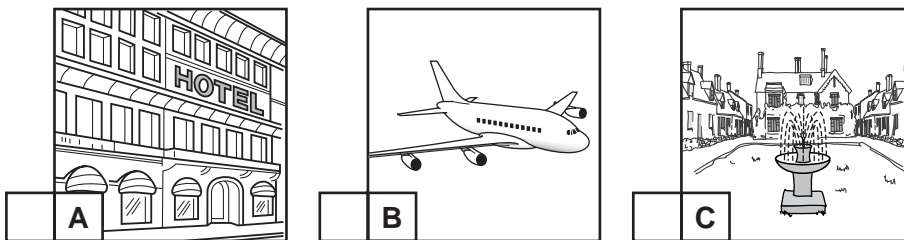
Κατά τη διάρκεια των καλοκαιρινών σου διακοπών, δουλεύεις στην Καβάλα, σε ένα γραφείο πληροφοριών για τουρίστες. Ένας τουρίστας/μια τουρίστρια τηλεφωνεί, για να ρωτήσει μερικές πληροφορίες για την επίσκεψή του/της στην πόλη. Απαντάς στο τηλέφωνο και σημειώνεις αυτά που χρειάζεται.

Ρώτησέ τον/την τις πιο κάτω ερωτήσεις. Σημειώσε ✓ στα σωστά κουτιά και κράτησε σημειώσεις.

Εσύ θα αρχίσεις το διάλογο.

- 1 Γραφείο τουριστικών πληροφοριών Καβάλας, παρακαλώ;

Ο τουρίστας θέλει να ζητήσει μερικές πληροφορίες για:

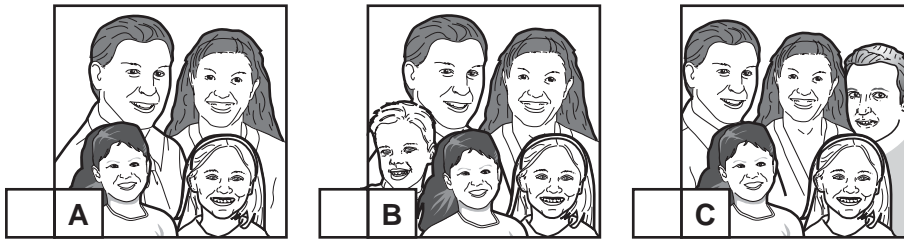


[1]

- 2 Ευχαρίστως κύριε/κυρία. Πότε θα έρθετε και πόσες νύκτες θα μείνετε;

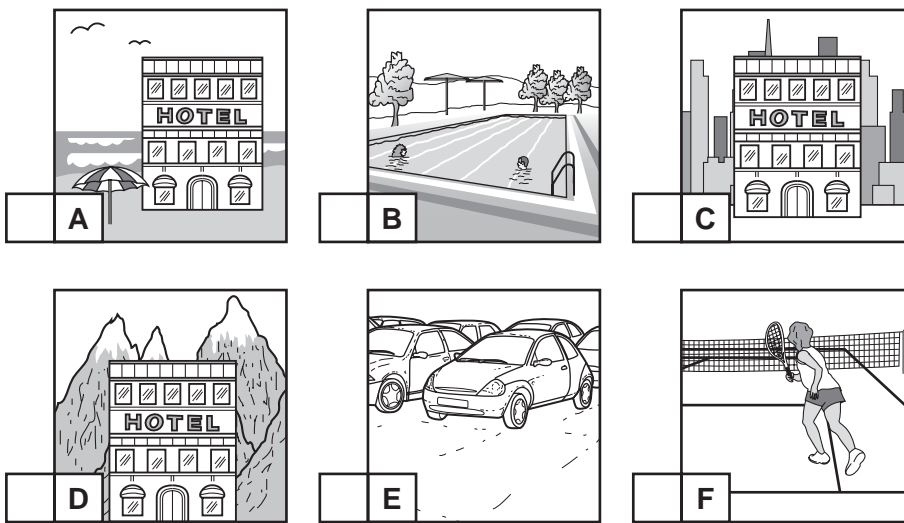
Ο τουρίστας/η τουρίστρια φθάνει στις Αυγούστου και θα μείνει για νύκτες. [2]

3 Πόσα άτομα θα είσαστε;



[1]

4 Υπάρχει μεγάλη ποικιλία ξενοδοχείων στην Καβάλα. Πώς ακριβώς θέλετε να είναι το ξενοδοχείο που θα μείνετε; (Σημείωσε ✓ σε **δύο** κουτιά)



[2]

5 Τι γεύματα θα θέλατε να τρώτε στο ξενοδοχείο;

A	
----------	--

Πρωινό

B	
----------	--

Πρωινό και βραδινό

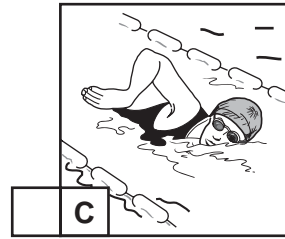
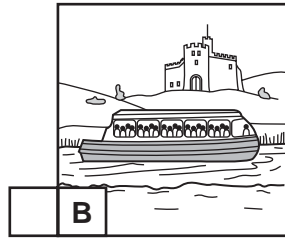
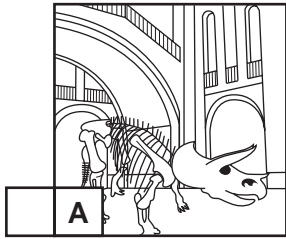
C	
----------	--

Πρωινό, μεσημεριανό και βραδινό

[1]

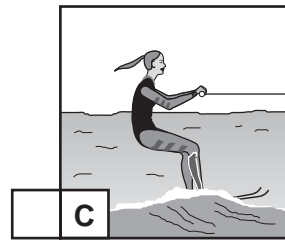
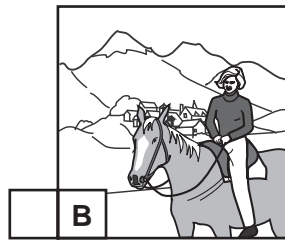
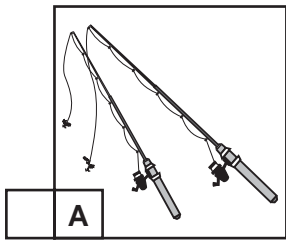
6 Με τι θα θέλατε να ασχοληθείτε, όσον καιρό θα είσαστε στην πόλη μας;

(a) Οι ενήλικες θα ήθελαν να:



[1]

(b) Τα παιδιά θα ήθελαν να:



[1]

7 Πέστε μου, παρακαλώ, το τηλέφωνό σας και θα επικοινωνήσω μαζί σας για περισσότερες πληροφορίες.

Αριθμός τηλεφώνου:

-

[1]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

GREEK

0543/03

Paper 3 Speaking and Listening Role Booklet Card Nine

For Examination from 2011

SPECIMEN PAPER

Approx. 15 minutes

Candidates answer on the question paper.
No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

Role Play A (Speaking)

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a conversation: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good Morning", "Thank you", etc., as appropriate.

Role Play B (Listening)

You must ask the examiner the questions provided in this Role Play Booklet. After listening to the examiner's response to each question, you should tick the appropriate box(es) or complete the notes.

10 marks are available for the answers to the questions and a further 5 marks are available for Listening/Comprehension.

If necessary, you may ask the examiner to repeat their response, e.g. by asking the question again or by saying, in Greek, "Please can you repeat that". However, please bear in mind that your mark for Listening/Comprehension will be affected by the number of repeats you require.

For Examiner's Use

--

This document consists of 4 printed pages.



Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου
Εξεταστής/στρια: Έλληνας φίλος / Ελληνίδα φίλη σου

Παίρνεις τηλέφωνο έναν Έλληνα φίλο / μια Ελληνίδα φίλη σου για να τον / την καλέσεις να πάτε μαζί στον κινηματογράφο.

- 1 Χαιρέτισε το φίλο / τη φίλη σου και εξήγησε για ποιο λόγο τηλεφωνάς.
- 2 Απάντησε δίνοντας ημέρα και ώρα.
- 3 Πες τι είδους ταινία θα ήθελες να δεις.
- 4 Ρώτησε **μια** λεπτομέρεια για τον κινηματογράφο (π.χ. πού; τιμή εισιτηρίου;).
- 5 Απάντησε αναφέροντας τον τόπο που θέλεις να συναντηθείτε.

B

Υποψήφιος/α: ο/η υπάλληλος σε γραφείο πληροφοριών
Εξεταστής/στρια: ένας τουρίστας/μια τουρίστρια

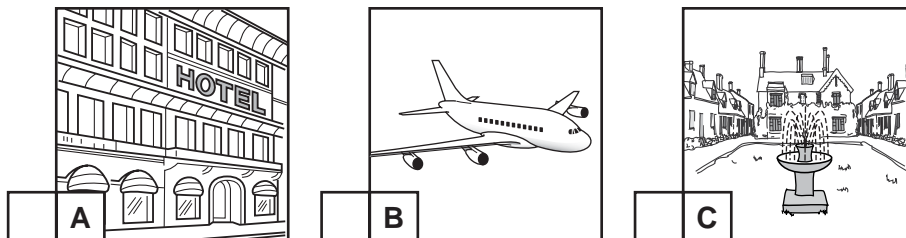
Κατά τη διάρκεια των καλοκαιρινών σου διακοπών, δουλεύεις στην Καβάλα, σε ένα γραφείο πληροφοριών για τουρίστες. Ένας τουρίστας/μια τουρίστρια τηλεφωνεί, για να ρωτήσει μερικές πληροφορίες για την επίσκεψή του/της στην πόλη. Απαντάς στο τηλέφωνο και σημειώνεις αυτά που χρειάζεται.

Ρώτησέ τον/την τις πιο κάτω ερωτήσεις. Σημείωσε ✓ στα σωστά κουτιά και κράτησε σημειώσεις.

Εσύ θα αρχίσεις το διάλογο.

- 1 Γραφείο τουριστικών πληροφοριών Καβάλας, παρακαλώ;

Ο τουρίστας θέλει να ζητήσει μερικές πληροφορίες για:

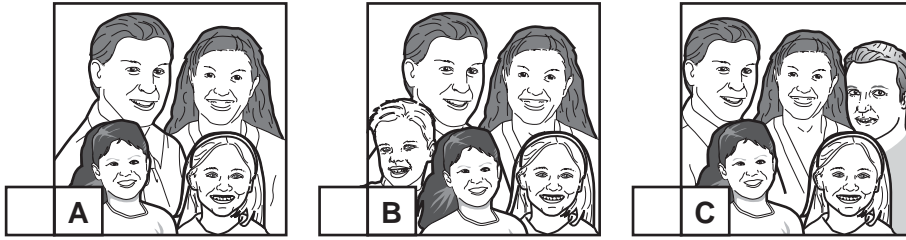


[1]

- 2 Ευχαρίστως κύριε/κυρία. Πότε θα έρθετε και πόσες νύκτες θα μείνετε;

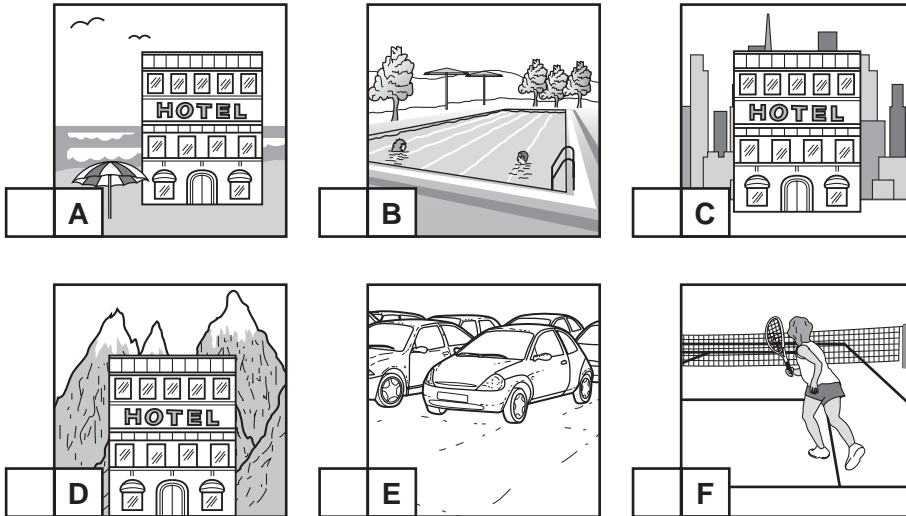
Ο τουρίστας/η τουρίστρια φθάνει στις Αυγούστου και θα μείνει για νύκτες. [2]

3 Πόσα άτομα θα είσαστε;



[1]

4 Υπάρχει μεγάλη ποικιλία ξενοδοχείων στην Καβάλα. Πώς ακριβώς θέλετε να είναι το ξενοδοχείο που θα μείνετε; (Σημείωσε ✓ σε **δύο** κουτιά)



[2]

5 Τι γεύματα θα θέλατε να τρώτε στο ξενοδοχείο;

A	
----------	--

Πρωινό

B	
----------	--

Πρωινό και βραδινό

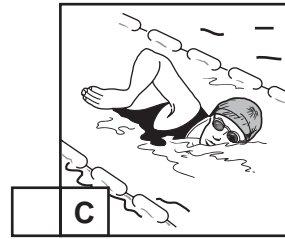
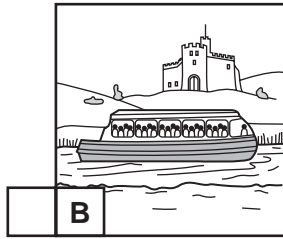
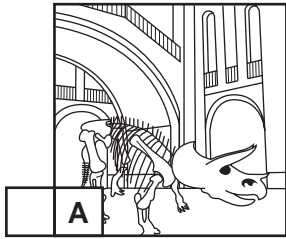
C	
----------	--

Πρωινό, μεσημεριανό και βραδινό

[1]

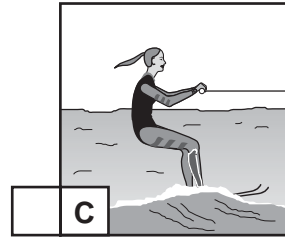
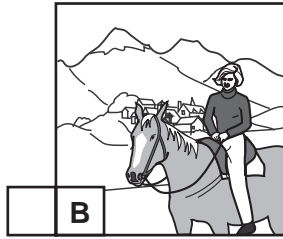
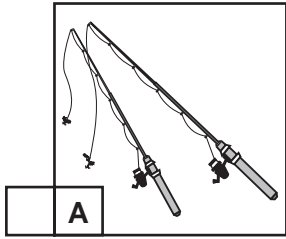
6 Με τι θα θέλατε να ασχοληθείτε, όσον καιρό θα είσατε στην πόλη μας;

(a) Οι ενήλικες θα ήθελαν να:



[1]

(b) Τα παιδιά θα ήθελαν να:



[1]

7 Πέστε μου, παρακαλώ, το τηλέφωνό σας και θα επικοινωνήσω μαζί σας για περισσότερες πληροφορίες.

Αριθμός τηλεφώνου:

2	8		1	0	-			6		
---	---	--	---	---	---	--	--	---	--	--

[1]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.