

--

--	--	--	--	--

--	--	--	--

0685/02

October/November 2012

1 hour 30 minutes

No Additional Materials are required.

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.
DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Section 1, Section 2 and Section 3.**

At the end of the examination, fasten all your work securely together.
The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

For Examiner's Use	
Section 1	
Section 2	
Section 3	
Total	

This document consists of **17** printed pages and **3** blank pages.

Section 1

For
Examiner's
Use

Exercice 1 Questions 1-5

Répondez aux questions en cochant la bonne case.

1 Vous voyez:

CHAMPIGNONS

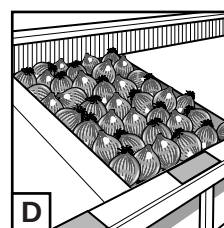
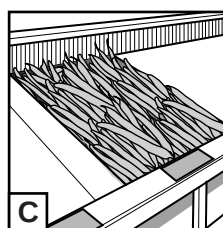
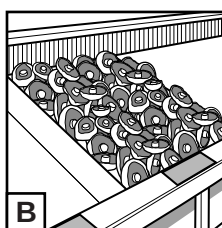
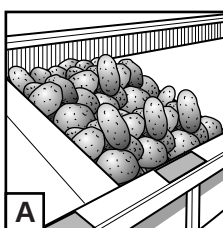
Qu'est-ce que vous pouvez acheter ici?

A	
---	--

B	
---	--

C	
---	--

D	
---	--



[1]

2 Votre amie vous laisse un mot:

Rendez-vous au théâtre.

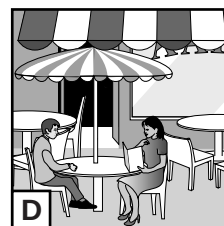
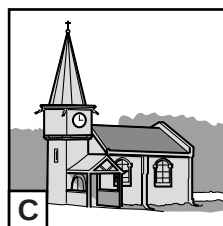
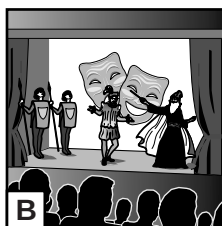
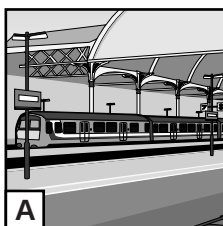
Où allez-vous?

A	
---	--

B	
---	--

C	
---	--

D	
---	--



[1]

3 Vous lisez:

For
Examiner's
Use

Le film commence à vingt heures trente-cinq.

A quelle heure est-ce que le film commence?

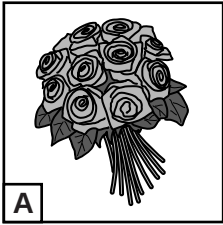
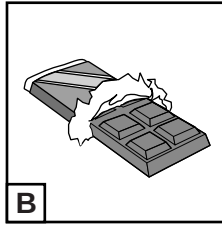
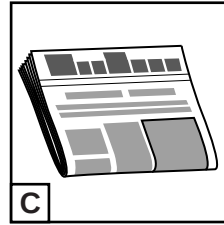
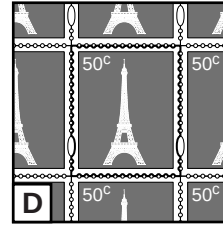
- | | | |
|----------|--|-------|
| A | | 19.45 |
| B | | 20.00 |
| C | | 20.35 |
| D | | 20.45 |

[1]

4 Votre ami vous laisse un message:

Achète le journal, s'il te plaît.

Il faut acheter...

- | | | | | | |
|----------|--|---|---|--|---|
| A | |  |  |  |  |
| B | | | | | |
| C | | | | | |
| D | | | | | |

[1]

5 Vous lisez:

For
Examiner's
Use

MATCH DE FOOTBALL

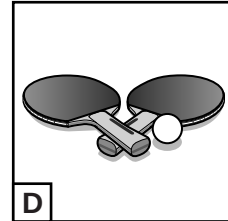
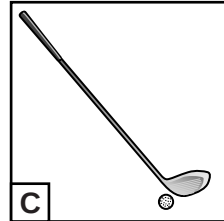
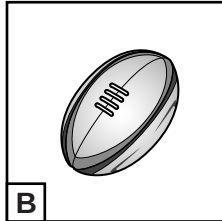
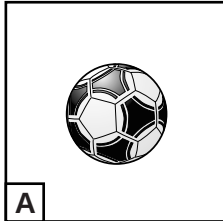
Quel sport allez-vous voir?

A	
---	--

B	
---	--

C	
---	--

D	
---	--



[1]

[Total : 5]

Exercice 2 Questions 6-10

Sylvie est à la maison. De quoi a-t-elle besoin?

Écrivez la bonne lettre, **A, B, C, D, E** ou **F**, dans la case appropriée.

For
Examiner's
Use

- | | |
|----------|---------------------|
| A | la télévision |
| B | le frigo |
| C | les assiettes |
| D | la brosse à cheveux |
| E | l'aspirateur |
| F | le lit |

6



Je veux dormir.

 [1]

7



Je dois nettoyer ma chambre.

 [1]

8



Je voudrais mettre la table.

 [1]

9



Je veux regarder les informations.

 [1]

10



Je vais me coiffer.

 [1]

[Total : 5]

Exercice 3 Questions 11-15

Billy envoie un e-mail.

Lisez le texte attentivement.

For
Examiner's
Use

Salut!

Je me couche toujours tôt le vendredi soir car une semaine au collège me fatigue. Le samedi matin, je reste au lit aussi longtemps que possible. L'après-midi, je rencontre mes copains pour aller au centre commercial.

Le dimanche, j'accompagne ma famille pour aller manger chez ma grand-mère à midi. Le dimanche soir, j'ai beaucoup de devoirs à faire et je ne peux pas regarder la télé. Ce n'est pas juste!

Billy.

Cochez la bonne case.

11 A la fin de la semaine scolaire, Billy est...

- | | | |
|----------|--------------------------|---------------|
| A | ☐ | en forme. |
| B | ☐ | très fatigué. |
| C | ☐ | malade. |

[1]

12 Le samedi matin, Billy...

- | | | |
|----------|--------------------------|---------------|
| A | ☐ | se lève tard. |
| B | ☐ | aide sa mère. |
| C | ☐ | travaille. |

[1]

13 Le samedi après-midi, Billy et ses amis...

A	
----------	--

restent chez eux.

B	
----------	--

vont aux magasins.

C	
----------	--

parlent au téléphone.

[1]

14 Tous les dimanches, Billy...

A	
----------	--

se repose dans sa chambre.

B	
----------	--

fait le ménage avec sa mère.

C	
----------	--

déjeune chez sa grand-mère.

[1]

15 Le dimanche soir, Billy...

A	
----------	--

sort avec des amis.

B	
----------	--

fait ses devoirs.

C	
----------	--

regarde la télé.

[1]

[Total : 5]

Exercice 4 Question 16

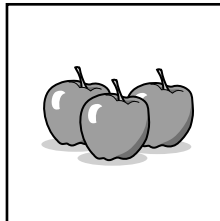
16 Vous laissez un message pour un(e) ami(e) français(e).

Regardez attentivement les dessins et dites en français:

(a) Où vous allez.



(b) Ce que vous achetez.



(c) Ce que vous faites après.



[Total : 5]

Tournez la page pour la Section 2.

Section 2

Exercice 1 Questions 17-25

Morgane envoie un courriel à une amie. Lisez-le, puis répondez aux questions **en français**.

Salut!

Je passe une semaine de vacances chez ma tante qui habite à Nice. Je suis toujours contente de venir ici parce que j'aime être au bord de la mer. Ma tante a une fille, Julie, qui a le même âge que moi. Je la vois seulement deux ou trois fois par an mais nous nous envoyons des SMS presque tous les jours. Alors on est bonnes amies. Le texto est notre moyen de communication préféré.

Hier matin, je suis sortie avec Julie et ma tante. Nous avons pris un petit train touristique pour monter au château. Là, on a admiré la vue merveilleuse sur la mer. J'ai pris beaucoup de photos. Ensuite, on a descendu le grand escalier pour revenir en ville.

Pour le déjeuner, ma tante nous a invitées à manger dans un petit restaurant près du marché. J'ai choisi des moules et des frites.

L'après-midi, nous avons fait une promenade sur la plage. Mais impossible de se baigner - nous n'avions pas de maillots de bain. Après, nous avons pris le bus pour rentrer à la maison.

J'allais te dire que c'était une journée parfaite mais, pendant la soirée, j'ai remarqué que j'avais perdu mon portable. Il a dû tomber sur la plage!

Morgane.

17 Pourquoi est-ce que Morgane est contente d'aller à Nice?

..... [1]

18 Quand est-ce que Morgane voit Julie?

..... [1]

19 Comment est-ce que Morgane reste en contact avec Julie?

..... [1]

20 Comment est-ce que Julie et Morgane sont allées au château?

..... [1]

21 Qu'est-ce que Morgane a fait quand elle est arrivée au château? Donnez 2 détails.

(i) [1]

(ii) [1]

22 Qu'est-ce que Morgane a mangé à midi?

..... [1]

23 Qu'est-ce que Julie et Morgane ont fait après avoir mangé?

..... [1]

24 Pourquoi est-ce que Julie et Morgane n'ont pas nagé dans la mer?

..... [1]

25 Pourquoi est-ce que la journée n'a pas été parfaite pour Morgane?

..... [1]

[Total : 10]

Exercice 2 Question 26

26 Écrivez au sujet d'un(e) ami(e).

- (a) Décrivez un(e) de vos ami(e)s.
- (b) Que faites-vous pour être un(e) bon(ne) ami(e)?
- (c) Dites ce que vous allez faire avec votre ami(e) la semaine prochaine et pourquoi.

Écrivez entre 80 et 90 mots **en français**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total : 15]

Tournez la page pour la Section 3.

Section 3

Exercice 1 Questions 27-32

Lisez le texte suivant puis répondez aux questions en cochant la case **VRAI** ou **FAUX**. Si l'affirmation est fausse, corrigez-la selon le texte.

(Il y a 2 affirmations qui sont vraies et 4 affirmations qui sont fausses.)

Construire un hôpital pour enfants

Pendant plus de dix ans, Marc a vécu à Paris où il était journaliste à la radio. Mais depuis toujours il voulait bouger, aller voir ce qui se passait vraiment dans les autres pays du monde. Il décide alors de devenir «Grand Reporter», c'est-à-dire journaliste dans des pays qui sont en guerre et où la violence est toujours présente. C'est un métier très dangereux.

Pour son premier reportage, Marc part en Afghanistan. Et là, c'est surtout aux enfants de ce pays que Marc s'intéresse. *«J'ai trouvé vraiment difficile de voir tant d'enfants blessés par la guerre et qui n'étaient pas correctement soignés»* raconte-t-il.

Marc travaille avec un interprète afghan qui s'appelle Almech. Un jour Almech emmène Marc sur le site d'un hôpital. C'était dans cet hôpital qu'Almech travaillait comme médecin avant la guerre. *«Il ne restait plus que quelques murs, se souvient Marc. Tout avait été détruit par la guerre.»* Avec émotion, Almech explique à Marc que son seul rêve est de voir, un jour, cet hôpital reconstruit. Sans même savoir comment ils vont faire, Marc et Almech se font la promesse de faire reconstruire l'hôpital.

Marc et Almech contactent d'abord les autorités: les réponses sont négatives mais ils n'abandonnent pas. Pour trouver l'argent nécessaire, Marc contacte les journalistes qu'il connaît et il lance un appel à la radio, à la télévision et dans les journaux français.

C'est un succès: en 6 mois, Almech et Marc ont assez d'argent pour commencer la construction. *«Je n'ai jamais vu autant de générosité dans la population, raconte Marc. Tant de gens, les Français comme les Afghans, ont participé: des riches mais aussi des pauvres. Même des enfants qui m'envoyaient leur argent de poche... J'étais si ému, si touché!»* Aujourd'hui, dix ans plus tard, l'hôpital vient d'ouvrir: on y soignera des centaines d'enfants.

Exemple:

Marc a vécu à Paris toute sa vie.

VRAI☐**FAUX**☒For
Examiner's
Use

Il a vécu plus de dix ans à Paris.

VRAI☐**FAUX**☐

27 A Paris, Marc travaillait pour un grand journal.

VRAI☐**FAUX**☐

28 Pour être «Grand Reporter», il faut travailler dans des conditions difficiles.

VRAI☐**FAUX**☐

29 En Afghanistan, Marc est choqué de voir tant d'enfants qui ne vont pas à l'école.

VRAI☐**FAUX**☐

30 Le plus grand souhait d'Almech est de faire des études de médecine.

VRAI☐**FAUX**☐

31 Les autorités refusent d'aider Almech et Marc.

VRAI☐**FAUX**☐

32 La population française est indifférente au projet de Marc et Almech.

[Total : 10]

Exercice 2 Questions 33-40

Lisez le texte puis répondez aux questions **en français**.

Une jeune femme active

Gaëlle est une jeune femme de 30 ans, toujours souriante et pleine d'énergie. Pourtant son métier est particulièrement fatigant: elle travaille de nuit, comme infirmière pour enfants, dans un grand hôpital.

Gaëlle commence son travail à 9 heures du soir et elle finit quand la plupart des gens se lèvent: à 7 heures du matin. De retour chez elle, vers 8 heures, Gaëlle dort jusqu'à 4 heures de l'après-midi car elle a besoin de ses huit heures de sommeil.

Gaëlle aime beaucoup l'ambiance de l'hôpital la nuit: *«les relations avec les enfants malades sont plus «familiales» la nuit. Et puis, au niveau du travail, entre collègues de nuit nous travaillons ensemble, en équipe»*. Gaëlle travaille trois nuits de suite puis elle a deux jours complets de repos.

Dans le petit village où Gaëlle habite, un important Centre de Secours ouvre en 2010. Ce Centre emploie une vingtaine de pompiers à plein temps et, en plus, quelques pompiers volontaires. Ces pompiers volontaires, appelés par téléphone, aident les victimes d'accidents.

Gaëlle, qui a du temps libre, a tout de suite envie de participer au travail du Centre. Malgré ses qualifications d'infirmière, elle doit d'abord suivre une formation pour devenir pompier volontaire. Elle est enfin sélectionnée un an plus tard.

Pendant le transport en ambulance à l'hôpital, c'est Gaëlle qui commence à soigner les victimes d'accident. Elle doit intervenir pour aider, au moins trois fois par semaine.

Gaëlle, qui veut avant tout pouvoir s'occuper des autres, apprécie énormément d'avoir ces deux métiers en même temps. *«Je déteste rester chez moi à regarder la télévision, explique-t-elle en riant. Et puis, je travaille mieux dans des situations d'urgence»*.

33 Pourquoi le métier de Gaëlle est-il fatigant?

..... [1]

34 A quelle heure est-ce que Gaëlle se lève?

..... [1]

35 Pendant ses heures de travail à l'hôpital, qu'est-ce que Gaëlle apprécie surtout...

(a) avec ses patients?

..... [1]

(b) avec ses collègues?

..... [1]

36 Quel est le rôle des pompiers volontaires qui travaillent au Centre de Secours?

..... [1]

37 Qu'est-ce que Gaëlle doit faire pour être sélectionnée comme pompier volontaire?

..... [1]

38 Où est-ce que Gaëlle soigne les victimes d'accidents?

..... [1]

39 Pourquoi Gaëlle aime-t-elle exercer ces deux métiers?

(i) [1]

(ii) [1]

40 Comment Gaëlle réagit-elle dans les situations d'urgence?

..... [1]

[Total : 10]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.