



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FRENCH

0520/03

Paper 3 Speaking Role Play Card One

October/November 2010

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



A

Candidat(e): vous-même
Professeur: propriétaire d'un camping

Vous téléphonez à un camping en France pour faire une réservation.

- 1 Saluez le propriétaire du camping et dites que vous voulez faire une réservation.
- 2 Dites quel jour vous arrivez.
- 3 Dites combien de nuits vous voulez rester.
- 4 Écoutez le/la propriétaire et choisissez l'emplacement que vous voulez.
- 5 Remerciez le/la propriétaire et posez 1 question sur le camping (par exemple: restaurant? piscine? parking?).

B

Candidat(e): vous-même
Professeur: employé(e) de cinéma

Ce soir vous allez au cinéma avec un(e) ami(e) français(e), mais vous êtes en retard. Vous lui téléphonez.

- 1 Saluez votre ami(e) et dites pourquoi vous lui téléphonez.
- 2 Présentez vos excuses et expliquez **pourquoi** vous êtes en retard.
- 3 Répondez à la question.
- 4 Demandez où vous allez vous rencontrer.
- 5 Proposez 2 activités que vous pouvez faire après le film.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FRENCH

0520/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Two

October/November 2010

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good Morning", "Thank you", etc., as appropriate.

This document consists of 2 printed pages.



A

Candidat(e): vous-même
Professeur: propriétaire d'un camping

Vous téléphonez à un camping en France pour faire une réservation.

- 1 Saluez le propriétaire du camping et dites que vous voulez faire une réservation.
- 2 Dites quel jour vous arrivez.
- 3 Dites combien de nuits vous voulez rester.
- 4 Écoutez le/la propriétaire et choisissez l'emplacement que vous voulez.
- 5 Remerciez le/la propriétaire et posez 1 question sur le camping (par exemple: restaurant? piscine? parking?).

B

Candidat(e): vous même
Professeur: ami(e) français(e)

Vous organisez une fête 'surprise' pour célébrer l'anniversaire de votre amie française, Lucie. Vous téléphonez à un(e) ami(e).

- 1 Saluez votre ami(e) et expliquez pourquoi vous téléphonez.
- 2 Décrivez 2 choses que vous avez déjà faites (par exemple: musique? boissons? invitations?).
- 3 Répondez à la question de votre ami(e).
- 4 Répondez avec enthousiasme, puis dites ce que vous voulez acheter comme cadeau.
- 5 Demandez-lui de vous accompagner demain au supermarché.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FRENCH

0520/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Three

October/November 2010

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good Morning", "Thank you", etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



A

Candidat(e): vous-même
Professeur: propriétaire d'un camping

Vous téléphonez à un camping en France pour faire une réservation.

- 1 Saluez le propriétaire du camping et dites que vous voulez faire une réservation.
- 2 Dites quel jour vous arrivez.
- 3 Dites combien de nuits vous voulez rester.
- 4 Écoutez le/la propriétaire et choisissez l'emplacement que vous voulez.
- 5 Remerciez le/la propriétaire et posez 1 question sur le camping (par exemple: restaurant? piscine? parking?).

B

Candidat(e): vous-même
Professeur: réceptionniste chez un dentiste

Pendant vos vacances en France, vous tombez et vous vous cassez une dent. Vous téléphonez chez un dentiste pour prendre un rendez-vous.

- 1 Saluez le/la réceptionniste et expliquez ce que vous voulez faire.
- 2 Expliquez **quand** et **comment** vous vous êtes cassé la dent.
- 3 Répondez à la question.
- 4 Expliquez que vous n'êtes pas content(e) et pourquoi vous ne pouvez pas attendre.
- 5 Demandez des renseignements pour arriver chez le dentiste.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FRENCH

0520/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Four

October/November 2010

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



A

Candidat(e): vous-même
Professeur: employé(e) à la gare SNCF

Vous allez à la gare SNCF. Vous voulez aller à la ville de Lyon. Vous parlez avec l'employé(e).

- 1 Saluez l'employé(e) et dites où vous voulez aller.
- 2 Dites quel jour vous voulez aller à Lyon.
- 3 Écoutez l'employé(e) et choisissez le train que vous voulez prendre.
- 4 Dites **quelle sorte** de billet vous voulez (→? ↔?).
- 5 Remerciez l'employé(e) et demandez l'heure d'arrivée à Lyon.

B

Candidat(e): vous-même
Professeur: employé(e) de cinéma

Ce soir vous allez au cinéma avec un(e) ami(e) français(e), mais vous êtes en retard. Vous lui téléphonez.

- 1 Saluez votre ami(e) et dites pourquoi vous lui téléphonez.
- 2 Présentez vos excuses et expliquez **pourquoi** vous êtes en retard.
- 3 Répondez à la question.
- 4 Demandez où vous allez vous rencontrer.
- 5 Proposez **2** activités que vous pouvez faire après le film.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FRENCH

0520/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Five

October/November 2010

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good Morning", "Thank you", etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



A

Candidat(e): vous-même
Professeur: employé(e) à la gare SNCF

Vous allez à la gare SNCF. Vous voulez aller à la ville de Lyon. Vous parlez avec l'employé(e).

- 1 Saluez l'employé(e) et dites où vous voulez aller.
- 2 Dites quel jour vous voulez aller à Lyon.
- 3 Écoutez l'employé(e) et choisissez le train que vous voulez prendre.
- 4 Dites **quelle sorte** de billet vous voulez (→? ↔?).
- 5 Remerciez l'employé(e) et demandez l'heure d'arrivée à Lyon.

B

Candidat(e): vous même
Professeur: ami(e) français(e)

Vous organisez une fête 'surprise' pour célébrer l'anniversaire de votre amie française, Lucie. Vous téléphonez à un(e) ami(e).

- 1 Saluez votre ami(e) et expliquez pourquoi vous téléphonez.
- 2 Décrivez **2** choses que vous avez déjà faites (par exemple: musique? boissons? invitations?).
- 3 Répondez à la question de votre ami(e).
- 4 Répondez avec enthousiasme, puis dites ce que vous voulez acheter comme cadeau.
- 5 Demandez-lui de vous accompagner demain au supermarché.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FRENCH

0520/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Six

October/November 2010

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



A

Candidat(e): vous-même
Professeur: employé(e) à la gare SNCF

Vous allez à la gare SNCF. Vous voulez aller à la ville de Lyon. Vous parlez avec l'employé(e).

- 1 Saluez l'employé(e) et dites où vous voulez aller.
- 2 Dites quel jour vous voulez aller à Lyon.
- 3 Écoutez l'employé(e) et choisissez le train que vous voulez prendre.
- 4 Dites **quelle sorte** de billet vous voulez (→? ↔?).
- 5 Remerciez l'employé(e) et demandez l'heure d'arrivée à Lyon.

B

Candidat(e): vous-même
Professeur: réceptionniste chez un dentiste

Pendant vos vacances en France, vous tombez et vous vous cassez une dent. Vous téléphonez chez un dentiste pour prendre un rendez-vous.

- 1 Saluez le/la réceptionniste et expliquez ce que vous voulez faire.
- 2 Expliquez **quand** et **comment** vous vous êtes cassé la dent.
- 3 Répondez à la question.
- 4 Expliquez que vous n'êtes pas content(e) et pourquoi vous ne pouvez pas attendre.
- 5 Demandez des renseignements pour arriver chez le dentiste.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FRENCH

0520/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Seven

October/November 2010

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



A

Candidat(e): vous-même
Professeur: épicier/épicière

Vous allez à une épicerie pour acheter des provisions pour un pique-nique.

- 1 Saluez l'épicier/l'épicière et dites ce que vous voulez faire.
- 2 Dites **quelle sorte** de fruit vous voulez.
- 3 Dites quelle boisson vous voulez.
- 4 Écoutez l'épicier/l'épicière et choisissez quelle sorte de bouteille vous voulez.
- 5 Remerciez l'épicier/l'épicière puis demandez le prix.

B

Candidat(e): vous-même
Professeur: employé(e) de cinéma

Ce soir vous allez au cinéma avec un(e) ami(e) français(e), mais vous êtes en retard. Vous lui téléphonez.

- 1 Saluez votre ami(e) et dites pourquoi vous lui téléphonez.
- 2 Présentez vos excuses et expliquez **pourquoi** vous êtes en retard.
- 3 Répondez à la question.
- 4 Demandez où vous allez vous rencontrer.
- 5 Proposez **2** activités que vous pouvez faire après le film.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FRENCH

0520/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Eight

October/November 2010

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



A

Candidat(e): vous-même
Professeur: épicier/épicière

Vous allez à une épicerie pour acheter des provisions pour un pique-nique.

- 1 Saluez l'épicier/l'épicière et dites ce que vous voulez faire.
- 2 Dites **quelle sorte** de fruit vous voulez.
- 3 Dites quelle boisson vous voulez.
- 4 Écoutez l'épicier/l'épicière et choisissez quelle sorte de bouteille vous voulez.
- 5 Remerciez l'épicier/l'épicière puis demandez le prix.

B

Candidat(e): vous même
Professeur: ami(e) français(e)

Vous organisez une fête 'surprise' pour célébrer l'anniversaire de votre amie française, Lucie. Vous téléphonez à un(e) ami(e).

- 1 Saluez votre ami(e) et expliquez pourquoi vous téléphonez.
- 2 Décrivez **2** choses que vous avez déjà faites (par exemple: musique? boissons? invitations?).
- 3 Répondez à la question de votre ami(e).
- 4 Répondez avec enthousiasme, puis dites ce que vous voulez acheter comme cadeau.
- 5 Demandez-lui de vous accompagner demain au supermarché.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FRENCH

0520/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Nine

October/November 2010

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good Morning", "Thank you", etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



A

Candidat(e): vous-même
Professeur: épicier/épicière

Vous allez à une épicerie pour acheter des provisions pour un pique-nique.

- 1 Saluez l'épicier/l'épicière et dites ce que vous voulez faire.
- 2 Dites **quelle sorte** de fruit vous voulez.
- 3 Dites quelle boisson vous voulez.
- 4 Écoutez l'épicier/l'épicière et choisissez quelle sorte de bouteille vous voulez.
- 5 Remerciez l'épicier/l'épicière puis demandez le prix.

B

Candidat(e): vous-même
Professeur: réceptionniste chez un dentiste

Pendant vos vacances en France, vous tombez et vous vous cassez une dent. Vous téléphonez chez un dentiste pour prendre un rendez-vous.

- 1 Saluez le/la réceptionniste et expliquez ce que vous voulez faire.
- 2 Expliquez **quand** et **comment** vous vous êtes cassé la dent.
- 3 Répondez à la question.
- 4 Expliquez que vous n'êtes pas content(e) et pourquoi vous ne pouvez pas attendre.
- 5 Demandez des renseignements pour arriver chez le dentiste.