

MARK SCHEME for the November 2004 question paper

0508 FIRST LANGUAGE ARABIC

0508/02

Paper 2 (Reading and Directed Writing), maximum mark 60

This mark scheme is published as an aid to teachers and students, to indicate the requirements of the examination. It shows the basis on which Examiners were initially instructed to award marks. It does not indicate the details of the discussions that took place at an Examiners' meeting before marking began. Any substantial changes to the mark scheme that arose from these discussions will be recorded in the published *Report on the Examination*.

All Examiners are instructed that alternative correct answers and unexpected approaches in candidates' scripts must be given marks that fairly reflect the relevant knowledge and skills demonstrated.

Mark schemes must be read in conjunction with the question papers and the *Report on the Examination*.

- CIE will not enter into discussion or correspondence in connection with these mark schemes.

CIE is publishing the mark schemes for the November 2004 question papers for most IGCSE and GCE Advanced Level syllabuses.



Grade thresholds taken for Syllabus 0508 (First Language Arabic) in the November 2004 examination.

	maximum mark available	minimum mark required for grade:			
		A	C	E	F
Component 2	60	45	30	19	13

The threshold (minimum mark) for B is set halfway between those for Grades A and C.
The threshold (minimum mark) for D is set halfway between those for Grades C and E.
The threshold (minimum mark) for G is set as many marks below the F threshold as the E threshold is above it.

Grade A* does not exist at the level of an individual component.

November 2004

INTERNATIONAL GCSE

MARK SCHEME

MAXIMUM MARK: 60

SYLLABUS/COMPONENT: 0508/02

**FIRST LANGUAGE ARABIC
Paper 2 Reading and Directed Writing**



Page 1	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	IGCSE – NOVEMBER 2004	0508	2

الورقة الثانية
سلم العلامات

السؤال الأول:

- له / ٢٠ / درجة، توزع على النحو الآتي:
 أ- للمقدمة السليمة والمناسبة /درجتان/.
 ب- لذكر أفكار من النص الأول /٧/ درجات.
 ت- لذكر أفكار من النص الثاني /٧/ درجات.
 ث- للأسلوب /٤/ درجات . ويتبغى أن يكون بشكل مقارنة:

تبييه:

- أ- إذا لم تكن الإجابة بشكل مقارنة خسرت /٤/ درجات بشرط أن تكون بأسلوب كتابي آخر سليم ومقبول.
 ب- لا تقبل إجابة تقتصر على تعداد للأفكار. كما لا تقبل إجابة فيها تسخ لجميل النص وفقراته وإن تغير ترتيبها.
 ج- يجب أن تظهر الإجابة تجارب الكاتبين، وكذلك مشاعرهما.

السؤال الثاني:

- له / ٢٠ / درجة . توزع على النحو الآتي:
 أ - للمقدمة السليمة والمناسبة /درجتان/.
 ب - لاستخدام أفكار من النص الأول / ٦ / درجات.
 ت - لاستخدام أفكار من النص الثاني / ٦ / درجات.
 ث - للأسلوب / ٦ / درجات. ويتبغى أن يكون بأسلوب حديث موجه من معلم إلى طلابه.

Page 2	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	IGCSE – NOVEMBER 2004	0508	2

تنبيه:

- ١- إذا خلت الإجابة عن أسلوب الحديث الذي ذكر في (ث) آنفاً خسرت /٦/ درجات بشرط أن تكون بأسلوب كتابي آخر سليم ومقبول .
٢- لا تقبل إجابة اقتصر على تعداد لأفكار النصين، ولا إجابة تم نسخ فقراتها من النصين.

السؤال الثالث:

له / ٦ / درجات، توزع على النحو الآتي:

السبب نصف درجة

ضبط الكلمة بالشكل نصف درجة

- | | |
|------------|---|
| أ- مئة | مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة |
| ب- مردان | معتطف على مرفوع، وعلامة رفعه الضمة، ومنع من التنوين لأنه ممنوع من الصرف |
| ت- فيصل | ضادى مبني على الضم، مفرد علم |
| ث- المعلم | مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة |
| ج- الأبراج | نائب فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة |
| ح- سعد | بدل من أخي، مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، ومنع من التنوين للإضافة |

تنبيه:

إذا كانت الإجابة على الجزء الأول من السؤال صحيحة والجزء الثاني خطأ، استحققت نصف درجة على الجزء الأول.

وإذا كانت الإجابة على الجزء الأول خطأ والجزء الثاني صحيحة خسرت النصين معاً، أي: درجة واحدة.
وإذا خلت الإجابة من ضبط الكلمة بالشكل (الجزء الأول) وكانت الإجابة في الجزء الثاني صحيحة استحققت درجة واحدة.

Page 3	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	IGCSE – NOVEMBER 2004	0508	2

السؤال الرابع:

له / ٤ / درجات، توزع على النحو الآتي:

الكلمة المناسبة تصف درجة الضبط بالشكل تصف درجة

- أ- ليال، ساعات
 ب- مثلة، مديرة، مسؤولة
 ت- ترحب، تهتم، تعترض
 ث- أطباء، عمال

تنبيه: إذا كانت الإجابة كلمة مناسبة لكنها غير صحيحة الضبط نالت نصف درجة. وإذا كانت الكلمة غير مناسبة وكان الضبط صحيحاً خسرت الصفرين معاً. أي: درجة واحدة.

السؤال الخامس:

- أ- دعوت الكويتية إلى المحاضرة.
 ب- ذهبت إلى السوق كي أشتري كتاباً.
 ت- وصل محمود إلى العاصمة. ازداد المستخرج من الذهب بنسبة كبيرة هذا العام.
 ث- من يدرس ينجح. إن تجتهد تنجح.

له / ٤ / درجات، توزع على النحو الآتي:

- درجة واحدة لكل جملة مفيدة من / أ / إلى / ت / وينبغي أن تكون سليمة مفيدة مستوفية للمطلوب.

تنبيه:

- ١- تال الإجابة نصف درجة إذا جاءت بالمطلوب سليماً، لكنها أخطأت في بعض العناصر المتبقية للجملة.
 ٢- تخسر الإجابة درجة كاملة إذا جاءت بالمطلوب خطأ وبقية عناصر الجملة سليمة.

Page 4	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	IGCSE – NOVEMBER 2004	0508	2

السؤال السادس:
له ٦ درجات، توزع على النحو الآتي:

- ١- جملة (كانت أخلد في التاريخ) جملة فعلية لا محل لها من الإعراب لأنها جواب شرط غير جازم = (درجة واحدة).
- ٢- حضارتنا: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة، وحذف التنوين للإضافة = (درجة واحدة).
- ٣- نا: ضمير متصل مبني على السكون في محل جر مضاف إليه = (درجة واحدة).
- ٤- الإنشائية: صفة (نعت) للحضارة ، منجورة ، وعلامة جرها الكسرة الظاهرة = (درجة واحدة)
- ٥- قد: حرف تحقيق، مبني على السكون = (درجة واحدة) .
- ٦- أسباب: اسم كان مؤخر، مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة (درجة واحدة) .