

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE GERMAN**

**0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card One

1 March – 30 April 2004

No Additional Materials are required.

**15 minutes**

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



2

A

**Kandidat(in): Sie selbst am Telefon**  
**Lehrer(in): deutscher Brieffreund / deutsche Brieffreundin**

Sie sprechen am Telefon mit Ihrem deutschen Brieffreund / Ihrer deutschen Brieffreundin.

- 1 Erklären Sie, was Sie dieses Jahr im Urlaub gemacht haben.
- 2 Fragen Sie Ihren Brieffreund / Ihre Brieffreundin nach seinen / ihren Urlaubsplänen für das nächste Jahr.
- 3 Fragen Sie, ob er / sie die Sommerferien bei Ihnen verbringen möchte.
- 4 Schlagen Sie vor, was Sie zusammen in Ihrem Land unternehmen könnten.
- 5 Erklären Sie Ihrem Brieffreund / Ihrer Brieffreundin, wie er / sie am besten zu Ihnen fahren kann.

B

**Kandidat(in): Sie selbst am Telefon**  
**Lehrer(in): Manager eines Kaufhauses in Deutschland**

Sie möchten in den kommenden Sommerferien in einem Kaufhaus in Deutschland arbeiten und haben eine Anzeige in der Zeitung gelesen. Sie rufen an, denn Sie interessieren sich für diesen Sommerjob.

- 1 Stellen Sie sich vor und erklären Sie, warum Sie sich für einen Job in dem Kaufhaus interessieren.
- 2 Sagen Sie, für wie lange Sie Arbeit suchen und wann Sie anfangen können.
- 3 Erklären Sie, wo Sie schon gearbeitet haben und was Sie dort gemacht haben.
- 4 Fragen Sie über die Bezahlung und Arbeitsstunden.
- 5 Sagen Sie, dass Sie noch Interesse an der Stelle haben und wann Sie schreiben werden.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE GERMAN**

**0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Two

1 March – 30 April 2004

No Additional Materials are required.

**15 minutes**

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



2

A

**Kandidat(in): Sie selbst am Telefon**  
**Lehrer(in): deutscher Brieffreund / deutsche Brieffreundin**

Sie sprechen am Telefon mit Ihrem deutschen Brieffreund / Ihrer deutschen Brieffreundin.

- 1 Erklären Sie, was Sie dieses Jahr im Urlaub gemacht haben.
- 2 Fragen Sie Ihren Brieffreund / Ihre Brieffreundin nach seinen / ihren Urlaubsplänen für das nächste Jahr.
- 3 Fragen Sie, ob er / sie die Sommerferien bei Ihnen verbringen möchte.
- 4 Schlagen Sie vor, was Sie zusammen in Ihrem Land unternehmen könnten.
- 5 Erklären Sie Ihrem Brieffreund / Ihrer Brieffreundin, wie er / sie am besten zu Ihnen fahren kann.

B

**Kandidat(in): Zeuge / Zeugin eines Unfalls**  
**Lehrer(in): Polizist(in)**

Sie verbringen die Ferien bei Ihrem deutschen Brieffreund. Eines Morgens, während er in der Schule ist, sind Sie in die Stadt gegangen. In der Stadt haben Sie einen Verkehrsunfall gesehen. Sie rufen die Polizei an und sprechen mit einem Polizisten / einer Polizistin.

- 1 Sagen Sie, was passiert ist und wann es geschehen ist.
- 2 Beantworten Sie die Frage nach Verletzten.
- 3 Erklären Sie, wie Sie geholfen haben.
- 4 Sagen Sie, wo genau Sie sich befinden. Fragen Sie auch, wann die Polizei da sein wird.
- 5 Erklären Sie, wer Sie sind und wo Sie zur Zeit in Deutschland wohnen.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE GERMAN**

**0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Three

1 March – 30 April 2004

No Additional Materials are required.

**15 minutes**

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



2

A

**Kandidat(in): Sie selbst am Telefon**  
**Lehrer(in): deutscher Brieffreund / deutsche Brieffreundin**

Sie sprechen am Telefon mit Ihrem deutschen Brieffreund / Ihrer deutschen Brieffreundin.

- 1 Erklären Sie, was Sie dieses Jahr im Urlaub gemacht haben.
- 2 Fragen Sie Ihren Brieffreund / Ihre Brieffreundin nach seinen / ihren Urlaubsplänen für das nächste Jahr.
- 3 Fragen Sie, ob er / sie die Sommerferien bei Ihnen verbringen möchte.
- 4 Schlagen Sie vor, was Sie zusammen in Ihrem Land unternehmen könnten.
- 5 Erklären Sie Ihrem Brieffreund / Ihrer Brieffreundin, wie er / sie am besten zu Ihnen fahren kann.

B

**Kandidat(in): Sie selbst zu Hause**  
**Lehrer(in): Vater / Mutter von Ihrem deutschen Freund.**

Ihr deutscher Freund verbringt die Sommerferien bei Ihnen. Eines Morgens geht er allein in die Stadt, um einzukaufen. Das Telefon klingelt. Am Apparat ist der Vater / die Mutter von Ihrem Freund.

- 1 Beantworten Sie die Frage und sagen Sie, wo Ihr Freund ist.
- 2 Sagen Sie, wann Ihr Freund ausgegangen ist und wann er wieder zu Hause sein wird.
- 3 Sagen Sie, warum Sie bis jetzt so gut ausgekommen sind.
- 4 Sagen Sie, wie Ihr Freund im Haushalt hilft (Geben Sie **zwei** Beispiele!)
- 5 Sagen Sie, welche Fortschritte Ihr Freund in der Fremdsprache gemacht hat.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE GERMAN**

**0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Four

1 March – 30 April 2004

No Additional Materials are required.

**15 minutes**

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



2

A

**Kandidat(in): Sie selbst auf Urlaub in Österreich**  
**Lehrer(in): österreichischer Junge / österreichisches Mädchen**

Sie sind auf Urlaub in Österreich. In der Jugendherberge lernen Sie einen jungen Österreicher / eine junge Österreicherin kennen. Er / sie fängt ein Gespräch an.

- 1 Sagen Sie, wie Sie heißen und woher Sie kommen.
- 2 Sagen Sie, was Sie schon in Österreich gemacht haben.
- 3 Sagen Sie, was Sie von Österreich halten und warum.
- 4 Nehmen Sie den Vorschlag an und sagen Sie, was Sie zusammen unternehmen können.
- 5 Sagen Sie, wo und um wie viel Uhr Sie sich treffen sollen.

B

**Kandidat(in): Sie selbst am Telefon**  
**Lehrer(in): Manager eines Kaufhauses in Deutschland**

Sie möchten in den kommenden Sommerferien in einem Kaufhaus in Deutschland arbeiten und haben eine Anzeige in der Zeitung gelesen. Sie rufen an, denn Sie interessieren sich für diesen Sommerjob.

- 1 Stellen Sie sich vor und erklären Sie, warum Sie sich für einen Job in dem Kaufhaus interessieren.
- 2 Sagen Sie, für wie lange Sie Arbeit suchen und wann Sie anfangen können.
- 3 Erklären Sie, wo Sie schon gearbeitet haben und was Sie dort gemacht haben.
- 4 Fragen Sie über die Bezahlung und Arbeitsstunden.
- 5 Sagen Sie, dass Sie noch Interesse an der Stelle haben und wann Sie schreiben werden.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE GERMAN**

**0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Five

1 March – 30 April 2004

No Additional Materials are required.

**15 minutes**

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



2

A

**Kandidat(in): Sie selbst auf Urlaub in Österreich**  
**Lehrer(in): österreichischer Junge / österreichisches Mädchen**

Sie sind auf Urlaub in Österreich. In der Jugendherberge lernen Sie einen jungen Österreicher / eine junge Österreicherin kennen. Er / sie fängt ein Gespräch an.

- 1 Sagen Sie, wie Sie heißen und woher Sie kommen.
- 2 Sagen Sie, was Sie schon in Österreich gemacht haben.
- 3 Sagen Sie, was Sie von Österreich halten und warum.
- 4 Nehmen Sie den Vorschlag an und sagen Sie, was Sie zusammen unternehmen können.
- 5 Sagen Sie, wo und um wie viel Uhr Sie sich treffen sollen.

B

**Kandidat(in): Zeuge / Zeugin eines Unfalls**  
**Lehrer(in): Polizist(in)**

Sie verbringen die Ferien bei Ihrem deutschen Brieffreund. Eines Morgens, während er in der Schule ist, sind Sie in die Stadt gegangen. In der Stadt haben Sie einen Verkehrsunfall gesehen. Sie rufen die Polizei an und sprechen mit einem Polizisten / einer Polizistin.

- 1 Sagen Sie, was passiert ist und wann es geschehen ist.
- 2 Beantworten Sie die Frage nach Verletzten.
- 3 Erklären Sie, wie Sie geholfen haben.
- 4 Sagen Sie, wo genau Sie sich befinden. Fragen Sie auch, wann die Polizei da sein wird.
- 5 Erklären Sie, wer Sie sind und wo Sie zur Zeit in Deutschland wohnen.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE GERMAN**

**0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Six

1 March – 30 April 2004

No Additional Materials are required.

**15 minutes**

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



2

A

**Kandidat(in): Sie selbst auf Urlaub in Österreich**  
**Lehrer(in): österreichischer Junge / österreichisches Mädchen**

Sie sind auf Urlaub in Österreich. In der Jugendherberge lernen Sie einen jungen Österreicher / eine junge Österreicherin kennen. Er / sie fängt ein Gespräch an.

- 1 Sagen Sie, wie Sie heißen und woher Sie kommen.
- 2 Sagen Sie, was Sie schon in Österreich gemacht haben.
- 3 Sagen Sie, was Sie von Österreich halten und warum.
- 4 Nehmen Sie den Vorschlag an und sagen Sie, was Sie zusammen unternehmen können.
- 5 Sagen Sie, wo und um wie viel Uhr Sie sich treffen sollen.

B

**Kandidat(in): Sie selbst zu Hause**  
**Lehrer(in): Vater / Mutter von Ihrem deutschen Freund.**

Ihr deutscher Freund verbringt die Sommerferien bei Ihnen. Eines Morgens geht er allein in die Stadt, um einzukaufen. Das Telefon klingelt. Am Apparat ist der Vater / die Mutter von Ihrem Freund.

- 1 Beantworten Sie die Frage und sagen Sie, wo Ihr Freund ist.
- 2 Sagen Sie, wann Ihr Freund ausgegangen ist und wann er wieder zu Hause sein wird.
- 3 Sagen Sie, warum Sie bis jetzt so gut ausgekommen sind.
- 4 Sagen Sie, wie Ihr Freund im Haushalt hilft (Geben Sie **zwei** Beispiele!)
- 5 Sagen Sie, welche Fortschritte Ihr Freund in der Fremdsprache gemacht hat.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE GERMAN**

**0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Seven

1 March – 30 April 2004

No Additional Materials are required.

**15 minutes**

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



2

A

**Kandidat(in): Sie selbst in der deutschen Schule**  
**Lehrer(in): Schüler(in) in der Schule**

Sie besuchen eine deutsche Schule. In der Pause fängt ein deutscher Schüler / eine deutsche Schülerin ein Gespräch mit Ihnen an.

- 1 Sagen Sie, wie Sie heißen und warum Sie in Deutschland sind.
- 2 Sagen Sie, woher Sie kommen und seit wann Sie in Deutschland sind.
- 3 Sagen Sie, was Sie schon heute Morgen in der Schule gemacht haben.
- 4 Sagen Sie, was Sie von der deutschen Schule halten und warum.
- 5 Sagen Sie, was Sie heute Abend vorhaben.

B

**Kandidat(in): Sie selbst am Telefon**  
**Lehrer(in): Manager eines Kaufhauses in Deutschland**

Sie möchten in den kommenden Sommerferien in einem Kaufhaus in Deutschland arbeiten und haben eine Anzeige in der Zeitung gelesen. Sie rufen an, denn Sie interessieren sich für diesen Sommerjob.

- 1 Stellen Sie sich vor und erklären Sie, warum Sie sich für einen Job in dem Kaufhaus interessieren.
- 2 Sagen Sie, für wie lange Sie Arbeit suchen und wann Sie anfangen können.
- 3 Erklären Sie, wo Sie schon gearbeitet haben und was Sie dort gemacht haben.
- 4 Fragen Sie über die Bezahlung und Arbeitsstunden.
- 5 Sagen Sie, dass Sie noch Interesse an der Stelle haben und wann Sie schreiben werden.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE GERMAN**

**0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Eight

1 March – 30 April 2004

No Additional Materials are required.

**15 minutes**

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



2

A

**Kandidat(in): Sie selbst in der deutschen Schule**  
**Lehrer(in): Schüler(in) in der Schule**

Sie besuchen eine deutsche Schule. In der Pause fängt ein deutscher Schüler / eine deutsche Schülerin ein Gespräch mit Ihnen an.

- 1 Sagen Sie, wie Sie heißen und warum Sie in Deutschland sind.
- 2 Sagen Sie, woher Sie kommen und seit wann Sie in Deutschland sind.
- 3 Sagen Sie, was Sie schon heute Morgen in der Schule gemacht haben.
- 4 Sagen Sie, was Sie von der deutschen Schule halten und warum.
- 5 Sagen Sie, was Sie heute Abend vorhaben.

B

**Kandidat(in): Zeuge / Zeugin eines Unfalls**  
**Lehrer(in): Polizist(in)**

Sie verbringen die Ferien bei Ihrem deutschen Brieffreund. Eines Morgens, während er in der Schule ist, sind Sie in die Stadt gegangen. In der Stadt haben Sie einen Verkehrsunfall gesehen. Sie rufen die Polizei an und sprechen mit einem Polizisten / einer Polizistin.

- 1 Sagen Sie, was passiert ist und wann es geschehen ist.
- 2 Beantworten Sie die Frage nach Verletzten.
- 3 Erklären Sie, wie Sie geholfen haben.
- 4 Sagen Sie, wo genau Sie sich befinden. Fragen Sie auch, wann die Polizei da sein wird.
- 5 Erklären Sie, wer Sie sind und wo Sie zur Zeit in Deutschland wohnen.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE GERMAN**

**0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Nine

1 March – 30 April 2004

No Additional Materials are required.

**15 minutes**

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



2

A

**Kandidat(in): Sie selbst in der deutschen Schule**  
**Lehrer(in): Schüler(in) in der Schule**

Sie besuchen eine deutsche Schule. In der Pause fängt ein deutscher Schüler / eine deutsche Schülerin ein Gespräch mit Ihnen an.

- 1 Sagen Sie, wie Sie heißen und warum Sie in Deutschland sind.
- 2 Sagen Sie, woher Sie kommen und seit wann Sie in Deutschland sind.
- 3 Sagen Sie, was Sie schon heute Morgen in der Schule gemacht haben.
- 4 Sagen Sie, was Sie von der deutschen Schule halten und warum.
- 5 Sagen Sie, was Sie heute Abend vorhaben.

B

**Kandidat(in): Sie selbst zu Hause**  
**Lehrer(in): Vater / Mutter von Ihrem deutschen Freund.**

Ihr deutscher Freund verbringt die Sommerferien bei Ihnen. Eines Morgens geht er allein in die Stadt, um einzukaufen. Das Telefon klingelt. Am Apparat ist der Vater / die Mutter von Ihrem Freund.

- 1 Beantworten Sie die Frage und sagen Sie, wo Ihr Freund ist.
- 2 Sagen Sie, wann Ihr Freund ausgegangen ist und wann er wieder zu Hause sein wird.
- 3 Sagen Sie, warum Sie bis jetzt so gut ausgekommen sind.
- 4 Sagen Sie, wie Ihr Freund im Haushalt hilft (Geben Sie **zwei** Beispiele!)
- 5 Sagen Sie, welche Fortschritte Ihr Freund in der Fremdsprache gemacht hat.