

IGCSE FRENCH (0520/1) – LISTENING COMPREHENSION SCRIPT – November 2010

E This is the University of Cambridge, Local Examinations Syndicate, International General Certificate of Secondary Education, November 2010 Examination, in French. Paper 1, Listening Comprehension.

M1 **Section 1**

M1 **Exercice 1. Questions 1 à 8.**

M1 Dans cette section de l'épreuve, vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues que vous pourriez entendre dans des pays francophones.

M1 Pour chaque question indiquez la réponse qui convient le mieux en cochant la case A, B, C ou D.

M1 Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois.

M1 Vous êtes en France.

M1 **Numéro 1**

M1 Vous êtes à la gare routière. Vous demandez le prix d'un billet pour Lyon. L'employée répond:

* [SETTING: TRAIN STATION]

F2 *Un billet pour Lyon? Alors, ça coûte 19 euros.*

M1 Combien coûte le billet? **

PAUSE 00'10"

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 2**

M1 A Lyon, vous voulez acheter une bouteille d'eau. Le vendeur vous dit:

* [SETTING: EXTERIOR]

M2 *L'eau minérale... c'est là-bas... à côté des journaux.*

M1 Où est l'eau minérale? **

PAUSE 00'10"

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 3**

M1 Vous voulez acheter des fruits. La vendeuse vous dit:

* [SETTING: EXTERIOR]

F2 *Aujourd'hui nous avons de belles poires. Elles sont très bonnes.*

M1 Quel fruit recommande-t-elle? **

PAUSE 00'10"

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 4**

M1 Votre amie française, Lisa, vous explique où est votre chambre.

* [SETTING: HOME INTERIOR]

F1 *Ta chambre est juste en face de la salle de bains.*

M1 Où est votre chambre? **

PAUSE 00'10"

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 5**

M1 Vous allez à une fête avec Lisa. Elle dit:

* [SETTING: HOME INTERIOR]

F1 *Ce soir j'ai envie de mettre ma nouvelle jupe.*

M1 Qu'est-ce que Lisa va mettre? **

PAUSE 00'10"

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 6**

M1 Lisa vous propose de sortir demain. Elle dit:

* [SETTING: HOME INTERIOR]

F1 *Demain, c'est le jour de marché. On pourrait peut-être acheter des fleurs pour ma mère.*

M1 Qu'est-ce que Lisa propose d'acheter au marché? **

PAUSE 00'10"

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 7**

M1 Vous cherchez vos lunettes. Lisa vous dit:

* [SETTING: HOME INTERIOR]

F1 *J'ai vu tes lunettes. Elles sont sur le canapé, dans le salon.*

M1 Où sont vos lunettes? **

PAUSE 00'10"

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 8**

M1 Vous demandez au père de Lisa de venir vous chercher en voiture. Il dit:

* [SETTING: HOME INTERIOR]

M2 *D'accord... Rendez-vous au centre commercial, à 11 heures.*

M1 Où est le rendez-vous? **

PAUSE 00'10"

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'05"

M1 **Exercice 2. Questions 9 à 16.**

M1 Vous allez entendre deux fois une annonce pour un séjour sportif à Anglet.

M1 Pendant que vous écoutez l'annonce, répondez en français ou avec des chiffres et cochez les cases appropriées. Il y a une pause dans l'annonce.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour étudier les questions.

PAUSE 00'30"

* [SETTING: RADIO ADVERT]

M2 *L'auberge de jeunesse d'Anglet vous propose un séjour de surf du 7 au 12 juillet. Ce séjour est destiné aux jeunes de 14 à 18 ans qui voudraient essayer le surf pour la première fois.*

Le matin de 9 heures à midi il y a des cours avec un professeur à l'école de surf et l'après-midi vous êtes libre. Alors, à la plage, vous pouvez aussi faire de la planche à voile, et bien sûr de la natation. Et, à quelques minutes de la plage, la montagne vous offre la possibilité de faire de l'équitation et de la randonnée.

PAUSE 00'05"

L'auberge d'Anglet est moderne et confortable. Elle est située dans la forêt à 2 km de la ville et à 10 minutes de la plage. Le logement est dans des chambres pour 4 personnes avec w.c. et douche... Le prix de 250 euros comprend les cours, le matériel et le logement. Le petit-déjeuner et le dîner sont aussi compris.

Le soir, vous avez tout un choix d'activités, par exemple des soirées musicales et des barbecues

Alors, réservez tout de suite sur ordinateur et recevez notre offre spéciale... 4 heures d'Internet gratuites pendant votre séjour à l'auberge.

PAUSE 00'10"

M1 Maintenant vous allez entendre l'annonce une deuxième fois.

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'10"

M1 **Section 2**M1 **Exercice 1. Question 17.**

M1 Vous allez entendre deux fois quatre jeunes qui parlent de leur vie à la maison et des tâches ménagères. Pendant que vous écoutez les jeunes, cochez les cases si les affirmations sont **vraies**.

M1 Cochez **seulement 6** cases.

M1 Vous avez, d'abord, quelques secondes pour lire les affirmations.

PAUSE 00'30"

M1 Écoutez les jeunes.

* [SETTING: INTERIOR]

F1 *Salut! Je m'appelle Camille. Moi, je déteste faire la vaisselle et faire la cuisine mais, de temps en temps, j'aide à préparer le dîner. Mes parents travaillent tous les deux et ils rentrent tard... alors c'est normal. Le weekend mes parents font les courses au supermarché et mes frères et moi, on range les chambres et on passe l'aspirateur.*

PAUSE 00'05"

M1 *Salut! Je m'appelle Antoine. Moi, je déteste faire le ménage mais j'aide quand même. Le matin, ma mère part très tôt au travail donc c'est à moi de débarrasser la table après le petit-déjeuner. Le soir, mon frère, Thomas, met la table et après le dîner, c'est moi qui remplis le lave-vaisselle. Le week-end, je suis un peu paresseux, je l'admets.... C'est à mon père d'aider. Il range le salon et il fait du jardinage.*

PAUSE 00'05"

F2 *Salut! Je m'appelle Hélène et j'ai 15 ans. Cette année je prépare des examens et donc je n'ai pas beaucoup de temps. Je devrais aider un peu plus mais je ne rentre jamais du lycée avant 6 heures du soir. Puis j'ai 2 ou 3 heures de devoirs et après il y a le dîner. Mais, le weekend j'aide un peu plus. C'est à moi bien sûr de ranger ma chambre et j'aide ma mère à faire le repassage. Je crois que je fais plus que ma sœur. Elle essuie la vaisselle mais pas très souvent... Elle devrait faire plus, je trouve...*

PAUSE 00'05"

M2 *Bonjour. Je m'appelle Nassim. Le matin, le petit déjeuner, c'est rapide! On doit quitter la maison à 7 heures pour aller à l'école où ma mère travaille comme prof. Le soir, c'est à moi de préparer les légumes avant le repas et je mets la table. Pendant ce temps ma sœur baigne mon petit frère parce que ma mère est fatiguée le soir après son travail. Il faut aider un peu... mais, des fois, ça m'énerve! ***

PAUSE 00'10"

M1 Vous allez maintenant entendre les jeunes une deuxième fois.

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'10"

M2 **Exercice 2. Questions 18 à 27.**

M2 Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Aurélie et Elise, qui parlent de la météo dans les régions où elles habitent.

M2 Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions.

M2 **Première partie: Questions 18 à 22.**

M2 Maintenant vous allez entendre Aurélie, qui habite en Martinique. Dans chaque phrase il y a un détail qui ne correspond pas à l'extrait. Écoutez l'extrait et écrivez le ou les mots justes **en français**.

M2 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions 18 à 22.

PAUSE 00'20"

* [SETTING: INTERIOR – RADIO INTERVIEW]

M1 *Aurélie, ou habites-tu?*

F2 *J'habite en Martinique. C'est une île dans l'océan Atlantique.*

M1 *Et ça te plaît de vivre là-bas?*

F2 *Oui, j'adore tout, sauf le climat! Il y a souvent des cyclones, c'est-à-dire des orages très violents. Il pleut très fort mais le plus dangereux c'est le vent qui peut souffler à 200 km à l'heure.*

M1 *Et que faites-vous à la maison pour vous préparer avant l'arrivée d'un orage?*

F2 *Pendant l'orage il faut descendre dans la cave, alors avant l'orage on doit y mettre de la nourriture.*

M1 *Et comment est-ce qu'on sait qu'un orage arrive?*

F2 *On regarde la météo à la télé – c'est par la télé qu'on apprend qu'il y a un risque d'orages.*

M1 *Et, c'est arrivé récemment?*

F2 *Oui, à la fin de l'été. On a fermé les écoles et on est vite rentré à la maison.*

M1 *Et qu'est-ce qui s'est passé après l'orage?*

F2 *Tout le monde est resté enfermé pendant 2 jours et pendant 2 jours on a été sans électricité. Ce n'était pas drôle! Il y avait aussi beaucoup d'arbres tombés sur certaines routes. ***

PAUSE: 00'10"

M2 Maintenant vous allez entendre la première partie de l'interview une deuxième fois.

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'10"

M2 **Deuxième partie: Questions 23 à 27.**

M2 Maintenant vous allez entendre deux fois Elise qui va parler des orages à Mayotte dans l'océan Indien. Pendant que vous écoutez, répondez aux questions en français. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

PAUSE 00'20"

** [SETTING: INTERIOR – RADIO INTERVIEW]

M1 *Bonjour Elise.*

F1 *Salut Paul.*

M1 *Alors Elise, tu as fait l'expérience d'un grand orage?*

F1 *Une fois, oui. L'île de Mayotte a des orages régulièrement.*

M1 *Et quel temps fait-il avant l'arrivée d'un orage?*

F1 *Il y a de fortes pluies mais on peut quand même sortir.*

M1 *Et après?*

F1 *Tout le monde doit rentrer chez soi. Tout de suite il faut fermer toutes les fenêtres et attacher les meubles.*

M1 *Et si l'orage passe vraiment sur l'île?*

F1 *Alors... là c'est grave! Il est interdit de sortir.*

M1 *Et tu n'as pas peur?*

F1 *Non, je reste dans ma maison. J'ai de la chance parce que c'est une maison moderne... donc je sais qu'il n'y a pas de danger. Beaucoup de gens n'ont pas cette chance.*

M1 *Et après l'orage... quel travail y a-t-il à faire?*

F1 *Les rues sont souvent coupées et, en ville il y a beaucoup d'inondations. Les services de secours sont bien organisés dans ma ville et en plus tout le monde aide à nettoyer! ****

PAUSE 00'10"

M2 Maintenant vous allez entendre la deuxième partie de l'interview une deuxième fois.

REPEAT FROM ** TO ***

PAUSE 00'10"

M2 **Section 3**

M2 **Exercice 1. Questions 28 à 33.**

M2 Vous allez entendre deux fois une interview avec un jeune footballeur, Samir.

M2 Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions en cochant la bonne case, A, B, C ou D.

M2 Il y a une pause dans l'interview.

M2 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

PAUSE 01'00"

* [SETTING: RADIO INTERVIEW]

F1 *Bonjour Samir.*

M1 *Salut Esther.*

F1 *Alors Samir, tu vas nous parler de ta vie. Comment ta carrière a-t-elle commencé?*

M1 *Quand j'étais jeune, j'adorais le foot. Tout a commencé dans mon quartier. Je jouais au foot et je faisais partie de l'équipe de mon quartier. Puis, un jour, un entraîneur de l'équipe de l'Olympique de Marseille est venu me voir jouer.*

F1 *Et quel âge avais-tu alors?*

M1 *J'avais 10 ans. A Marseille il existe une école de formation pour l'équipe de foot de Marseille. Là il y a moins de cours que dans une école normale et beaucoup d'entraînements. Alors, cet entraîneur voulait voir si j'avais assez de talent.*

F1 *Et on t'a accepté?*

M1 *Oui.*

F1 *Et après?*

M1 *A l'âge de 16 ans j'ai marqué un but important pour l'équipe de Marseille et on a gagné la coupe. Après ce match on m'a proposé de faire partie de l'équipe nationale.*

F1 *Et cette proposition t'a surpris?*

M1 *J'ai été content et très fier car dans cette équipe il y avait de grands joueurs!*

PAUSE 00'15"

- F1 *Samir, comment te prépares-tu mentalement avant un match?*
- M1 *Juste avant le match, je fais le vide. J'écoute de la musique et j'essaie d'éviter le stress.*
- F1 *Mais malheureusement on ne gagne pas toujours... Si ton équipe perd un match, comment réagis-tu?*
- M1 *Je relève la tête et j'essaie de ne pas y penser. Je me concentre sur le prochain match. Il ne faut pas trop penser à un match perdu... Un footballeur a avant tout besoin de confiance.*
- F1 *Et qu'est-ce qui te plaît le plus dans ta vie?*
- M1 *Mes amis, ma famille et j'aime bien rendre les gens heureux. Si je joue bien on est content. Mais, ce que j'aime le plus c'est mon métier. Je gagne pas mal d'argent – c'est vrai, mais, c'est le sport qui compte plus que l'argent. Le football c'est ma vie. Je veux me perfectionner et réussir. ***

PAUSE 00'15"

- M2 Maintenant vous allez entendre l'interview une deuxième fois.

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'15"

M1 **Exercice 2. Questions 34 à 42.**

M1 Vous allez entendre deux fois une interview avec une jeune pharmacienne, Martine, qui parle de son métier.

M1 Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions en français.

M1 Il y a deux pauses dans l'interview.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

PAUSE 00'45"

* [SETTING: RADIO INTERVIEW]

M2 *Alors Martine, vous êtes maintenant sur le point de devenir une vraie pharmacienne diplômée n'est-ce pas?*

F1 *Oui Stéphane... tout à fait. J'ai fait presque 6 années d'études pour devenir pharmacienne après mon bac. Pendant ces 6 années, en même temps que mes études à l'université je faisais des stages dans des hôpitaux.*

M2 *Et comment vous est venue l'idée d'exercer ce métier?*

F1 *Ma mère était pharmacienne alors j'ai grandi dans une pharmacie. Dès que je sortais de l'école c'est là où j'allais.*

M2 *Et ça vous plaisait déjà?*

F1 *Oui. Avant même de savoir lire, je connaissais tous les noms des médicaments!*

PAUSE 00'20"

M2 *Pourquoi aimez-vous cet univers?*

F1 *Je crois qu'un pharmacien a des rapports très privilégiés avec les gens. Pendant les stages que j'ai faits les gens me demandaient souvent des conseils. Ils me faisaient confiance. Ils venaient souvent me voir avant même d'aller consulter un médecin. Le rôle de conseiller à mon avis est très important. Je dois dire que j'apprécie beaucoup ce contact personnel avec les clients*

M2 *Est-ce que vous pensez que votre métier est en train de changer?*

F1 *Chaque jour il y a de nouveaux médicaments. La science n'arrête pas de progresser. C'est intéressant. Il faut lire et s'informer tout le temps.*

PAUSE 00'20"

- M2 *Qu'est-ce qui est le plus dur dans votre métier?*
- F1 *(Rires.) Pour moi le pire c'est de rester debout 12 heures par jour!*
- M2 *Mais oui, c'est vrai. Je n'avais jamais pensé à ça. Mais vous avez quand même du temps libre?*
- F1 *Bien sûr. J'ai beaucoup de bons amis qui sont pharmaciens et qui ont la même passion pour ce métier. On sort assez souvent, on dîne ensemble....*
- M2 *Quelles sont vos ambitions, Martine?*
- F1 *Je voudrais ouvrir ma propre pharmacie*
- M2 *Alors vous n'avez pas peur de la 'responsabilité'?*
- F1 *Au contraire. La responsabilité me plaît. J'aimerais être à la tête d'une dizaine d'employés.*
- M2 *Et, finalement Martine, vous croyez que c'est un bon métier?*
- F1 *Oui. Même si les études de pharmacie sont longues à faire et qu'elles coûtent très cher... après on sait qu'on joue un rôle social important. ***

PAUSE 00'45"

- M1 *Maintenant, vous allez entendre l'interview une deuxième fois.*

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'45"

- M1 *L'épreuve est terminée. Fermez votre questionnaire.*
- E *This is the end of the examination.*