

**MARK SCHEME for the May/June 2011 question paper**  
**for the guidance of teachers**

**0525 GERMAN (FOREIGN LANGUAGE)**

**0525/12**

Paper 1 (Listening), maximum raw mark 48

This mark scheme is published as an aid to teachers and candidates, to indicate the requirements of the examination. It shows the basis on which Examiners were instructed to award marks. It does not indicate the details of the discussions that took place at an Examiners' meeting before marking began, which would have considered the acceptability of alternative answers.

Mark schemes must be read in conjunction with the question papers and the report on the examination.

- Cambridge will not enter into discussions or correspondence in connection with these mark schemes.

Cambridge is publishing the mark schemes for the May/June 2011 question papers for most IGCSE, GCE Advanced Level and Advanced Subsidiary Level syllabuses and some Ordinary Level syllabuses.

<b>Page 2</b>	<b>Mark Scheme: Teachers' version</b>	<b>Syllabus</b>	<b>Paper</b>
	<b>IGCSE – May/June 2011</b>	<b>0525</b>	<b>12</b>

**Erster Teil**

<b>Erste Aufgabe</b>	<b>Refuse</b>
1 C [1]	
2 D [1]	
3 A [1]	
4 B [1]	
5 A [1]	
6 C [1]	
7 D [1]	
8 B [1]	
<b>[Total: 8]</b>	

<b>Page 3</b>	<b>Mark Scheme: Teachers' version</b>	<b>Syllabus</b>	<b>Paper</b>
	<b>IGCSE – May/June 2011</b>	<b>0525</b>	<b>12</b>

<b>Zweite Aufgabe</b>			<b>Refuse</b>
<b>9</b>	Mittwoch ACCEPT Mittwoch	[1]	Mitwag
<b>10</b>	B	[1]	
<b>11</b>	9 neun	[1]	
<b>12</b>	C	[1]	
<b>13</b>	B	[1]	
<b>14</b>	A	[1]	
<b>15</b>	Land ACCEPT Lant	[1]	Schnee
<b>16</b>	A	[1]	
<b>[Total: 8]</b>			

Page 4	Mark Scheme: Teachers' version	Syllabus	Paper
	IGCSE – May/June 2011	0525	12

**Zweiter Teil**

**Erste Aufgabe, Frage 17**

A mark out of 6 is entered for the whole exercise in the mark input box.

USE MARKING TOOL TO TICK '✓' EACH CORRECT ANSWER UNLESS ALL 6 CORRECT

If more than 6 boxes are ticked by the candidate, indicate 'working' in 'Comments' box: e.g. 7 boxes ticked of which 6 are correct use formula  $6-1 = 5$  (where 1 = the number of extra boxes ticked).

**Martin**

(a)

(b)

(c)

**Barbara**

(d)

(e)

(f)

**Andreas**

(g)

(h)

(i)

**Lena**

(j)

(k)

(l)

**[Total: 6]**

<b>Page 5</b>	<b>Mark Scheme: Teachers' version</b>	<b>Syllabus</b>	<b>Paper</b>
	<b>IGCSE – May/June 2011</b>	<b>0525</b>	<b>12</b>

<b>Zweite Aufgabe</b>	<b>Refuse</b>
<b>18</b> (Er ist der) Direktor/ Leiter/ Chef [1] ACCEPT Die Direktor	
<b>19</b> (Am) Meer [1] (An den) Küste(n) ACCEPT Köste, Koste ACCEPT any preposition	Mehr Kiste, Kaste, Käste(n)
<b>20 (i)</b> (Flüge sind) günstig/ billig [1] ACCEPT billiger als Deutschland ACCEPT bilich, billich, belig etc.	
<b>(ii)</b> Sonne (garantiert)/ sonnig [1] ACCEPT any notion of good summer/sunny weather	Sommer tc Die Sonne ist fast. Sohne
<b>21 (Any 2 from 3)</b>	
(Die) Qualität (ist gut) [1] ACCEPT Kwalitet, Kwalität, Qualitat	Calite, Qulaite etc.
Keine <u>Sprachprobleme</u> [1] ACCEPT nicht as negation ACCEPT weniger Sprachprobleme in andere Länder ACCEPT Sprach probleme	
Man kann mit dem <u>Auto</u> fahren/ <u>praktisch</u> (er) mit dem Auto [1]	
<b>22</b> (Aus) Europa [1] ACCEPT any preposition ACCEPT Europe	
<b>23</b> Geschichte tc [1] ACCEPT Geschichte besuchen ACCEPT Gechischte, Geshichte, etc.	Die Geschichten, Gesichte
<b>24 (Any 1 from 3)</b>	
radeln/ radfahren/ (Fahr)rad [1]	
wandern, (Wanderung) ACCEPT wandeln	
an/ in der frisch(en) Luft/ draußen [1] ACCEPT in der Natur	Luft tc
<b>25</b> Deutschland [1] ACCEPT any preposition	
<b>[Total: 10]</b>	

Page 6	Mark Scheme: Teachers' version	Syllabus	Paper
	IGCSE – May/June 2011	0525	12

### Dritter Teil

Erste Aufgabe	Refuse
26 A [1]	
27 B [1]	
28 D [1]	
29 C [1]	
30 A [1]	
31 D [1]	
<b>[Total: 6]</b>	

Zweite Aufgabe	Refuse
32 Erwachsene [1] ACCEPT Erwaschene	
33 (Sie feiert ihren (14.)) Geburtstag [1] ACCEPT any possessive with Geburtstag Dass sie heute 14 wird/ Sie ist 14 (Jahre) Geburtstagsparty	Party Party für ein 14 jähriges Mädchen Wrong birthday
34 (Er kann) alles (unter) Kontrolle haben [1] Alles kontrollieren Kontrolle über ... haben ACCEPT Er hat alle Kontrolle Er hat Kontrol Es ist alles unter Kontrol Es ist Kontrolle  ACCEPT ich ACCEPT Hier können sie richtig feiern Sie werden nicht wie Kinder behandelt ACCEPT any 2 from 3	Er mochte zu control Das sieht alles unter control <u>Sie</u> kann Kontrolle haben Alles Kontrolle hat  Es ist Kontrollerr

Page 7	Mark Scheme: Teachers' version	Syllabus	Paper
	IGCSE – May/June 2011	0525	12
35	<p>(i) Musik [1] ACCEPT music, musique</p> <p>(ii) Atmosphäre [1] ACCEPT Atmosfere, Atmosfiere etc.</p> <p><b>ACCEPT as (i) and (ii):</b> Licht <u>und</u> Sound(s) (sind genauso wie bei den Partys für Erwachsene.)</p>	Songs	
36	<p>(Any 1 from 2)</p> <p>Er hat [1] Alkohol, ACCEPT Alcohol Zigaretten, ACCEPT Cigaretten auf der Party <u>verboten</u> ACCEPT verbodden</p> <p>or any negation of Rauchen and Trinken. e.g. Alkohol ist nicht gut</p> <p>ACCEPT Er hat ein Problem mit Rauchen</p>	drugs Alkohol tc Verbanden, verbauten, verbordung	
37	<p>Tanzen [1] ACCEPT Tenzen</p>		
38	<p>(a) sportlich(e) (Kleidung)/ [1] Turnschuhe und Jeans</p> <p>ACCEPT Jeans tc Turnschuhe, Tornschuhe tc Sportkleidung Jeans and Tonschuhe HA</p> <p>(b) (weil sie) besser <u>tanzen</u> (können) [1] ACCEPT gut tanzen ACCEPT für Tanzen</p>	Kein Kleid + Makeup HA  Tonschuhe tc  Es passt viel besser tc Viel besser tc	
39	<p>(Dass die) Mädchen (in meinem/ihrem Alter) sich zu viel auf ihr <u>Aussehen konzentrieren</u></p> <p>ACCEPT Leute wer sich auf Aussehen konzentrieren [1]</p> <p>ACCEPT Kleidung for Aussehen Make-up und Kleidern weil Leben gibts bessere Dinge</p> <p style="text-align: right;"><b>[Total: 10]</b></p>	Junge(n) die sich auf Aussehen konzentrieren Leute die keine sportliche Kleidung tragen	