



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



GREEK

0543/03

Paper 3 Speaking and Listening Role Play Booklet One

1 March – 30 April 2013

Approx. 15 minutes

Candidates answer on the Question Paper.
No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations. You may **not** make any notes during the preparation time.

Role Play A (Speaking)

The important thing is to convey the message.
You should remember that you are taking part in a conversation: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.
Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

Role Play B (Listening)

You must ask the examiner the questions provided in this Role Play Booklet. After listening to the examiner’s response to each question, you should tick the appropriate box(es) or complete the notes.
10 marks are available for the answers to the questions and a further 5 marks are available for Listening/Comprehension.

If necessary, you may ask the examiner to repeat their response, e.g. by asking the question again or by saying, in Greek, “Please can you repeat that”. However, please bear in mind that your mark for Listening/Comprehension will be affected by the number of repeats you require.

For Examiner’s Use

This document consists of 4 printed pages.

Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου
Εξεταστής/ρια: ένας Έλληνας φίλος/μια Ελληνίδα φίλη σου

Έχετε κανονίσει με τους γονείς σου να πάτε μια εκδρομή στο χωριό της μητέρας σου για λίγες μέρες. Παίρνεις τηλέφωνο τον Έλληνα φίλο/την Ελληνίδα φίλη σου για να τον/την καλέσεις να έρθει μαζί σας στην εκδρομή.

- 1 Χαιρέτησε τον φίλο/τη φίλη σου και εξήγησε για ποιο λόγο τηλεφωνείς.
- 2 Ανάφερε: (i) την ημέρα που θα φύγετε γι' αυτήν την εκδρομή και (ii) πόσες μέρες θα λείψετε.
- 3 Άκουσε τον φίλο/τη φίλη σου και απάντησε με ποιο τρόπο θα πάτε στο χωριό της μητέρας σου.
- 4 Άκουσε τον φίλο/τη φίλη σου και απάντησε κατάλληλα δίνοντας μια λεπτομέρεια.
- 5 Ρώτησέ τον/την αν μπορεί να φέρει κάτι μαζί του/της (CD; παιχνίδι; κιθάρα;).

B

Υποψήφιος/α: ο/η υπάλληλος στο Δήμο
Εξεταστής/ρια: νέος/νέα που θέλει να εργαστεί ως εθελοντής

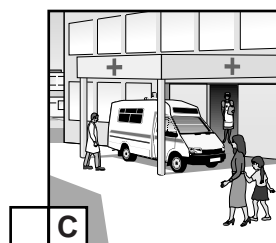
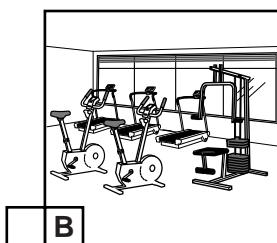
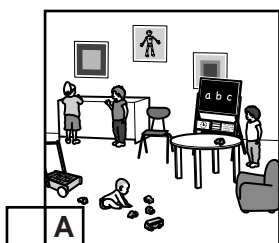
Είσαι υπάλληλος στο Δήμο της Αθήνας. Πριν λίγες μέρες έγινε μια ανακοίνωση στο ραδιόφωνο όπου ζητούσατε άτομα για να βοηθήσουν σε διάφορες δραστηριότητες του Δήμου. Ένας νέος/μια νέα σε παίρνει τηλέφωνο και ζητά να γραφτεί. Μιλάς μαζί του/της και κρατάς σημειώσεις στη λίστα με τους εθελοντές.

Ρώτησέ τον/την τις πιο κάτω ερωτήσεις. Σημείωσε ✓ στα σωστά κουτιά και κράτησε σημειώσεις.

Εσύ θα αρχίσεις το διάλογο.

- 1 Δήμος Αθήνας, καλημέρα σας. Πώς μπορώ να σας βοηθήσω;

Ο νέος/η νέα θέλει να βοηθήσει στο:



[1]

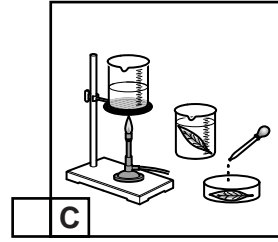
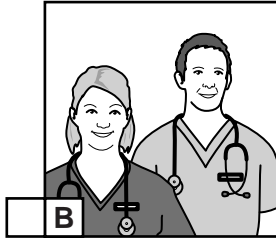
- 2 A! Ωραία! Χρειαζόμαστε κι άλλα άτομα. Πέστε μου, πότε μπορείτε να αρχίσετε και πόσες φορές την εβδομάδα θέλετε να βοηθήσετε;

Ο νέος/η νέα μπορεί να αρχίσει εθελοντική εργασία στις Ιουλίου και θα βοηθά φορές την εβδομάδα.

[2]

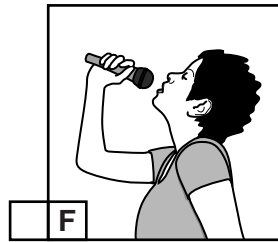
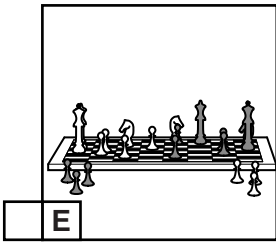
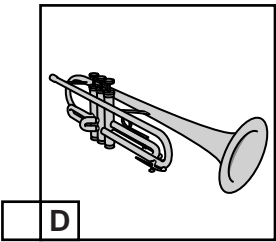
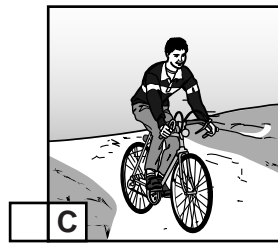
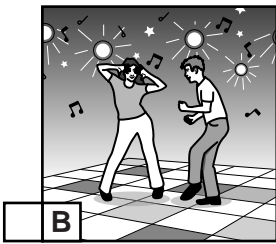
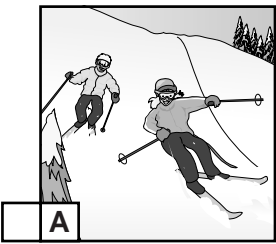
3 Τι ακριβώς σπουδάζετε στο κολέγιο που πάτε;

Ο νέος/η νέα σπουδάζει:



[1]

4 Τα ενδιαφέροντά σας, ποια είναι; (Σημείωσε ✓ σε 2 κουτιά.)



[2]

5 Ποιες μέρες προτιμάτε να εργαστείτε;

A σαββατοκύριακα

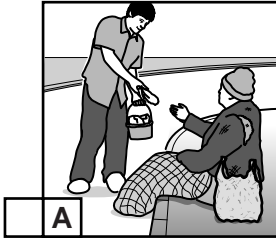
B καθημερινές

C αργίες

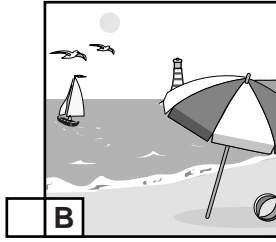
[1]

6 Έχετε προσφέρει εθελοντική εργασία άλλη φορά;

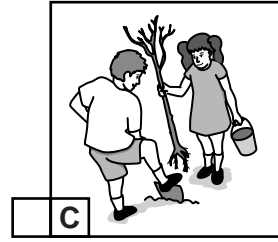
(a) Ο νέος/η νέα βοήθησε σε ένα/μια:



A



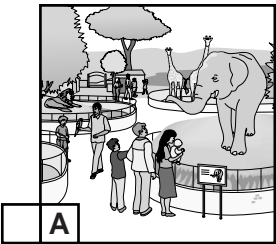
B



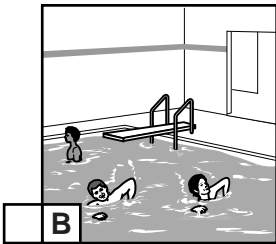
C

[1]

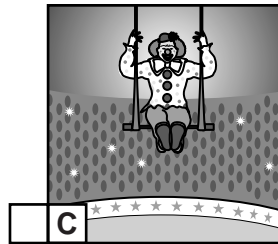
(b) Πέρσι δούλεψε για λίγο σε ένα/μια:



A



B



C

[1]

7 Πέστε μου, παρακαλώ, τον αριθμό τηλεφώνου σας, για να επικοινωνήσω μαζί σας με περισσότερες λεπτομέρειες.

Αριθμός τηλεφώνου:

0			2	7		6	4			1
---	--	--	---	---	--	---	---	--	--	---

[1]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



GREEK

0543/03

Paper 3 Speaking and Listening Role Play Booklet Two

1 March – 30 April 2013

Approx. 15 minutes

Candidates answer on the Question Paper.
No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations. You may **not** make any notes during the preparation time.

Role Play A (Speaking)

The important thing is to convey the message.
You should remember that you are taking part in a conversation: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.
Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

Role Play B (Listening)

You must ask the examiner the questions provided in this Role Play Booklet. After listening to the examiner’s response to each question, you should tick the appropriate box(es) or complete the notes.
10 marks are available for the answers to the questions and a further 5 marks are available for Listening/Comprehension.

If necessary, you may ask the examiner to repeat their response, e.g. by asking the question again or by saying, in Greek, “Please can you repeat that”. However, please bear in mind that your mark for Listening/Comprehension will be affected by the number of repeats you require.

For Examiner’s Use

This document consists of 4 printed pages.

Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου
Εξεταστής/ρια: ένας Έλληνας φίλος/μια Ελληνίδα φίλη σου

Έχετε κανονίσει με τους γονείς σου να πάτε μια εκδρομή στο χωριό της μητέρας σου για λίγες μέρες. Παίρνεις τηλέφωνο τον Έλληνα φίλο/την Ελληνίδα φίλη σου για να τον/την καλέσεις να έρθει μαζί σας στην εκδρομή.

- 1 Χαιρέτησε τον φίλο/τη φίλη σου και εξήγησε για ποιο λόγο τηλεφωνείς.
- 2 Ανάφερε: (i) την ημέρα που θα φύγετε γι' αυτήν την εκδρομή και
(ii) πόσες μέρες θα λείψετε.
- 3 Άκουσε τον φίλο/τη φίλη σου και απάντησε με ποιο τρόπο θα πάτε στο χωριό της μητέρας σου.
- 4 Άκουσε τον φίλο/τη φίλη σου και απάντησε κατάλληλα δίνοντας μια λεπτομέρεια.
- 5 Ρώτησέ τον/την αν μπορεί να φέρει κάτι μαζί του/της (CD; παιχνίδι; κιθάρα;).

B

Υποψήφιος/α: ο/η υπάλληλος στο Δήμο
Εξεταστής/ρια: νέος/νέα που θέλει να εργαστεί ως εθελοντής

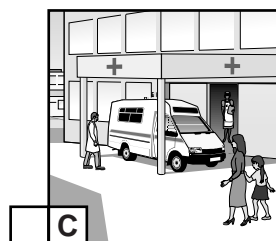
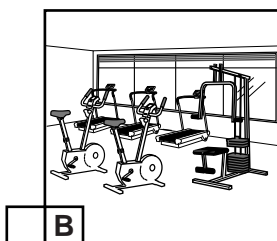
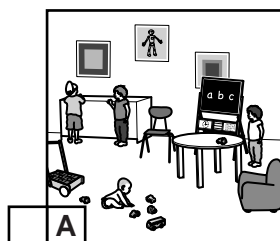
Είσαι υπάλληλος στο Δήμο της Αθήνας. Πριν λίγες μέρες έγινε μια ανακοίνωση στο ραδιόφωνο όπου ζητούσατε άτομα για να βοηθήσουν σε διάφορες δραστηριότητες του Δήμου. Ένας νέος/μια νέα σε παίρνει τηλέφωνο και ζητά να γραφτεί. Μιλάς μαζί του/της και κρατάς σημειώσεις στη λίστα με τους εθελοντές.

Ρώτησέ τον/την τις πιο κάτω ερωτήσεις. Σημείωσε ✓ στα σωστά κουτιά και κράτησε σημειώσεις.

Εσύ θα αρχίσεις το διάλογο.

- 1 Δήμος Αθήνας, καλημέρα σας. Πώς μπορώ να σας βοηθήσω;

Ο νέος/η νέα θέλει να βοηθήσει στο:



[1]

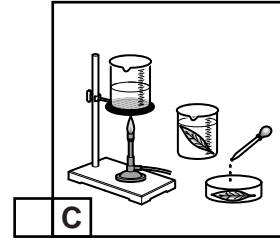
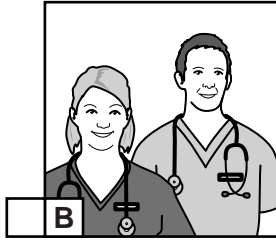
- 2 A! Ωραία! Χρειαζόμαστε κι άλλα άτομα. Πέστε μου, πότε μπορείτε να αρχίσετε και πόσες φορές την εβδομάδα θέλετε να βοηθήσετε;

Ο νέος/η νέα μπορεί να αρχίσει εθελοντική εργασία στις Ιουλίου και θα βοηθά φορές την εβδομάδα.

[2]

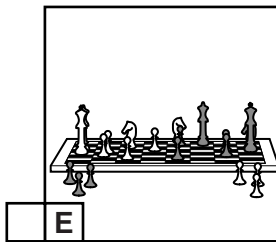
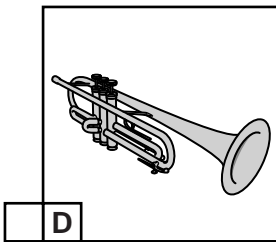
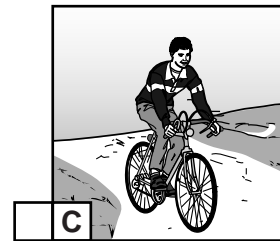
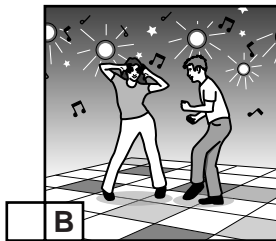
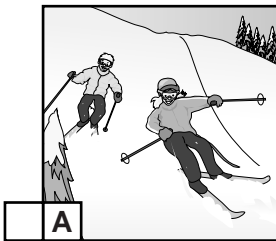
3 Τι ακριβώς σπουδάζετε στο κολέγιο που πάτε;

Ο νέος/η νέα σπουδάζει:



[1]

4 Τα ενδιαφέροντά σας, ποια είναι; (Σημείωσε ✓ σε 2 κουτιά.)



[2]

5 Ποιες μέρες προτιμάτε να εργαστείτε;

A σαββατοκύριακα

B καθημερινές

C αργίες

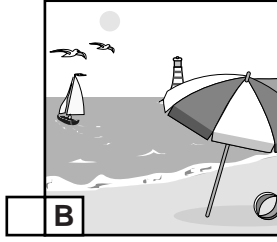
[1]

6 Έχετε προσφέρει εθελοντική εργασία άλλη φορά;

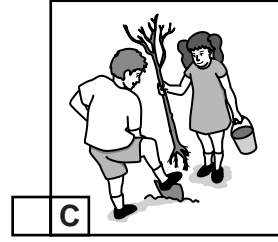
(a) Ο νέος/η νέα βοήθησε σε ένα/μία:



A



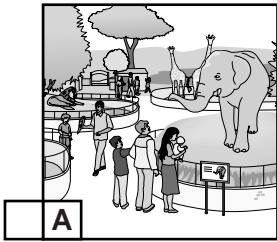
B



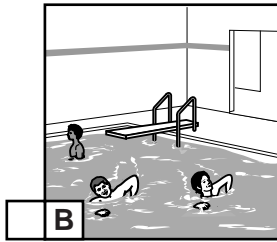
C

[1]

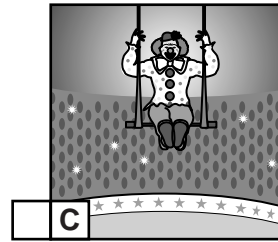
(b) Πέρσι δούλεψε για λίγο σε ένα/μία:



A



B



C

[1]

7 Πέστε μου, παρακαλώ, τον αριθμό τηλεφώνου σας, για να επικοινωνήσω μαζί σας με περισσότερες λεπτομέρειες.

Αριθμός τηλεφώνου:

0		1		3	8		4	7		
---	--	---	--	---	---	--	---	---	--	--

[1]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



GREEK

0543/03

Paper 3 Speaking and Listening Role Play Booklet Three

1 March – 30 April 2013

Approx. 15 minutes

Candidates answer on the Question Paper.
No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations. You may **not** make any notes during the preparation time.

Role Play A (Speaking)

The important thing is to convey the message.
You should remember that you are taking part in a conversation: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.
Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

Role Play B (Listening)

You must ask the examiner the questions provided in this Role Play Booklet. After listening to the examiner’s response to each question, you should tick the appropriate box(es) or complete the notes.
10 marks are available for the answers to the questions and a further 5 marks are available for Listening/Comprehension.

If necessary, you may ask the examiner to repeat their response, e.g. by asking the question again or by saying, in Greek, “Please can you repeat that”. However, please bear in mind that your mark for Listening/Comprehension will be affected by the number of repeats you require.

For Examiner’s Use

This document consists of 4 printed pages.

Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου
Εξεταστής/ρια: ένας Έλληνας φίλος/μια Ελληνίδα φίλη σου

Έχετε κανονίσει με τους γονείς σου να πάτε μια εκδρομή στο χωριό της μητέρας σου για λίγες μέρες. Παίρνεις τηλέφωνο τον Έλληνα φίλο/την Ελληνίδα φίλη σου για να τον/την καλέσεις να έρθει μαζί σας στην εκδρομή.

- 1 Χαιρέτησε τον φίλο/τη φίλη σου και εξήγησε για ποιο λόγο τηλεφωνείς.
- 2 Ανάφερε: (i) την ημέρα που θα φύγετε γι' αυτήν την εκδρομή και
(ii) πόσες μέρες θα λείψετε.
- 3 Άκουσε τον φίλο/τη φίλη σου και απάντησε με ποιο τρόπο θα πάτε στο χωριό της μητέρας σου.
- 4 Άκουσε τον φίλο/τη φίλη σου και απάντησε κατάλληλα δίνοντας μια λεπτομέρεια.
- 5 Ρώτησέ τον/την αν μπορεί να φέρει κάτι μαζί του/της (CD; παιχνίδι; κιθάρα;).

B

Υποψήφιος/α: ο/η υπάλληλος στο Δήμο
Εξεταστής/ρια: νέος/νέα που θέλει να εργαστεί ως εθελοντής

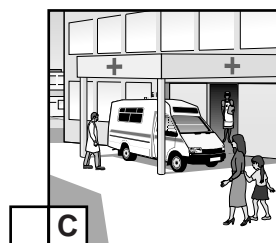
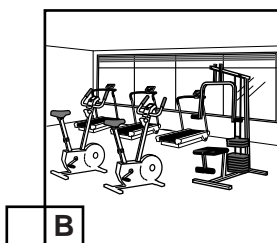
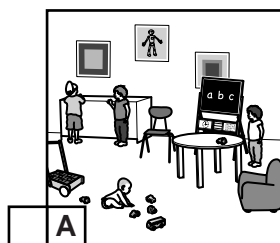
Είσαι υπάλληλος στο Δήμο της Αθήνας. Πριν λίγες μέρες έγινε μια ανακοίνωση στο ραδιόφωνο όπου ζητούσατε άτομα για να βοηθήσουν σε διάφορες δραστηριότητες του Δήμου. Ένας νέος/μια νέα σε παίρνει τηλέφωνο και ζητά να γραφτεί. Μιλάς μαζί του/της και κρατάς σημειώσεις στη λίστα με τους εθελοντές.

Ρώτησέ τον/την τις πιο κάτω ερωτήσεις. Σημείωσε ✓ στα σωστά κουτιά και κράτησε σημειώσεις.

Εσύ θα αρχίσεις το διάλογο.

- 1 Δήμος Αθήνας, καλημέρα σας. Πώς μπορώ να σας βοηθήσω;

Ο νέος/η νέα θέλει να βοηθήσει στο:



[1]

- 2 A! Ωραία! Χρειαζόμαστε κι άλλα άτομα. Πέστε μου, πότε μπορείτε να αρχίσετε και πόσες φορές την εβδομάδα θέλετε να βοηθήσετε;

Ο νέος/η νέα μπορεί να αρχίσει εθελοντική εργασία στις Ιουλίου και

θα βοηθά φορές την εβδομάδα.

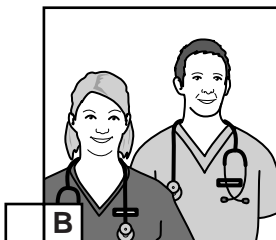
[2]

3 Τι ακριβώς σπουδάζετε στο κολέγιο που πάτε;

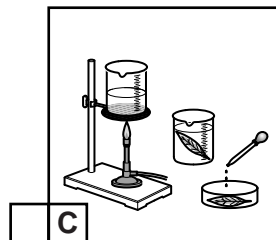
Ο νέος/η νέα σπουδάζει:



A



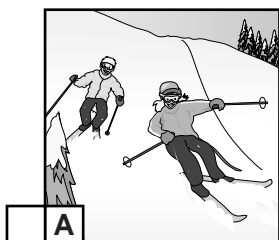
B



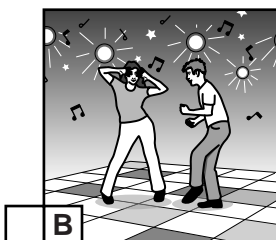
C

[1]

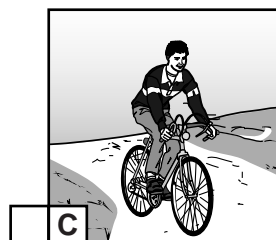
4 Τα ενδιαφέροντά σας, ποια είναι; (Σημείωσε ✓ σε 2 κουτιά.)



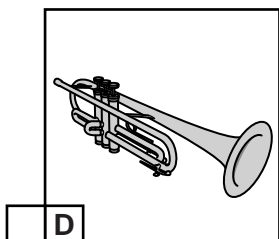
A



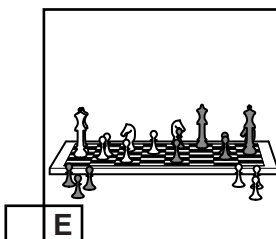
B



C



D



E



F

[2]

5 Ποιες μέρες προτιμάτε να εργαστείτε;

A σαββατοκύριακα

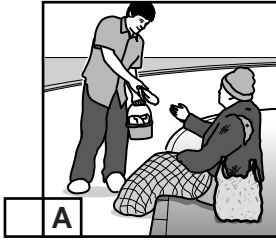
B καθημερινές

C αργίες

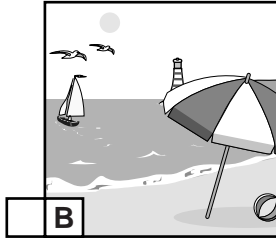
[1]

6 Έχετε προσφέρει εθελοντική εργασία άλλη φορά;

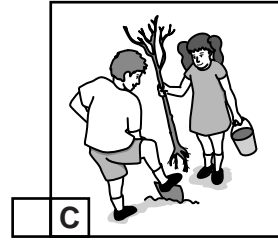
(a) Ο νέος/η νέα βοήθησε σε ένα/μία:



A



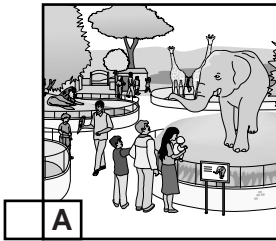
B



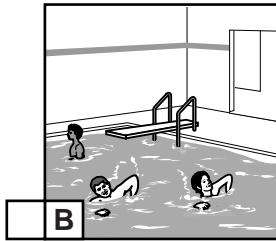
C

[1]

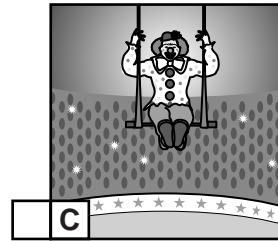
(b) Πέρισ δουλειψε για λίγο σε ένα/μία:



A



B



C

[1]

7 Πέστε μου, παρακαλώ, τον αριθμό τηλεφώνου σας, για να επικοινωνήσω μαζί σας με περισσότερες λεπτομέρειες.

Αριθμός τηλεφώνου:

0	2	5			6			4		8
---	---	---	--	--	---	--	--	---	--	---

[1]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



GREEK

0543/03

Paper 3 Speaking and Listening Role Play Booklet Four

1 March – 30 April 2013

Approx. 15 minutes

Candidates answer on the Question Paper.
No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations. You may **not** make any notes during the preparation time.

Role Play A (Speaking)

The important thing is to convey the message.
You should remember that you are taking part in a conversation: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.
Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

Role Play B (Listening)

You must ask the examiner the questions provided in this Role Play Booklet. After listening to the examiner’s response to each question, you should tick the appropriate box(es) or complete the notes.
10 marks are available for the answers to the questions and a further 5 marks are available for Listening/Comprehension.

If necessary, you may ask the examiner to repeat their response, e.g. by asking the question again or by saying, in Greek, “Please can you repeat that”. However, please bear in mind that your mark for Listening/Comprehension will be affected by the number of repeats you require.

For Examiner’s Use

This document consists of 4 printed pages.

Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου
Εξεταστής/ρια: ο/η υπάλληλος σε γραφείο ταξιδιών

Προγραμματίζεις να κάνεις ένα αεροπορικό ταξίδι στην Κύπρο με τους γονείς σου. Βρίσκεσαι σε ένα γραφείο ταξιδιών και μιλάς σε έναν/μια υπάλληλο για να κανονίσεις αυτό το ταξίδι.

- 1 Χαιρέτησε τον/την υπάλληλο και πες για ποιο λόγο βρίσκεσαι εκεί.
- 2 Άκουσε τον/την υπάλληλο και διάλεξε ένα από τα δύο στοιχεία που ανέφερε.
- 3 Ανάφερε: (i) την ημερομηνία που θα φύγετε και
(ii) τις μέρες που θα μείνετε.
- 4 Άκουσε τον/την υπάλληλο και δώσε μια κατάλληλη απάντηση.
- 5 Ευχαρίστησε τον/την υπάλληλο και κάνε μια ερώτηση για τον τρόπο πληρωμής (μετρητά; πιστωτική κάρτα;).

B

Υποψήφιος/α: ο/η υπάλληλος στο Δήμο
Εξεταστής/ρια: νέος/νέα που θέλει να εργαστεί ως εθελοντής

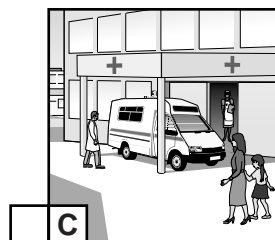
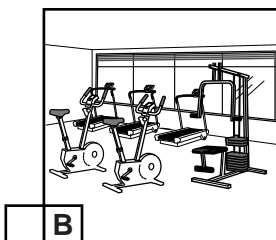
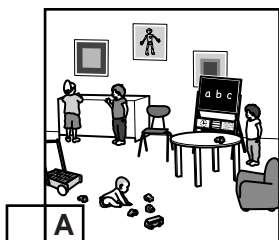
Είσαι υπάλληλος στο Δήμο της Αθήνας. Πριν λίγες μέρες έγινε μια ανακοίνωση στο ραδιόφωνο όπου ζητούσατε άτομα για να βοηθήσουν σε διάφορες δραστηριότητες του Δήμου. Ένας νέος/ μια νέα σε παίρνει τηλέφωνο και ζητά να γραφτεί. Μιλάς μαζί του/της και κρατάς σημειώσεις στη λίστα με τους εθελοντές.

Ρώτησέ τον/την τις πιο κάτω ερωτήσεις. Σημείωσε ✓ στα σωστά κουτιά και κράτησε σημειώσεις.

Εσύ θα αρχίσεις το διάλογο.

- 1 Δήμος Αθήνας, καλημέρα σας. Πώς μπορώ να σας βοηθήσω;

Ο νέος/η νέα θέλει να βοηθήσει στο:



[1]

- 2 A! Ωραία! Χρειαζόμαστε κι άλλα άτομα. Πέστε μου, πότε μπορείτε να αρχίσετε και πόσες φορές την εβδομάδα θέλετε να βοηθήσετε;

Ο νέος/η νέα μπορεί να αρχίσει εθελοντική εργασία στις Ιουλίου και θα βοηθά φορές την εβδομάδα.

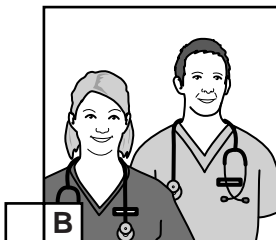
[2]

3 Τι ακριβώς σπουδάζετε στο κολέγιο που πάτε;

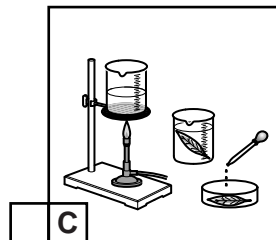
Ο νέος/η νέα σπουδάζει:



A



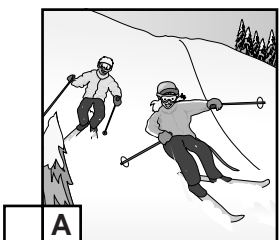
B



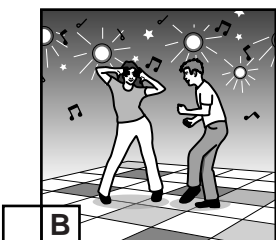
C

[1]

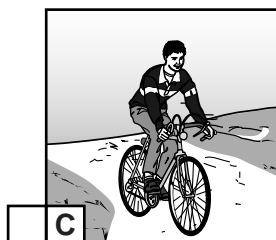
4 Τα ενδιαφέροντά σας, ποια είναι; (Σημείωσε ✓ σε 2 κουτιά.)



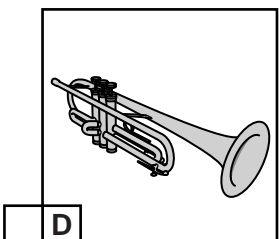
A



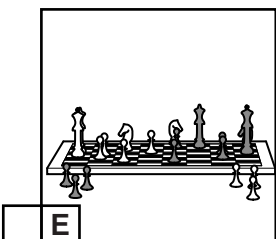
B



C



D



E



F

[2]

5 Ποιες μέρες προτιμάτε να εργαστείτε;

A σαββατοκύριακα

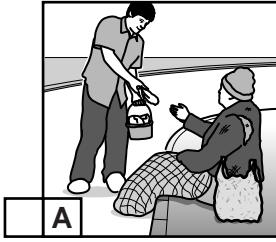
B καθημερινές

C αργίες

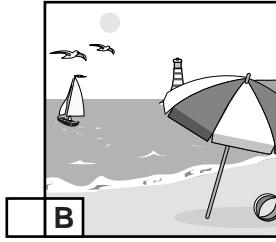
[1]

6 Έχετε προσφέρει εθελοντική εργασία άλλη φορά;

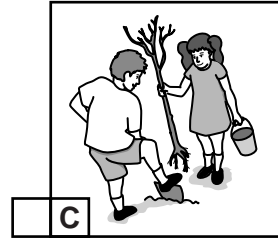
(a) Ο νέος/η νέα βοήθησε σε ένα/μια:



A



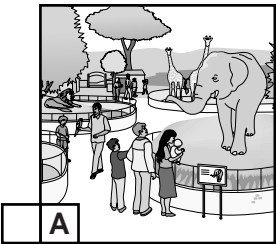
B



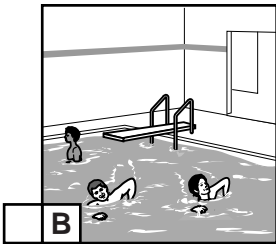
C

[1]

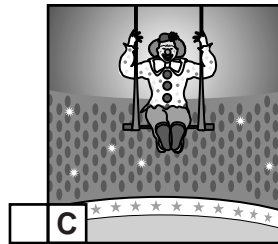
(b) Πέρσι δούλεψε για λίγο σε ένα/μια:



A



B



C

[1]

7 Πέστε μου, παρακαλώ, τον αριθμό τηλεφώνου σας, για να επικοινωνήσω μαζί σας με περισσότερες λεπτομέρειες.

Αριθμός τηλεφώνου:

0			2	7		6	4			1
---	--	--	---	---	--	---	---	--	--	---

[1]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



GREEK

0543/03

Paper 3 Speaking and Listening Role Play Booklet Five

1 March – 30 April 2013

Approx. 15 minutes

Candidates answer on the Question Paper.
No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations. You may **not** make any notes during the preparation time.

Role Play A (Speaking)

The important thing is to convey the message.
You should remember that you are taking part in a conversation: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.
Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

Role Play B (Listening)

You must ask the examiner the questions provided in this Role Play Booklet. After listening to the examiner’s response to each question, you should tick the appropriate box(es) or complete the notes.
10 marks are available for the answers to the questions and a further 5 marks are available for Listening/Comprehension.

If necessary, you may ask the examiner to repeat their response, e.g. by asking the question again or by saying, in Greek, “Please can you repeat that”. However, please bear in mind that your mark for Listening/Comprehension will be affected by the number of repeats you require.

For Examiner’s Use

This document consists of 4 printed pages.

Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου
Εξεταστής/ρια: ο/η υπάλληλος σε γραφείο ταξιδιών

Προγραμματίζεις να κάνεις ένα αεροπορικό ταξίδι στην Κύπρο με τους γονείς σου. Βρίσκεσαι σε ένα γραφείο ταξιδιών και μιλάς σε έναν/μια υπάλληλο για να κανονίσεις αυτό το ταξίδι.

- 1 Χαιρέτησε τον/την υπάλληλο και πες για ποιο λόγο βρίσκεσαι εκεί.
- 2 Άκουσε τον/την υπάλληλο και διάλεξε ένα από τα δύο στοιχεία που ανέφερε.
- 3 Ανάφερε: (i) την ημερομηνία που θα φύγετε και
(ii) τις μέρες που θα μείνετε.
- 4 Άκουσε τον/την υπάλληλο και δώσε μια κατάλληλη απάντηση.
- 5 Ευχαρίστησε τον/την υπάλληλο και κάνε μια ερώτηση για τον τρόπο πληρωμής (μετρητά; πιστωτική κάρτα;).

B

Υποψήφιος/α: ο/η υπάλληλος στο Δήμο
Εξεταστής/ρια: νέος/νέα που θέλει να εργαστεί ως εθελοντής

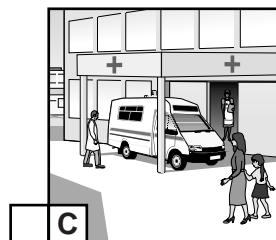
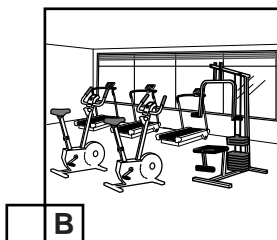
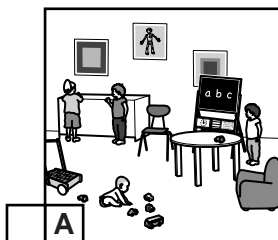
Είσαι υπάλληλος στο Δήμο της Αθήνας. Πριν λίγες μέρες έγινε μια ανακοίνωση στο ραδιόφωνο όπου ζητούσατε άτομα για να βοηθήσουν σε διάφορες δραστηριότητες του Δήμου. Ένας νέος/ μια νέα σε παίρνει τηλέφωνο και ζητά να γραφτεί. Μιλάς μαζί του/της και κρατάς σημειώσεις στη λίστα με τους εθελοντές.

Ρώτησέ τον/την τις πιο κάτω ερωτήσεις. Σημείωσε ✓ στα σωστά κουτιά και κράτησε σημειώσεις.

Εσύ θα αρχίσεις το διάλογο.

- 1 Δήμος Αθήνας, καλημέρα σας. Πώς μπορώ να σας βοηθήσω;

Ο νέος/η νέα θέλει να βοηθήσει στο:



[1]

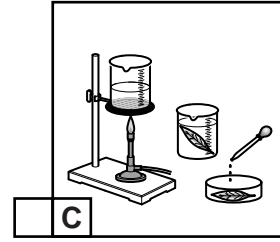
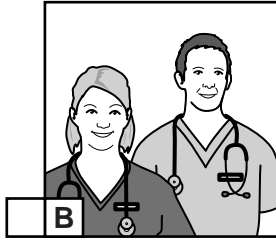
- 2 A! Ωραία! Χρειαζόμαστε κι άλλα άτομα. Πέστε μου, πότε μπορείτε να αρχίσετε και πόσες φορές την εβδομάδα θέλετε να βοηθήσετε;

Ο νέος/η νέα μπορεί να αρχίσει εθελοντική εργασία στις Ιουλίου και θα βοηθά φορές την εβδομάδα.

[2]

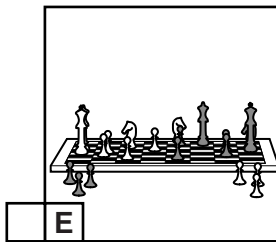
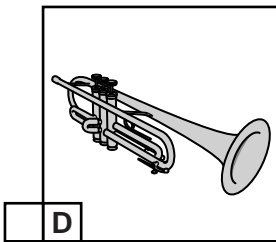
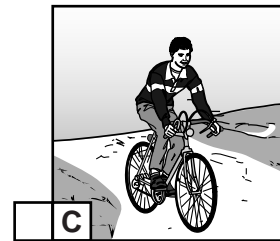
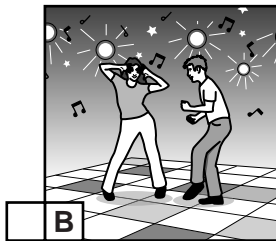
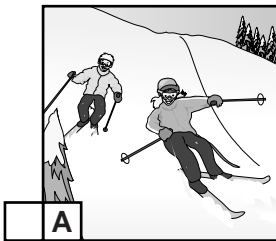
3 Τι ακριβώς σπουδάζετε στο κολέγιο που πάτε;

Ο νέος/η νέα σπουδάζει:



[1]

4 Τα ενδιαφέροντά σας, ποια είναι; (Σημείωσε ✓ σε 2 κουτιά.)



[2]

5 Ποιες μέρες προτιμάτε να εργαστείτε;

A σαββατοκύριακα

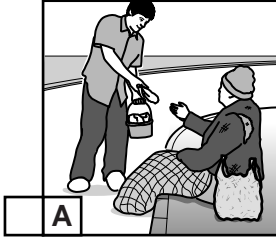
B καθημερινές

C αργίες

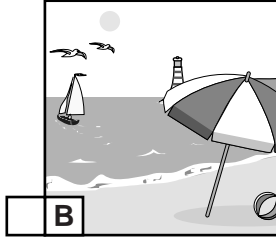
[1]

6 Έχετε προσφέρει εθελοντική εργασία άλλη φορά;

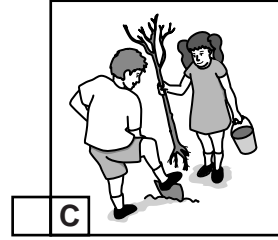
(a) Ο νέος/η νέα βοήθησε σε ένα/μία:



A



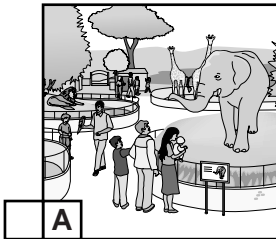
B



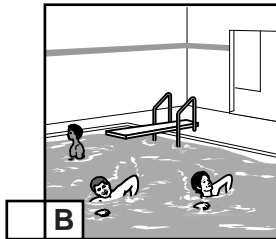
C

[1]

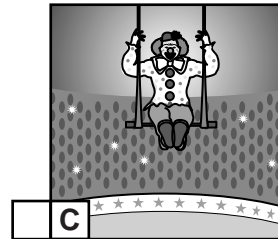
(b) Πέρσι δούλεψε για λίγο σε ένα/μία:



A



B



C

[1]

7 Πέστε μου, παρακαλώ, τον αριθμό τηλεφώνου σας, για να επικοινωνήσω μαζί σας με περισσότερες λεπτομέρειες.

Αριθμός τηλεφώνου:

0		1		3	8		4	7		
---	--	---	--	---	---	--	---	---	--	--

[1]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



GREEK

0543/03

Paper 3 Speaking and Listening Role Play Booklet Six

1 March – 30 April 2013

Approx. 15 minutes

Candidates answer on the Question Paper.
No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations. You may **not** make any notes during the preparation time.

Role Play A (Speaking)

The important thing is to convey the message.
You should remember that you are taking part in a conversation: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.
Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

Role Play B (Listening)

You must ask the examiner the questions provided in this Role Play Booklet. After listening to the examiner’s response to each question, you should tick the appropriate box(es) or complete the notes.
10 marks are available for the answers to the questions and a further 5 marks are available for Listening/Comprehension.

If necessary, you may ask the examiner to repeat their response, e.g. by asking the question again or by saying, in Greek, “Please can you repeat that”. However, please bear in mind that your mark for Listening/Comprehension will be affected by the number of repeats you require.

For Examiner’s Use

This document consists of 4 printed pages.

Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου
Εξεταστής/ρια: ο/η υπάλληλος σε γραφείο ταξιδιών

Προγραμματίζεις να κάνεις ένα αεροπορικό ταξίδι στην Κύπρο με τους γονείς σου. Βρίσκεσαι σε ένα γραφείο ταξιδιών και μιλάς σε έναν/μια υπάλληλο για να κανονίσεις αυτό το ταξίδι.

- 1 Χαιρέτησε τον/την υπάλληλο και πες για ποιο λόγο βρίσκεσαι εκεί.
- 2 Άκουσε τον/την υπάλληλο και διάλεξε ένα από τα δύο στοιχεία που ανέφερε.
- 3 Ανάφερε: (i) την ημερομηνία που θα φύγετε και
(ii) τις μέρες που θα μείνετε.
- 4 Άκουσε τον/την υπάλληλο και δώσε μια κατάλληλη απάντηση.
- 5 Ευχαρίστησε τον/την υπάλληλο και κάνε μια ερώτηση για τον τρόπο πληρωμής (μετρητά; πιστωτική κάρτα;).

B

Υποψήφιος/α: ο/η υπάλληλος στο Δήμο
Εξεταστής/ρια: νέος/νέα που θέλει να εργαστεί ως εθελοντής

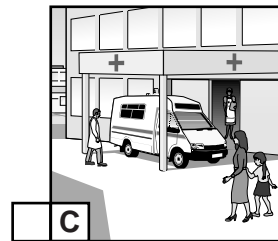
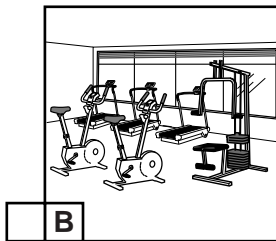
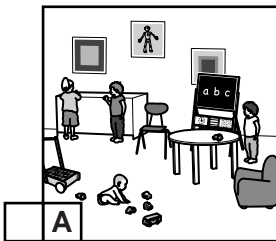
Είσαι υπάλληλος στο Δήμο της Αθήνας. Πριν λίγες μέρες έγινε μια ανακοίνωση στο ραδιόφωνο όπου ζητούσατε άτομα για να βοηθήσουν σε διάφορες δραστηριότητες του Δήμου. Ένας νέος/ μια νέα σε παίρνει τηλέφωνο και ζητά να γραφτεί. Μιλάς μαζί του/της και κρατάς σημειώσεις στη λίστα με τους εθελοντές.

Ρώτησέ τον/την τις πιο κάτω ερωτήσεις. Σημείωσε ✓ στα σωστά κουτιά και κράτησε σημειώσεις.

Εσύ θα αρχίσεις το διάλογο.

- 1 Δήμος Αθήνας, καλημέρα σας. Πώς μπορώ να σας βοηθήσω;

Ο νέος/η νέα θέλει να βοηθήσει στο:



[1]

- 2 A! Ωραία! Χρειαζόμαστε κι άλλα άτομα. Πέστε μου, πότε μπορείτε να αρχίσετε και πόσες φορές την εβδομάδα θέλετε να βοηθήσετε;

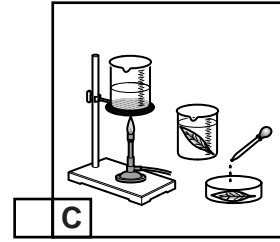
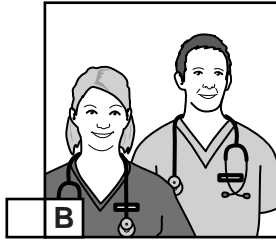
Ο νέος/η νέα μπορεί να αρχίσει εθελοντική εργασία στις Ιουλίου και

θα βοηθά φορές την εβδομάδα.

[2]

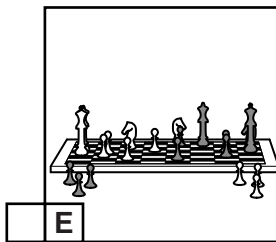
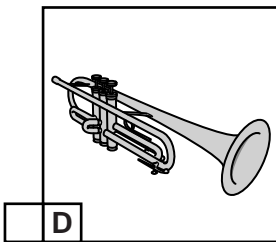
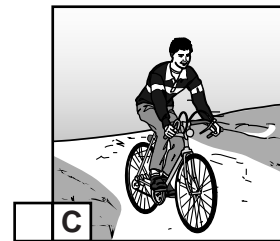
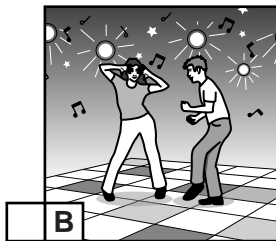
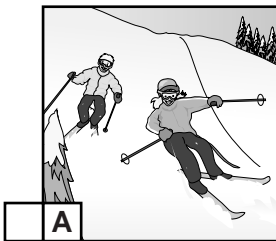
3 Τι ακριβώς σπουδάζετε στο κολέγιο που πάτε;

Ο νέος/η νέα σπουδάζει:



[1]

4 Τα ενδιαφέροντά σας, ποια είναι; (Σημείωσε ✓ σε 2 κουτιά.)



[2]

5 Ποιες μέρες προτιμάτε να εργαστείτε;

A σαββατοκύριακα

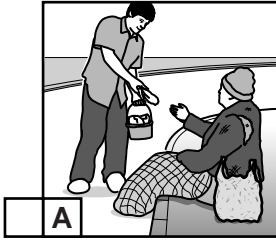
B καθημερινές

C αργίες

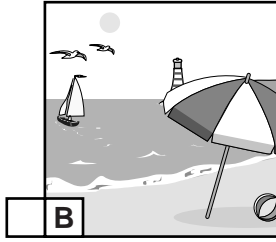
[1]

6 Έχετε προσφέρει εθελοντική εργασία άλλη φορά;

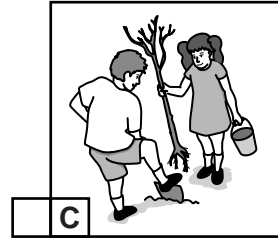
(a) Ο νέος/η νέα βοήθησε σε ένα/μία:



A



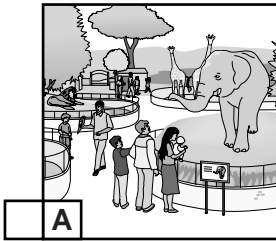
B



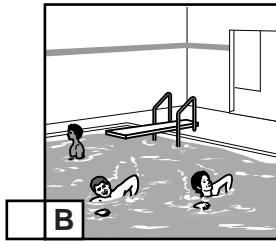
C

[1]

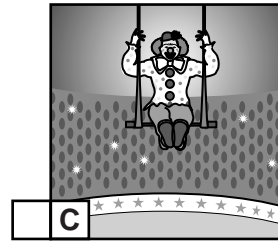
(b) Πέρισ δουλειψε για λίγο σε ένα/μία:



A



B



C

[1]

7 Πέστε μου, παρακαλώ, τον αριθμό τηλεφώνου σας, για να επικοινωνήσω μαζί σας με περισσότερες λεπτομέρειες.

Αριθμός τηλεφώνου:

0	2	5			6			4		8
---	---	---	--	--	---	--	--	---	--	---

[1]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



GREEK

0543/03

Paper 3 Speaking and Listening Role Play Booklet Seven

1 March – 30 April 2013

Approx. 15 minutes

Candidates answer on the Question Paper.
No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations. You may **not** make any notes during the preparation time.

Role Play A (Speaking)

The important thing is to convey the message.
You should remember that you are taking part in a conversation: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.
Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

Role Play B (Listening)

You must ask the examiner the questions provided in this Role Play Booklet. After listening to the examiner’s response to each question, you should tick the appropriate box(es) or complete the notes.
10 marks are available for the answers to the questions and a further 5 marks are available for Listening/Comprehension.

If necessary, you may ask the examiner to repeat their response, e.g. by asking the question again or by saying, in Greek, “Please can you repeat that”. However, please bear in mind that your mark for Listening/Comprehension will be affected by the number of repeats you require.

For Examiner’s Use

This document consists of 4 printed pages.

Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου
Εξεταστής/ρια: Έλληνας καθηγητής/Ελληνίδα καθηγήτρια του σχολείου

Το σχολείο σου θα φιλοξενήσει μαθητές από το εξωτερικό και ζητά τη βοήθεια μαθητών για την οργάνωση αυτής της επίσκεψης. Τώρα μιλάς στον Έλληνα καθηγητή/στην Ελληνίδα καθηγήτρια για να του/της πεις ότι θέλεις να βοηθήσεις.

- 1 Χαιρέτησε τον καθηγητή/την καθηγήτρια και εξήγησε για ποιο λόγο θέλεις να του/της μιλήσεις.
- 2 Άκουσε τον καθηγητή/την καθηγήτρια και διάλεξε την ομάδα που σε ενδιαφέρει.
- 3 Ανάφερε: (i) τις μέρες και
(ii) τις ώρες που θα μπορείς να βοηθήσεις.
- 4 Άκουσε τον καθηγητή/την καθηγήτρια και δώσε μια κατάλληλη απάντηση.
- 5 Ευχαρίστησε τον καθηγητή/την καθηγήτρια και κάνε μια ερώτηση για τη διάρκεια της επίσκεψης.

B

Υποψήφιος/α: ο/η υπάλληλος στο Δήμο
Εξεταστής/ρια: νέος/νέα που θέλει να εργαστεί ως εθελοντής

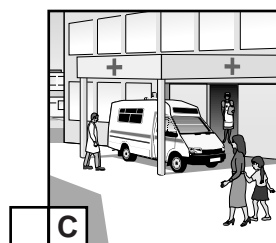
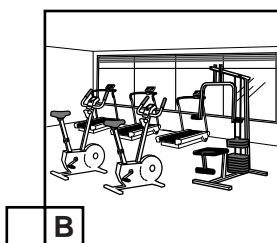
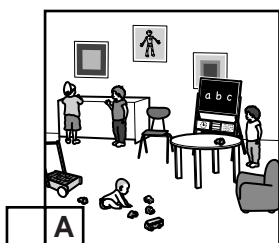
Είσαι υπάλληλος στο Δήμο της Αθήνας. Πριν λίγες μέρες έγινε μια ανακοίνωση στο ραδιόφωνο όπου ζητούσατε άτομα για να βοηθήσουν σε διάφορες δραστηριότητες του Δήμου. Ένας νέος/ μια νέα σε παίρνει τηλέφωνο και ζητά να γραφτεί. Μιλάς μαζί του/της και κρατάς σημειώσεις στη λίστα με τους εθελοντές.

Ρώτησέ τον/την τις πιο κάτω ερωτήσεις. Σημείωσε ✓ στα σωστά κουτιά και κράτησε σημειώσεις.

Εσύ θα αρχίσεις το διάλογο.

- 1 Δήμος Αθήνας, καλημέρα σας. Πώς μπορώ να σας βοηθήσω;

Ο νέος/η νέα θέλει να βοηθήσει στο:



[1]

- 2 Α! Ωραία! Χρειαζόμαστε κι άλλα άτομα. Πέστε μου, πότε μπορείτε να αρχίσετε και πόσες φορές την εβδομάδα θέλετε να βοηθήσετε;

Ο νέος/η νέα μπορεί να αρχίσει εθελοντική εργασία στις Ιουλίου και θα βοηθά φορές την εβδομάδα.

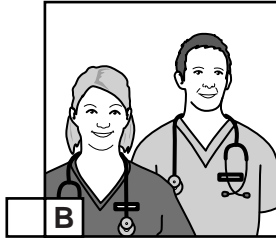
[2]

3 Τι ακριβώς σπουδάζετε στο κολέγιο που πάτε;

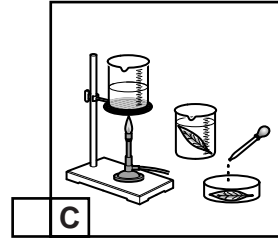
Ο νέος/η νέα σπουδάζει:



A



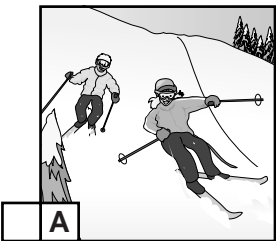
B



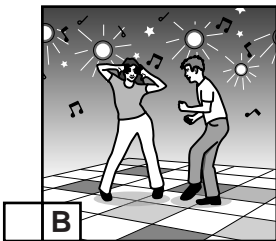
C

[1]

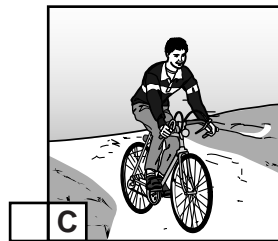
4 Τα ενδιαφέροντά σας, ποια είναι; (Σημείωσε ✓ σε 2 κουτιά.)



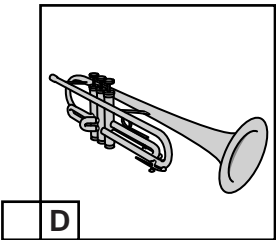
A



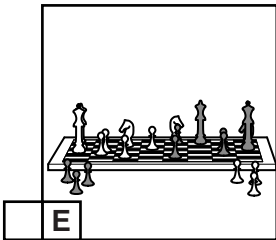
B



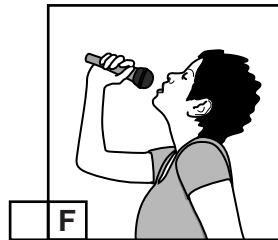
C



D



E



F

[2]

5 Ποιες μέρες προτιμάτε να εργαστείτε;

A σαββατοκύριακα

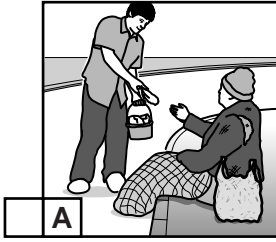
B καθημερινές

C αργίες

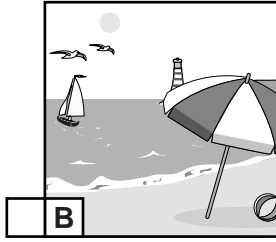
[1]

6 Έχετε προσφέρει εθελοντική εργασία άλλη φορά;

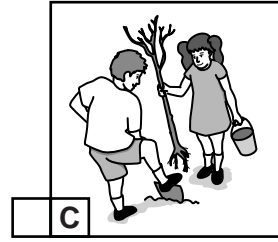
(a) Ο νέος/η νέα βοήθησε σε ένα/μία:



A



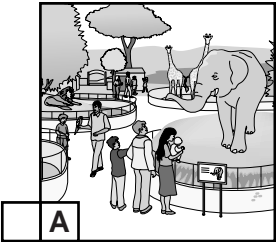
B



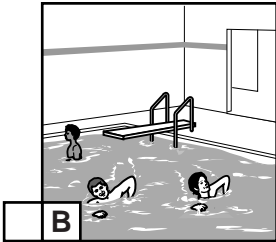
C

[1]

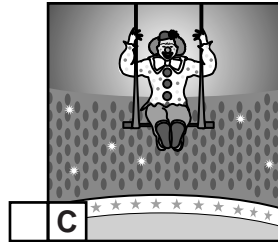
(b) Πέρσι δούλεψε για λίγο σε ένα/μία:



A



B



C

[1]

7 Πέστε μου, παρακαλώ, τον αριθμό τηλεφώνου σας, για να επικοινωνήσω μαζί σας με περισσότερες λεπτομέρειες.

Αριθμός τηλεφώνου:

0			2	7		6	4			1
---	--	--	---	---	--	---	---	--	--	---

[1]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--	--



GREEK

0543/03

Paper 3 Speaking and Listening Role Play Booklet Eight

1 March – 30 April 2013

Approx. 15 minutes

Candidates answer on the Question Paper.
No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations. You may **not** make any notes during the preparation time.

Role Play A (Speaking)

The important thing is to convey the message.
You should remember that you are taking part in a conversation: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.
Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

Role Play B (Listening)

You must ask the examiner the questions provided in this Role Play Booklet. After listening to the examiner’s response to each question, you should tick the appropriate box(es) or complete the notes.
10 marks are available for the answers to the questions and a further 5 marks are available for Listening/Comprehension.

If necessary, you may ask the examiner to repeat their response, e.g. by asking the question again or by saying, in Greek, “Please can you repeat that”. However, please bear in mind that your mark for Listening/Comprehension will be affected by the number of repeats you require.

For Examiner’s Use

This document consists of 4 printed pages.

Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου
Εξεταστής/ρια: Έλληνας καθηγητής/Ελληνίδα καθηγήτρια του σχολείου

Το σχολείο σου θα φιλοξενήσει μαθητές από το εξωτερικό και ζητά τη βοήθεια μαθητών για την οργάνωση αυτής της επίσκεψης. Τώρα μιλάς στον Έλληνα καθηγητή/στην Ελληνίδα καθηγήτρια για να του/της πεις ότι θέλεις να βοηθήσεις.

- 1 Χαιρέτησε τον καθηγητή/την καθηγήτρια και εξήγησε για ποιο λόγο θέλεις να του/της μιλήσεις.
- 2 Άκουσε τον καθηγητή/την καθηγήτρια και διάλεξε την ομάδα που σε ενδιαφέρει.
- 3 Ανάφερε: (i) τις μέρες και
(ii) τις ώρες που θα μπορείς να βοηθήσεις.
- 4 Άκουσε τον καθηγητή/την καθηγήτρια και δώσε μια κατάλληλη απάντηση.
- 5 Ευχαρίστησε τον καθηγητή/την καθηγήτρια και κάνε μια ερώτηση για τη διάρκεια της επίσκεψης.

B

Υποψήφιος/α: ο/η υπάλληλος στο Δήμο
Εξεταστής/ρια: νέος/νέα που θέλει να εργαστεί ως εθελοντής

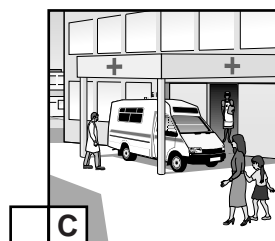
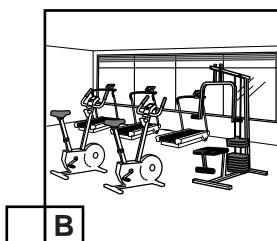
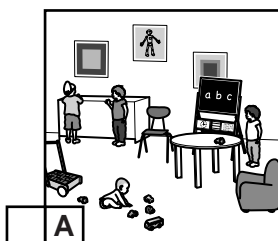
Είσαι υπάλληλος στο Δήμο της Αθήνας. Πριν λίγες μέρες έγινε μια ανακοίνωση στο ραδιόφωνο όπου ζητούσατε άτομα για να βοηθήσουν σε διάφορες δραστηριότητες του Δήμου. Ένας νέος/ μια νέα σε παίρνει τηλέφωνο και ζητά να γραφτεί. Μιλάς μαζί του/της και κρατάς σημειώσεις στη λίστα με τους εθελοντές.

Ρώτησέ τον/την τις πιο κάτω ερωτήσεις. Σημείωσε ✓ στα σωστά κουτιά και κράτησε σημειώσεις.

Εσύ θα αρχίσεις το διάλογο.

- 1 Δήμος Αθήνας, καλημέρα σας. Πώς μπορώ να σας βοηθήσω;

Ο νέος/η νέα θέλει να βοηθήσει στο:



[1]

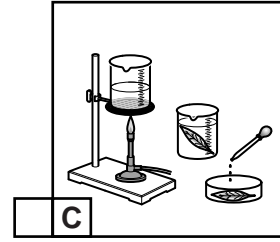
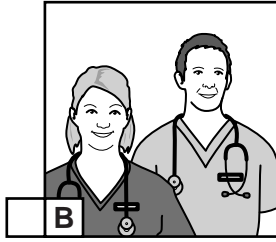
- 2 Α! Ωραία! Χρειαζόμαστε κι άλλα άτομα. Πέστε μου, πότε μπορείτε να αρχίσετε και πόσες φορές την εβδομάδα θέλετε να βοηθήσετε;

Ο νέος/η νέα μπορεί να αρχίσει εθελοντική εργασία στις Ιουλίου και θα βοηθά φορές την εβδομάδα.

[2]

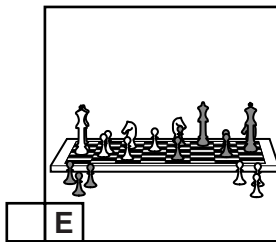
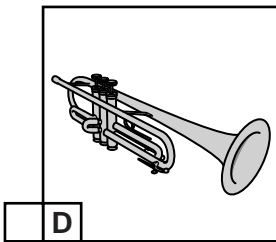
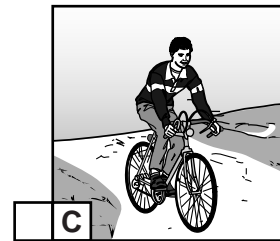
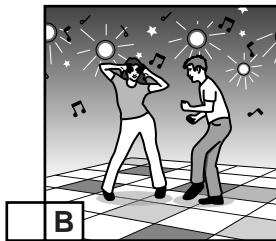
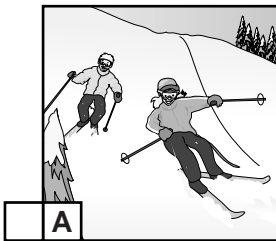
3 Τι ακριβώς σπουδάζετε στο κολέγιο που πάτε;

Ο νέος/η νέα σπουδάζει:



[1]

4 Τα ενδιαφέροντά σας, ποια είναι; (Σημείωσε ✓ σε 2 κουτιά.)



[2]

5 Ποιες μέρες προτιμάτε να εργαστείτε;

A σαββατοκύριακα

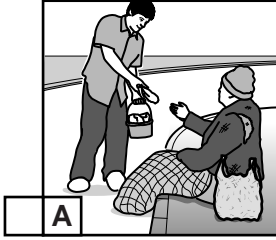
B καθημερινές

C αργίες

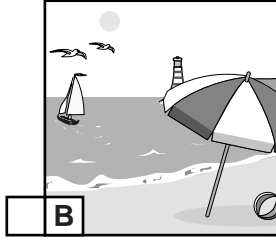
[1]

6 Έχετε προσφέρει εθελοντική εργασία άλλη φορά;

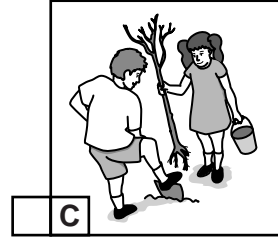
(a) Ο νέος/η νέα βοήθησε σε ένα/μία:



A



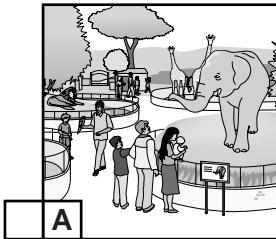
B



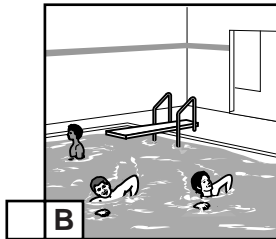
C

[1]

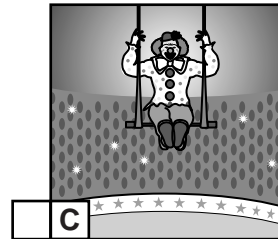
(b) Πέρσι δούλεψε για λίγο σε ένα/μία:



A



B



C

[1]

7 Πέστε μου, παρακαλώ, τον αριθμό τηλεφώνου σας, για να επικοινωνήσω μαζί σας με περισσότερες λεπτομέρειες.

Αριθμός τηλεφώνου:

0		1		3	8		4	7		
---	--	---	--	---	---	--	---	---	--	--

[1]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--	--



GREEK

0543/03

Paper 3 Speaking and Listening Role Play Booklet Nine

1 March – 30 April 2013

Approx. 15 minutes

Candidates answer on the Question Paper.
No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations. You may **not** make any notes during the preparation time.

Role Play A (Speaking)

The important thing is to convey the message.
You should remember that you are taking part in a conversation: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.
Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

Role Play B (Listening)

You must ask the examiner the questions provided in this Role Play Booklet. After listening to the examiner’s response to each question, you should tick the appropriate box(es) or complete the notes.
10 marks are available for the answers to the questions and a further 5 marks are available for Listening/Comprehension.

If necessary, you may ask the examiner to repeat their response, e.g. by asking the question again or by saying, in Greek, “Please can you repeat that”. However, please bear in mind that your mark for Listening/Comprehension will be affected by the number of repeats you require.

For Examiner’s Use

This document consists of 4 printed pages.

Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου
Εξεταστής/ρια: Έλληνας καθηγητής/Ελληνίδα καθηγήτρια του σχολείου

Το σχολείο σου θα φιλοξενήσει μαθητές από το εξωτερικό και ζητά τη βοήθεια μαθητών για την οργάνωση αυτής της επίσκεψης. Τώρα μιλάς στον Έλληνα καθηγητή/στην Ελληνίδα καθηγήτρια για να του/της πεις ότι θέλεις να βοηθήσεις.

- 1 Χαιρέτησε τον καθηγητή/την καθηγήτρια και εξήγησε για ποιο λόγο θέλεις να του/της μιλήσεις.
- 2 Άκουσε τον καθηγητή/την καθηγήτρια και διάλεξε την ομάδα που σε ενδιαφέρει.
- 3 Ανάφερε: (i) τις μέρες και
(ii) τις ώρες που θα μπορείς να βοηθήσεις.
- 4 Άκουσε τον καθηγητή/την καθηγήτρια και δώσε μια κατάλληλη απάντηση.
- 5 Ευχαρίστησε τον καθηγητή/την καθηγήτρια και κάνε μια ερώτηση για τη διάρκεια της επίσκεψης.

B

Υποψήφιος/α: ο/η υπάλληλος στο Δήμο
Εξεταστής/ρια: νέος/νέα που θέλει να εργαστεί ως εθελοντής

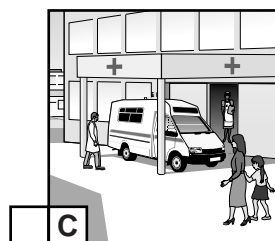
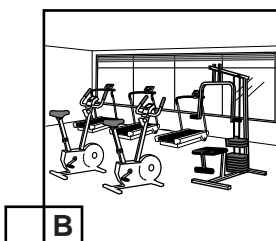
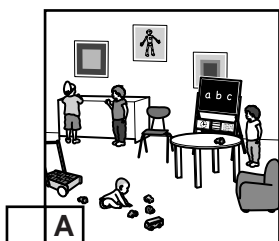
Είσαι υπάλληλος στο Δήμο της Αθήνας. Πριν λίγες μέρες έγινε μια ανακοίνωση στο ραδιόφωνο όπου ζητούσατε άτομα για να βοηθήσουν σε διάφορες δραστηριότητες του Δήμου. Ένας νέος/ μια νέα σε παίρνει τηλέφωνο και ζητά να γραφτεί. Μιλάς μαζί του/της και κρατάς σημειώσεις στη λίστα με τους εθελοντές.

Ρώτησέ τον/την τις πιο κάτω ερωτήσεις. Σημείωσε ✓ στα σωστά κουτιά και κράτησε σημειώσεις.

Εσύ θα αρχίσεις το διάλογο.

- 1 Δήμος Αθήνας, καλημέρα σας. Πώς μπορώ να σας βοηθήσω;

Ο νέος/η νέα θέλει να βοηθήσει στο:



[1]

- 2 A! Ωραία! Χρειαζόμαστε κι άλλα άτομα. Πέστε μου, πότε μπορείτε να αρχίσετε και πόσες φορές την εβδομάδα θέλετε να βοηθήσετε;

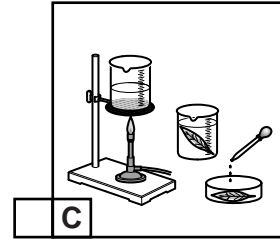
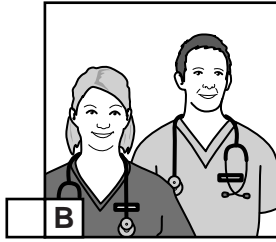
Ο νέος/η νέα μπορεί να αρχίσει εθελοντική εργασία στις Ιουλίου και

θα βοηθά φορές την εβδομάδα.

[2]

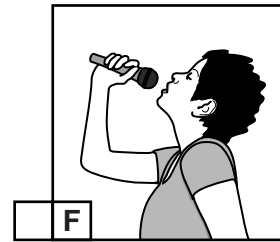
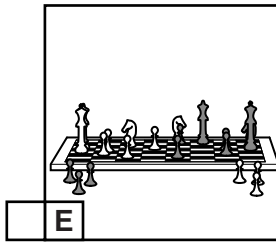
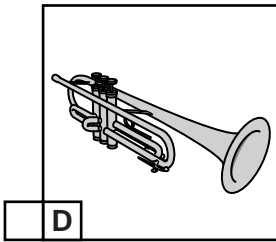
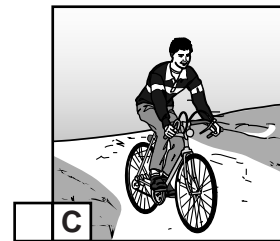
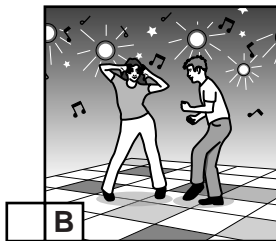
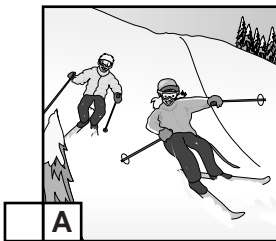
3 Τι ακριβώς σπουδάζετε στο κολέγιο που πάτε;

Ο νέος/η νέα σπουδάζει:



[1]

4 Τα ενδιαφέροντά σας, ποια είναι; (Σημείωσε ✓ σε 2 κουτιά.)



[2]

5 Ποιες μέρες προτιμάτε να εργαστείτε;

A σαββατοκύριακα

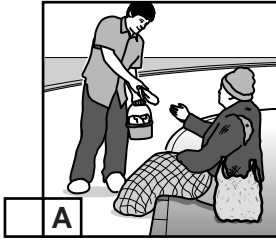
B καθημερινές

C αργίες

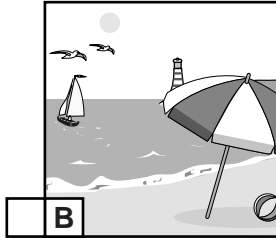
[1]

6 Έχετε προσφέρει εθελοντική εργασία άλλη φορά;

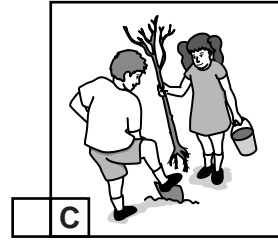
(a) Ο νέος/η νέα βοήθησε σε ένα/μία:



A



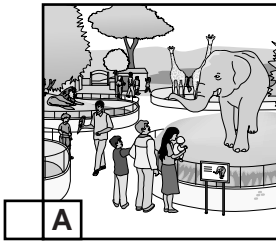
B



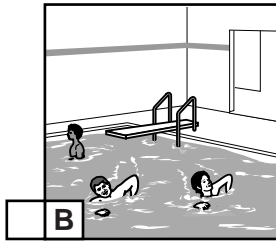
C

[1]

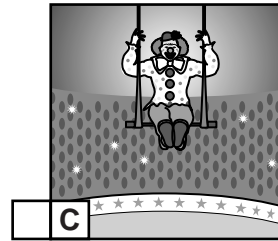
(b) Πέρασι δούλεψε για λίγο σε ένα/μία:



A



B



C

[1]

7 Πέστε μου, παρακαλώ, τον αριθμό τηλεφώνου σας, για να επικοινωνήσω μαζί σας με περισσότερες λεπτομέρειες.

Αριθμός τηλεφώνου:

0	2	5			6			4		8
---	---	---	--	--	---	--	--	---	--	---

[1]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.