

**UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS**

**Specimen for Examination from 2008**

**IGCSE**

**MARK SCHEME**

**MAXIMUM MARK: 50**

**SYLLABUS/COMPONENT: 0508/01**

**First Language Arabic**



**UNIVERSITY of CAMBRIDGE  
International Examinations**

**[www.theallpapers.com](http://www.theallpapers.com)**

Page 1	Mark Scheme IGCSE – SPECIMEN FROM 2008	Syllabus 0508	Paper 1
--------	---	------------------	------------

## السؤال 1

لها السؤال 25 علامة توزع على النحو الآتي:

أ- قوة الشباب أعظم وكذلك نشاطهم، وحماستهم أشد ، وعزيمتهم أقوى مما لدى الشيوخ، وأيديهم أشد اقتداراً . وآراؤهم وأفكارهم أكثر دقة وأشد حرارة، وأبعد من حيث عمقها مما لدى الشيوخ. = 5 علامات.

ب- أن يحفظوا للشيخ ما حفظه الشيخ أنفسهم لآبائهم وأجدادهم من قبل. وأن يتذكروا أن ما أتى من الأيام والمحن على الآباء والأجداد سوف يأتي عليهم مثل ذلك، وسوف يكره الشباب أن يعاملهم أبناءهم بمثل ما يعاملون آباءهم اليوم. = 5 علامات

ت- خصائص وصفات الشباب: قصر البصيرة، والتسرع في صياغة الأحكام، و الفشل في الربط بين الماضي والحاضر والمستقبل. = 5 علامات

ث- استخدم الكاتب الآتي: الأسلوب الإخباري ، أو الجمل الإخبارية مثل : ننعي عليكم كبرياتكم ، أنتم أصحاب الفضل الأول ، كان لنا شباب مثل شبابكم ، نتصور فيه كما تتصورون، ونفك كما تفكرون.... كما استخدم أسلوب المقارنة والمفاضلة مثل: شبابكم أعظم قوة ونشاطاً وأبعد همة وأقوى عزيمة من شيخوختنا، وأيديينا الشاحبة لا تستطيع أن تصل إلى ما تصل إليه أيديكم الفتية المقترة.....= 5 علامات

تضاف 5 علامات لجودة اللغة ودقتها .

ينبغي أن تكون اللغة واضحة ، اللغة مختاراة بدقة بدلالة مطورة أو معقدة في المكان المناسب. و الألفاظ مناسبة و متنوعة، والأخطاء نادرة .

## السؤال 2

لها السؤال 25 علامة توزع على النحو الآتي:

- يجب أن يكتب الممتحن خمس عشرة فكرة من النصين الأول والثاني معاً : يكتب من النص الأول تسعة أفكار، تثال كل فكرة صحيحة علامة واحدة، ويكتب ست أفكار من النص الثاني ، وتثال كل فكرة صحيحة علامة واحدة ، ومجموع العلامات للأفكار كلها = 15 علامة

نموذج للأفكار في النص الأول:

الشباب أقوى من الشيوخ  
الشباب أشد نشاطاً من الشيوخ  
آراء الشباب وأفكارهم وتصوراتهم وأمالهم أشد دقة وشجاعة وقوة مما لدى الشيوخ  
الشيخ يعتبون على الشباب عدم تقديرهم واحترامهم لهم  
الشيخ يعتبون على الشباب اتهامهم بالجنون أو القصور العقلي حين يقع الاختلاف بينهم  
من خصائص الشباب قصر النظر وسرعة الحكم  
وصية الشيخ للشباب أن يحفظوا للشيخ ما حفظه الشيخ لأبائهم من قبلهم  
يذكر الشيخ الشباب بأن ما أتى عليهم من الأيام والمحن سوف يأتي على الشباب أيضاً في يوم ما

Page 2	Mark Scheme IGCSE – SPECIMEN FROM 2008	Syllabus 0508	Paper 1
--------	---	------------------	------------

### نموذج للأفكار من النص الثاني :

يجمع الشباب بين الطفولة والكهولة والشيخوخة في الشباب نقاء الطفولة وفورة الكهولة وحكمة الشيخوخة الشباب وحده يملك القوة الشديدة الشباب يكره الخمول والجمود الشباب يحب الاندفاع والحركة والحرية إذا كان الشباب حائراً ضائعاً كانت الأمة كذلك رسالة الشباب أن يخرج من حيرته وتردداته إلى اليقين والإيمان والانطلاق إلى الأمام.

- لشكل التلخيص الصحيح والجيد، واللغة بعيدة عن لغة الكاتبين، ولترتيب الأفكار وسلسلتها وترتيبها ، مع وضوح فكرة السؤال أي : توضيح الجوانب الإيجابية والسلبية في شخصية الشباب = 5 علامات.  
(راجع المنهج)

- لجودة اللغة ، والجمل المناسبة والمترابطة ، ولتنوع الألفاظ ، و الأخطاء القليلة أو النادرة = 5 علامات.  
(راجع المنهج)