



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

---

**FOREIGN LANGUAGE GERMAN**

**0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card One

**1 March – 30 April 2012**

**15 minutes**

No Additional Materials are required

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



## A

**Kandidat(in): Sie selbst im Sportzentrum in Deutschland**  
**Lehrer(in): Person an der Kasse im Sportzentrum**

Sie sind auf Urlaub in Deutschland und wollen mit Freunden ins Sportzentrum gehen.

- 1 (i) Begrüßen Sie die Person an der Kasse und  
(ii) Sagen Sie, dass Sie Eintrittskarten kaufen wollen.
- 2 Hören Sie zu und wählen Sie, welche Aktivität Sie machen wollen.
- 3 Sagen Sie, wie viele Karten Sie möchten.
- 4 Sagen Sie, wie alt Sie und Ihre Freunde sind.
- 5 (i) Bedanken Sie sich bei der Person an der Kasse und  
(ii) Fragen Sie, wann das Sportzentrum schließt.

## B

**Kandidat(in): Sie selbst mit Ihren Eltern auf Urlaub in Deutschland**  
**Lehrer(in): Ihr deutscher Brieffreund / Ihre deutsche Brieffreundin**

Sie verbringen Ihre Ferien mit Ihren Eltern im Schwarzwald. Sie rufen Ihren deutschen Brieffreund / Ihre deutsche Brieffreundin in Freiburg an, um zu fragen, ob Sie ihn / sie besuchen dürfen.

- 1 (i) Begrüßen Sie Ihren Brieffreund / Ihre Brieffreundin und  
(ii) Sagen Sie, wo Sie sind und warum Sie anrufen.
- 2 Beantworten Sie die Frage.
- 3 Sagen Sie, was Sie schon mit Ihren Eltern in Deutschland gemacht haben.  
[Nennen Sie 2 Punkte!]
- 4 (i) Reagieren Sie mit Freude auf diesen Vorschlag.  
(ii) **Dann** sagen Sie, womit Sie kommen werden (Auto, Zug, ...).
- 5 Fragen Sie, um wie viel Uhr Sie kommen sollen.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

---

**FOREIGN LANGUAGE GERMAN**

**0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Two

**1 March – 30 April 2012**

**15 minutes**

No Additional Materials are required

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



## A

**Kandidat(in): Sie selbst im Sportzentrum in Deutschland**  
**Lehrer(in): Person an der Kasse im Sportzentrum**

Sie sind auf Urlaub in Deutschland und wollen mit Freunden ins Sportzentrum gehen.

- 1 (i) Begrüßen Sie die Person an der Kasse **und**  
(ii) Sagen Sie, dass Sie Eintrittskarten kaufen wollen.
- 2 Hören Sie zu und wählen Sie, welche Aktivität Sie machen wollen.
- 3 Sagen Sie, wie viele Karten Sie möchten.
- 4 Sagen Sie, wie alt Sie und Ihre Freunde sind.
- 5 (i) Bedanken Sie sich bei der Person an der Kasse **und**  
(ii) Fragen Sie, wann das Sportzentrum schließt.

## B

**Kandidat(in): Sie selbst am Telefon**  
**Lehrer(in): Manager / Managerin eines Hotels in einem Skigebiet**

Sie möchten in einem Skigebiet arbeiten. Sie rufen den Manager / die Managerin eines Hotels an.

- 1 (i) Stellen Sie sich am Telefon vor **und**  
(ii) Sagen Sie, dass Sie in einem Skigebiet arbeiten wollen.
- 2 (i) Reagieren Sie mit Freude auf die Antwort.  
(ii) **Dann** sagen Sie, für wie lange Sie im Skigebiet arbeiten wollen.
- 3 Beantworten Sie die Frage.
- 4 (i) Sagen Sie, wann Sie das letzte Mal in Deutschland waren.  
(ii) **Dann** sagen Sie, wie Sie Deutschland gefunden haben.
- 5 Fragen Sie nach den Unterkunftsmöglichkeiten im Skigebiet (im Hotel selbst? bei einer Familie? usw).

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

---

**FOREIGN LANGUAGE GERMAN**

**0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Three

**1 March – 30 April 2012**

**15 minutes**

No Additional Materials are required

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



## A

**Kandidat(in): Sie selbst im Sportzentrum in Deutschland**  
**Lehrer(in): Person an der Kasse im Sportzentrum**

Sie sind auf Urlaub in Deutschland und wollen mit Freunden ins Sportzentrum gehen.

- 1 (i) Begrüßen Sie die Person an der Kasse **und**  
(ii) Sagen Sie, dass Sie Eintrittskarten kaufen wollen.
- 2 Hören Sie zu und wählen Sie, welche Aktivität Sie machen wollen.
- 3 Sagen Sie, wie viele Karten Sie möchten.
- 4 Sagen Sie, wie alt Sie und Ihre Freunde sind.
- 5 (i) Bedanken Sie sich bei der Person an der Kasse **und**  
(ii) Fragen Sie, wann das Sportzentrum schließt.

## B

**Kandidat(in): Sie selbst zu Besuch bei einer deutschen Familie**  
**Lehrer(in): Vater / Mutter der deutschen Familie**

Sie verbringen den letzten Tag bei der Familie Ihres Brieffreunds / Ihrer Brieffreundin. Sie sprechen beim Frühstück mit dem Vater / der Mutter der Familie, denn Sie wollen, dass Ihr Freund / Ihre Freundin Sie besucht.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Vater / die Mutter **und**  
(ii) Fragen Sie, ob Ihr Freund / Ihre Freundin Sie besuchen darf.
- 2 (i) Sagen Sie, **wann** und  
(ii) für **wie lange** Ihr Freund / Ihre Freundin Sie besuchen soll.
- 3 Beantworten Sie die Frage.
- 4 (i) Reagieren Sie mit Freude auf die Antwort.  
(ii) **Dann** sagen Sie, welche Pläne Sie schon für den Besuch haben.
- 5 Fragen Sie, ob Sie Ihre Eltern zu Hause anrufen dürfen, um das alles zu besprechen.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

---

**FOREIGN LANGUAGE GERMAN**

**0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Four

**1 March – 30 April 2012**

**15 minutes**

No Additional Materials are required

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



## A

**Kandidat(in): Sie selbst im Postamt in Deutschland**  
**Lehrer(in): Person am Schalter**

Sie sind im Postamt in Deutschland und wollen ein Päckchen und einige Postkarten schicken. Sie sprechen mit der Person an der Kasse.

- 1 (i) Begrüßen Sie die Person an der Kasse **und**  
(ii) Sagen Sie, dass Sie ein Päckchen und ein paar Postkarten schicken wollen.
- 2 Hören Sie zu und wählen Sie, wohin Sie das Päckchen schicken wollen.
- 3 Sagen Sie, was Sie in dem Päckchen haben.
- 4 Sagen Sie genau, wie viele Briefmarken Sie brauchen.
- 5 (i) Bedanken Sie sich bei der Person am Schalter **und**  
(ii) Fragen Sie, was das alles kostet.

## B

**Kandidat(in): Sie selbst mit Ihren Eltern auf Urlaub in Deutschland**  
**Lehrer(in): Ihr deutscher Brieffreund / Ihre deutsche Brieffreundin**

Sie verbringen Ihre Ferien mit Ihren Eltern im Schwarzwald. Sie rufen Ihren deutschen Brieffreund / Ihre deutsche Brieffreundin in Freiburg an, um zu fragen, ob Sie ihn / sie besuchen dürfen.

- 1 (i) Begrüßen Sie Ihren Brieffreund / Ihre Brieffreundin **und**  
(ii) Sagen Sie, wo Sie sind und warum Sie anrufen.
- 2 Beantworten Sie die Frage.
- 3 Sagen Sie, was Sie schon mit Ihren Eltern in Deutschland gemacht haben.  
[Nennen Sie **2** Punkte!]
- 4 (i) Reagieren Sie mit Freude auf diesen Vorschlag.  
(ii) **Dann** sagen Sie, womit Sie kommen werden (Auto, Zug, ...).
- 5 Fragen Sie, um wie viel Uhr Sie kommen sollen.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.





UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

---

**FOREIGN LANGUAGE GERMAN**

**0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Five

**1 March – 30 April 2012**

**15 minutes**

No Additional Materials are required

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



## A

**Kandidat(in): Sie selbst im Postamt in Deutschland**  
**Lehrer(in): Person am Schalter**

Sie sind im Postamt in Deutschland und wollen ein Päckchen und einige Postkarten schicken. Sie sprechen mit der Person an der Kasse.

- 1 (i) Begrüßen Sie die Person an der Kasse **und**  
(ii) Sagen Sie, dass Sie ein Päckchen und ein paar Postkarten schicken wollen.
- 2 Hören Sie zu und wählen Sie, wohin Sie das Päckchen schicken wollen.
- 3 Sagen Sie, was Sie in dem Päckchen haben.
- 4 Sagen Sie genau, wie viele Briefmarken Sie brauchen.
- 5 (i) Bedanken Sie sich bei der Person am Schalter **und**  
(ii) Fragen Sie, was das alles kostet.

## B

**Kandidat(in): Sie selbst am Telefon**  
**Lehrer(in): Manager / Managerin eines Hotels in einem Skigebiet**

Sie möchten in einem Skigebiet arbeiten. Sie rufen den Manager / die Managerin eines Hotels an.

- 1 (i) Stellen Sie sich am Telefon vor **und**  
(ii) Sagen Sie, dass Sie in einem Skigebiet arbeiten wollen.
- 2 (i) Reagieren Sie mit Freude auf die Antwort.  
(ii) **Dann** sagen Sie, für wie lange Sie im Skigebiet arbeiten wollen.
- 3 Beantworten Sie die Frage.
- 4 (i) Sagen Sie, wann Sie das letzte Mal in Deutschland waren.  
(ii) **Dann** sagen Sie, wie Sie Deutschland gefunden haben.
- 5 Fragen Sie nach den Unterkunftsmöglichkeiten im Skigebiet (im Hotel selbst? bei einer Familie? usw).

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

---

**FOREIGN LANGUAGE GERMAN**

**0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Six

**1 March – 30 April 2012**

**15 minutes**

No Additional Materials are required

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



## A

**Kandidat(in): Sie selbst im Postamt in Deutschland**  
**Lehrer(in): Person am Schalter**

Sie sind im Postamt in Deutschland und wollen ein Päckchen und einige Postkarten schicken. Sie sprechen mit der Person an der Kasse.

- 1 (i) Begrüßen Sie die Person an der Kasse **und**  
(ii) Sagen Sie, dass Sie ein Päckchen und ein paar Postkarten schicken wollen.
- 2 Hören Sie zu und wählen Sie, wohin Sie das Päckchen schicken wollen.
- 3 Sagen Sie, was Sie in dem Päckchen haben.
- 4 Sagen Sie genau, wie viele Briefmarken Sie brauchen.
- 5 (i) Bedanken Sie sich bei der Person am Schalter **und**  
(ii) Fragen Sie, was das alles kostet.

## B

**Kandidat(in): Sie selbst zu Besuch bei einer deutschen Familie**  
**Lehrer(in): Vater / Mutter der deutschen Familie**

Sie verbringen den letzten Tag bei der Familie Ihres Brieffreunds / Ihrer Brieffreundin. Sie sprechen beim Frühstück mit dem Vater / der Mutter der Familie, denn Sie wollen, dass Ihr Freund / Ihre Freundin Sie besucht.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Vater / die Mutter **und**  
(ii) Fragen Sie, ob Ihr Freund / Ihre Freundin Sie besuchen darf.
- 2 (i) Sagen Sie, **wann** und  
(ii) für **wie lange** Ihr Freund / Ihre Freundin Sie besuchen soll.
- 3 Beantworten Sie die Frage.
- 4 (i) Reagieren Sie mit Freude auf die Antwort.  
(ii) **Dann** sagen Sie, welche Pläne Sie schon für den Besuch haben.
- 5 Fragen Sie, ob Sie Ihre Eltern zu Hause anrufen dürfen, um das alles zu besprechen.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

---

**FOREIGN LANGUAGE GERMAN**

**0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Seven

**1 March – 30 April 2012**

**15 minutes**

No Additional Materials are required

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



## A

**Kandidat(in): Sie selbst an der Kinokasse in Deutschland**  
**Lehrer(in): Person an der Kinokasse**

Sie stehen an der Kinokasse in Deutschland und möchten **heute Abend** den neuen Abenteuerfilm sehen. Sie sprechen mit der Person an der Kasse.

- 1 (i) Begrüßen Sie die Person an der Kasse **und**  
(ii) Sagen Sie, dass Sie den neuen Abenteuerfilm sehen wollen.
- 2 Sagen Sie, wann Sie den Film sehen wollen.
- 3 Hören Sie zu und wählen Sie, welche Vorstellung Sie möchten.
- 4 Sagen Sie, wie viele Karten Sie kaufen wollen.
- 5 (i) Bedanken Sie sich bei der Person an der Kasse **und**  
(ii) Fragen Sie, wo man Getränke kaufen kann.

## B

**Kandidat(in): Sie selbst mit Ihren Eltern auf Urlaub in Deutschland**  
**Lehrer(in): Ihr deutscher Brieffreund / Ihre deutsche Brieffreundin**

Sie verbringen Ihre Ferien mit Ihren Eltern im Schwarzwald. Sie rufen Ihren deutschen Brieffreund / Ihre deutsche Brieffreundin in Freiburg an, um zu fragen, ob Sie ihn / sie besuchen dürfen.

- 1 (i) Begrüßen Sie Ihren Brieffreund / Ihre Brieffreundin **und**  
(ii) Sagen Sie, wo Sie sind und warum Sie anrufen.
- 2 Beantworten Sie die Frage.
- 3 Sagen Sie, was Sie schon mit Ihren Eltern in Deutschland gemacht haben.  
[Nennen Sie **2** Punkte!]
- 4 (i) Reagieren Sie mit Freude auf diesen Vorschlag.  
(ii) **Dann** sagen Sie, womit Sie kommen werden (Auto, Zug, ...).
- 5 Fragen Sie, um wie viel Uhr Sie kommen sollen.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

---

**FOREIGN LANGUAGE GERMAN**

**0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Eight

**1 March – 30 April 2012**

**15 minutes**

No Additional Materials are required

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



## A

**Kandidat(in): Sie selbst an der Kinokasse in Deutschland**  
**Lehrer(in): Person an der Kinokasse**

Sie stehen an der Kinokasse in Deutschland und möchten **heute Abend** den neuen Abenteuerfilm sehen. Sie sprechen mit der Person an der Kasse.

- 1 (i) Begrüßen Sie die Person an der Kasse **und**  
(ii) Sagen Sie, dass Sie den neuen Abenteuerfilm sehen wollen.
- 2 Sagen Sie, wann Sie den Film sehen wollen.
- 3 Hören Sie zu und wählen Sie, welche Vorstellung Sie möchten.
- 4 Sagen Sie, wie viele Karten Sie kaufen wollen.
- 5 (i) Bedanken Sie sich bei der Person an der Kasse **und**  
(ii) Fragen Sie, wo man Getränke kaufen kann.

## B

**Kandidat(in): Sie selbst am Telefon**  
**Lehrer(in): Manager / Managerin eines Hotels in einem Skigebiet**

Sie möchten in einem Skigebiet arbeiten. Sie rufen den Manager / die Managerin eines Hotels an.

- 1 (i) Stellen Sie sich am Telefon vor **und**  
(ii) Sagen Sie, dass Sie in einem Skigebiet arbeiten wollen.
- 2 (i) Reagieren Sie mit Freude auf die Antwort.  
(ii) **Dann** sagen Sie, für wie lange Sie im Skigebiet arbeiten wollen.
- 3 Beantworten Sie die Frage.
- 4 (i) Sagen Sie, wann Sie das letzte Mal in Deutschland waren.  
(ii) **Dann** sagen Sie, wie Sie Deutschland gefunden haben.
- 5 Fragen Sie nach den Unterkunftsmöglichkeiten im Skigebiet (im Hotel selbst? bei einer Familie? usw).

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.





UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

---

**FOREIGN LANGUAGE GERMAN**

**0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Nine

**1 March – 30 April 2012**

**15 minutes**

No Additional Materials are required

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



## A

**Kandidat(in): Sie selbst an der Kinokasse in Deutschland**  
**Lehrer(in): Person an der Kinokasse**

Sie stehen an der Kinokasse in Deutschland und möchten **heute Abend** den neuen Abenteuerfilm sehen. Sie sprechen mit der Person an der Kasse.

- 1 (i) Begrüßen Sie die Person an der Kasse **und**  
(ii) Sagen Sie, dass Sie den neuen Abenteuerfilm sehen wollen.
- 2 Sagen Sie, wann Sie den Film sehen wollen.
- 3 Hören Sie zu und wählen Sie, welche Vorstellung Sie möchten.
- 4 Sagen Sie, wie viele Karten Sie kaufen wollen.
- 5 (i) Bedanken Sie sich bei der Person an der Kasse **und**  
(ii) Fragen Sie, wo man Getränke kaufen kann.

## B

**Kandidat(in): Sie selbst zu Besuch bei einer deutschen Familie**  
**Lehrer(in): Vater / Mutter der deutschen Familie**

Sie verbringen den letzten Tag bei der Familie Ihres Brieffreunds / Ihrer Brieffreundin. Sie sprechen beim Frühstück mit dem Vater / der Mutter der Familie, denn Sie wollen, dass Ihr Freund / Ihre Freundin Sie besucht.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Vater / die Mutter **und**  
(ii) Fragen Sie, ob Ihr Freund / Ihre Freundin Sie besuchen darf.
- 2 (i) Sagen Sie, **wann** und  
(ii) für **wie lange** Ihr Freund / Ihre Freundin Sie besuchen soll.
- 3 Beantworten Sie die Frage.
- 4 (i) Reagieren Sie mit Freude auf die Antwort.  
(ii) **Dann** sagen Sie, welche Pläne Sie schon für den Besuch haben.
- 5 Fragen Sie, ob Sie Ihre Eltern zu Hause anrufen dürfen, um das alles zu besprechen.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.