



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



GREEK

0543/03

Paper 3 Speaking and Listening Role Play Booklet One

1 March – 30 April 2012

Approx. 15 minutes

Candidates answer on the Question Paper.
No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations. You may **not** make any notes during the preparation time.

Role Play A (Speaking)

The important thing is to convey the message.
You should remember that you are taking part in a conversation: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.
Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

Role Play B (Listening)

You must ask the examiner the questions provided in this Role Play Booklet. After listening to the examiner’s response to each question, you should tick the appropriate box(es) or complete the notes.
10 marks are available for the answers to the questions and a further 5 marks are available for Listening/Comprehension.

If necessary, you may ask the examiner to repeat their response, e.g. by asking the question again or by saying, in Greek, “Please can you repeat that”. However, please bear in mind that your mark for Listening/Comprehension will be affected by the number of repeats you require.

For Examiner’s Use

This document consists of 4 printed pages.

**Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου (στο σπίτι μιας ελληνικής οικογένειας)
Εξεταστής/ρια: ο πατέρας/η μητέρα μιας ελληνικής οικογένειας**

Περνάς τις διακοπές σου στο σπίτι μιας ελληνικής οικογένειας. Μιλάς με τον πατέρα/τη μητέρα της οικογένειας για να του/της εξηγήσεις τι θα κάνεις το βράδυ με έναν Έλληνα φίλο/μια Ελληνίδα φίλη σου.

- 1 Χαιρέτισε τον πατέρα/τη μητέρα της οικογένειας και πες τι θα ήθελες να κάνεις το βράδυ.
- 2 Άκουσε τον πατέρα/τη μητέρα της οικογένειας και απάντησε πού θα συναντήσεις τον φίλο/τη φίλη σου.
- 3 Ανάφερε με ποιον τρόπο θα γυρίσεις και τι ώρα.
- 4 Άκουσε τον πατέρα/τη μητέρα της οικογένειας και δώσε μια κατάλληλη απάντηση.
- 5 Ευχαρίστησε τον πατέρα/τη μητέρα και ρώτησε αν μπορείς να καλέσεις τον φίλο/τη φίλη σου να σε επισκεφτεί το ερχόμενο Σάββατο.

B

**Υποψήφιος/α: ο/η υπάλληλος σε κολέγιο στην Αθήνα
Εξεταστής/ρια: νέος/νέα που θέλει να γραφτεί στο κολέγιο**

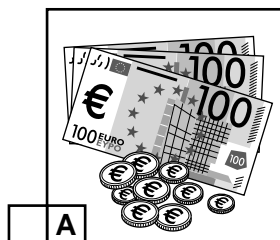
Εργάζεσαι στο γραφείο πληροφοριών ενός κολεγίου στην Αθήνα που προσφέρει μαθήματα το καλοκαίρι. Ένας νέος/μια νέα, που θέλει να γραφτεί στο κολέγιο, παίρνει τηλέφωνο. Μιλάς μαζί του/της και κρατάς σημειώσεις, ώστε να μπορέσεις να τον/τη βοηθήσεις.

Ρώτησέ τον/την τις πιο κάτω ερωτήσεις. Σημείωσε ✓ στα σωστά κουτιά και κράτησε σημειώσεις.

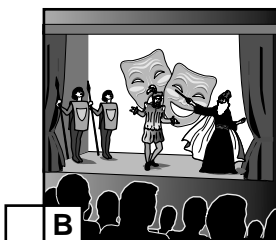
Εσύ θα αρχίσεις το διάλογο.

- 1 Κολέγιο Αριστοτέλης, καλημέρα σας. Πώς μπορώ να σας βοηθήσω;

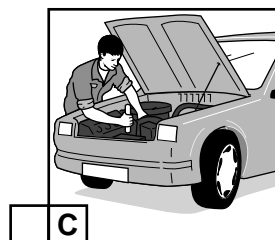
Ο νέος/η νέα ζητά να σπουδάσει:



A



B



C

[1]

- 2 Βεβαίως. Πότε σας ενδιαφέρει να αρχίσετε τα μαθήματα και πόσον καιρό θέλετε να κρατήσουν οι σπουδές σας;

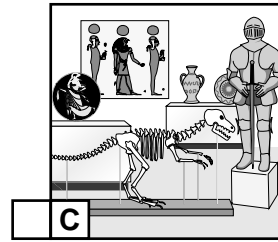
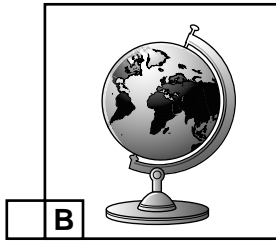
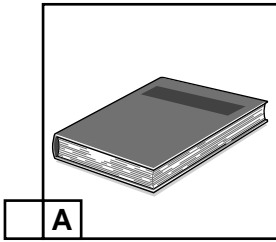
Ο νέος/η νέα μπορεί να αρχίσει μαθήματα μετά τις Ιουλίου και

θέλει να τελειώσει τις σπουδές του/της σε εβδομάδες.

[2]

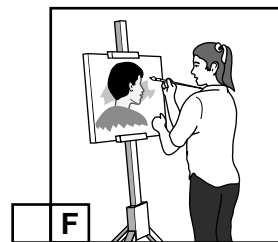
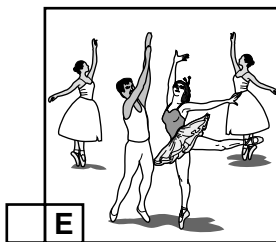
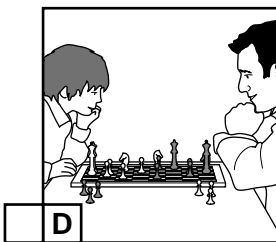
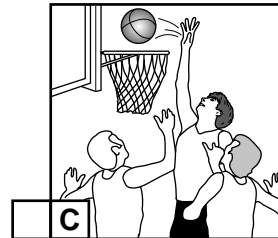
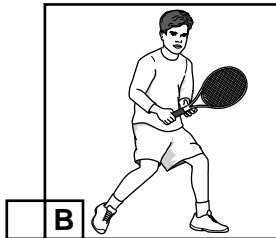
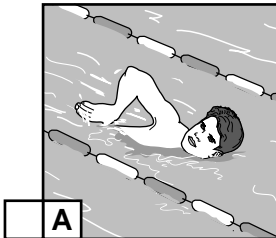
- 3 Εκτός από τα υποχρεωτικά μαθήματα πρέπει να διαλέξετε κι ένα προαιρετικό. Ποιο μάθημα σας ενδιαφέρει;

Ο νέος/η νέα ενδιαφέρεται για τη(ν):



[1]

- 4 Στο κολέγιό μας υπάρχουν ελεύθερες ώρες με δραστηριότητες. Τι προτιμάτε να κάνετε; (Σημείωσε ✓ σε 2 κουτιά.)



[2]

- 5 Θέλετε να μείνετε σε δωμάτια του κολεγίου ή όχι;

A με ένα άλλο άτομο

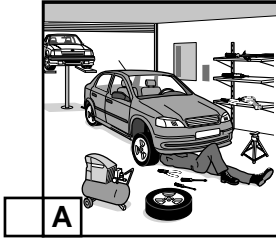
B μόνος μου/μόνη μου

C θα μείνω εκτός κολεγίου

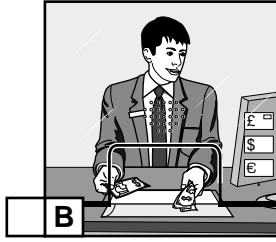
[1]

6 Έχετε καθόλου εμπειρία σχετικά με αυτό που θέλετε να σπουδάσετε;

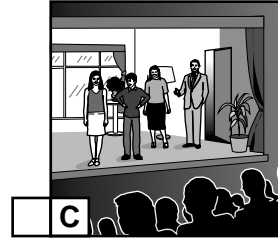
(a) Ο νέος/η νέα έκανε εργασιακή εμπειρία σε ένα/σε μια:



A



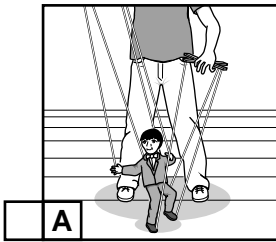
B



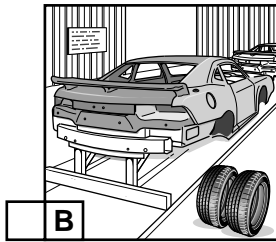
C

[1]

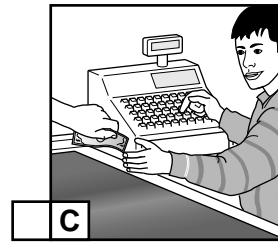
(b) Το καλοκαίρι βοηθούσε σε ένα:



A



B



C

[1]

7 Ωραία! Δώστε μου παρακαλώ και το τηλέφωνό σας, σε περίπτωση που χρειαστεί να επικοινωνήσουμε μαζί σας.

Αριθμός τηλεφώνου:

1		0	
---	--	---	--

		2	5
--	--	---	---

	6	2
--	---	---

[1]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



GREEK

0543/03

Paper 3 Speaking and Listening Role Play Booklet Two

1 March – 30 April 2012

Approx. 15 minutes

Candidates answer on the Question Paper.
No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations. You may **not** make any notes during the preparation time.

Role Play A (Speaking)

The important thing is to convey the message.
You should remember that you are taking part in a conversation: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.
Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

Role Play B (Listening)

You must ask the examiner the questions provided in this Role Play Booklet. After listening to the examiner’s response to each question, you should tick the appropriate box(es) or complete the notes.
10 marks are available for the answers to the questions and a further 5 marks are available for Listening/Comprehension.

If necessary, you may ask the examiner to repeat their response, e.g. by asking the question again or by saying, in Greek, “Please can you repeat that”. However, please bear in mind that your mark for Listening/Comprehension will be affected by the number of repeats you require.

For Examiner’s Use

This document consists of 4 printed pages.

Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου (στο σπίτι μιας ελληνικής οικογένειας)
Εξεταστής/ρια: ο πατέρας/η μητέρα μιας ελληνικής οικογένειας

Περνάς τις διακοπές σου στο σπίτι μιας ελληνικής οικογένειας. Μιλάς με τον πατέρα/τη μητέρα της οικογένειας για να του/της εξηγήσεις τι θα κάνεις το βράδυ με έναν Έλληνα φίλο/μια Ελληνίδα φίλη σου.

- 1 Χαιρέτισε τον πατέρα/τη μητέρα της οικογένειας και πες τι θα ήθελες να κάνεις το βράδυ.
- 2 Άκουσε τον πατέρα/τη μητέρα της οικογένειας και απάντησε πού θα συναντήσεις τον φίλο/τη φίλη σου.
- 3 Ανάφερε με ποιον τρόπο θα γυρίσεις και τι ώρα.
- 4 Άκουσε τον πατέρα/τη μητέρα της οικογένειας και δώσε μια κατάλληλη απάντηση.
- 5 Ευχαρίστησε τον πατέρα/τη μητέρα και ρώτησε αν μπορείς να καλέσεις τον φίλο/τη φίλη σου να σε επισκεφτεί το ερχόμενο Σάββατο.

B

Υποψήφιος/α: ο/η υπάλληλος σε κολέγιο στην Αθήνα
Εξεταστής/ρια: νέος/νέα που θέλει να γραφτεί στο κολέγιο

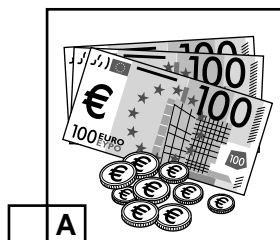
Εργάζεσαι στο γραφείο πληροφοριών ενός κολεγίου στην Αθήνα που προσφέρει μαθήματα το καλοκαίρι. Ένας νέος/μια νέα, που θέλει να γραφτεί στο κολέγιο, παίρνει τηλέφωνο. Μιλάς μαζί του/της και κρατάς σημειώσεις, ώστε να μπορέσεις να τον/τη βοηθήσεις.

Ρώτησέ τον/την τις πιο κάτω ερωτήσεις. Σημείωσε ✓ στα σωστά κουτιά και κράτησε σημειώσεις.

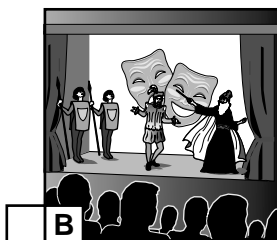
Εσύ θα αρχίσεις το διάλογο.

- 1 Κολέγιο Αριστοτέλης, καλημέρα σας. Πώς μπορώ να σας βοηθήσω;

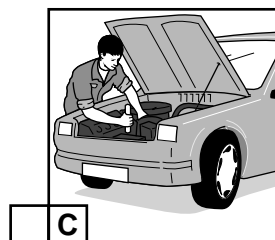
Ο νέος/η νέα ζητά να σπουδάσει:



A



B



C

[1]

- 2 Βεβαίως. Πότε σας ενδιαφέρει να αρχίσετε τα μαθήματα και πόσον καιρό θέλετε να κρατήσουν οι σπουδές σας;

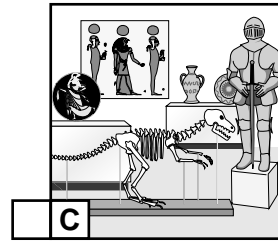
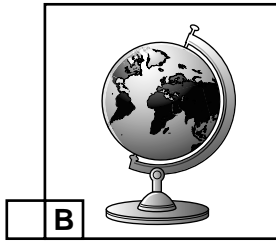
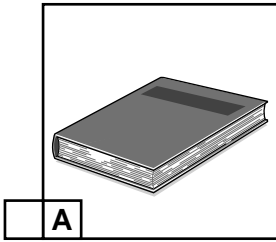
Ο νέος/η νέα μπορεί να αρχίσει μαθήματα μετά τις Ιουλίου και

θέλει να τελειώσει τις σπουδές του/της σε εβδομάδες.

[2]

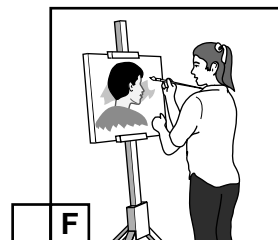
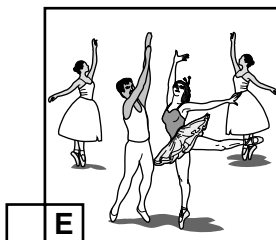
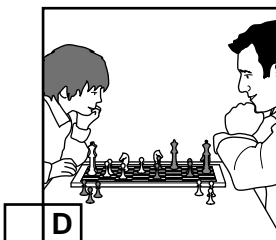
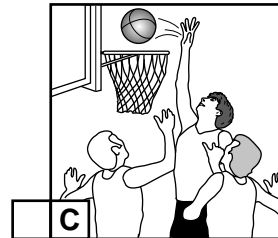
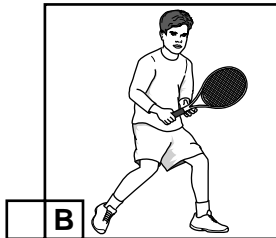
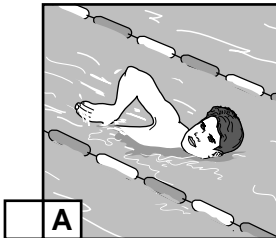
- 3 Εκτός από τα υποχρεωτικά μαθήματα πρέπει να διαλέξετε κι ένα προαιρετικό. Ποιο μάθημα σας ενδιαφέρει;

Ο νέος/η νέα ενδιαφέρεται για τη(ν):



[1]

- 4 Στο κολέγιό μας υπάρχουν ελεύθερες ώρες με δραστηριότητες. Τι προτιμάτε να κάνετε; (Σημείωσε ✓ σε 2 κουτιά.)



[2]

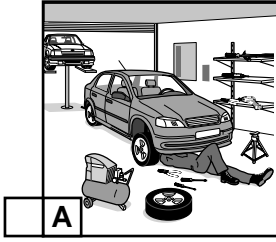
- 5 Θέλετε να μείνετε σε δωμάτια του κολεγίου ή όχι;

- A με ένα άλλο άτομο
- B μόνος μου/μόνη μου
- C θα μείνω εκτός κολεγίου

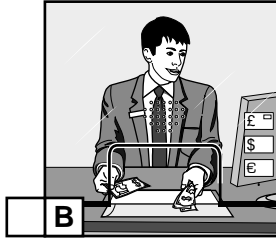
[1]

6 Έχετε καθόλου εμπειρία σχετικά με αυτό που θέλετε να σπουδάσετε;

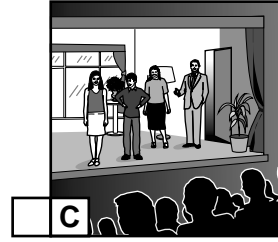
(a) Ο νέος/η νέα έκανε εργασιακή εμπειρία σε ένα/σε μια:



A



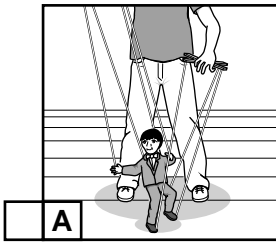
B



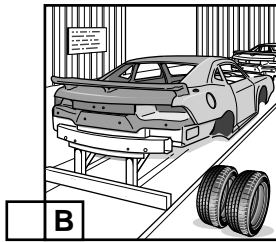
C

[1]

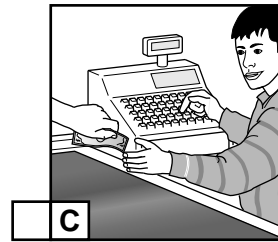
(b) Το καλοκαίρι βοήθουσε σε ένα:



A



B



C

[1]

7 Ωραία! Δώστε μου παρακαλώ και το τηλέφωνό σας, σε περίπτωση που χρειαστεί να επικοινωνήσουμε μαζί σας.

Αριθμός τηλεφώνου:

1		0	
---	--	---	--

		5	7
--	--	---	---

	0	9
--	---	---

[1]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



GREEK

0543/03

Paper 3 Speaking and Listening Role Play Booklet Three

1 March – 30 April 2012

Approx. 15 minutes

Candidates answer on the Question Paper.
No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations. You may **not** make any notes during the preparation time.

Role Play A (Speaking)

The important thing is to convey the message.
You should remember that you are taking part in a conversation: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.
Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

Role Play B (Listening)

You must ask the examiner the questions provided in this Role Play Booklet. After listening to the examiner’s response to each question, you should tick the appropriate box(es) or complete the notes.
10 marks are available for the answers to the questions and a further 5 marks are available for Listening/Comprehension.

If necessary, you may ask the examiner to repeat their response, e.g. by asking the question again or by saying, in Greek, “Please can you repeat that”. However, please bear in mind that your mark for Listening/Comprehension will be affected by the number of repeats you require.

For Examiner’s Use

This document consists of 4 printed pages.

Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου (στο σπίτι μιας ελληνικής οικογένειας)
Εξεταστής/ρια: ο πατέρας/η μητέρα μιας ελληνικής οικογένειας

Περνάς τις διακοπές σου στο σπίτι μιας ελληνικής οικογένειας. Μιλάς με τον πατέρα/τη μητέρα της οικογένειας για να του/της εξηγήσεις τι θα κάνεις το βράδυ με έναν Έλληνα φίλο/μια Ελληνίδα φίλη σου.

- 1 Χαιρέτισε τον πατέρα/τη μητέρα της οικογένειας και πες τι θα ήθελες να κάνεις το βράδυ.
- 2 Άκουσε τον πατέρα/τη μητέρα της οικογένειας και απάντησε πού θα συναντήσεις τον φίλο/τη φίλη σου.
- 3 Ανάφερε με ποιον τρόπο θα γυρίσεις και τι ώρα.
- 4 Άκουσε τον πατέρα/τη μητέρα της οικογένειας και δώσε μια κατάλληλη απάντηση.
- 5 Ευχαρίστησε τον πατέρα/τη μητέρα και ρώτησε αν μπορείς να καλέσεις τον φίλο/τη φίλη σου να σε επισκεφτεί το ερχόμενο Σάββατο.

B

Υποψήφιος/α: ο/η υπάλληλος σε κολέγιο στην Αθήνα
Εξεταστής/ρια: νέος/νέα που θέλει να γραφτεί στο κολέγιο

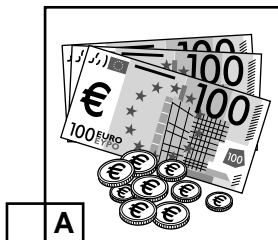
Εργάζεσαι στο γραφείο πληροφοριών ενός κολεγίου στην Αθήνα που προσφέρει μαθήματα το καλοκαίρι. Ένας νέος/μια νέα, που θέλει να γραφτεί στο κολέγιο, παίρνει τηλέφωνο. Μιλάς μαζί του/της και κρατάς σημειώσεις, ώστε να μπορέσεις να τον/τη βοηθήσεις.

Ρώτησέ τον/την τις πιο κάτω ερωτήσεις. Σημείωσε ✓ στα σωστά κουτιά και κράτησε σημειώσεις.

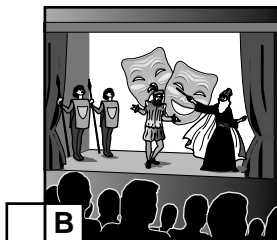
Εσύ θα αρχίσεις το διάλογο.

- 1 Κολέγιο Αριστοτέλης, καλημέρα σας. Πώς μπορώ να σας βοηθήσω;

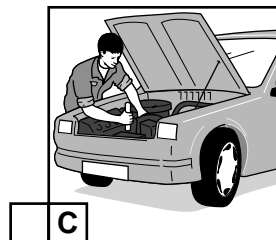
Ο νέος/η νέα ζητά να σπουδάσει:



A



B



C

[1]

- 2 Βεβαίως. Πότε σας ενδιαφέρει να αρχίσετε τα μαθήματα και πόσον καιρό θέλετε να κρατήσουν οι σπουδές σας;

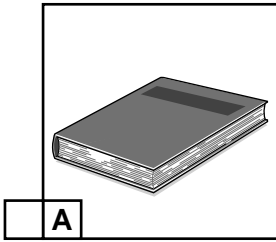
Ο νέος/η νέα μπορεί να αρχίσει μαθήματα μετά τις Ιουλίου και

θέλει να τελειώσει τις σπουδές του/της σε εβδομάδες.

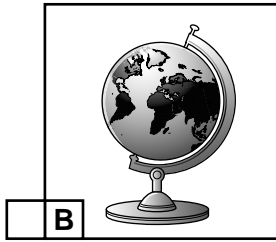
[2]

- 3 Εκτός από τα υποχρεωτικά μαθήματα πρέπει να διαλέξετε κι ένα προαιρετικό. Ποιο μάθημα σας ενδιαφέρει;

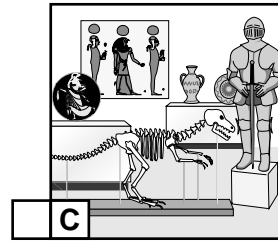
Ο νέος/η νέα ενδιαφέρεται για τη:



A



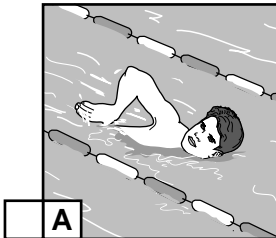
B



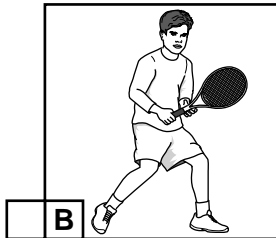
C

[1]

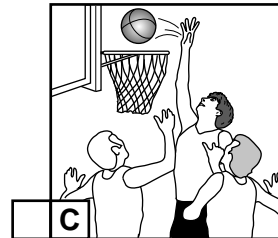
- 4 Στο κολέγιό μας υπάρχουν ελεύθερες ώρες με δραστηριότητες. Τι προτιμάτε να κάνετε; (Σημείωσε ✓ σε 2 κουτιά.)



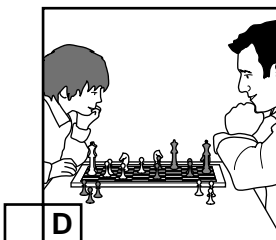
A



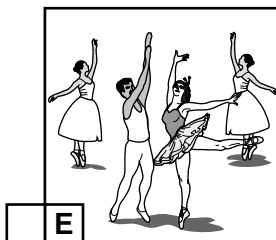
B



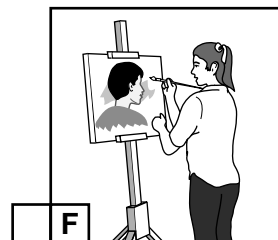
C



D



E



F

[2]

- 5 Θέλετε να μείνετε σε δωμάτια του κολεγίου ή όχι;

A με ένα άλλο άτομο

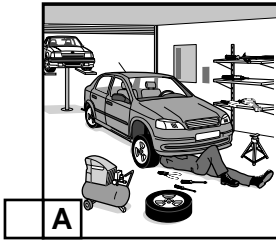
B μόνος μου/μόνη μου

C θα μείνω εκτός κολεγίου

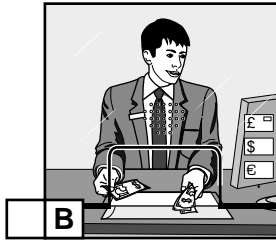
[1]

6 Έχετε καθόλου εμπειρία σχετικά με αυτό που θέλετε να σπουδάσετε;

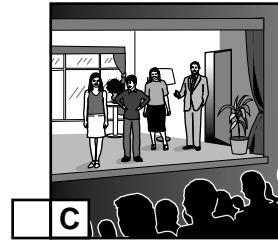
(a) Ο νέος/η νέα έκανε εργασιακή εμπειρία σε ένα/σε μια:



A



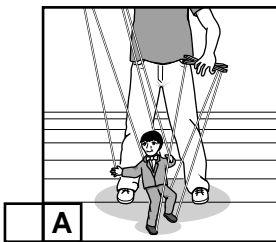
B



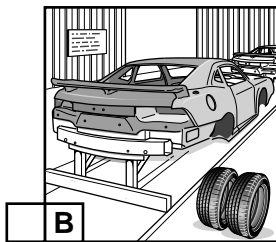
C

[1]

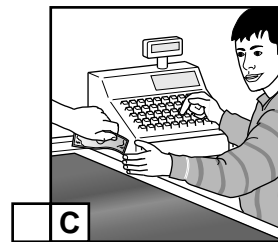
(b) Το καλοκαίρι βοηθούσε σε ένα:



A



B



C

[1]

7 Ωραία! Δώστε μου παρακαλώ και το τηλέφωνό σας, σε περίπτωση που χρειαστεί να επικοινωνήσουμε μαζί σας.

Αριθμός τηλεφώνου:

1		0	
---	--	---	--

		3	5
--	--	---	---

	2	4
--	---	---

[1]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



GREEK

0543/03

Paper 3 Speaking and Listening Role Play Booklet Four

1 March – 30 April 2012

Approx. 15 minutes

Candidates answer on the Question Paper.
No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations. You may **not** make any notes during the preparation time.

Role Play A (Speaking)

The important thing is to convey the message.
You should remember that you are taking part in a conversation: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.
Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

Role Play B (Listening)

You must ask the examiner the questions provided in this Role Play Booklet. After listening to the examiner’s response to each question, you should tick the appropriate box(es) or complete the notes.
10 marks are available for the answers to the questions and a further 5 marks are available for Listening/Comprehension.

If necessary, you may ask the examiner to repeat their response, e.g. by asking the question again or by saying, in Greek, “Please can you repeat that”. However, please bear in mind that your mark for Listening/Comprehension will be affected by the number of repeats you require.

For Examiner’s Use

This document consists of 4 printed pages.

Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου
Εξεταστής/ρια: αστυνομικός σε αστυνομικό σταθμό

Κάνεις διακοπές στη Ρόδο. Μετά από μια βόλτα στην πόλη γύρισες στο ξενοδοχείο σου αλλά ανακάλυψες ότι κάπου έχασες το πορτοφόλι σου. Τώρα βρίσκεσαι στην αστυνομία για να πεις τι έγινε.

- 1 Χαιρέτισε τον/την αστυνομικό και πες τι σου συνέβη.
- 2 Άκουσε τον/την αστυνομικό και πες πού βρισκόταν το πορτοφόλι σου.
- 3 Ανάφερε **δύο** χαρακτηριστικά του πορτοφολιού που έχασες (χρώμα; μέγεθος; υλικό;).
- 4 Άκουσε τον/την αστυνομικό και δώσε μια κατάλληλη απάντηση.
- 5 Ευχαρίστησε τον/την αστυνομικό και ρώτησε πού το βρήκανε.

B

Υποψήφιος/α: ο/η υπάλληλος σε κολέγιο στην Αθήνα
Εξεταστής/ρια: νέος/νέα που θέλει να γραφτεί στο κολέγιο

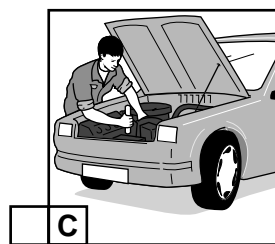
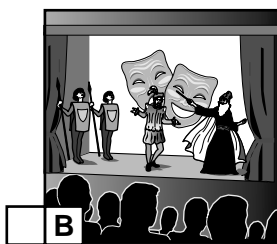
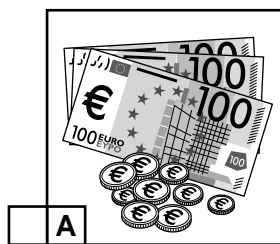
Εργάζεσαι στο γραφείο πληροφοριών ενός κολεγίου στην Αθήνα που προσφέρει μαθήματα το καλοκαίρι. Ένας νέος/μια νέα, που θέλει να γραφτεί στο κολέγιο, παίρνει τηλέφωνο. Μιλάς μαζί του/της και κρατάς σημειώσεις, ώστε να μπορέσεις να τον/τη βοηθήσεις.

Ρώτησέ τον/την τις πιο κάτω ερωτήσεις. Σημείωσε ✓ στα σωστά κουτιά και κράτησε σημειώσεις.

Εσύ θα αρχίσεις το διάλογο.

- 1 Κολέγιο Αριστοτέλης, καλημέρα σας. Πώς μπορώ να σας βοηθήσω;

Ο νέος/η νέα ζητά να σπουδάσει:



[1]

- 2 Βεβαίως. Πότε σας ενδιαφέρει να αρχίσετε τα μαθήματα και πόσον καιρό θέλετε να κρατήσουν οι σπουδές σας;

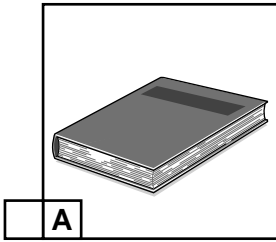
Ο νέος/η νέα μπορεί να αρχίσει μαθήματα μετά τις Ιουλίου και

θέλει να τελειώσει τις σπουδές του/της σε εβδομάδες.

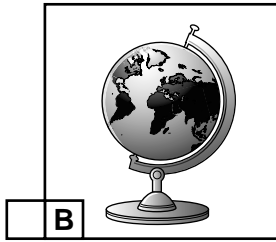
[2]

- 3 Εκτός από τα υποχρεωτικά μαθήματα πρέπει να διαλέξετε κι ένα προαιρετικό. Ποιο μάθημα σας ενδιαφέρει;

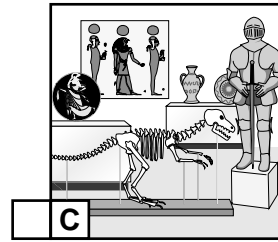
Ο νέος/η νέα ενδιαφέρεται για τη(ν):



A



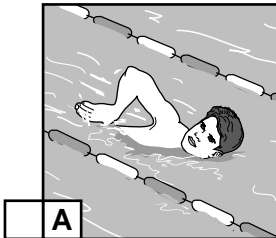
B



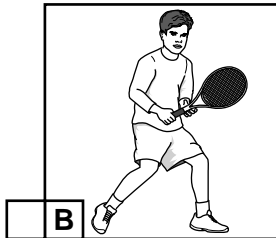
C

[1]

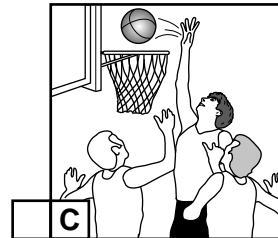
- 4 Στο κολέγιό μας υπάρχουν ελεύθερες ώρες με δραστηριότητες. Τι προτιμάτε να κάνετε; (Σημείωσε ✓ σε 2 κουτιά.)



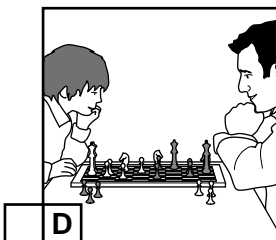
A



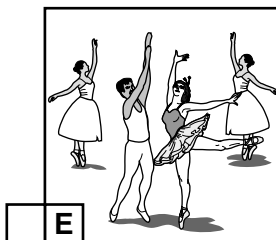
B



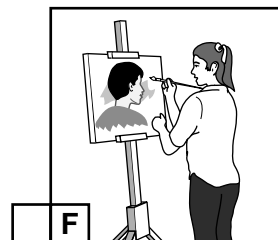
C



D



E



F

[2]

- 5 Θέλετε να μείνετε σε δωμάτια του κολεγίου ή όχι;

A με ένα άλλο άτομο

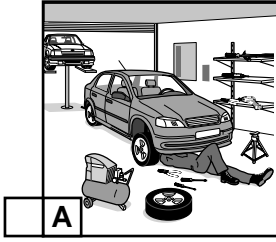
B μόνος μου/μόνη μου

C θα μείνω εκτός κολεγίου

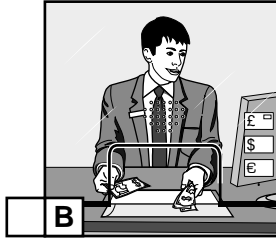
[1]

6 Έχετε καθόλου εμπειρία σχετικά με αυτό που θέλετε να σπουδάσετε;

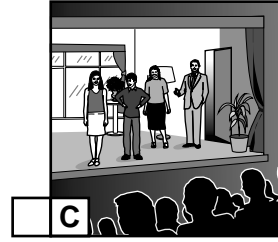
(a) Ο νέος/η νέα έκανε εργασιακή εμπειρία σε ένα/σε μια:



A



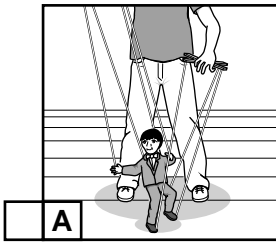
B



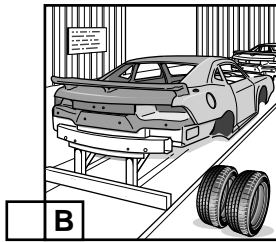
C

[1]

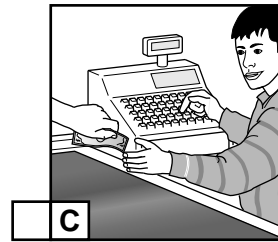
(b) Το καλοκαίρι βοήθουσε σε ένα:



A



B



C

[1]

7 Ωραία! Δώστε μου παρακαλώ και το τηλέφωνό σας, σε περίπτωση που χρειαστεί να επικοινωνήσουμε μαζί σας.

Αριθμός τηλεφώνου:

1		0	
---	--	---	--

		2	5
--	--	---	---

	6	2
--	---	---

[1]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



GREEK

0543/03

Paper 3 Speaking and Listening Role Play Booklet Five

1 March – 30 April 2012

Approx. 15 minutes

Candidates answer on the Question Paper.
No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations. You may **not** make any notes during the preparation time.

Role Play A (Speaking)

The important thing is to convey the message.
You should remember that you are taking part in a conversation: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.
Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

Role Play B (Listening)

You must ask the examiner the questions provided in this Role Play Booklet. After listening to the examiner’s response to each question, you should tick the appropriate box(es) or complete the notes.
10 marks are available for the answers to the questions and a further 5 marks are available for Listening/Comprehension.

If necessary, you may ask the examiner to repeat their response, e.g. by asking the question again or by saying, in Greek, “Please can you repeat that”. However, please bear in mind that your mark for Listening/Comprehension will be affected by the number of repeats you require.

For Examiner’s Use

This document consists of 4 printed pages.

Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου
Εξεταστής/ρια: αστυνομικός σε αστυνομικό σταθμό

Κάνεις διακοπές στη Ρόδο. Μετά από μια βόλτα στην πόλη γύρισες στο ξενοδοχείο σου αλλά ανακάλυψες ότι κάπου έχασες το πορτοφόλι σου. Τώρα βρίσκεσαι στην αστυνομία για να πεις τι έγινε.

- 1 Χαιρέτισε τον/την αστυνομικό και πες τι σου συνέβη.
- 2 Άκουσε τον/την αστυνομικό και πες πού βρισκόταν το πορτοφόλι σου.
- 3 Ανάφερε **δύο** χαρακτηριστικά του πορτοφολιού που έχασες (χρώμα; μέγεθος; υλικό;).
- 4 Άκουσε τον/την αστυνομικό και δώσε μια κατάλληλη απάντηση.
- 5 Ευχαρίστησε τον/την αστυνομικό και ρώτησε πού το βρήκανε.

B

Υποψήφιος/α: ο/η υπάλληλος σε κολέγιο στην Αθήνα
Εξεταστής/ρια: νέος/νέα που θέλει να γραφτεί στο κολέγιο

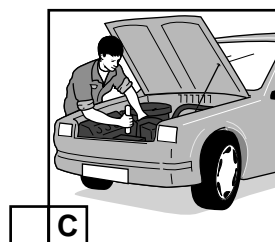
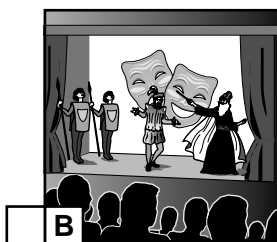
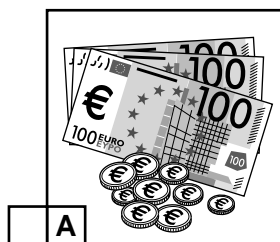
Εργάζεσαι στο γραφείο πληροφοριών ενός κολεγίου στην Αθήνα που προσφέρει μαθήματα το καλοκαίρι. Ένας νέος/μια νέα, που θέλει να γραφτεί στο κολέγιο, παίρνει τηλέφωνο. Μιλάς μαζί του/της και κρατάς σημειώσεις, ώστε να μπορέσεις να τον/τη βοηθήσεις.

Ρώτησέ τον/την τις πιο κάτω ερωτήσεις. Σημείωσε ✓ στα σωστά κουτιά και κράτησε σημειώσεις.

Εσύ θα αρχίσεις το διάλογο.

- 1 Κολέγιο Αριστοτέλης, καλημέρα σας. Πώς μπορώ να σας βοηθήσω;

Ο νέος/η νέα ζητά να σπουδάσει:



[1]

- 2 Βεβαίως. Πότε σας ενδιαφέρει να αρχίσετε τα μαθήματα και πόσον καιρό θέλετε να κρατήσουν οι σπουδές σας;

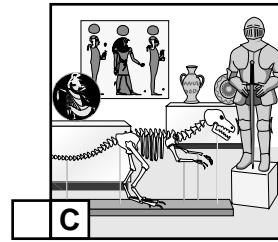
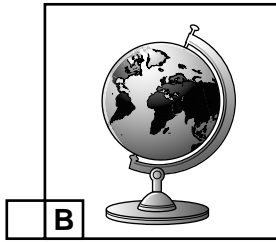
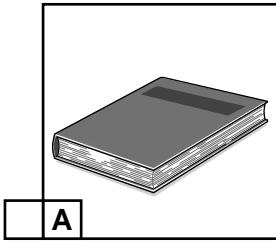
Ο νέος/η νέα μπορεί να αρχίσει μαθήματα μετά τις Ιουλίου και

θέλει να τελειώσει τις σπουδές του/της σε εβδομάδες.

[2]

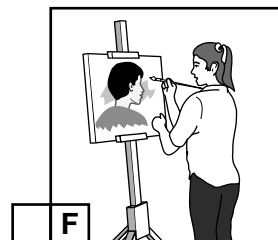
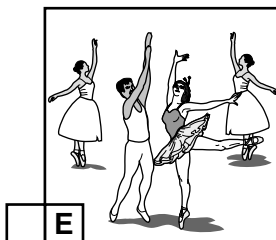
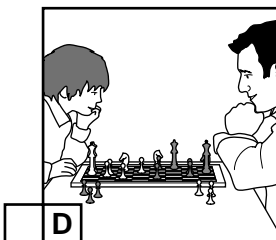
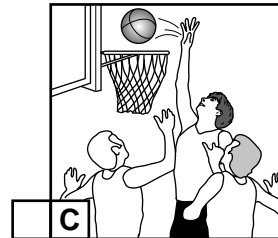
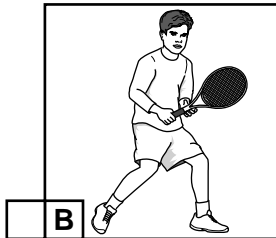
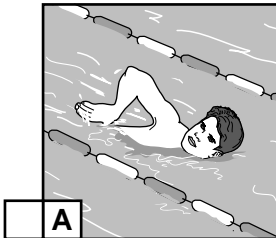
- 3 Εκτός από τα υποχρεωτικά μαθήματα πρέπει να διαλέξετε κι ένα προαιρετικό. Ποιο μάθημα σας ενδιαφέρει;

Ο νέος/η νέα ενδιαφέρεται για τη(ν):



[1]

- 4 Στο κολέγιό μας υπάρχουν ελεύθερες ώρες με δραστηριότητες. Τι προτιμάτε να κάνετε; (Σημείωσε ✓ σε 2 κουτιά.)



[2]

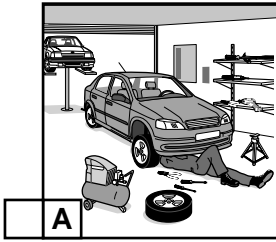
- 5 Θέλετε να μείνετε σε δωμάτια του κολεγίου ή όχι;

- A** με ένα άλλο άτομο
- B** μόνος μου/μόνη μου
- C** θα μείνω εκτός κολεγίου

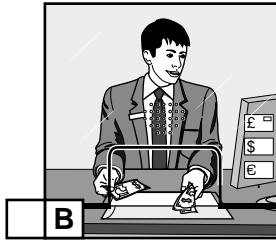
[1]

6 Έχετε καθόλου εμπειρία σχετικά με αυτό που θέλετε να σπουδάσετε;

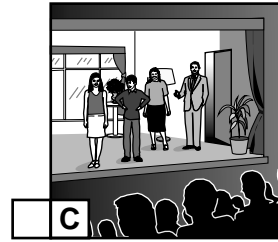
(a) Ο νέος/η νέα έκανε εργασιακή εμπειρία σε ένα/σε μια:



A



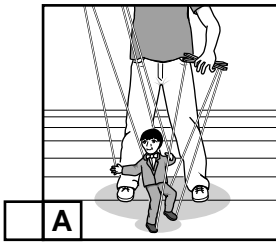
B



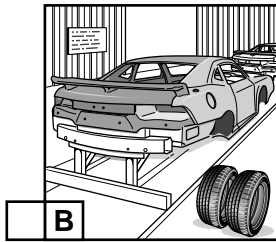
C

[1]

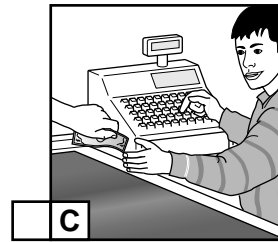
(b) Το καλοκαίρι βοήθουσε σε ένα:



A



B



C

[1]

7 Ωραία! Δώστε μου παρακαλώ και το τηλέφωνό σας, σε περίπτωση που χρειαστεί να επικοινωνήσουμε μαζί σας.

Αριθμός τηλεφώνου:

1		0	
---	--	---	--

		5	7
--	--	---	---

	0	9
--	---	---

[1]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--	--



GREEK

0543/03

Paper 3 Speaking and Listening Role Play Booklet Six

1 March – 30 April 2012

Approx. 15 minutes

Candidates answer on the Question Paper.
No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations. You may **not** make any notes during the preparation time.

Role Play A (Speaking)

The important thing is to convey the message.
You should remember that you are taking part in a conversation: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.
Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

Role Play B (Listening)

You must ask the examiner the questions provided in this Role Play Booklet. After listening to the examiner’s response to each question, you should tick the appropriate box(es) or complete the notes.
10 marks are available for the answers to the questions and a further 5 marks are available for Listening/Comprehension.

If necessary, you may ask the examiner to repeat their response, e.g. by asking the question again or by saying, in Greek, “Please can you repeat that”. However, please bear in mind that your mark for Listening/Comprehension will be affected by the number of repeats you require.

For Examiner’s Use

This document consists of 4 printed pages.

Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου
Εξεταστής/ρια: αστυνομικός σε αστυνομικό σταθμό

Κάνεις διακοπές στη Ρόδο. Μετά από μια βόλτα στην πόλη γύρισες στο ξενοδοχείο σου αλλά ανακάλυψες ότι κάπου έχασες το πορτοφόλι σου. Τώρα βρίσκεσαι στην αστυνομία για να πεις τι έγινε.

- 1 Χαιρέτισε τον/την αστυνομικό και πες τι σου συνέβη.
- 2 Άκουσε τον/την αστυνομικό και πες πού βρισκόταν το πορτοφόλι σου.
- 3 Ανάφερε **δύο** χαρακτηριστικά του πορτοφολιού που έχασες (χρώμα; μέγεθος; υλικό;).
- 4 Άκουσε τον/την αστυνομικό και δώσε μια κατάλληλη απάντηση.
- 5 Ευχαρίστησε τον/την αστυνομικό και ρώτησε πού το βρήκανε.

B

Υποψήφιος/α: ο/η υπάλληλος σε κολέγιο στην Αθήνα
Εξεταστής/ρια: νέος/νέα που θέλει να γραφτεί στο κολέγιο

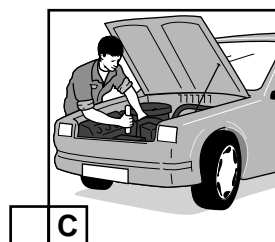
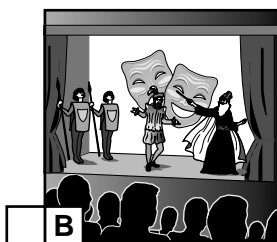
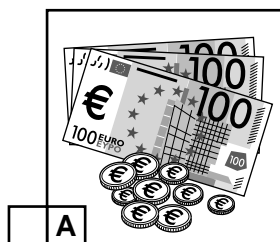
Εργάζεσαι στο γραφείο πληροφοριών ενός κολεγίου στην Αθήνα που προσφέρει μαθήματα το καλοκαίρι. Ένας νέος/μια νέα, που θέλει να γραφτεί στο κολέγιο, παίρνει τηλέφωνο. Μιλάς μαζί του/της και κρατάς σημειώσεις, ώστε να μπορέσεις να τον/τη βοηθήσεις.

Ρώτησέ τον/την τις πιο κάτω ερωτήσεις. Σημείωσε ✓ στα σωστά κουτιά και κράτησε σημειώσεις.

Εσύ θα αρχίσεις το διάλογο.

- 1 Κολέγιο Αριστοτέλης, καλημέρα σας. Πώς μπορώ να σας βοηθήσω;

Ο νέος/η νέα ζητά να σπουδάσει:



[1]

- 2 Βεβαίως. Πότε σας ενδιαφέρει να αρχίσετε τα μαθήματα και πόσον καιρό θέλετε να κρατήσουν οι σπουδές σας;

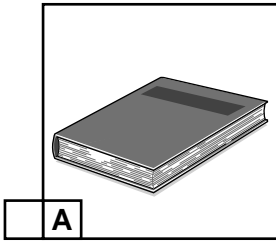
Ο νέος/η νέα μπορεί να αρχίσει μαθήματα μετά τις Ιουλίου και

θέλει να τελειώσει τις σπουδές του/της σε εβδομάδες.

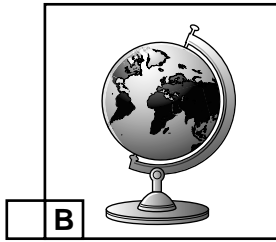
[2]

- 3 Εκτός από τα υποχρεωτικά μαθήματα πρέπει να διαλέξετε κι ένα προαιρετικό. Ποιο μάθημα σας ενδιαφέρει;

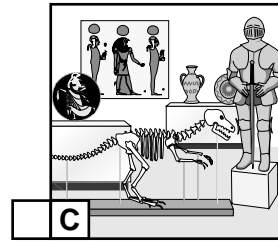
Ο νέος/η νέα ενδιαφέρεται για τη:



A



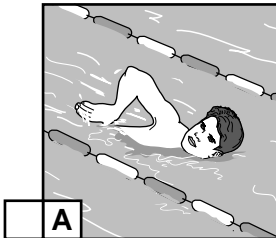
B



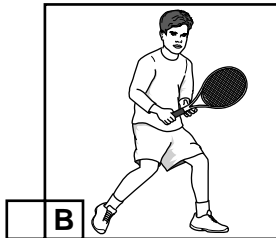
C

[1]

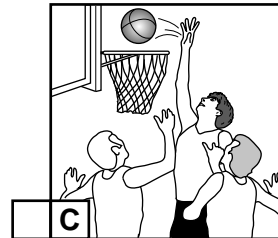
- 4 Στο κολέγιό μας υπάρχουν ελεύθερες ώρες με δραστηριότητες. Τι προτιμάτε να κάνετε; (Σημείωσε ✓ σε 2 κουτιά.)



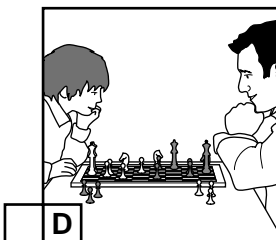
A



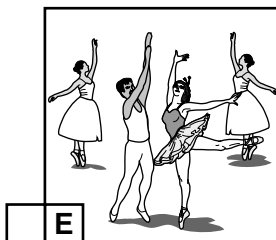
B



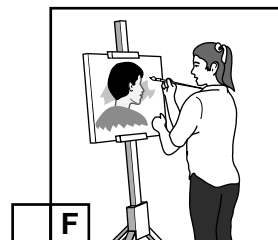
C



D



E



F

[2]

- 5 Θέλετε να μείνετε σε δωμάτια του κολεγίου ή όχι;

A με ένα άλλο άτομο

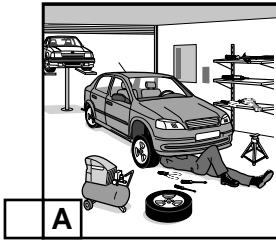
B μόνος μου/μόνη μου

C θα μείνω εκτός κολεγίου

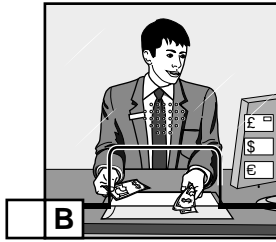
[1]

6 Έχετε καθόλου εμπειρία σχετικά με αυτό που θέλετε να σπουδάσετε;

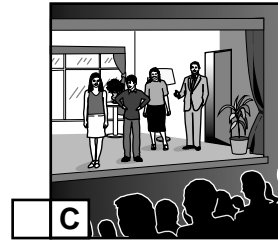
(a) Ο νέος/η νέα έκανε εργασιακή εμπειρία σε ένα/σε μια:



A



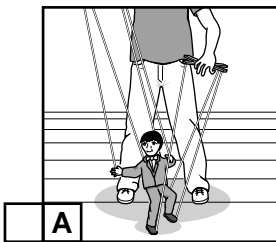
B



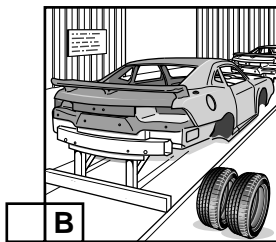
C

[1]

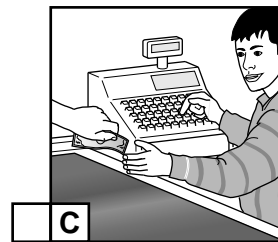
(b) Το καλοκαίρι βοηθούσε σε ένα:



A



B



C

[1]

7 Ωραία! Δώστε μου παρακαλώ και το τηλέφωνό σας, σε περίπτωση που χρειαστεί να επικοινωνήσουμε μαζί σας.

Αριθμός τηλεφώνου:

1		0	
---	--	---	--

		3	5
--	--	---	---

	2	4
--	---	---

[1]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--	--



GREEK

0543/03

Paper 3 Speaking and Listening Role Play Booklet Seven

1 March – 30 April 2012

Approx. 15 minutes

Candidates answer on the Question Paper.
No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations. You may **not** make any notes during the preparation time.

Role Play A (Speaking)

The important thing is to convey the message.
You should remember that you are taking part in a conversation: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.
Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

Role Play B (Listening)

You must ask the examiner the questions provided in this Role Play Booklet. After listening to the examiner’s response to each question, you should tick the appropriate box(es) or complete the notes.
10 marks are available for the answers to the questions and a further 5 marks are available for Listening/Comprehension.

If necessary, you may ask the examiner to repeat their response, e.g. by asking the question again or by saying, in Greek, “Please can you repeat that”. However, please bear in mind that your mark for Listening/Comprehension will be affected by the number of repeats you require.

For Examiner’s Use

This document consists of 4 printed pages.

Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου
Εξεταστής/ρια: ένας/μία υπάλληλος μουσείου

Κάνεις διακοπές με το σχολείο σου στην Αθήνα. Κατά τη διάρκεια μιας επίσκεψης σ' ένα μουσείο καταλαβαίνεις, ξαφνικά, ότι δεν βρίσκεσαι πια με την ομάδα των παιδιών του σχολείου σου. Βρίσκεις έναν/μία υπάλληλο του μουσείου και ζητάς τη βοήθειά του/της.

- 1 Χαιρέτισε τον/την υπάλληλο και εξήγησε τι έγινε.
- 2 Άκουσε τον/την υπάλληλο και πες πού είδες την ομάδα σου για τελευταία φορά.
- 3 Άκουσε τον/την υπάλληλο και δώσε μια κατάλληλη απάντηση.
- 4 Δώσε **δύο** λεπτομέρειες για την ομάδα του σχολείου σου (πόσοι μαθητές; ηλικία; από ποια χώρα;).
- 5 Ευχαρίστησε τον/την υπάλληλο και ρώτησε πώς θα βρεις την αίθουσα 12.

B

Υποψήφιος/α: ο/η υπάλληλος σε κολέγιο στην Αθήνα
Εξεταστής/ρια: νέος/νέα που θέλει να γραφτεί στο κολέγιο

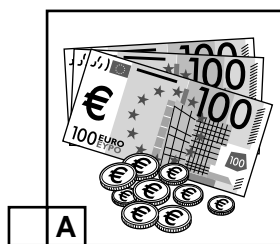
Εργάζεσαι στο γραφείο πληροφοριών ενός κολεγίου στην Αθήνα που προσφέρει μαθήματα το καλοκαίρι. Ένας νέος/μία νέα, που θέλει να γραφτεί στο κολέγιο, παίρνει τηλέφωνο. Μιλάς μαζί του/της και κρατάς σημειώσεις, ώστε να μπορέσεις να τον/τη βοηθήσεις.

Ρώτησέ τον/την τις πιο κάτω ερωτήσεις. Σημείωσε ✓ στα σωστά κουτιά και κράτησε σημειώσεις.

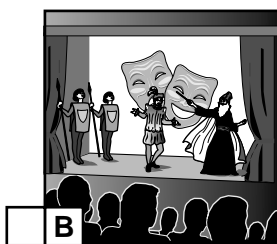
Εσύ θα αρχίσεις το διάλογο.

- 1 Κολέγιο Αριστοτέλης, καλημέρα σας. Πώς μπορώ να σας βοηθήσω;

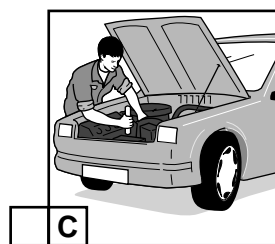
Ο νέος/η νέα ζητά να σπουδάσει:



A



B



C

[1]

- 2 Βεβαίως. Πότε σας ενδιαφέρει να αρχίσετε τα μαθήματα και πόσον καιρό θέλετε να κρατήσουν οι σπουδές σας;

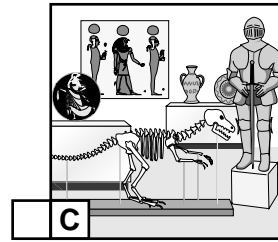
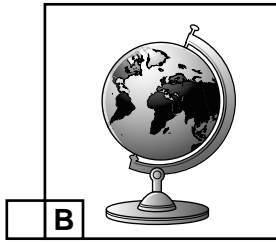
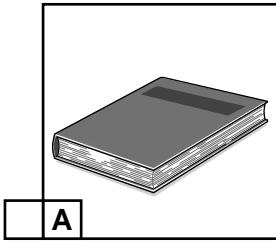
Ο νέος/η νέα μπορεί να αρχίσει μαθήματα μετά τις Ιουλίου και

θέλει να τελειώσει τις σπουδές του/της σε εβδομάδες.

[2]

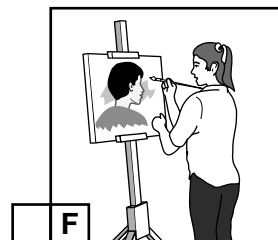
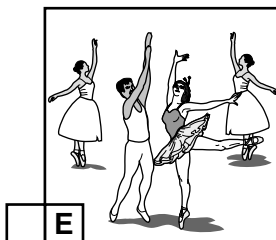
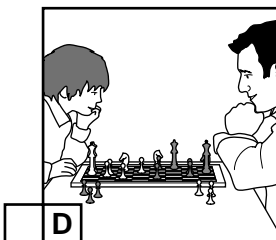
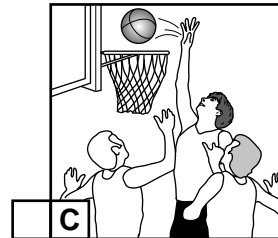
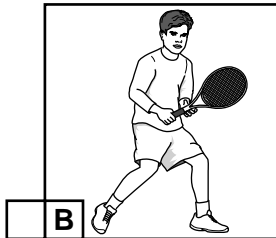
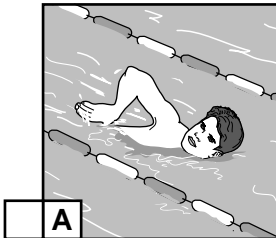
- 3 Εκτός από τα υποχρεωτικά μαθήματα πρέπει να διαλέξετε κι ένα προαιρετικό. Ποιο μάθημα σας ενδιαφέρει;

Ο νέος/η νέα ενδιαφέρεται για τη(ν):



[1]

- 4 Στο κολέγιό μας υπάρχουν ελεύθερες ώρες με δραστηριότητες. Τι προτιμάτε να κάνετε; (Σημείωσε ✓ σε 2 κουτιά.)



[2]

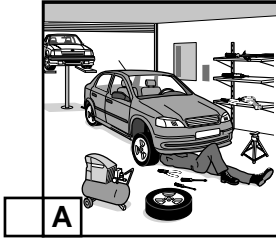
- 5 Θέλετε να μείνετε σε δωμάτια του κολεγίου ή όχι;

- A** με ένα άλλο άτομο
- B** μόνος μου/μόνη μου
- C** θα μείνω εκτός κολεγίου

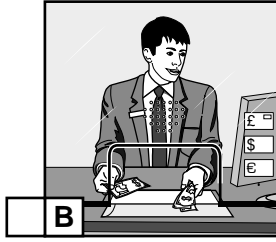
[1]

6 Έχετε καθόλου εμπειρία σχετικά με αυτό που θέλετε να σπουδάσετε;

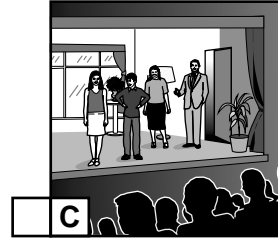
(a) Ο νέος/η νέα έκανε εργασιακή εμπειρία σε ένα/σε μια:



A



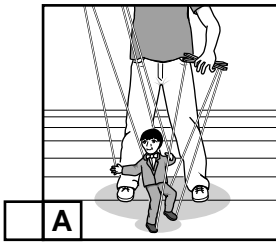
B



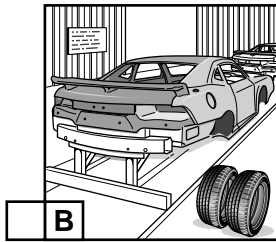
C

[1]

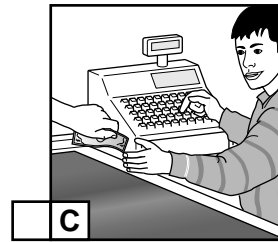
(b) Το καλοκαίρι βοηθούσε σε ένα:



A



B



C

[1]

7 Ωραία! Δώστε μου παρακαλώ και το τηλέφωνό σας, σε περίπτωση που χρειαστεί να επικοινωνήσουμε μαζί σας.

Αριθμός τηλεφώνου:

1		0	
---	--	---	--

		2	5
--	--	---	---

	6	2
--	---	---

[1]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--	--



GREEK

0543/03

Paper 3 Speaking and Listening Role Play Booklet Eight

1 March – 30 April 2012

Approx. 15 minutes

Candidates answer on the Question Paper.
No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations. You may **not** make any notes during the preparation time.

Role Play A (Speaking)

The important thing is to convey the message.
You should remember that you are taking part in a conversation: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.
Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

Role Play B (Listening)

You must ask the examiner the questions provided in this Role Play Booklet. After listening to the examiner’s response to each question, you should tick the appropriate box(es) or complete the notes.
10 marks are available for the answers to the questions and a further 5 marks are available for Listening/Comprehension.

If necessary, you may ask the examiner to repeat their response, e.g. by asking the question again or by saying, in Greek, “Please can you repeat that”. However, please bear in mind that your mark for Listening/Comprehension will be affected by the number of repeats you require.

For Examiner’s Use

This document consists of 4 printed pages.

Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου
Εξεταστής/ρια: ένας/μία υπάλληλος μουσείου

Κάνεις διακοπές με το σχολείο σου στην Αθήνα. Κατά τη διάρκεια μιας επίσκεψης σ' ένα μουσείο καταλαβαίνεις, ξαφνικά, ότι δεν βρίσκεσαι πια με την ομάδα των παιδιών του σχολείου σου. Βρίσκεις έναν/μία υπάλληλο του μουσείου και ζητάς τη βοήθειά του/της.

- 1 Χαιρέτισε τον/την υπάλληλο και εξήγησε τι έγινε.
- 2 Άκουσε τον/την υπάλληλο και πες πού είδες την ομάδα σου για τελευταία φορά.
- 3 Άκουσε τον/την υπάλληλο και δώσε μια κατάλληλη απάντηση.
- 4 Δώσε **δύο** λεπτομέρειες για την ομάδα του σχολείου σου (πόσοι μαθητές; ηλικία; από ποια χώρα;).
- 5 Ευχαρίστησε τον/την υπάλληλο και ρώτησε πώς θα βρεις την αίθουσα 12.

B

Υποψήφιος/α: ο/η υπάλληλος σε κολέγιο στην Αθήνα
Εξεταστής/ρια: νέος/νέα που θέλει να γραφτεί στο κολέγιο

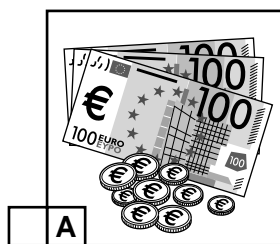
Εργάζεσαι στο γραφείο πληροφοριών ενός κολεγίου στην Αθήνα που προσφέρει μαθήματα το καλοκαίρι. Ένας νέος/μία νέα, που θέλει να γραφτεί στο κολέγιο, παίρνει τηλέφωνο. Μιλάς μαζί του/της και κρατάς σημειώσεις, ώστε να μπορέσεις να τον/τη βοηθήσεις.

Ρώτησέ τον/την τις πιο κάτω ερωτήσεις. Σημείωσε ✓ στα σωστά κουτιά και κράτησε σημειώσεις.

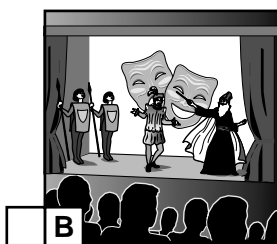
Εσύ θα αρχίσεις το διάλογο.

- 1 Κολέγιο Αριστοτέλης, καλημέρα σας. Πώς μπορώ να σας βοηθήσω;

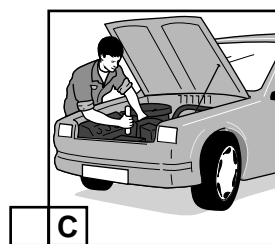
Ο νέος/η νέα ζητά να σπουδάσει:



A



B



C

[1]

- 2 Βεβαίως. Πότε σας ενδιαφέρει να αρχίσετε τα μαθήματα και πόσον καιρό θέλετε να κρατήσουν οι σπουδές σας;

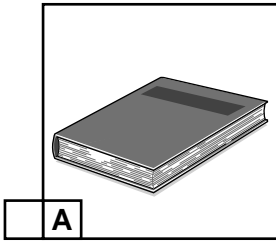
Ο νέος/η νέα μπορεί να αρχίσει μαθήματα μετά τις Ιουλίου και

θέλει να τελειώσει τις σπουδές του/της σε εβδομάδες.

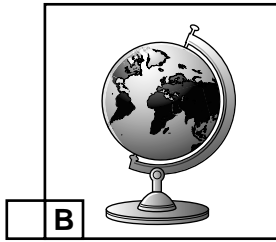
[2]

- 3 Εκτός από τα υποχρεωτικά μαθήματα πρέπει να διαλέξετε κι ένα προαιρετικό. Ποιο μάθημα σας ενδιαφέρει;

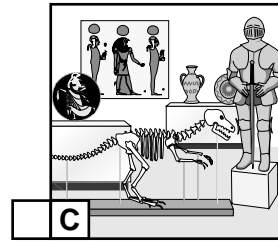
Ο νέος/η νέα ενδιαφέρεται για τη(ν):



A



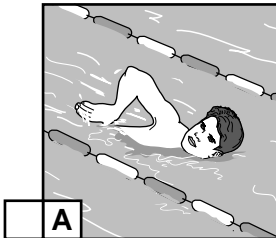
B



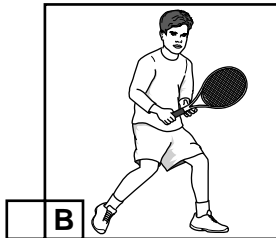
C

[1]

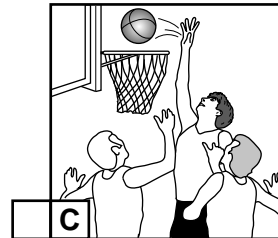
- 4 Στο κολέγιό μας υπάρχουν ελεύθερες ώρες με δραστηριότητες. Τι προτιμάτε να κάνετε; (Σημείωσε ✓ σε 2 κουτιά.)



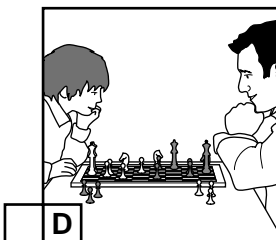
A



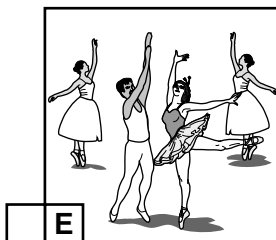
B



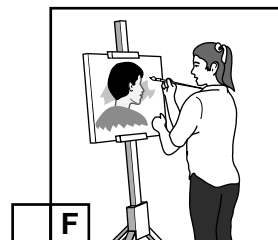
C



D



E



F

[2]

- 5 Θέλετε να μείνετε σε δωμάτια του κολεγίου ή όχι;

A με ένα άλλο άτομο

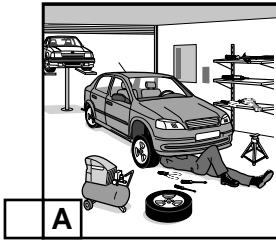
B μόνος μου/μόνη μου

C θα μείνω εκτός κολεγίου

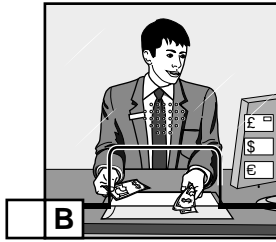
[1]

6 Έχετε καθόλου εμπειρία σχετικά με αυτό που θέλετε να σπουδάσετε;

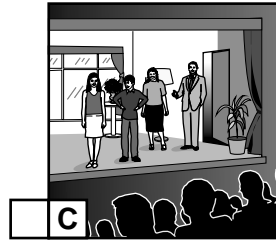
(a) Ο νέος/η νέα έκανε εργασιακή εμπειρία σε ένα/σε μια:



A



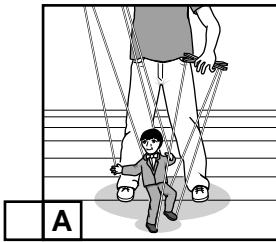
B



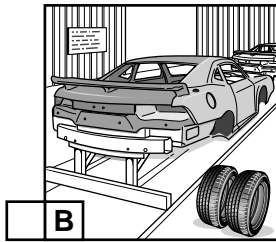
C

[1]

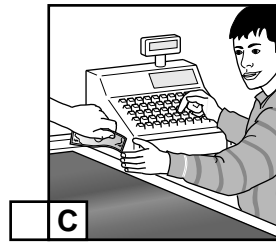
(b) Το καλοκαίρι βοηθούσε σε ένα:



A



B



C

[1]

7 Ωραία! Δώστε μου παρακαλώ και το τηλέφωνό σας, σε περίπτωση που χρειαστεί να επικοινωνήσουμε μαζί σας.

Αριθμός τηλεφώνου:

1		0	
---	--	---	--

		5	7
--	--	---	---

	0	9
--	---	---

[1]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



GREEK

0543/03

Paper 3 Speaking and Listening Role Play Booklet Nine

1 March – 30 April 2012

Approx. 15 minutes

Candidates answer on the Question Paper.
No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations. You may **not** make any notes during the preparation time.

Role Play A (Speaking)

The important thing is to convey the message.
You should remember that you are taking part in a conversation: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.
Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

Role Play B (Listening)

You must ask the examiner the questions provided in this Role Play Booklet. After listening to the examiner’s response to each question, you should tick the appropriate box(es) or complete the notes.
10 marks are available for the answers to the questions and a further 5 marks are available for Listening/Comprehension.

If necessary, you may ask the examiner to repeat their response, e.g. by asking the question again or by saying, in Greek, “Please can you repeat that”. However, please bear in mind that your mark for Listening/Comprehension will be affected by the number of repeats you require.

For Examiner’s Use

This document consists of 4 printed pages.

Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου
Εξεταστής/ρια: ένας/μία υπάλληλος μουσείου

Κάνεις διακοπές με το σχολείο σου στην Αθήνα. Κατά τη διάρκεια μιας επίσκεψης σ' ένα μουσείο καταλαβαίνεις, ξαφνικά, ότι δεν βρίσκεσαι πια με την ομάδα των παιδιών του σχολείου σου. Βρίσκεις έναν/μία υπάλληλο του μουσείου και ζητάς τη βοήθειά του/της.

- 1 Χαιρέτισε τον/την υπάλληλο και εξήγησε τι έγινε.
- 2 Άκουσε τον/την υπάλληλο και πες πού είδες την ομάδα σου για τελευταία φορά.
- 3 Άκουσε τον/την υπάλληλο και δώσε μια κατάλληλη απάντηση.
- 4 Δώσε **δύο** λεπτομέρειες για την ομάδα του σχολείου σου (πόσοι μαθητές; ηλικία; από ποια χώρα;).
- 5 Ευχαρίστησε τον/την υπάλληλο και ρώτησε πώς θα βρεις την αίθουσα 12.

B

Υποψήφιος/α: ο/η υπάλληλος σε κολέγιο στην Αθήνα
Εξεταστής/ρια: νέος/νέα που θέλει να γραφτεί στο κολέγιο

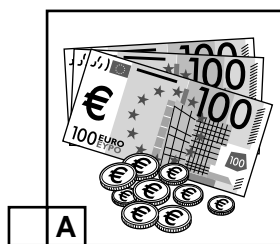
Εργάζεσαι στο γραφείο πληροφοριών ενός κολεγίου στην Αθήνα που προσφέρει μαθήματα το καλοκαίρι. Ένας νέος/μία νέα, που θέλει να γραφτεί στο κολέγιο, παίρνει τηλέφωνο. Μιλάς μαζί του/της και κρατάς σημειώσεις, ώστε να μπορέσεις να τον/τη βοηθήσεις.

Ρώτησέ τον/την τις πιο κάτω ερωτήσεις. Σημείωσε ✓ στα σωστά κουτιά και κράτησε σημειώσεις.

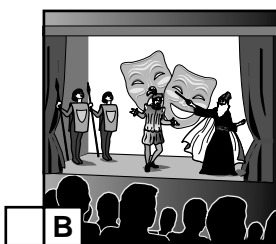
Εσύ θα αρχίσεις το διάλογο.

- 1 Κολέγιο Αριστοτέλης, καλημέρα σας. Πώς μπορώ να σας βοηθήσω;

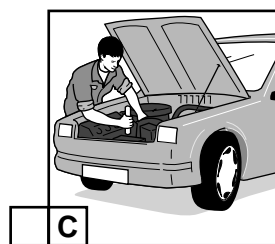
Ο νέος/η νέα ζητά να σπουδάσει:



A



B



C

[1]

- 2 Βεβαίως. Πότε σας ενδιαφέρει να αρχίσετε τα μαθήματα και πόσον καιρό θέλετε να κρατήσουν οι σπουδές σας;

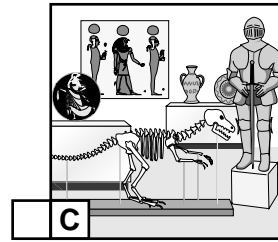
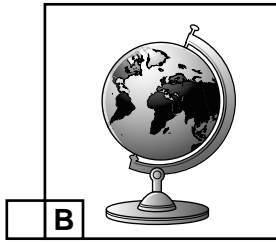
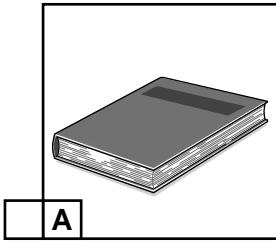
Ο νέος/η νέα μπορεί να αρχίσει μαθήματα μετά τις Ιουλίου και

θέλει να τελειώσει τις σπουδές του/της σε εβδομάδες.

[2]

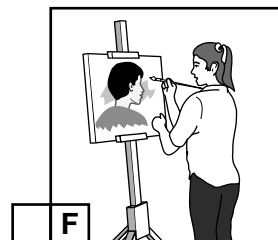
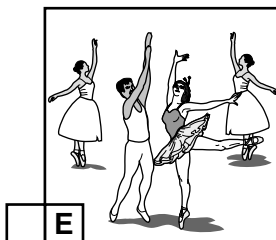
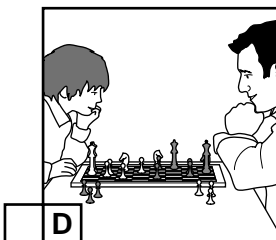
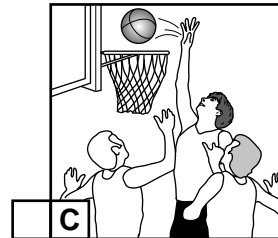
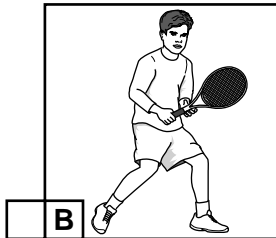
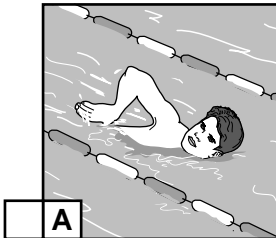
- 3 Εκτός από τα υποχρεωτικά μαθήματα πρέπει να διαλέξετε κι ένα προαιρετικό. Ποιο μάθημα σας ενδιαφέρει;

Ο νέος/η νέα ενδιαφέρεται για τη:



[1]

- 4 Στο κολέγιό μας υπάρχουν ελεύθερες ώρες με δραστηριότητες. Τι προτιμάτε να κάνετε; (Σημείωσε ✓ σε 2 κουτιά.)



[2]

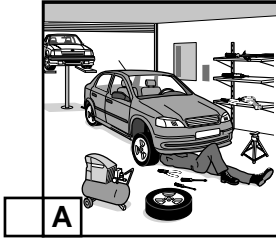
- 5 Θέλετε να μείνετε σε δωμάτια του κολεγίου ή όχι;

- A** με ένα άλλο άτομο
- B** μόνος μου/μόνη μου
- C** θα μείνω εκτός κολεγίου

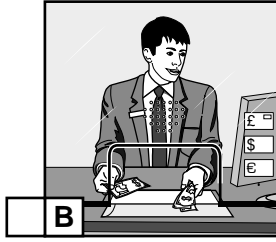
[1]

6 Έχετε καθόλου εμπειρία σχετικά με αυτό που θέλετε να σπουδάσετε;

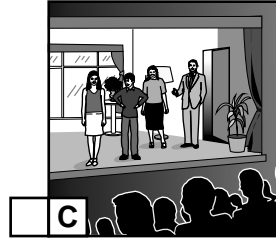
(a) Ο νέος/η νέα έκανε εργασιακή εμπειρία σε ένα/σε μια:



A



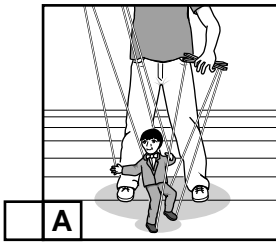
B



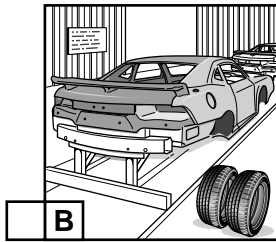
C

[1]

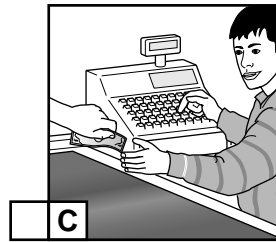
(b) Το καλοκαίρι βοηθούσε σε ένα:



A



B



C

[1]

7 Ωραία! Δώστε μου παρακαλώ και το τηλέφωνό σας, σε περίπτωση που χρειαστεί να επικοινωνήσουμε μαζί σας.

Αριθμός τηλεφώνου:

1		0	
---	--	---	--

		3	5
--	--	---	---

	2	4
--	---	---

[1]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.