

ARABIC 0544/03

Paper 3 Speaking Role Play Card One

1 March – 30 April 2007 Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

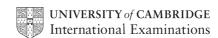
You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.





الطالب: أنتَ / أنتِ المعلم: مُوَظَّف/ ــة في بيت شباب

أنت تذهب إلى بيت للشباب لتَحْجز لك و الصدقائك.

- رد الترحیب و اشر ح ماذا ترید.
 - 2 أغط تاريخ و مدة الزيارة.
- 3 قُل عددكم _ كم بنتاً و كم ولداً.
- 4 أعط اسمك و قُل كيف تكتب اسم العائلة.
- 5 اسأل سؤالين (مثلاً، سغر الليلة و وجبات الطعام).

В

الطالب: أنتَ / أنتِ الطالب: أنتَ مُوَظَّف/ سة استقبال في مُخَيَّم رحلات

أنت تقضي مع أسرتك إجازة في مخيم بدبي. صباح يوم، يمرض والذك، تذهب إلى الاستقبال لتطلُب المساعدة.

- 1 رُدّ تحية الموظف و اشرح المشكلة.
- 2 أخبره منذ متى والدك مريض وبماذا يشعر (اذكر وَجَعَين).
 - 3 صف ماذا فعل والدك أمس (اذكر فعلين).
- 4 قل إنك تريد الاتصال بالطبيب. ماذا تقول لموظف الاستقبال؟
- 5 أعطِ الموظف رقم الخيمة ثم أخبره متى سترجع مرة أخرى إلى الاستقبال.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.



ARABIC 0544/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Two

1 March – 30 April 2007 Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.



الطالب: أنتَ / أنتِ المعلم: مُوَظَّف/ ــة في بيت شباب

أنت تذهب إلى بيت للشباب لتَحْجز لك و لأصدقائك.

- 1 رد الترحيب و اشرح ماذا تريد.
 - 2 أغط تاريخ و مدة الزيارة.
- و قُل عددكم _ كم بنتاً و كم ولداً.
- 4 أعط اسمك و قُل كيف تكتب اسم العائلة.
- 5 اسأل سؤالين (مثلاً، سغر الليلة و وجبات الطعام).

В

الطالب: أنت / أنت المعلم: مُوَظَّف/ ــة في متحف

أثناء رحلة مدرسية إلى المتحف، ابتعدت عن معلمك و المجموعة. تذهب إلى موظف في المتحف.

- 1 رُدّ التحية و اشرح المشكلة.
- 2 أجب عن الأسئلة عن المجموعة و المُدرّس.
- 3 رُدّ بإجابة مناسبة، صف المدرس (أعط وصنقين).
- 4 أخبره متى وصلتم إلى المتحف و من أي بلد حضرتم.
 - 5 اشكر الموظف ثم قُل:
 - (أ) أين ستنتظر المجموعة
 - (ب) ماذا ستفعل أثناء الانتظار

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.



ARABIC 0544/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Three

1 March – 30 April 2007 Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

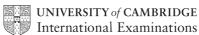
READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.



الطالب: أنتَ / أنتِ المعلم: مُوَظَّف/ ــة في بيت شباب

أنت تذهب إلى بيت للشباب لتَحْجِز لك و الأصدقائك.

- 1 رد الترحيب و اشر ح ماذا تريد.
 - 2 أعْط تاريخ و مدة الزيارة.
- 3 قُل عددكم _ كم بنتاً و كم ولداً.
- 4 أعط اسمك و قُل كيف تكتب اسم العائلة.
- 5 اسأل سؤالين (مثلاً، سغر الليلة و وجبات الطعام).

В

الطالب: أنتَ / أنتِ المعلم: صديق/ـة لبنانيّ/ـة

قضيت إجازة عند صديق/ــة لبناني/ــة. ترجع إلى بلدك و تكتشف أنك تركت حقيبة صغيرة عنده/ها. تتصل هاتفياً بصديقك/تك.

- 1 رحب بصديقك ثم اشرح لماذا تتصل بالتليفون.
 - 2 اشرح أين تركت الحقيبة.
 - 3 صف ماذا بداخل الحقيبة (اذكر شيئين).
- 4 صف رحلة العودة إلى بلدك، كيف كانت الرحلة (أعط وصفين).
 - 5 اعتذر عن الزيارة و قُل عندك برنامج آخر، صف هذا البرنامج.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.



ARABIC 0544/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Four

1 March – 30 April 2007 Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

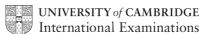
READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.



الطالب : أنتَ / أنتِ المعلم : مُوطَف القطار

أنت مع صديق/صديقة في مصر. تريدان الذهاب إلى الإسكندرية. تذهب إلى محطة القطار لحَجْز التذاكر.

- ت رد الترحيب و أخبره ماذا تريد أن تفعل أنت و صديقك.
 - 2 أخبره في أي يوم تريدان الذهاب.
 - اخْتر الموعد الذي تريد من المواعيد الثلاثة.
 - قل كم تذكرة و أي درجة.
 - 5 اطلب معلومات عن:
 - (۱) ساعة الوصول إلى الإسكندرية
 - (ب) وجبات الطعام في القطار

В

الطالب: أنتَ / أنتِ الطالب: المعلم: مُوَظَّف/ سة استقبال في مُخَيَّم رحلات

أنت تقضي مع أسرتك إجازة في مخيم بدُبي. صباح يومٍ، يمرض والدُك، تذهب إلى الاستقبال لتطلُب المساعدة.

- رُد تحیة الموظف و اشرح المشكلة.
- 2 أخبره منذ متى والدك مريض وبماذا يشعر (اذكر وَجَعَين).
 - 3 صف ماذا فعل والدك أمس (اذكر فعلّين).
- 4 قل إنك تريد الاتصال بالطبيب. ماذا تقول لموظف الاستقبال؟
- 5 أعط الموظف رقم الخيمة ثم أخبره متى سترجع مرة أخرى إلى الاستقبال.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.



ARABIC 0544/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Five

1 March – 30 April 2007 Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.



الطالب : أنتَ / أنتِ المعلم : مُوطَّف/ سة في محطة القطار

أنت مع صديق/صديقة في مصر. تريدان الذهاب إلى الإسكندرية. تذهب إلى محطة القطار لحَجْز التذاكر.

- 1 رد الترحيب و أخبره ماذا تريد أن تفعل أنت و صديقك.
 - 2 أخبره في أي يوم تريدان الذهاب.
 - 3 اخْتَر الموعد الذي تريد من المواعيد الثلاثة.
 - قل كم تذكرة و أي درجة.
 - 5 اطلب معلومات عن:
 - (۱) ساعة الوصول إلى الإسكندرية
 - (ب) وجبات الطعام في القطار

В

الطالب : أنتَ / أنتِ المعلم : مُوَظَّف/ ــة في متحف

أثناء رحلة مدرسية إلى المتحف، ابتعدت عن معلمك و المجموعة. تذهب إلى موظف في المتحف.

- 1 رُدَ التحية و اشرح المشكلة.
- 2 أجب عن الأسئلة عن المجموعة و المدرّس.
- 3 رُدّ بإجابة مناسبة، صف المدرس (أعطِ وصنفين).
- 4 أخبره متى وصلتم إلى المتحف و من أي بلد حضرتم.
 - 5 اشكر الموظف ثم قُل:
 - (أ) أين ستنتظر المجموعة
 - (ب) ماذا ستفعل أثناء الانتظار

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.



ARABIC 0544/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Six

1 March – 30 April 2007 Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

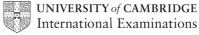
READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.



الطالب : أنتَ / أنتِ المعلم : مُوطَف القطار

أنت مع صديق/صديقة في مصر. تريدان الذهاب إلى الإسكندرية. تذهب إلى محطة القطار لحَجْز التذاكر.

- 1 رد الترحيب و أخبره ماذا تريد أن تفعل أنت و صديقك.
 - 2 أخبره في أي يوم تريدان الذهاب.
 - اخْتر الموعد الذي تريد من المواعيد الثلاثة.
 - قل كم تذكرة و أي درجة.
 - 5 اطلب معلومات عن:
 - (۱) ساعة الوصول إلى الإسكندرية
 - (ب) وجبات الطعام في القطار

В

الطالب: أنتَ / أنتِ المعلم: صديق/ــة لبنانيّ/ــة

قضيت إجازة عند صديق/ــة لبناني/ــة. ترجع إلى بلدك و تكتشف أنك تركت حقيبة صغيرة عنده/ها. تتصل هاتفياً بصديقك/تك.

- 1 رحب بصديقك ثم اشرح لماذا تتصل بالتليفون.
 - 2 اشرح أين تركت الحقيبة.
 - 3 صف ماذا بداخل الحقيبة (اذكر شيئين).
- 4 صف رحلة العودة إلى بلدك، كيف كانت الرحلة (أعط وصفين).
 - 5 اعتذر عن الزيارة و قُل عندك برنامج آخر، صف هذا البرنامج.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.



ARABIC 0544/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Seven

1 March – 30 April 2007 Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.



الطالب : أنتَ / أنتِ المعلم : مُوَظَّف/ ــة في بنك

أنت تريد تغيير نقود و شيكات سفر. تذهب إلى البنك.

- 1 رد الترحيب و أخبره ماذا تريد أن تفعل.
 - 2 أخبره كم من النقود و من أي عملة.
 - 3 قُل كم شيك سفر و أي عملة.
- 4 قُل أن برهان الشخصية ليس معك و اشرح أين يكون.
 - 5 اسأل عن سعر تغيير النقود.

В

الطالب: أنتَ / أنتِ الطالب: المعلم: مُونَظَف/ ــة استقبال في مُخَيَّم رحلات

أنت تقضي مع أسرتك إجازة في مخيم بدُبي. صباح يوم، يمرض والدك، تذهب إلى الاستقبال لتطلُب المساعدة.

- 1 رُدّ تحية الموظف و اشرح المشكلة.
- 2 أخبره منذ متى والدك مريض وبماذا يشعر (اذكر وَجَعَين).
 - 3 صف ماذا فعل والدك أمس (اذكر فعَّلين).
- 4 قل إنك تريد الاتصال بالطبيب. ماذا تقول لموظف الاستقبال؟
- 5 أعط الموظف رقم الخيمة ثم أخبره متى سترجع مرة أخرى إلى الاستقبال.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.



ARABIC 0544/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Eight

1 March – 30 April 2007 Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.



الطالب: أنت / أنتِ المعلم: مُوطَّف/ ــة في بنك

أنت تريد تغيير نقود و شيكات سفر. تذهب إلى البنك.

- 1 رد الترحيب و أخبره ماذا تريد أن تفعل.
 - 2 أخبره كم من النقود و من أي عملة.
 - 3 قُل كم شيك سفر و أي عملة.
- 4 قُل أن برهان الشخصية ليس معك و اشرح أين يكون.
 - 5 اسأل عن سعر تغيير النقود.

В

الطالب : أنتَ / أنتِ المعلم : مُوَظَّف/ ــة في متحف

أثناء رحلة مدرسية إلى المتحف، ابتعدت عن معلمك و المجموعة. تذهب إلى موظف في المتحف.

- 1 رُد التحية و اشرح المشكلة.
- 2 أجب عن الأسئلة عن المجموعة و المُدرِّس.
- 3 رُدّ بإجابة مناسبة، صف المدرس (أعطِ وصنفين).
- 4 أخبره متى وصلتم إلى المتحف و من أي بلد حضرتم.
 - 5 اشكر الموظف ثم قُل:
 - (أ) أين ستنتظر المجموعة
 - (ب) ماذا ستفعل أثناء الانتظار

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.



ARABIC 0544/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Nine

1 March – 30 April 2007 Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

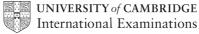
READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.



الطالب : أنت / أنت المعلم : مُوطَّف/ ــة في بنك

أنت تريد تغيير نقود و شيكات سفر. تذهب إلى البنك.

- 1 رد الترحيب و أخبره ماذا تريد أن تفعل.
 - 2 أخبره كم من النقود و من أي عملة.
 - 3 قُل كم شيك سفر و أي عملة.
- 4 قُل أن برهان الشخصية ليس معك و اشرح أين يكون.
 - 5 اسأل عن سعر تغيير النقود.

В

الطالب: أنتَ / أنتِ المعلم: صديق/ـة لبنانيّ/ـة

قضيتَ إجازة عند صديق/ــة لبناني/ــة. ترجع إلى بلدك و تكتشف أنك تركت حقيبة صغيرة عنده/ها. تتصل هاتفياً بصديقك/تك.

- 1 رحّب بصديقك ثم اشرح لماذا تتصل بالتليفون.
 - 2 اشرح أين تركت الحقيبة.
 - 3 صف ماذا بداخل الحقيبة (اذكر شيئين).
- 4 صف رحلة العودة إلى بلدك، كيف كانت الرحلة (أعط وصفين).
 - 5 اعتذر عن الزيارة و قُل عندك برنامج آخر، صف هذا البرنامج.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.