UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS

International General Certificate of Secondary Education

MARK SCHEME for the May/June 2008 question paper

0544 FOREIGN LANGUAGE ARABIC

0544/02 Paper 2 (Continuous Writing), maximum raw mark 50

This mark scheme is published as an aid to teachers and candidates, to indicate the requirements of the examination. It shows the basis on which Examiners were instructed to award marks. It does not indicate the details of the discussions that took place at an Examiners' meeting before marking began.

All Examiners are instructed that alternative correct answers and unexpected approaches in candidates' scripts must be given marks that fairly reflect the relevant knowledge and skills demonstrated.

Mark schemes must be read in conjunction with the question papers and the report on the examination.

• CIE will not enter into discussions or correspondence in connection with these mark schemes.

CIE is publishing the mark schemes for the May/June 2008 question papers for most IGCSE, GCE Advanced Level and Advanced Subsidiary Level syllabuses and some Ordinary Level syllabuses.

Page 2	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	IGCSE – May/June 2008	0544	02

Section 1

السؤال الأول: تمنح علامة لكل إجابة صحيحة، أي المجموع 5 علامات.

A 1

C **2**

C 3

A **4**

B **5**

السؤال الثاني: تمنح علامة لكل جواب صحيح أي المجموع 5 علامات.

6 خطأ

7 صبح

8 صبح

و صبح

10 خطأ

السؤال الثالث: تمنح علامة لكل سؤال صحيح أي المجموع 5 علامات.

11 سمك مشوي

12 شا*ي*

13 ارزمع عدس

14 دچاج مشوي مع البطاطا وصلصة الفلفل والبقدونس (يجب على الطالب أن يذكر الجزء

15 الأول أي "دجاج مشوي").

بقلاو ة

السؤال الرابع: المجموع خمس علامات.

16 تمنح ثلاث علامات لاستيفاء العناصر، وعلامتين على اللغة الجيدة.

(مجموع علامات الفصل الأول 20 علامة فقط)

Page 3	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	IGCSE – May/June 2008	0544	02

Section 2

السؤال الأول: مجموع العلامات 10 علامات فقط

- 17 مشكلة البيئة الجوية (تلوث الهواء) (علامة واحدة)
- 18 يفيد الصحة ، يمد بالنشاط والحيوية ، يبعث في النفس الراحة (علامتان)
 - 19 كثافة السكان ، زيادة المحروقات السامة (علامتان)
 - 20 التدخين ، روائح الدهان والمنظفات ومضادات الحشرات (علامتان)
- 21 زراعة الأشجار ، استعمال أنواع جيدة من المحروقات ، توزيع السكان بين المدن والقرى
 (ثلاث علامات)

السؤال الثاني:

22 اكتب رسالة إلى أخيك تدعوه بها لزيارة مدرستك (80 – 100 كلمة).

تمنح عشر علامات للأفكار الصحيحة والخط المقروء، وخمس علامات لجودة اللغة المستخدمة ، كربط الجمل و الصيغة المناسبة ، أي المجموع 15 علامة.

(مجموع علامات الفصل الثاني 25 علامة فقط)

Page 4	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	IGCSE – May/June 2008	0544	02

Section 3

التمرين الأول: مجموع العلامات: 10 علامات

أجب صح (٧) أو خطأ (x) فيما يلي ثم اكتب الجواب الصحيح للجملة الخطا.

سؤال 23: صح، استهلك الجنود الرومان الثوم بانتظام لأنهم كانوا يعتقدون أنه يجعلهم أكثر شجاعة وقوة. (علامة 1)

سؤال 24: خطأ ، شجع الرسول (عليه السلام) تناول الثوم للشفاء والتداوي. (علامتان 2)

سؤال 25: خطأ يستعمل الثوم في خفض نسبة الكوليسترول. (علامتان 2)

سؤال 26: صح ، يمكن استعمال الثوم لمداوات العضات والقرصات. (علامة 1)

سؤال 27: خطأ ، يزرع الثوم حول الشجر المثمر لطرد الحشرات التي تنقر الأشجار وتتلفها. (علامتان 2)

سؤال 28: خطأ، مضغ النعناع والبقدونس يساعد على التخلص من رائحة الثوم في الفم . (علامتان 2)

التمرين الثاني: مجموع العلامات : 10 علامات

29 ما القوة الأساسية التي تدفع الناس المشي على النار ؟

(a) التقاليد والمعتقدات الدينية.

30 ما الهدف من المشى على النار؟

(a) الاعتقاد بأنه يساعد على الفوز بمحصول زراعي وافر.

[1]

[1]

(b) التطهر من الخطايا والآثام، أو لوفاء عهد ما.

31 لماذا لا يجب التشجيع على المشي النار ؟

(a) لأن بعض الأذى قد يصيب هؤلاء المشاة إثر سير هم على جمر النار.

(b) لأنه لا يوجد تعليل كاف يفسر الظاهرة.

32 متى أصبح الاحتفال بعيد الميلاد عادة متبعة ؟

a) في منتصف القرن الرابع الميلادي عام 336م.

33 ما أهمية إختيار 25 ديسمبر موعداً للاحتفال بعيد الميلاد ؟

(a) لأنه يوافق الأعياد الوثنية الكبرى.

(b) لأنه يدل على إنقضاء السنة وحلول التوقيت الشتوي .

Page 5	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	IGCSE – May/June 2008	0544	02

34 كيف يحتفل المسيحيون في مصر في عيد الميلاد ؟

(a) تجتمع جميع العائلة لأكل الحلوى والديك الرومي.

(b) يخرج الشباب إلى الشوارع للتنزه والمشي على الكورنيش .